



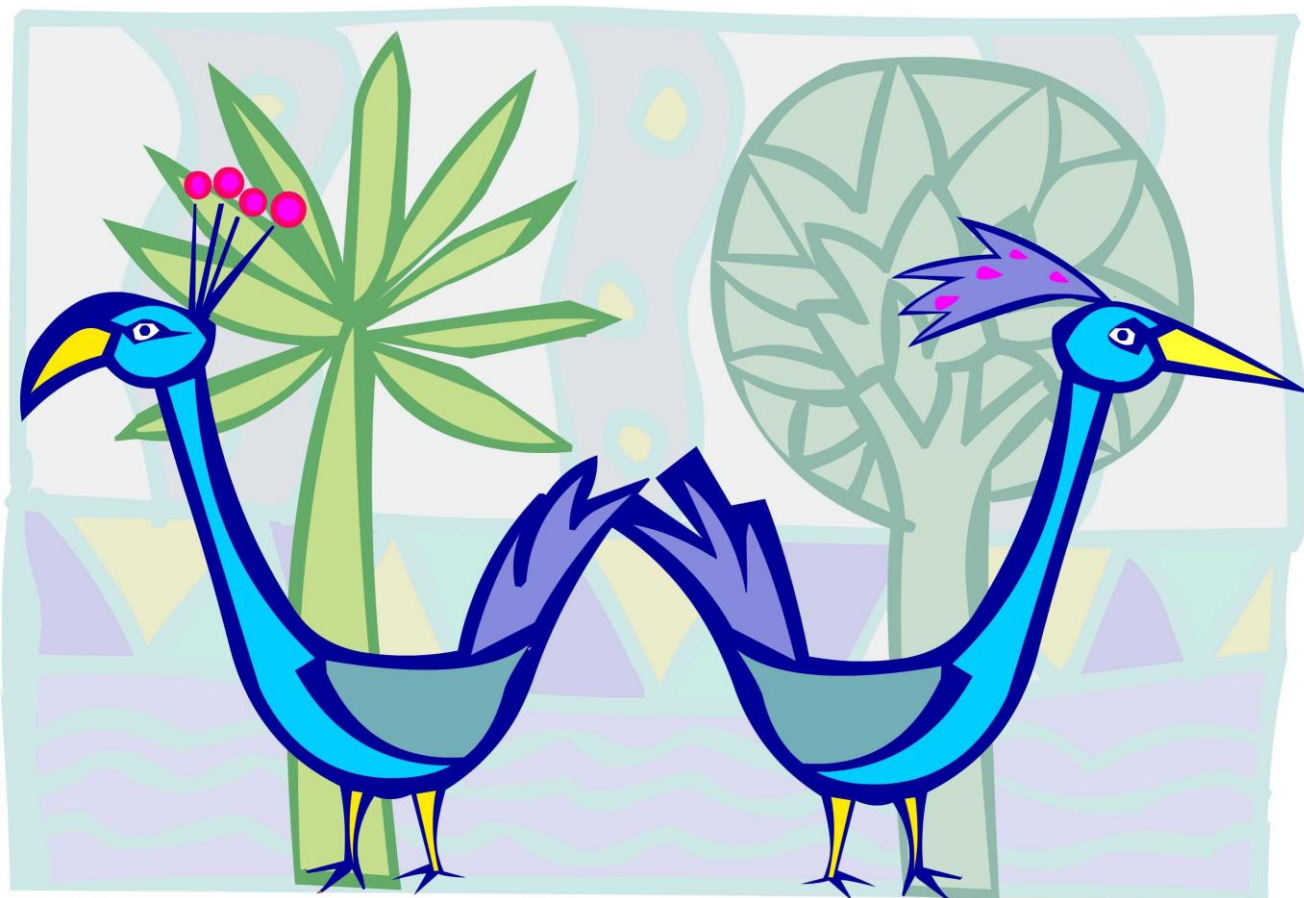
Universidad  
de Alcalá



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"  
Faculdade de Ciências e Letras  
Campus de Araraquara



# VII ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN



**SANTIAGO DE CHILE**  
**7 - 10 de noviembre 2012**  
**UNIVERSIDAD METROPOLITANA**  
**DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**  
**Santiago de Chile (CHILE)**



INFORMACION E INSCRIPCIONES <http://iage.fclar.unesp.br/eide>  
[secretariaeide@hotmail.com](mailto:secretariaeide@hotmail.com)

## Presentación del VII EIDE

Los Encuentros Iberoamericanos de Educación son el resultado de los contactos establecidos entre la Universidad de Alcalá – Departamento de Didáctica (España) y la Universidad Estadual Paulista (UNESP) Campus de Araraquara (S.P. - Brasil) durante estos últimos años. En este tiempo han sido desarrollados trabajos, publicaciones y proyectos en común, así como el intercambio de alumnos y de profesores.

