***XXVI SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO DE PEDAGOGÍA SOCIAL.***

**“Crisis social y Estado del Bienestar: las respuestas de la Pedagogía Social”**

**(Oviedo, 7 y 8 de noviembre de 2013)**

**COMITÉ CIENTÍFICO**

**. Presidente:**

**. Xavier Úcar (Universidad Autónoma de Barcelona)**

**. Secretario:**

**. José Vicente Peña Calvo (Universidad de Oviedo)**

**. Vocales:**

**. Luis Vicente Amador (Universidad Pablo de Olavide)**

**. Vanderley Brush de Fraga (LUDENS Projetos Educacionais, Brasil)**

**. José Antonio Caride (Universidad Santiago de Compostela)**

**. Paulo Ferreira Delgado (Escola Superior de Educação- Instituto Politécnico do Porto)**

**. . Rita Gradaílle Pernas (Universidad de Santiago de Compostela)**

**. Martí Xavier March (Universidad de las Islas Baleares)**

**. Miguel Melendro Estefanía (UNED)**

**. José Vicente Merino Fernández (Universidad Complutense de Madrid)**

**. Eusebio Nájera Martínez (Universidad Católica Valparaiso, Chile)**

**. Hector Núñez López (Universidad Autónoma de Barcelona)**

**. Carmen Orte Socías (Universidad de las Islas Baleares)**

**. José Ortega Esteban (Universidad de Salamanca)**

**. Mª del Carmen Pereira (Universidad de Vigo)**

**. Mª Victoria Pérez de Guzmán Puya (Universidad Pablo de Olavide)**

**. Gloria Pérez Serrano (UNED)**

**. Cristobal Ruíz Román (Universidad de Málaga)**

**. Rosa Santibañez Gruber (Universidad Deusto)**

**. Andrés Soriano Díaz (Universidad de Granada)**

**. Julio Vera Vila (Universidad de Málaga)**

**. Rosa Marí Ytarte (Universidad Castilla La Mancha)**

**COMITÉ ORGANIZADOR**

**. Presidenta:**

**. Susana Tório López (Universidad de Oviedo)**

**. Secretaria:**

**. Carmen Mª Fernández García (Universidad de Oviedo)**

**. Vocales:**

**. Mª Teresa Bermúdez Rey (Universidad de Oviedo)**

**. Montserrat Fernández (Universidad de Oviedo)**

**. Omar García Pérez (Universidad de Oviedo)**

**. Jesús Hernández García (Universidad de Oviedo)**

**. Mª de las Mercedes Inda Caro (Universidad de Oviedo)**

**. Susana Molina Martín (Universidad de Oviedo)**

**. José Vicente Peña Calvo (Universidad de Oviedo)**

**. Mª del Carmen Rodríguez Menéndez (Universidad de Oviedo)**

**. Sara Rodríguez (Universidad de Oviedo)**

**SECRETARÍA TÉCNICA**

Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

Universidad de Oviedo.

C/ Aniceto Sela, s/n.

33005 Oviedo.

**PRESENTACIÓN**

La Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social-SIPS, en colaboración con la Facultad de Formación del Profesorado y Educación y el Departamento de Ciencias de la Educación, organizan el XXVI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social bajo el título *“Crisis social y Estado del Bienestar: las respuestas de la Pedagogía Social”,* que tendrá lugar los días 7 y 8 de noviembre de 2013.

Con su convocatoria pretendemos que el Seminario sirva para intercambiar información, reflexionar y producir conocimientos en torno a las problemáticas de la sociedad que estamos viviendo, situación de ruptura social, y mostrar lo que se está haciendo, desde la Pedagogía Social, con prospectiva de futuro.

