



PALECH

PACTO DE AMÉRICA LATINA POR LA
EDUCACIÓN CON CALIDAD HUMANA



PALECH

PACTO DE AMÉRICA LATINA POR LA
EDUCACIÓN CON CALIDAD HUMANA



¿QUÉ ES PALECH?

El **Pacto de América Latina por la Educación con Calidad Humana "PALECH"** es un movimiento social incluyente, multinacional, de buena fe y sin fines de lucro en el que puede participar toda aquella persona que quiera contribuir a cambiar positivamente su ser y su entorno a partir del rescate de los valores universales como la honestidad, la verdad, el honor, la paz y el amor, desde la educación.

Actualmente tenemos una red de networking con un catálogo de 162 miembros en 21 países participantes de América Latina, además de España y Estados Unidos.

Los rubros de la membresía PALECH son: Miembro Educativo (instituciones educativas), Miembro Asociado (empresa o institución no educativa) o Miembro Honorario (personas físicas). Actualmente contamos con 134 instituciones educativas, 15 miembros asociados y 13 miembros honorarios.

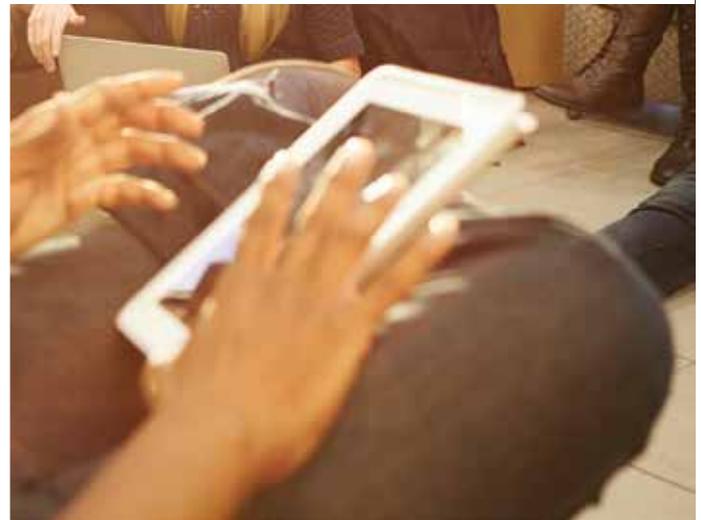
Sumamos esfuerzos y generamos un solo cauce para realizar acciones de alto impacto en busca del bien común en la educación.

MISIÓN. Transformar seres humanos desde la educación para desarrollar en ellos mayor conciencia, dignidad, responsabilidad y compromiso, que con amor y paz, impulsen y disfruten de una sociedad con armonía y equilibrio.

VISIÓN. Inspirar, servir, crear conciencia... juntos transformamos vidas.

PACTO DE HONOR. Es un Pacto de Honor, firmado por instituciones privadas y públicas e individuos de América e Iberoamérica para mejorar la calidad humana desde la educación.

OBJETIVO. Reorientar el proceso de formación académica en aras de generar talento humano capaz de contribuir a las economías, pero principalmente capaz de incidir en el proceso de mejoramiento social de las naciones de América Latina, España y Estados Unidos.



PROGRAMAS

CLIE Congreso Latinoamericano
de Investigación Educativa

CENTRO DE INVESTIGACIÓN

SERVICIO COMUNITARIO
Seamos Semilla

MOVILIDAD ACADÉMICA



CLIE CONGRESO LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CLIE CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

3º CONGRESO LATINOAMERICANO DE
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
2007 - Panamá, 2007

CLIE // CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Es el primer programa del **Pacto de América Latina por la Educación con Calidad Humana PALECH**, una convención de voces y conocimientos generadores de cambios positivos.

OBJETIVO

El **CLIE** es un congreso internacional, de periodicidad anual y de carácter itinerante para la reflexión, difusión y socialización de conocimiento doctrinal, institucional u original, como aportación a la comunidad internacional interesada en el restablecimiento del equilibrio social en las naciones desde la educación.



MISIÓN

Impulsar a los participantes a transformar positivamente su ser y su entorno por medio de su involucramiento en la calidad humana, a partir del conocimiento divulgado durante el congreso y su adhesión a **PALECH**.