Cada año se consolida como un evento más internacional y interuniversitario, con participación habitual de alumnos, docentes e investigadores de Portugal, Argentina, Paraguay, Colombia, Méjico, Chile o Perú y la participación de las más prestigiosas Universidades de los países organizadores, Universidad de São Paulo, Universidad Federal de São Carlos, Universidad Federal de Río de Janeiro, Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Santiago, Universidad de Granada, Universidad de Salamanca, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad Nacional de Educación a Distancia,...

El VII EIDE propuesto para 2012, organizado por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación de Santiago de Chile, la Universidad de Alcalá, y la Universidad Estadual Paulista “Julio Mesquita Filho” va a posibilitar el conocimiento de las realidades latinoamericanas: experiencias, reflexiones sobre diferentes bases teóricas y la creación de grupos de investigación que desarrollen proyectos en nuestros dos contextos. El encuentro constituirá un foro de discusión internacional e intercultural cualificado sobre los problemas de la educación con el objetivo de generar ideas y pensar en nuevos conocimientos en esta sociedad de la globalización. Las producciones derivadas de este encuentro, al igual que desde 2006 serán publicadas en una obra con la colaboración de estas Universidades.

Por tanto, este encuentro pretende explicar los puntos comunes y divergentes relativos a las realidades educativas de los países y contextos de toda Iberoamérica, favoreciendo el intercambio de experiencias, la discusión y el análisis de los referentes teóricos que puedan servir para orientar las políticas y las prácticas educativas en diferentes contextos y la creación de grupos temáticos de investigación.

.....  
*O Encontro Ibero-Americano de Educação é o resultado dos contatos entre a Universidade de Alcalá - Departamento de Didática, em Guadalajara (Espanha) e a Universidade Estadual Paulista (UNESP) Campus de Araraquara (SP - Brasil) nos últimos anos. Neste momento, foram desenvolvidos trabalhos, publicações e projetos conjuntos e intercâmbio de estudantes e professores.*

*Cada ano se consolida como um evento mais internacional e inter-universitário, com a participação regular de alunos, professores e pesquisadores de Portugal, Argentina, Paraguai, Colômbia, México, Chile e Peru e a participação das mais prestigiadas universidades dos países organizadores, Universidade de São Paulo, Universidade Federal de São Carlos, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Católica de São Paulo, Universidade Complutense de Madri, Universidade Autónoma de Barcelona, Universidade de Santiago, Universidade de Granada, Universidade de Salamanca, Universidade de Castilla La Mancha, Universidade Nacional a Distância,..*

*O VII EIDE proposto para 2012, organizado pela Universidade Metropolitana de Ciências da Educação de Santiago, pela Universidade de Alcalá e pela Universidade Estadual Paulista “Julio Mesquita Filho” vai possibilitar o conhecimento das realidades latino americanas: experiências, reflexões sobre diferentes bases teóricas e a criação de grupos de investigação que desenvolvam projetos em nossos dois contextos. O Encontro constituirá um fórum de discussão internacional e intercultural qualificado sobre os problemas da educação com o objetivo de gerar idéias e pensar em novos conhecimentos nesta sociedade globalizada. As produções derivadas desse encontro, como desde 2006, serão publicadas em um trabalho com a colaboração das universidades.*

*Portanto, este encontro tem como objetivo explicar os pontos comuns e divergentes às realidades educacionais de países e contextos da América Latina, promovendo a troca de experiências, discussão e análise do referencial teórico que pode servir para orientar a políticas e práticas educativas em diferentes contextos e a criação de grupos temáticos de pesquisa.*

### OBJETIVOS

- |   |  |
|---|--|
| - Divulgar el conocimiento en el área de educación.                                 | - <i>Divulgar o conhecimento na área de educação.</i>                              |
| - Establecer lazos de intercambio de conocimiento entre los países iberoamericanos. | - <i>Estabelecer laços teórico-metodológicos entre os países ibero-americanos.</i> |
| - Generar proyectos conjuntos de investigación.                                     | - <i>Gerar projetos de pesquisa em parceria.</i>                                   |
| - Ampliar los vínculos en cursos de post-graduación en Educación                    | - <i>Ampliar os vínculos da pós-graduação em Educação.</i>                         |
| - Incentivar el intercambio de alumnos y profesores                                 | - <i>Promover o intercâmbio de alunos e professores.</i>                           |

## COMITÉ DE HONOR

**Excmo. Sr. Dr. Jaime Espinosa Araya, Magnífico Rector de La Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación de Santiago de Chile. Chile.**

**Excmo. Sr. Dr. Fernando Galván Reula, Magnífico Rector de La Universidad de Alcalá.**

**Excmo. Sr. Dr. Júlio César Durigan, Magnífico Rector de la Universidad Estadual Paulista.**

**Excmo. Sr. Dr. Víctor Aguilera Vásquez, Presidente de la Fundación Creando Futuro.**

### CONSEJO EJECUTIVO DE ORGANIZACIÓN *CONSELHO EXECUTIVO ORGANIZADOR*

Prof. Dr. Mario Martín Bris UAH España  
Prof. Dr. Eladio Sebastián Heredero UAH España  
Profa. Dra. Carmen Alcaide Spirito UAH España  
Prof. Dr. Cláudio B. Gomide de Souza UNESP Brasil  
Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro UNESP Brasil  
Prof. Dr. Jose Luis Bizelli UNESP Brasil  
Prof. Dr. Victor Aguilera Vasquez FCF Chile  
Profa. Mg. Nancy Godoy Esquivel – UMCE - Chile