Después de décadas de crecimiento económico, más o menos, sostenido, de desarrollo de estructuras y políticas sociales que permitían situarnos ante la posibilidad de extender un modelo social y político que lograra conjurar los riesgos de la exclusión, mejorando la cohesión social y haciendo frente a las desigualdades, ese horizonte se ha desplomado; y, con él, patente la oportunidad de reducir las fuertes brechas y fracturas que anidan y configuran nuestras sociedades. Esta ruptura de horizontes alcanza a todo, también a las ciencias sociales y de la educación. La teoría social (teorías sociales) se ha visto sometida a la dura prueba de los hechos y ha salido mal parada. De ahí que se haga necesaria una revisión profunda de los supuestos a los que se remite, un volver a pensar viejas categorías y crear otras nuevas, un rehacerse y someter a crítica los esquemas heredados.

El Seminario quiere ser ocasión para un debate teórico y metodológico consistente, a la vez que un lugar de expresión y conocimiento plural, abierto a propuestas de acción-intervención alternativos y emergentes, que permitan enriquecer la teoría y la reflexión, los saberes y la investigación socioeducativa.

**ESTRUCTURA Y LÍNEAS TEMÁTICAS**

El Seminario constará de un Acto de apertura, dos ponencias y/o conferencias plenarias, así como sesiones simultáneas de simposios, comunicaciones y póster, y una sesión de cierre. De igual modo, el Seminario incorpora un tiempo-espacio con el título *“En convergencia: Una mirada al quehacer cotidiano de la Pedagogía Social en las Universidades”* a fin de presentar proyectos de investigación e innovación en Pedagogía Social, las Tesis defendidas o en curso, las publicaciones más recientes, etc. para quienes deseen compartir estas experiencias e iniciativas.

Se esperan propuestas de trabajo que estimulen la discusión y el conocimiento compartido y versen sobre algunas de las líneas temáticas que se proponen a continuación.

**1.- Crisis Social y Estado de Bienestar: respuestas de la Pedagogía Social**

* + La acción-intervención socioeducativa ante las nuevas exclusiones sociales
  + Educación Social, políticas públicas y cultura del Bienestar.
  + Problemáticas actuales de los Servicios Sociales.
  + La acción socioeducativa en el ámbito de la salud.
  + Ciudadanía e instituciones: repensar y renovar la relaciones en clave pedagógica-social.
  + Modelos y programas de intervención social, educativa y comunitaria.

**2.-** **La crisis como problema generacional: la exclusión-inclusión social de jóvenes y mayores**

* + Efectos de la crisis social y económica sobre la juventud.
  + Institución educativa y crisis social: respuestas de la Pedagogía Social a las nuevas necesidades y problemáticas.
  + La desvinculación escolar de nuestros jóvenes: abandono y fracaso escolar en el contexto de la educación escolar.
  + Los jóvenes ante el mercado laboral: desempleo juvenil, sobrecualificación e infraempleo.
  + Los mayores ante los retos de la autonomía-depedencia social: problemáticas específicas y alternativas educativas

**3.- Educación Social, iniciativa cívica y solidaridad frente a la crisis:**

* + Las personas mayores ante la crisis.
  + La familia ante la crisis social: problemáticas y respuestas desde la pedagogía social-educación social.
  + Tercer Sector y programas de acción-intervención socioeducativa.
  + Las iniciativas comunitarias como respuestas solidarias
  + Crisis y Sociedad Civil: el vínculo educativo
  + Internet y redes sociales: integración *versus* segregación.

**4.- EN CONVERGENCIA: una mirada al quehacer cotidiano de la Pedagogía Social en las Universidades**

* + Tesis en el ámbito de la Pedagogía Social (en curso).
  + Proyectos de investigación e innovación en Pedagogía Social

**DINÁMICA DE TRABAJO (METODOLOGÍA DE TRABAJO)**

* *Jueves, 7 de noviembre, SIMPOSIOS (12,00-14,00 horas)*

El Comité científico seleccionará, entre todas las comunicaciones y pósteres presentados a cada línea temática, las 3 o 4 más relevantes; es decir, aquellas que ofrezcan más elementos interesantes para la reflexión, la investigación o la práctica. Se trata de conseguir una visión lo más completa posible de cada una de las áreas a tratar. Los autores de dichas contribuciones dispondrán de unos 30/40 minutos y, durante el tiempo restante, el moderador/a presentará el resto de comunicaciones estableciendo un debate sobre temáticas relevantes.