ACTIVIDADES DURANTE EL CLIE

- Asamblea General Ordinaria del PALECH.
- Ceremonia Oficial para firma del Acta Protocolaria del PALECH.
- Conferencias especiales, programas especiales de educación, arte y cultura.
- Cena de gala.
- Discursos oficiales de autoridades gubernamentales.
- Conferencias internacionales.
- Conferencias magistrales.
- Ponencias.
- Mesas redondas y paneles.
- Talleres.
- Verbena en honor a la fraternidad educativa.

ESTADÍSTICAS CLIE

- 5,836 asistentes y participantes en 4 emisiones internacionales: Ciudad de México (2013), San Juan de Puerto Rico (2014), Bogotá, Colombia (2015) y Guadalajara, México (2016).
- 23 países participantes.
- 162 directivos de instituciones educativas.
- 9 excelentísimos embajadores diplomáticos de países Latinoamericanos.
- Asistencia de altos funcionarios públicos de los países sede.
- 1 Premio Nobel de la Paz, Dra. Rigoberta Menchú Tum.
- 27 conferencias magistrales.
- 25 mesas de opinión.
- 245 ponencias impartidas.
- 184 investigaciones presentadas.
- 22 talleres impartidos.
- 9 eventos culturales.

2013 MÉXICO // CD. DE MÉXICO

Con el lema “**Educación con calidad humana**”, la primera emisión del CLIE surgió en el año 2013 dentro de las instalaciones de la Institución que lo vio nacer, la **Universidad de Cuautitlán Izcalli**, ubicada en la zona metropolitana de la Ciudad de México.

Se contó con la presencia de más de mil participantes entre los que se cuentan nueve embajadores latinoamericanos acreditados en México y directores de importantes empresas transnacionales. Se presentaron casi cien ponencias y ocho conferencias magistrales. En ese momento se contaba con 47 instituciones afiliadas procedentes de 15 países Latinoamericanos y del Caribe.





2014 PUERTO RICO // SAN JUAN

La segunda emisión ocurrió en el año 2014 en la **EDP University of Puerto Rico**, ubicada en la ciudad de San Juan de Puerto Rico; la participación del **Honorable Secretario de Estado, Dr. David Bernier** y del **Honorable Secretario de Educación, Mtro. Rafael Román Meléndez** dieron marco a un evento con más de 1,500 asistentes, cien ponencias y ocho conferencias magistrales, 96 organizaciones e instituciones educativas afiliadas provenientes de 18 países de Latinoamérica y del Caribe, además de la adhesión de **West Texas A&M** de Estados Unidos.



2015 COLOMBIA // BOGOTÁ

En 2015 sucedió la tercera entrega del CLIE dentro de las instalaciones de la **Universidad ECCI** en la ciudad de **Bogotá, Colombia**; cabe mencionar la destacada participación de la ganadora del **Premio Nobel de la Paz, Dra. Rigoberta Menchú**, nuevamente del **Dr. David Bernier Rivera, Secretario de Estado de Puerto Rico** y la **Dra. Madsí Lomelí Valero**, representando a **Petróleos Mexicanos, PEMEX**.

Asistieron más de 2,000 personas al evento donde se presentaron sesenta ponencias y diez conferencias y debates internacionales de excelente calidad. En ese año 2015 el CLIE contaba ya con la afiliación de 106 instituciones educativas u organizaciones provenientes de 19 países de América, además de la adhesión de la **Universidad de Salamanca, España**.





2016 MÉXICO // GUADALAJARA

La cuarta edición del **CLIE 2016** se realizó los días 13, 14 y 15 de octubre de 2016 en el Palacio de la Cultura y la Comunicación (PALCCO) y el hotel Fiesta Americana Minerva de la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México.

Este magno evento fue inaugurado por el **Gobernador Constitucional de Jalisco, Mtro. Jorge Aristóteles Sandoval Díaz** y el **Secretario de Educación estatal, L.E.P. Francisco de Jesús Ayón López**, quienes vistieron de gala el Acto de Inauguración.

Homenaje póstumo a nuestro líder, presidente y fundador del PALECH, Dr. Juan Manuel Gutiérrez Pilloni.