### COMISIÓN ORGANIZADORA Y CIENTÍFICA *COMITÉ ORGANIZADOR Y CIENTÍFICO*

Prof. Dr. Eladio Sebastián Heredero – UAH España  
Prof. Dr. Mario Martín Bris – UAH España  
Profa. Dra. Carmen Alcaide Spirito – UAH España  
Prof. Dr. Joaquín Gairín Sayán - Universidad Autónoma de Barcelona España  
Prof. Dr. Joseph Mafokozi - Universidad Complutense de Madrid España  
Profa. Dra. Asunción Manzanares - Universidad de Castilla La Mancha España  
Prof. Dr. Manuel Lorenzo Delgado – Universidad de Granada España  
Prof. Dr. Cláudio B. Comide de Souza – UNESP Brasil  
Prof. Dr. José Luis Bizelli - UNESP Brasil  
Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro – UNESP Brasil  
Prof. Dr. Ricardo Ribeiro – UNESP Brasil  
Profa. Dra. Silvia Regina R. L. Sigolo– UNESP Brasil  
Profa. Dra. Sonia Maria D. Grego– UNESP Brasil  
Profa. Dra. Sueli Itman Monteiro– UNESP Brasil  
Prof. Dr. Silvio Fiscarelli- – UNESP Brasil  
Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes – UNESP Brasil  
Profa. Dra. Luci Regina Muzzeti– UNESP Brasil  
Profa. Dra. Maristela Angotti – UNESP Brasil  
Profa. Dra. Maria Angela Barbato - Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo Brasil  
Prof. Dr. Mário Sérgio Vasconcelos – UNESP Brasil  
Profa. Dra. Cláudia R Mosca Giroto – UNESP Brasil  
Profa. Dra. Fatima Denari – Universidad Federal de São Carlos Brasil  
Prof. Dr. Claudio Almonacid Á. – UMCE - Chile  
Prof. Dr. Luís Rubilar Solis – UMCE – Chile  
Profa. Dr. Virginia Aranda Parra – UMCE - Chile  
Profa. Dr. Graciela Ezzatti San Martín – UMCE – Chile  
Prof. Dr. José Sánchez García - FCF - Chile  
Prof. Dr. Jorge Catalán Ahumada – Universidad de La Serena- Chile  
Profa. Dra. Susana Barrera Andaur – UMCE- Chile

### Secretaría del EIDE:

D<sup>a</sup> Carmen Gloria Petey -Chile  
D<sup>a</sup> Ana Maria Gómez –España  
D<sup>a</sup> Cristina Negrini –Brasil

**SopORTE Informático:** D. Breno Vicente Mazieiro y D<sup>a</sup> Ana Maria Gómez

## PROGRAMA ACTIVIDADES ACADEMICAS

----- 7/11 (miércoles) -----

**14,30 h - 17,30 h – Acreditación y entrega de documentación.**

**Lugar: Sede Fundación Creando Futuro C/ Londres, 50 – Santiago de Chile**

-----  
**18,00 h – Constitución de mesa del Comité de Honor con autoridades de los Gobiernos de Chile y España.**

**18,30 h – Apertura oficial a cargo del Dr. Jaime Espinosa Araya, Rector Magnifico de la Universidad Metropolitana de Chile y Conferencia inaugural.**

**19,30 h. – Conferencia por D. Mariano Jabonero Blanco. Director de Relaciones Institucionales. Grupo Santillana.**

**Lugar: Hotel Plaza San Francisco. Avda. Alameda 816, Santiago de Chile**

----- 8/10 (jueves) -----

**Lugar: Sede Fundación Creando Futuro C/ Londres, 50 – Santiago de Chile**

**9,00 h a 12,30 h – Mesas Redondas y comunicaciones**

**Eje 1- Política y Gestión Educativa. Educación para la sostenibilidad.**

**Conferenciantes mesas:**

Prof. Dr. Esteban Martínez Lobato –UAH- España

Prof. Dr. Víctor Aguilera Vásquez - FCF - Chile

Prof. Dr. Claudio Almonacid Á. – UMCE - Chile

Prof. Mg. Carlos Moya Varas - UMCE - Chile

Prof. Dr. Claudio Benedito Gomide de Souza -UNESP- Brasil

Prof. Dr. Ricardo Ribeiro -UNESP- Brasil

Prof. Dr. Francisco de Pedro Sotelo – UNED- España

Reúne investigaciones y debates relacionados con los planteamientos históricos, políticos, sociales y organizativos que orientan las instituciones y sistemas educativos, considerando las concepciones y teorías de la educación escolarizada, como referentes del Estado Moderno.