Solamente se presentarán en público las comunicaciones seleccionadas aunque todas aquellas que sean aceptadas por el Comité científico formarán parte de una publicación específica del XXVI Seminario con ISBN.

Cada grupo de trabajo contará con dos relatores/as que recojan los contenidos más relevantes así como los temas más debatidos. El moderador/a al terminar la sesión hará una breve síntesis.

* *Viernes, 8 de noviembre:*

. *GRUPOS DE TRABAJO (10,00-11,00 horas).* En la sesión de trabajo los grupos ya constituidos analizarán aquellas cuestiones fundamentales que emergieron en el debate de la presentación de las comunicaciones/pósteres a fin de establecer conclusiones y propuestas de mejora.

. *PRESENTACIÓN DE CONCLUSIONES Y DEBATE PLENARIO (12,00-13,30 horas).* El moderador/a y relatores/as del Seminario presentarán al plenario las conclusiones y aportaciones de cada uno de los grupos de trabajo. Se abrirá un debate plenario.

* POSTERIOR AL SEMINARIO

Con posterioridad a la realización del Seminario, se pedirá a los moderadores/as y relatores/as de cada uno de los grupos de trabajo, las aportaciones y reflexiones más importantes de cada una de las sesiones. Con ello se elaborará un documento final del Seminario que será publicado y enviado a todos los participantes, así como difundido a las Universidades, Asociaciones y Colegios profesionales.

**PROGRAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMA** | |
| **Jueves, 7 de noviembre** | |
| 8.30 - 9,30 h. | Recepción y entrega de documentación |
| 9,30 -10,00 h. | Inauguración del XXVI Seminario |
| 10-11,30 h. | Ponencia Inaugural.  D. Josep Ramoneda  Filósofo, periodista y escritor. |
| **11’30 h–12 h.** | **PAUSA-CAFÉ** |
| 12 -14,00 h. | **SIMPOSIOS** (Sesiones simultáneas. Líneas temáticas)  *Sala 1: Crisis social y Estado del Bienestar: respuestas de la P.S.*  *Sala 2: La crisis como problema generacional: la exclusión-inclusión social de jóvenes y mayores.*  *Sala 3: Educación social, iniciativa cívica y solidaridad ante la crisis.* |
| 14,00-16,15 h. | COMIDA |
| 16,15-17,30 h. | *“EN CONVERGENCIA: una mirada al quehacer cotidiano de la Pedagogía Social en la Universidad”* |
| 17,30-18,00 h. | PAUSA-CAFÉ |
| 18,00-19,30 h. | 2ª Ponencia: Dr. D. Manuel Cuenca Cabeza  Universidad de Deusto |
| 19,30-20,15 h. | Asamblea anual de la SIPS |
| 20,15 horas… | Visita guiada y cena |

|  |  |
| --- | --- |
| **Viernes, 8 de noviembre** | |
| 9.00–10,00 h. | Asamblea anual de la SIPS |
| 10,00- 11,30 | Grupos de trabajo |
| 11,30-12,00 h. | PAUSA-CAFÉ |
| 12,00-13,30 h. | Presentación de conclusiones y debate plenario. |
| 13,30-14,00 | Clausura |

**CALENDARIO PRESENTACIÓN de CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS**

. Presentación de resúmenes: …….. 14 de Junio de 2013

. Aceptación de resúmenes: ………… 27 de Junio de 2013

. Presentación Texto completo: ……. 4 de septiembre de 2013

**CUOTAS DE INSCRIPCIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hasta el 28 de JUNIO de 2013** | | **A partir del 29 de junio de 2013** | |
| **SOCIOS** | **150 euros** | **SOCIOS** | **190 euros** |
| **NO SOCIOS** | **200 euros** | **NO SOCIOS** | **240 euros** |
| **ESTUDIANTES** | **50 euros** | **ESTUDIANTES** | **90 euros** |

**COLABORAN**

**AYUNTAMIENTO DE OVIEDO**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EDUCACIÓN**