2017 LIMA // PERÚ

La primera edición de la **Cumbre PALECH** se realizó los días 18, 19 y 20 de octubre de 2017 en la hermosa ciudad de **Lima, Perú**, teniendo como sede el Sheraton Lima Hotel & Convention Center. Nuestra **Cumbre PALECH 2017** fue un éxito. Establecimos compromisos, grandes retos y la posibilidad real de lograr cambios significativos en nuestras sociedades por medio de la educación y el rescate de los valores universales.

Tuvimos oportunidad de generar conocimiento en busca del bien común y de establecer las características sello del **PALECH** en **Calidad Humana: Ambientes Sanos para el Aprendizaje, Bienestar Físico y Emocional, Inclusión, Liderazgo con Calidad Humana y Servicio.**

Sabemos que hay mucho trabajo, muchas responsabilidades y, por encima de todo, mucha pasión para que **PALECH** continúe por lo mejor que puede ser y hacer.



LOGROS DEL CLIE

LOGROS ALCANZADOS 2013:

- Participación de 15 países.
- Compromiso de 9 embajadores.
- Participación de directores de importantes empresas transnacionales.
- Firma de convenios de movilidad académica y docente.

LOGROS ALCANZADOS 2014:

- Participación de 19 países.
- Firma del pacto a nivel Estado.
- Participación del Ministro de Educación y el Secretario de Estado de Puerto Rico.
- Incorporación de los principios del PALECH al sistema educativo puertorriqueño y al proyecto Campus Puerto Rico.
- Firma de convenios de movilidad académica y docente.

LOGROS ALCANZADOS 2015:

- 106 instituciones educativas u organizaciones provenientes de 19 países de América.
- Se presentaron por primera vez los resultados de Servicio Comunitario "Seamos Semilla" de PALECH.
- Participación de la Dra. Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel de la Paz y del Dr. David Bernier Rivera, Secretario de Estado de Puerto Rico.

LOGROS ALCANZADOS 2016:

- Se presentaron 24 propuestas con los ejes temáticos del CLIE 2016.
- Se contó con la participación de ponentes provenientes de Puerto Rico, Colombia y México, tanto de instituciones públicas como privadas.
- Inició una nueva categoría de firmantes en el pacto, los "Miembros Honorarios", que se unen al PALECH como personas físicas, otorgando conocimiento, compromiso y redes de ayuda para generar un cauce cada vez más grande, en donde todos tenemos cabida.
- Los trabajos resultaron de sumo interés para los asistentes a los diferentes salones con un aforo de hasta 90 participantes cada uno.
- Se presentó el nuevo modelo educativo en la educación básica.
- Se expusieron los resultados de Servicio Comunitario "Seamos Semilla" de PALECH.
- Participación activa de empresarios, CEOs, VPs, directores, consejeros de administración, para el cumplimiento de la misión del PALECH.

LOGROS DE LA CUMBRE 2017:

- Ocho nuevos miembros firmantes.
- Establecimiento de mesas de trabajo.
- Establecimiento de la nueva estructura del corporativo del PALECH.
- Establecimiento de las características sello del PALECH en Calidad Humana: Ambientes sanos para el aprendizaje, Bienestar físico y emocional, Inclusión, Liderazgo con Calidad Humana, y Servicio.



CENTRO DE
INVESTIGACIÓN

CENTRO DE INVESTIGACIÓN

En términos de expansión y como resultado del crecimiento de la **Cátedra de Investigación**, se ha decidido que ésta se transforme en el nuevo **Centro de Investigación PALECH** con el propósito de generar resultados de largo alcance para nuestros miembros.

Cabe mencionar que todos los resultados del **Centro de Investigación PALECH** serán presentados, de acuerdo a su nueva estructura, en las subsecuentes emisiones del CLIE y

que el resultado de la generación del conocimiento es propiedad de todos los miembros. De igual forma, toda la información del **Centro de Investigación PALECH** estará sustentada por la plataforma virtual del PALECH y a su vez, avalada por las organizaciones internacionales de más relevancia en esta materia.

- 5 países participantes.
- 5 investigaciones iniciales.
- 1,194 alumnos examinados.
- 5 municipios del Estado de México.