Se busca, también, el análisis de la planificación, elaboración e implementación de las políticas y proyectos educativos y la búsqueda de nuevas propuestas para la mejora de la enseñanza en los diferentes niveles, con especial atención en la evaluación de las instituciones educativas y pensadas como elemento clave para la mejora de la calidad de la enseñanza.

Será tema preferente la educación para la sostenibilidad tema clave en toda Iberoamérica, las aportaciones en este ámbito son determinantes para el éxito de las políticas educativas y suponen cambios profundos en el modelo de gestión para la educación.

*Reunir pesquisas e discussões relacionadas às abordagens históricas, políticas, sociais e organizacionais orientadas instituições e sistemas educacionais, considerando os conceitos e teorias da educação escolar, como considerar o Estado moderno.*

*Ele também procura analisar o planejamento, desenvolvimento e implementação de políticas e projetos educacionais e de pesquisa de novas propostas para a melhoria do ensino em diferentes níveis com especial atenção na avaliação das instituições de ensino e projetado como uma chave para melhorar a qualidade do ensino.*

*Uma temática preferente será a educação para a sustentabilidade tema chave em toda América Latina, as colocações em este âmbito são determinantes para o sucesso das políticas*

*educacionais e isto supõe uma série de mudanças profundas nos modelos de gestão para a educação.*

## **Eje 2- Innovación y práctica educativa.**

### **Conferenciantes mesas:**

Prof. Dr. Eladio Sebastián Heredero – UAH España  
Prof. Dr. Daniel Meziat Luna – UAH España  
Prof. Mg. Manuel Cornejo Díaz - FCF - Chile  
Prof. Mg. Nancy Godoy Esquivel – UMCE - Chile  
Prof. Mg. Patricio Ross Leiva – UMCE - Chile  
Prof. Dr. Jose Luis Bizelli –UNESP- Brasil  
Prof. Dr. Silvio Fiscarelli – UNESP-Brasil  
Profa Dra. Susana Barrera Andaur – UMCE- Chile  
Prof. Dr. Julio Blasco García – UAH España

La innovación es un fenómeno complejo donde convergen diferentes interpretaciones y perspectivas; en el ámbito escolar la innovación puede ser entendida de diversas maneras, debido a que en el sistema educativo, intervienen diferentes actores, tales como investigadores, administradores, maestros, los padres, los alumnos, entre otros que de una manera u otra intervienen con su pluralidad u óptica para abordar y entender el tema desde el principio de innovación para el cambio.

Aborda también estudios de análisis y posibilidades de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) que sirvan para el intercambio de experiencias en diferentes contextos y para la construcción de un conocimiento pedagógico entre España e Iberoamérica.

*A inovação é um fenômeno complexo, onde diferentes interpretações e perspectivas na inovação escolar podem ser entendidas de diferentes maneiras, porque no sistema de ensino, diferentes atores, tais como: pesquisadores, administradores, professores, pais, estudantes, e outros que de uma forma ou de outra estejam envolvidos com sua pluralidade ou óptica para abordar e compreender a questão desde o início da inovação para a mudança.*

*Também aborda estudos de análises e possibilidades da Tecnologia da Informação (TIC) que sirvam para a troca de experiências em diferentes contextos e para a construção do conhecimento pedagógico entre Espanha e América Latina.*

**14,30 h a 18,00 h – Mesas Redondas y comunicaciones**

**Lugar: Sede Fundación Creando Futuro C/ Londres, 50– Santiago de Chile**

## **Eje 3- Educación Infantil, Básica y Media.**

### **Conferenciantes mesas:**

Profa. Dra. Carmen Alcaide Spirito – UAH- España  
Prof. Mg. Héctor Gutiérrez Salazar - FCF - Chile  
Profa. Mg. Beatriz Tapia Bravo – UMCE - Chile  
Profa. Mg.. María C. Ponce Carrasco – UMCE – Chile  
Prof. Dr. Mario Sergio Vasconcelos -UNESP- Brasil  
Profa. Dra Maristela Angotti -UNESP- Brasil  
Profa. Dra. María Ângela Barbato – PUC-Brasil-  
Prof. Dr. Andoni Patricio Arenas Martija – Universidad de Valparaiso- Chile

La educación en su etapa de formación básica y media constituye un eje de trabajo fundamental en el que se dan y aparecen todos los procesos que llevan a la formación de los

personas en los términos en los que la sociedad los requiere. Aspectos como las competencias básicas, los propios currículos, los sistemas de control y evaluación así como las investigaciones relacionadas con los desafíos que la educación escolar enfrenta.

Existe un debate social abierto sobre la coordinación de etapas y niveles que son precisos analizar y debatir en pro de la calidad de la educación.