Los beneficios que se desprenden de esta nueva estructura son los siguientes:



Cátedra de Investigación. Brinda el beneficio de realizar investigaciones de índole interinstitucional e internacional en el campo de la calidad humana, la capacitación y el desarrollo humano desde la educación, con miras a establecer indicadores que permitan evaluar y dar seguimiento al desempeño de programas o métodos preexistentes, diseñados para mejorar la calidad humana desde la educación.

Gracias al trabajo disciplinado, formal y consistente que realiza el equipo de Cátedra de Investigación, el cual redunda en estudios y evaluaciones de programas relacionados con la calidad humana y la calidad de vida, es como las instituciones educativas, las empresas y las organizaciones en general, pueden alcanzar y disfrutar avances efectivos en sus procesos y en sus planes de innovación y productividad, al incidir positivamente en el restablecimiento del equilibrio social desde su propio ámbito de acción.



Pool de Investigadores. Otorga el beneficio de obtener acceso a un grupo de investigadores internacionales con el fin de realizar investigaciones de diversos ámbitos enfocados en la calidad humana, la capacitación y el desarrollo humano.



Formación de Investigadores. Da el beneficio de capacitar y desarrollar investigadores de índole internacional para fomentar el aumento del pool de investigadores y la sinergia en la calidad humana.



Observatorio de Calidad Humana. Brinda acceso a este espacio en el que se compendian las investigaciones internacionales en materia de calidad humana y valores universales, con el objetivo de permanecer a la vanguardia bajo los estándares de excelencia internacional.



Foro Virtual de Investigación. Otorga el beneficio de crear un intercambio virtual de investigaciones con el fin de retroalimentar y dar nuevas ideas a los hallazgos de los investigadores que participen de dicho foro sustentado por la plataforma virtual PALECH, para su desarrollo e implementación. Las investigaciones más relevantes formarán parte de un libro de investigación avalado por las instituciones participantes.



PROMUEVE LA CALIDAD HUMANA

El **Centro de Investigación del PALECH** establece, mide y documenta mecanismos sencillos, pragmáticos y replicables que sirven de base para insertar la calidad humana en los procesos formativos, así como para mejorar la calidad de vida desde las escuelas o las organizaciones.

Adicionalmente, se encarga de promover la valuación de programas de capacitadores, empresas y organismos, gubernamentales y no gubernamentales, que ya tienen instaurados en torno a los procesos sobre la calidad humana y la calidad de vida mencionados, aspecto que sustenta y le confiere confiabilidad a los resultados e impacto de los programas preexistentes.

PERFIL INTERDISCIPLINARIO

El perfil de los investigadores corresponde al de profesionales con el grado de maestría y/o doctorado, pertenecientes a diferentes áreas del conocimiento, conscientes de que uno de los principales deberes de quienes ostentan postgrado consiste en la producción y socialización de conocimiento original, a fin de favorecer al sistema educativo de las naciones o contribuir al desarrollo social de las economías, desde las organizaciones.

¿CÓMO PARTICIPAR?

Los miembros **PALECH** (miembros educativos, miembros asociados o miembros honorarios) pueden participar en el **Centro de Investigación**. Para ello, las organizaciones interesadas designan a uno de sus investigadores de mayor experiencia, quien resulta beneficiado con la debida proporción de los derechos morales correspondientes al estudio en el que haya participado.





**SERVICIO
COMUNITARIO
SEAMOS SEMILLA**

SERVICIO COMUNITARIO SEAMOS SEMILLA

La Calidad Humana empieza en uno mismo, en la posibilidad de compartir con quienes lo necesitan y ayudar a generar cambios positivos en nuestro entorno. Aprender a dar sin recibir nada a cambio.

OBJETIVO

Promover procesos de formación holística en los estudiantes universitarios que les permitan integrarse en la sociedad de forma comprometida, empática y consciente de su entorno, bajo los esquemas de "Voluntariado" y el método pedagógico "Aprendizaje-Servicio". A su vez, genera cambios contundentes en los participantes, e incide de forma importante en el entorno, las instituciones y por supuesto en los organismos beneficiados por dicho programa.