*A educação em suas etapas, da educação infantil ao ensino médio constitui um eixo de trabalho fundamental no qual se dão e aparecem todos os processos que levam à formação das pessoas nos termos em que a sociedade exige deles. Questões como competências básicas, os próprios currículos, sistemas de monitoramento e avaliação, bem como as investigações relacionadas com os desafios da educação escolar.*

*Ainda existe uma discussão social em aberto sobre a coordenação entre as escolas no trânsito entre o ensino infantil, fundamental e médio que é necessário analisar e debater com o objeto de melhorar a qualidade do ensino.*

#### **Eje 4- Educación Superior y Formación Profesional.**

##### **Conferenciantes mesas:**

Prof. Dr. Mario Martín Bris – UAH- España

Prof. Mg. Fernando Villarreal Olmos - FCF - Chile

Profa. Mg. Pilar Mazo Figueroa – UMCE - Chile

Prof. Dr. Luís Rubilar Solís – UMCE – Chile

Profa Dra. Sonia Maria D. Grego-UNESP- Brasil

Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes -UNESP- Brasil

Prof. Dr. Jorge Catalán Ahumada – Universidad de La Serena- Chile

Pretende ser un espacio para el diálogo reflexivo, profundo y abierto entre actores de la educación profesional y superior, en función de evaluar las mejores soluciones a los acuciantes problemas presentes en la realidad de nuestros países.

La organización, planificación y currículum en la Universidad son elementos susceptibles de profundos y complejos debates que tienen su proyección en los contextos sociales políticos y administrativos.

*Pretende ser um espaço de diálogo reflexivo, profundo e aberto entre os atores da educação profissional e superior, a fim de avaliar as melhores soluções para os problemas presentes da realidade de nossos países.*

*A organização, planificação e currículo na Universidade são elementos que podem significar profundas e complexas discussões que tem sua projeção nos contextos sociais políticos e da administração.*

----- 9/11 (viernes) -----

**9,00 h a 12,30 h – Mesas Redondas y comunicaciones**

**Lugar: Sede Fundación Creando Futuro C/ Londres, 50 – Santiago de Chile**

### **Eje 5- Atención a la diversidad**

#### **Conferenciantes mesas:**

Prof. Dr. David Montalvo Saborido – UAH- España

Prof. Mg. Manuel Pereira López - FCF - Chile

Profa. Dr. Virginia Aranda Parra – UMCE - Chile

Profa. Dr. Graciela Ezzatti San Martín – UMCE - Chile

Prfa. Nieves Hernández Romero –UAH- España

Prof. Dr. Paulo Rennes Marçal Ribeiro –UNESP-

Profa.Dra. Silvia Regina S.L. Sigolo -UNESP- Brasil

Profa. Dra. Claudia Regina Mosca Giroto -UNESP- Brasil

Profa. Dra. Fatima Denari -UFSCar- Brasil

Profa. Dra. Adriana Martínez Arias. Univ. Autónoma de Bucaramanga- Colombia

Se pretende abordar en este eje aspectos relativos a los procesos de enseñanza, estrategias del docente para abordar sus objetivos en relación con la atención al alumnado con deficiencia y de escuela inclusiva así como las investigaciones relacionadas con los desafíos que la educación escolar enfrenta al atender las necesidades educativas especiales de sus alumnos en consonancia con los principios de la escuela inclusiva y del ejercicio de la ciudadanía. También pretende provocar el debate y la reflexión entre los educadores sobre cuestiones que afectan a comportamiento y actitudes sexuales, las cuales surgen en los centros educativos, y sobre la discriminación de género, en la cual, a veces, la sumisión femenina aparece desde las formas más sutiles y simbólicas hasta las agresivas más explícitas.

*Pretende-se abordar neste eixo os aspectos do ensino, estratégias dos docentes para abordar seus objetivos em relação aos alunos com deficiência e de escola inclusiva, assim como as pesquisas relacionadas com os desafios que a educação escolar enfrenta ao atender a necessidades educacionais especiais dos alunos, em consonância com os princípios da escola inclusiva e do exercício da cidadania. Também se pretende provocar o debate e a reflexão entre os educadores sobre questões que afetam o comportamento e as atitudes sexuais, que ocorrem nas escolas e a discriminação de gênero, na qual, às vezes, a submissão do gênero feminino aparece desde as formas mais sutis e simbólicas até as agressivas mais explícitas.*

### **Eje 6- Formación del profesorado y trabajo docente**

#### **Conferenciantes mesas:**

Prof. Dr. Juan Carlos de Luis Pascual – UAH- España

Prof. Dr. Juan Carlos Torrego –UAH- España

Prof. Dr. José Sánchez García - FCF - Chile

Prof. Mg. Fabián Castro Valle – UMCE - Chile

Prof. Mg. Jorge Fabrés Campos – UMCE - Chile

Profa. Dra. Luci Regina Muzzeti-UNESP- Brasil

Profa. Dra. Sueli Itman Monteiro-UNESP- Brasil

Pretende incentivar análisis y debates de nuevas perspectivas de planes y programas de formación inicial y permanente del profesorado en sus diferentes dimensiones. Estos deberían

estar relacionados con las necesidades de cambio y de transformación de la educación en el siglo XXI.

Se busca, también, la presentación de propuestas y perspectivas que permitan avanzar hacia la interconexión del desarrollo de la innovación curricular con el desarrollo personal y profesional.

Dirección, liderazgo, clima de trabajo y convivencia son algunos de los grandes temas por resolver tanto a nivel de la formación como del trabajo profesional de los docentes.

*Tem como objetivo incentivar a análise e o debate de novas perspectivas de planos e programas de formação de professores inicial e permanente em suas diferentes dimensões. Estes devem ser relacionados com a necessidade de mudança e transformação da educação no século XXI.*

*Procura-se, também, a apresentação de propostas e perspectivas que permitam avançar a interligação do desenvolvimento da inovação curricular com o desenvolvimento pessoal e profissional.*

*Direção, liderança, clima de trabalho e convivência são alguns dos grandes assuntos por resolver tanto no nível da formação como do trabalho profissional dos docentes..*

**15,30-19,30 h. Tarde**

**Lugar: Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación  
Avda. José Pedro Alessandri, 774 Santiago de Chile**

**15,30 h. Presentación de conclusiones sobre cada uno de los ejes.**

**16,30 h Mesa redonda y debate: “Educación a distancia: retos y perspectivas”.**

**Presentación del tema a cargo de la Profa. Dra. Maria Angela Barbato Carneiro. Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Brasil**

**Integrantes mesa:**

- Prof. Dr. Victor Aguilera Vásquez –Fundación Creando Futuro, Chile-
- Prof. Dr. Jose Luis Bizelli –UNESP, Brasil-
- Prof. Dr. Francisco de Pedro Sotelo –Universidad Nacional a Distancia UNED, España-

**18,30 h. Conferencia final**

**Clausura de las actividades académicas del VII EIDE a cargo del Comité Organizador, autoridades y responsable de la Cátedra UNESCO de la Universidad de Alcalá.**

----- **10/11 (sábado)** -----

**COMITÉ CIENTIFICO Y ORGANIZADOR**

**Lugar: Sede Fundación Creando Futuro C/ Londres, 50 – Santiago de Chile**

9.00 h – Conclusiones y elaboración de memoria final.

10.30 h – Reunión del Comité Científico del Equipo de Investigación Internacional.



## INSCRIPCIONES

Las inscripciones están limitadas a 500 participantes y se podrán realizar hasta completar el cupo o como máximo hasta el 30/09/2012 por riguroso orden de inscripción. **Las inscripciones con presentación de trabajos se harán improrrogablemente hasta el 31/07/2012**, en la web <http://iage.fclar.unesp.br/eide> toda la información.

Los trabajos recibidos serán evaluados por el comité científico en un plazo no superior a 30 días e informados de su aceptación total, parcial o desestimación vía correo electrónico.

*Los trabajos podrán ser presentados por la web <http://iage.fclar.unesp.br/eide> o a través del correo electrónico [secretariaeide@hotmail.com](mailto:secretariaeide@hotmail.com) anexando la hoja de inscripción que esta en la web y copia del documento de pago de la inscripción.*

*Os trabalhos poderão ser apresentados a través da web <http://iage.fclar.unesp.br/eide> ou a través do email [secretariaeide@hotmail.com](mailto:secretariaeide@hotmail.com) anexando a folha de inscrição que está na web com cópia do documento de pagamento da inscrição.*

Cuotas de inscripción:

INSCRIPCION GENERAL hasta 31/07

General con presentación de trabajo	- 52 €	- 35.000 pesos	- 140 R\$
General sin presentación de trabajo	- 37 €	- 25.000 pesos	- 100 R\$
Alumnos de graduación sin trabajo (justificado)	- 15 €	- 10.000 pesos	- 40 R\$

INSCRIPCION GENERAL desde el 01/08

General	- 66 €	- 45.000 pesos	- 175 R\$
Alumnos de graduación (justificado)	- 20 €	- 13.000 pesos	- 53 R\$

CHILE: Ingresos en BANCO Banco Scotiabank. Cta. 0- 47 -015839. Fundación Creando Futuro. Código Swift: BSCHESMM. IBAN: ES85 00496692802116216042

ESPAÑA: Ingresos en IBERCAJA C/C 2085 7605 94 0930046329

BRASIL: Envío importe inscripción a través de Money Gram o Western Union a la Sra. Carmen Gloria Petey Barahona N° identidad: 11.107.540-9 Fundación Creando Futuro C/ Londres, 50 Santiago de Chile (Chile)

CON IDENTIFICACION DEL DEPOSITANTE-INSCRITO

## CERTIFICACIÓN

Se expedirá un certificado de asistencia al VII EIDE por un total de 25 horas expedido por la UMCE de Santiago de Chile.

Requisitos de certificación: participación presencial en más del 85% de las sesiones programadas mediante control de firma en todas las sesiones.

En el caso de trabajos aceptados y presentados se expedirá el certificado correspondiente para todos sus autores.