SEAMOS SEMILLA

La primera y segunda edición se llevó a cabo en 2015 y se realizó en la Residencia Corpus Christi 2000 A.C., que alberga personas de la tercera edad que no cuentan con los recursos económicos o el apoyo de sus familiares para su manutención y hospedaje en un lugar digno.

El proyecto se centró en el Modelo Pedagógico Aprendizaje-Servicio enfocado en un programa para la Casa de Retiro, con el objeto de brindar un apoyo en sostenibilidad, atendiendo aspectos ocupacionales, económicos, necesidades afecto-familiares, de recreación y salud, para los habitantes de dicho lugar.

La tercera edición se llevó a cabo en 2017 y se realizó en colaboración con autoridades gubernamentales y universitarias por medio de un convenio en el que los miembros de **PALECH** se ofrecen como voluntarios para participar en actividades lúdico-educativas que promuevan en los individuos la sensibilización a diversas artes y conocimientos.

Seamos Semilla ha crecido y luego de efectuarse en el Centro de Atención Social (CAS) "Padre Chinchachoma", el nuevo ciclo contempla, además de este albergue, el Centro de Capacitación Laboral para Personas con Discapacidad Intelectual (ARANTZA), Menores Trabajadores Urbano Marginales (METRUM) y diversas comunidades, donde estudiantes vivirán la experiencia de convivir y dar su tiempo a quienes menos tienen en una relación benéfica para ambas partes.

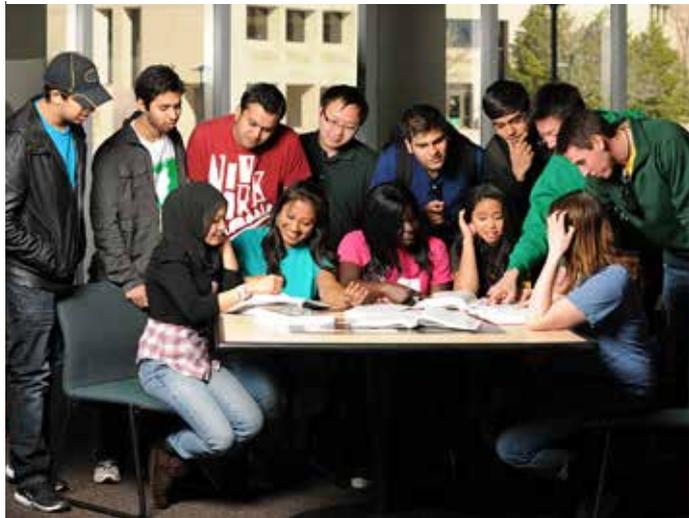




MOVILIDAD
ACADÉMICA

MOVILIDAD ACADÉMICA

La movilidad académica es uno más de los grandes beneficios que ofrece la membresía PALECH, fomenta el intercambio estudiantil, docente e investigador entre los miembros adheridos avalando los planes de estudio, prácticas profesionales, educación continua y desarrollo humano. Generando alianzas y favoreciendo la obtención de grados académicos dobles o tripartitos, así como las acreditaciones y certificaciones que correspondan.



A photograph of a person's hands holding a small, dark object, possibly a seed or a small animal, in a field of tall grass. The image is overlaid with a semi-transparent pink gradient. The text "COMPROMISO" is in a smaller, white, sans-serif font, and "ÁMESE" is in a larger, bold, white, sans-serif font.

COMPROMISO
ÁMESE



COMPROMISO ÁMeSe

En **PALECH** estamos convencidos de que la calidad humana empieza por uno mismo. No podemos hablar de este concepto si nuestros miembros no lo hacen suyo todos los días de su vida.

Es por ello que a partir del **CLIE 2016**, los signantes del Pacto tomamos como acuerdo asumir el compromiso de llevar a cabo, de manera personal, las tres acciones seleccionadas durante las Asambleas de miembros del **PALECH**.

Estas acciones emanan de los aspectos más relevantes tratados durante las conferencias magistrales y mesas de opinión de este evento realizado en Guadalajara, Jalisco, México en octubre de 2016.

Así, a partir de esa fecha, todos los miembros de **PALECH** realizamos estas acciones como un compromiso personal para mejorar nuestra calidad de vida e invitamos a todo mundo a ponerlas en práctica pues, son fáciles de realizar y tremendamente enriquecedoras.



Agradecer



Meditar



Servicio Comunitario

AGRADECER

Todos los días, al despertar, durante un minuto, damos gracias por escrito. Es fácil decir gracias e iniciar el día con ese sentimiento de gratitud por tener una nueva oportunidad.

¡Tenemos mucho que agradecer!

Meditar

La rutina cotidiana, los problemas, los imprevistos, la falta de tiempo, las frustraciones y todos los sucesos a los que nos enfrentamos diariamente son generadores de estrés y éste a su vez es causa de múltiples trastornos físicos, mentales y emocionales.

Es importante parar 10 minutos por lo menos una vez al día. Poner un freno a nuestras actividades aceleradas, cerrar los ojos y en silencio respirar profundamente.. sólo eso, respirar.

Servicio comunitario

Transformemos positivamente nuestro entorno, incidamos directamente en él.

El servicio comunitario es una manera de cambiar al mundo de forma contundente. La sociedad está llena de injusticias, desigualdad y dolor, ser parte del cambio es una labor que enriquece y enaltece a quien recibe el apoyo, pero sobre todo a quien lo realiza, súmate a nuestros programas, juntos hacemos la diferencia.



VALORES

Actualmente, los valores universales y los principios cívicos de convivencia social han perdido la importancia en nuestras vidas y ésta es una de las principales razones por las que estamos perdiendo como sociedad y como especie.

El bullying, la violencia y la inseguridad son cada vez más frecuentes en las escuelas, las empresas y en la sociedad en general. Es evidente que existe un hilo conductor que une a dichos factores y que fomenta su desarrollo: la calidad humana de la formación que están recibiendo los individuos, en la que se ha abandonado o descuidado en la teoría, en la práctica y en la importancia que se les da, a los valores humanos y principios cívicos de convivencia social.

TODOS SOMOS RESPONSABLES

Es una frase común que las nuevas generaciones son irresponsables, desinteresadas, irreverentes... Si esto es cierto, entonces la pregunta es ¿quién los hizo irresponsables?, ¿por qué son desinteresados?, ¿quién les ha permitido ser irreverentes?

Parece ser que en todas las respuestas aparecemos los padres, los maestros, las generaciones adultas. Esto es el resultado del constante incumplimiento de la ejecución de los roles que nos toca jugar. Las nuevas generaciones son producto de lo que nosotros creamos y permitimos.

Hay que recordar que las nuevas generaciones también son más bondadosas, menos envidiosas, mantienen una excelente comunicación entre ellos, son más justos, mejores críticos, dispuestos al cambio.





EN PALECH RESCATAMOS CINCO VALORES UNIVERSALES QUE HAN IMPULSADO A NUESTRAS CIVILIZACIONES A LO LARGO DE LA HISTORIA.

Generemos seres humanos con mejor autoestima, que se sientan aceptados, queridos, atendidos, apoyados, involucrados, desarrollando su conciencia para que sean capaces de dar, sin recibir nada a cambio, de ser sin buscar complacer, de sentir amor y ser capaz de otorgarlo porque, no importa el país o el continente, la gente amada es gente feliz y la gente feliz es equilibrada.



HONESTIDAD



HONOR



VERDAD



PAZ



AMOR



Orgullosamente hoy día hay 162 miembros PALECH pertenecientes a 21 países de América Latina, además de España y Estados Unidos.

De aquí la relevancia de nuestro proyecto y la invitación abierta a que las instituciones, catedráticos, investigadores, empresarios, estudiantes y la sociedad en general, se sigan sumando a nuestro movimiento.

¡Únete al PALECH!

"Buscamos una recontextualización de la educación en América Latina"

Dr. Juan Manuel Gutiérrez Pilloni

PRESIDENTE IN MEMORIAM



*"Empezamos tocando puertas,
y el resultado es
que estamos tocando corazones"*

Dra. Verónica Adriana Palma Esteves

PRESIDENTA INTERNACIONAL DEL PALECH



 @palech.org  @PalechOrg  Palech org  palech_org

 www.palech.org  www.centrodeinvestigacionpalech.org