*Será expedido um certificado de presença no VII EIDE por um total de 25 horas expedido pela UMCE de Santiago de Chile.*

*Requisitos de certificação: participação presencial em mais do 85% das sessões programadas mediante controle de assinatura nas sessões.*

*No caso de trabalhos aceitos e apresentados no Encontro se expedirá um certificado para cada um dos seus autores.*

## **NORMAS PARA PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES AL COMITÉ CIENTÍFICO**

*El no cumplimiento de estas normas podrá suponer la no aceptación del trabajo.*

Las comunicaciones completas, con resumen incluido en español/portugués e inglés, deberán ser remitidas junto con la inscripción y el pago hasta el 31/07 por medio de la página web. No se aceptarán trabajos incompletos o sin el pago de la cuota de inscripción. Todos los trabajos aceptados serán anunciados en la propia web oficial a partir del 15/09 y todos ellos publicados en forma de resumen en las Actas del EIDE que se entregará en el propio Encuentro. Algunos trabajos, previa autorización del autor, podrán ser seleccionados para su publicación digital en la Revista Ibero-americana de Estudos em Educação <http://seer.fclar.unesp.br/>

### **1. Presentación de trabajos:**

- El trabajo se presentará en español o portugués en letra tipo Times New Roman, tamaño 12, espacio interlineal 1,5, espacio entre párrafos de 1,5, margen superior 3cm, inferior 2cm, izquierda 3cm y derecha 2cm.
- La comunicación deberá tener título, eje temático al que se presenta y nombre completo del autor. Los datos de identificación profesional, dirección y e-mail deben parecer como nota a pie de página.
- El texto deberá presentarse con corrección ortográfica y gramatical verificada. Gráficos, esquemas, fórmulas, modelos, tablas, deberán presentarse en el programa original de creación para ser incluido en el texto en el momento de la publicación.
- La comunicación tendrá una extensión máxima de 10 páginas en Word con resumen, gráficos y bibliografía incluidos.
- Las normas para la bibliografía serán la APA (1994).

### **2. Resumen en español o portugués e inglés:**

El resumen debe resaltar el objetivo, el método, los resultados y las conclusiones del trabajo. Debe estar precedido de palabra "RESUMEN - ABSTRACT" y debe estar elaborado con frases cortas, afirmativas y no enumeración de tópicos. Se recomienda un único párrafo.

La primera frase debe ser significativa, explicando el tema principal del documento. A continuación, se debe indicar la información sobre la categoría del tratamiento (memoria, estudio de caso, análisis de situación,...)

*Debe evitarse el usar símbolos y contracciones que no sean de uso corriente, las fórmulas, diagramas,... que no sean absolutamente imprescindibles.*

*La extensión del resumen será de entre 100 y 250 palabras.*

*Pueden ser presentados en español o portugués e imprescindible también en inglés, fuente Times New Roman, tamaño 12, justificado completo y espacio sencillo 1.*

### **3. Palabras clave en español o portugués e inglés:**

Es necesario indicar las palabras clave – key words a las que se hace referencia en la comunicación. Deberán aparecer seguidas y separadas por punto.

*As comunicações completas, com resumo incluído em espanhol/português e inglês, deverão ser remetidas junto à inscrição e copia do documento de pago até o dia 31/07 a traves da página web. No serão aceitos trabalhos incompletos ou sem o documento de pagamento de inscrição.*

*Todos os trabalhos aceitos serão anunciados na própria web oficial a partir do dia 15/09 e todos eles publicados em forma de resumo nos Anais do EIDE que será entregue no próprio Encontro.*

*Alguns dos trabalhos, com autorização do autor, poderão ser selecionados para sua publicação digital na Revista Ibero-americana de Estudos em Educação <http://seer.fclar.unesp.br/>*

### **1. Apresentação de trabalhos:**

- *O trabalho será apresentado em português ou espanhol em letra tipo Times New Roman, tamanho 12 pontos, espaço interlineal 1,5, espaço entre parágrafos de 1,5, margem superior 3cm, inferior 2cm, esquerda 3cm e direita 2cm.*
- *A comunicação deverá ter título, eixo temático ao que se apresenta e nome completo do autor ou autores. Os dados de identificação profissional o acadêmica e o e-mail deverão aparecer como nota de rodapé da página.*
- *O texto deverá apresentar se com a correção ortográfica e gramatical já verificada. Gráficos, esquemas, fórmulas, modelos, tabelas, deverão apresentar se num programa que não os modifique ou como imagem já incluídos.*
- *A comunicação devesa ter uma extensão máxima de 10 páginas em formato Word com resumo, gráficos e referencias bibliográficas já incluídas.*
- *As normas para a bibliografia serão as normas APA (1994) Ver anexo final.*

### **2. Resumo em português ou espanhol e inglês:**

*O resumo devesa resaltar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do trabalho. Deve estar precedido da palavra "RESUMO/ABSTRACT" e deve estar elaborado com frases cortas, afirmativas e não ser um elenco de tópicos. Se recomenda um único parágrafo.*

*A primeira frase deve ser significativa, explicando o assunto principal do documento. A continuação, se deveria indicar a informação sobre a categoria do tratamento do trabalho (pesquisa, estudo de caso, análise de situações,...)*

*Deve evitar o uso de símbolos e abreviaturas que não sejam muito usuais, as fórmulas, diagramas,... que não sejam absolutamente imprescindíveis.*

*A extensão do resumo será de entre 100 e 250 palavras.*

*Podem ser apresentados em português e espanhol e imprescindível também em inglês, fonte Times New Roman, tamanho 12 pontos, justificado completo e espaço simples 1.*

### **3. Palavras chave em português ou espanhol e inglês:**

*É necessário indicar as palavras chave - key words ás que se faz referência no trabalho. Deverão aparecer seguidas e separadas por ponto.*

### IMPORTANTE:

Todas las condiciones señaladas son requisitos necesarios para que las comunicaciones puedan ser aceptadas por los Comités Científicos.

No serán aceptados trabajos que sólo presente el resumen.

El trabajo completo consta de resumen, palabras clave, introducción, descripción del trabajo, resultados obtenidos, consideraciones o conclusiones y referencias bibliográficas o documentales.

El resumen será publicado y distribuido durante el VII EIDE en CD.

Si el trabajo hubiera sido **aceptado o recusado**, no deberá hacer ninguna otra acción por su parte.

Si el trabajo hubiera sido **aceptado condicionalmente**, se podrán hacer las correcciones necesarias y remitidas de nuevo al Comité Científico para su nueva valoración.

### IMPORTANTE:

*Todas as condições acima elencadas são requisitos para aceitação do trabalho pelo Comitê Científico.*

*Não serão aceitos apenas resumos em nenhum momento.*

*O trabalho completo deverá conter obrigatoriamente o resumo inicial de no máximo 250 palavras, além disso devem ser seguidos os passos usuais de apresentação de trabalho, ou seja, após o resumo, palavras chaves, introdução, descrição do trabalho desenvolvido, resultados obtidos, considerações/conclusões e referências.*

*O resumo será publicado e distribuído durante o evento e será publicado em CD.*

*Se o seu trabalho tiver sido **aceito ou recusado**, nenhuma outra ação de sua parte será necessária.*

*Se o trabalho tiver recebido **aceite condicional** você deverá providenciar as correções necessárias e reenviá-lo no prazo estipulado pelo Comitê Científico.*

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Deben seguir las normas APA (1994), que para los cuatro tipos básicos de referencias son las siguientes:

a) *Libro* .- Autor (apellido -sólo la primera letra en mayúscula-, coma, inicial de nombre y punto; en caso de varios autores, se separan con coma y antes del último con una "y"), año (entre paréntesis) y punto, título completo (en letra cursiva) y punto; ciudad y dos puntos, editorial.

Ejemplos:

Tyrer, P. (1989). *Classification of Neurosis* . London: Wiley.

b) *Capítulos de libros colectivos o acta* .- Autores y año (en la forma indicada anteriormente); título del capítulo, punto; "En"; nombre de los autores del libro (inicial, punto, apellido); "(Eds.)", o "(Dir.)", o "(Comps.)"; título del libro en cursiva; páginas que ocupa el capítulo, entre paréntesis, punto; ciudad, dos puntos, editorial.

Ejemplo:

Singer, M. (1994). Discourse inference processes. En M. Gernsbacher (Ed.), *Handbook of Psycholinguistics* (pp. 459-516). New York : Academic Press.

c) *Artículos de revista*.- Autores y año (como en todos los casos); título del artículo, punto; nombre de la revista completo y en cursiva, coma; volumen en cursiva; número entre paréntesis y pegado al volumen (no hay blanco entre volumen y número); coma, página inicial, guión, página final, punto.

Ejemplo:

Gutiérrez Calvo, M. y Eysenck, M.W. (1995). Sesgo interpretativo en la ansiedad de evaluación. *Ansiedad y Estrés* , 1(1), 5-20.

d) Referencias de internet.

- *Documentos electrónicos*: autor/es (fecha de publicación). Título [tipo de medio]. Lugar de publicación: editor. Disponible en: especificar URL [fecha de acceso].

Ejemplo. SHERRY, L. (1996): "Issues in Distance Learning" [en línea]. *International Journal of Educational Telecommunications*, 1 (4), 337-365. Disponible en: <http://carbon.cudenver.edu/-Isherry/pubs/issues.htm> [consulta 1999,7 de febrero]

- *Artículos en publicaciones periódicas electrónicas*: autor (fecha mostrada en la publicación). Título del artículo. Nombre de la publicación [tipo de soporte], volumen, números de páginas o localización del artículo. Disponible en: especificar URL [fecha de acceso].

Ejemplo: MARQUES, P. (2001, JULIO). "Distance Education today". *IRRODL* [en línea], 2,2. Disponible en <http://www.irrodl.org/content/v2.1/marques.pdf> [consulta 2002, 5 de junio].

## COLABORADORES



Universidad  
de Alcalá

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.  
VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA.  
VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES  
Dirección de Relaciones con Iberoamérica

Grupo  **SANTILLANA**



Cátedra UNESCO  
de Educación Científica  
para América Latina  
y El Caribe



**IDE**

GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN  
EDUCATIVA: UNIVERSIDAD ESCUELA



INSTITUTO DE ESTUDIOS  
LATINOAMERICANOS (IELAT)

**EDO**  
Equipo de Desarrollo  
Organizacional

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona