

INDICE

		PAG
1	PRESENTACIÓN	2
2	INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA SEDE	5
3	INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL CONGRESO	6
4	CURSOS CORTOS	7
5	ACTIVIDADES PLENARIAS	10
6	XI TALLER INTERNACIONAL "LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS"	15
7	XI TALLER INTERNACIONAL "JUNTA CONSULTIVA SOBRE EL POSTGRADO EN IBEROAMÉRICA"	30
8	XI TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	37
9	VIII TALLER INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	48
10	VIII TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA"	66
11	VIII TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, MEDIO AMBIENTE, ENERGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE"	74
12	VI TALLER INTERNACIONAL DE "EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"	83
13	VI TALLER INTERNACIONAL DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	90
14	IV TALLER INTERNACIONAL "LA VIRTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"	95
15	IV TALLER INTERNACIONAL "LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN"	103
16	IV TALLER INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ESTUDIANTIL Y VI FORO DE LAS ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES EN LA UNIVERSIDAD	118
17	IV TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD"	122
18	II TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, SEGURIDAD Y SOBRERANÍA ALIMENTARIA"	130
19	VII ENCUENTRO SOBRE ECONOMÍA Y FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	135
20	IV SIMPOSIO "LA EDUCACIÓN MÉDICA: RETOS Y PERSPECTIVAS"	139
21	VI FORO DE LAS ORGANIZACIONES GREMIALES Y SINDICALES DE EDUCADORES EN LA UNIVERSIDAD"	148
22	I SIMPOSIO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	151
23	I ENCUENTRO DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS	155
24	MI PROGRAMACIÓN DEL CONGRESO UNIVERSIDAD 2012	158

1. PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación Superior y las universidades de la República de Cuba convocan al 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2012".

Este Congreso a celebrarse en La Habana, Cuba, del 13 al 17 de febrero de 2012, es convocado bajo el lema "La universidad por el desarrollo sostenible"; declaración que reafirma la responsabilidad de la educación superior con la sociedad y con su tiempo, al propiciar un ámbito para la reflexión y el debate orientado a valorar la contribución universitaria a dicho desarrollo.

Desde su primera edición en el año 1998, nuestros congresos se reconocen como espacios reflexivos, amplios, comprometidos y plurales, en los que tanto los salones como las áreas expositivas devienen sitios apropiados para la discusión de los más variados temas relacionados con la agenda internacional de la educación superior. En las sesiones de Universidad 2010 participaron más de 3000 delegados de todas las áreas geográficas.

COMITÉ ORGANIZADOR /ORGANIZING COMMITTEE

Presidente de Honor / Honor President:

José Ramón Fernández Álvarez
Vicepresidente del Consejo de Ministros

Presidente / President:

MSc. Miguel Díaz-Canel Bermúdez
Ministro de Educación Superior

Vicepresidenta Primera / First Vice President:

Dr.C. Ena Elsa Velásquez Cobiella
Ministra de Educación

Vicepresidente Ejecutivo / Executive Vice President:

Dr. Rodolfo Alarcón Ortiz
Viceministro Primero Ministerio Educación Superior

Vicepresidentes /Vice Presidents:

MSc. Miriam Alpizar Santana
Viceministra Ministerio de Educación Superior
Dra. Aurora Fernández González
Viceministra Ministerio de Educación Superior
Dr. Oberto Santín Cáceres
Viceministro Ministerio de Educación Superior
Dr. Gil Ramón González González
Viceministro Ministerio de Educación Superior
Dr. Roberto González Martín
Viceministro Ministerio de Salud Pública
Dr. Rolando Forneiro Rodríguez
Viceministro Ministerio de Educación
Dr. Rolando González Patricio
Rector Universidad de las Artes, Ministerio de Cultura
Lic. Osvaldo Vento Montiller
Vicepresidente INDER
Ismael Drullet Pérez
Secretario General SNTCED

1. PRESENTATION

The Ministry of Higher Education and the universities of the Republic of Cuba invite you to participate in the 8th International Congress of Higher Education "University 2012".

This Congress, to be held in Havana, Cuba, from February 13th to February 17th, 2012, is convened with the theme "The university for sustainable development", which reaffirms the responsibility of higher education with society and with its time, and promotes an environment for reflection and debate, aimed at assessing the university contribution to this development.

Since its first edition in 1998, our congresses are recognized as reflexive, comprehensive, committed and pluralistic spaces, in which the assembly rooms, lecture halls and exhibitions areas become appropriate sites for the discussion of the most various topics related to the international higher education agenda.

Ing. Tomás Tápanes Bello
Director División de Eventos y Ferias. Palacio de Convenciones de la Habana
Lic. Conrado Martínez Corona
Presidente Buró de Convenciones de Cuba
Lic. Carlos Alberto Rangel Irola
Presidente Nacional FEU
Embajador Juan Antonio Hernández Palacio
Presidente Comisión Nacional Cubana de la UNESCO

Miembros / Members

Rectores de las universidades cubanas y directores del Ministerio de Educación Superior / Rectors of Cuban universities and directors of the Ministry of Higher Education.

Secretario Ejecutivo / Executive Secretary:

Dr. Omar Herrera Martínez
oherrera@reduniv.edu.cu

Secretaría Científica / Scientific Secretary:

Dr. Andrés García Martínez agarcia@cepes.uh.cu
Dra. Mercedes González Fernández-Larrea
mglez@reduniv.edu.cu

Agencia HAVANATUR / HAVANATUR Travel Agency:

Ing.Caridad Sagó Rivera sago@havanatur.cu

Palacio de Convenciones de la Habana:

Lic. Mireya Mesa Tamargo
Organizadora Profesional de Congresos / Professional Organizer of Congresses mireya@palco.cu

TEMAS CENTRALES

1. Responsabilidad social de las universidades y su papel en el desarrollo sostenible, el diálogo intercultural y la construcción de una cultura de paz.
2. La universidad por un nuevo saber ambiental hacia la sostenibilidad.
3. Estrategias y mecanismos para la integración y solidaridad entre las instituciones de educación superior y de sus actores.
4. Tendencias del desarrollo universitario y los sistemas de educación superior en el mundo.
5. Problemas actuales vinculados al acceso, el financiamiento y la gestión en la educación superior.
6. Pertinencia e impacto de la educación de postgrado en el desarrollo de la sociedad.
7. Hacia la formación integral de los estudiantes universitarios.
8. Fundamentos de la Didáctica General y las didácticas específicas en la educación superior.
9. Medio ambiente, energía y desarrollo sostenible: retos y perspectivas desde la universidad contemporánea.
10. Universidad, ciencia y tecnología para la inclusión social y el desarrollo sostenible.
11. Evaluación y acreditación: su impacto en la mejora de la calidad de la educación superior.
12. La universalización de la universidad y del conocimiento.
13. Los recursos educativos abiertos, la seguridad informática y la informatización en la educación superior.
14. La internacionalización de la educación superior en el contexto económico internacional actual y frente a la globalización neoliberal.
15. Las universidades por el perfeccionamiento de la formación de los profesionales de la educación.
16. Integración de los sistemas educativos: básico, medio y superior. Aportes desde la universidad.
17. El papel de las universidades ante los desastres naturales y los problemas de alimentación y agua.

CENTRAL TOPICS

1. Social responsibility of universities and their role in sustainable development, intercultural dialogue and the construction of a culture of peace.
2. The University for a New Environmental Knowledge to sustainability.
3. Strategies and mechanisms for integration and solidarity among higher education institutions and their actors.
4. Trends in university development and higher education systems around the world.
5. Current problems related to access, financing and management in higher education.
6. Relevance and impact of graduate education in the development of society.
7. Towards a comprehensive training of university students.
8. Fundamentals of General and Specific didactics in higher education.
9. Environment, Energy and Sustainable Development: Challenges and prospects of the contemporary university.
10. University, science and technology for social inclusion and sustainable development.
11. Assessment and certification: their impact on the improvement of higher education quality.
12. The universalization of the university and knowledge.
13. Open educational resources, computer security and information technology in higher education.
14. The internationalization of higher education in the current international economic context facing neoliberal globalization.
15. The universities for further improvements in the training of education professionals.
16. Integration of educational systems: basic, intermediate and advanced. Contributions from the University.
17. The role of universities facing natural disasters and the problems of food and water.

TALLERES INTEGRADOS AL CONGRESO

1. XI Taller Internacional "La Educación Superior y sus Perspectivas"
2. XI Taller Internacional "Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica"
3. XI Taller Internacional de Extensión Universitaria
4. VIII Taller Internacional de Pedagogía de la Educación Superior
5. VIII Taller Internacional "Universidad, Ciencia y Tecnología"
6. VIII Taller Internacional "Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible"
7. VI Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior
8. VI Taller Internacional de Internacionalización de la Educación Superior
9. IV Taller Internacional "La Virtualización en la Educación Superior"
10. IV Taller Internacional sobre la Formación Universitaria de los Profesionales de la Educación
11. IV Taller Internacional de Investigación Científica Estudiantil "Joven Ciencia 2012"
12. IV Taller Internacional de Universalización de la Universidad
13. II Taller Internacional "Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria"

Actividades Especiales

1. VI Encuentro sobre Economía y Financiamiento de la Educación Superior
2. IV Simposio "La Educación Médica: Retos y Perspectivas"
3. V Foro de las Organizaciones Gremiales y Sindicales en la Universidad
4. I Simposio de Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura
5. Actividad Especial por el 60 Aniversario de la Universidad Central de Las Villas

OTRAS ACTIVIDADES

- Exposición asociada al Congreso.
- Visitas especializadas a centros educacionales.
- Lanzamiento de libros.
- Encuentro de editoriales universitarias

IDIOMAS OFICIALES

Los idiomas de presentación de los trabajos serán el español, inglés y portugués. La interpretación simultánea estará disponible en las sesiones plenarias solamente.

EVENTS INCLUDED IN THE CONGRESS

1. 11th International Workshop "Higher Education and its Prospects".
2. 11th International Workshop "Consultative Meeting on Graduate Studies in Iberoamérica".
3. 11th International Workshop on University Extension.
4. 8th International Workshop on Pedagogy in Higher Education.
5. 8th International Workshop on "University, Science and Technology"
6. 8th International Workshop on "The University, the Environment, Energy and Sustainable Development".
7. 6th International Workshop on Quality Assessment and Accreditation in Higher Education.
8. 6th International Workshop on "Internationalization of Higher Education".
9. 4th International Workshop on "Virtualization in Higher Education".
10. 4th International Workshop on "University Training of the Teaching Staff and Quality Improvement in Education."
11. 4th International Workshop on Student Scientific Research "Joven Ciencia 2012".
12. 4th International Workshop on "Universalization of University".
13. 2nd International Workshop on "University and food security and sovereignty".

Special Events

1. 6th Meeting about Economy and Higher Education Funding
2. 4th Symposium "Medical Education: Challenges and Prospects"
3. 5th Forum of Trade and Union Organizations at the University
4. 1st Symposium of Basic Sciences, Engineering and Architecture Teaching
5. Special activity for the 60 Anniversary of the Central University of Las Villas

OTHERS ACTIVITIES

- Exhibitions associated with the congress.
- Specialized visits to the educational centres.
- Book launching.
- Meeting of university editorial

OFFICIAL LANGUAGES

Papers may be presented in Spanish, English or Portuguese. Simultaneous interpreting will be available in plenary sessions only.

2. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA SEDE/GENERAL INFORMATION VENUE.

La sede principal del evento es el Palacio de Convenciones de La Habana. Entre las facilidades generales, el Palacio cuenta con librería, tiendas de artesanía y música cubana, llamada general y llamada a parqueo. El acceso a sus áreas es a partir de las 8:30 a.m., y los participantes deben asistir con ropa ocasional de acuerdo con el protocolo de nuestros eventos.



The Havana international conference center is the principal venue of the event. Among the general facilities, the center has a bookstore, Cuban music and craft shops general call and call to the parking lot. Access to its areas begins at 8:30 am, and participants must respect the dress code in line with the protocol of our events.

OFICINA DEL COMITÉ ORGANIZADOR/ OFFICE OF THE ORGANIZING COMMITTEE INFORMATION DESK

El comité organizador y el comité científico radican en las oficinas 626 y 1106 con los teléfonos 208 9426 y 208 0631. También podrá comunicar por la pizarra a través del 202 6011 al 19, extensiones 626 y 1106.



The organizing committee and the scientific committee are located in offices 626 y 1106, phone number: 208 9426 y 208 0631. It is also possible to make phone calls using the following numbers: 202 6011 to 19, extension 626 y 1106.

OFICINA DE INFORMACIÓN/ GENERAL INFORMATION

Durante los días del evento funcionará el Buró de Información No. 1 que se encuentra ubicado en el vestíbulo principal del Palacio de Convenciones. Teléfonos: 208 0450, 208 7558 y 202 6011 al 19, extensiones 1210 y 1211, donde ud. podrá solicitar cualquier información.



Information desk #1 will be available during the days of the event to attend information requests. It is located in the main lobby of the conference center. Telephone numbers: 208 0450, 208 7558 and 202 6011 to 19, extensions 1210 and 1211.

POSTA MÉDICA/ MEDICAL CARE SERVICES

La posta médica brinda servicio durante todo el tiempo que sesione el evento. Está ubicada en la planta baja, local 617, teléfono: 208 6043 y los servicios estomatológicos en el local 619, teléfono: 208 3775.



The center provides medical care services during the days of the event. They can be found in the ground floor, office #617, phone number: 208 6043. The dentistry service is available in office #619, phone number: 208 3775

BUROES DE TURISMO/ TOURIST DESKS

Los buroes de turismo radican en los diferentes hoteles donde se alojan los participantes, los que pueden solicitar reservaciones para visitar centros turísticos y otros lugares de interés.



Tourist desks are located in the different hotels where the participants of the event lodge in order make reservations to visit tourist centers and other places of interest.

TELECORREOS/ INTERNATIONAL CALL CENTER

Se encuentra ubicado en la primera planta, próximo a la cafetería y brinda servicios de venta de tarjetas telefónicas, sellos, postales y souvenirs. El Centro de Negocios del Hotel Palco dispone de facilidades para el envío de fax, acceso a internet, correo electrónico, impresión



de documentos, fotocopias, alquiler de celulares y venta de periódicos en el horario de 8:30 a.m.- 5:00 p.m.

It is situated in the first floor, next to the cafeteria. It provides services such as: selling of phone cards, stamps, postcards and souvenirs.

The business center at the "palco" hotel offers fax services, internet access, e-mail, printing of documents, photocopying, cell phone rental and sale of newspapers from 8:30 am to 5:30 pm.

SERVICIOS GASTRONÓMICOS/ GASTRONOMIC SERVICES

Restaurante "El Bucán", situado en la planta baja, frente a la entrada principal, ofrece servicio de almuerzo a los participantes, en el horario de 12:00 m. A 2:30 p.m.



Restaurante - cafetería, ubicado en la primera planta, brinda también servicio de almuerzo entre las 12.00 m.y las 3:00 p.m.

Snack bars, ubicados en la primera planta, ofrece sus servicios a partir de las 8:30 a.m., con ofertas de café, té, bebidas y alimentos ligeros.

"El Bucán" restaurant: it is located in the ground floor, facing the main entrance. It offers lunch service for participants from 12:00 m to 2:30 pm.

Restaurant-cafeteria: it is situated in the first floor and also offers lunch service from 12:00 m to 3:00 pm.

Snack bars: they are located in the first floor and offer coffee, tea, beverages and snacks, with service starting at 8:30 am.

MEDIOS AUDIOVISUALES/ AUDIOVISUAL AIDS

Las salas de conferencias disponen para las presentaciones de:



- Proyector de datos
- Computadora

Las presentaciones en CD, DVD, memorias USB y otros medios de almacenamiento masivo, que acompañen los trabajos deben ser entregados por los propios ponentes en la oficina de recepción de medios audiovisuales, ubicada al lado del buró de información no. 1, un día antes de su presentación y en el horario en que se encuentre sesionando el evento. No se aceptarán en las salas de trabajo.

Conference rooms are equipped with:

- Data projector
- Computer

Presentations in CD, DVD, flash drives and other mass storage devices that come with the papers must be submitted by the presenters at the audiovisual aids office, located next to the information desk #1, one day before the presentation and during the session hours. They will not be accepted in the working rooms.

3. INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL CONGRESO.

Todas las actividades del programa científico tendrán lugar en el Palacio de las Convenciones de la Habana, excepto las visitas especializadas y algunas actividades que serán fuera de Palacio y que se aclaran en el programa de cada Taller, pero los ómnibus saldrán del propio Palacio.

El Congreso se organizará sobre la base de actividades plenarios, que sesionarán en los salones 1, 3 y 4, donde se desarrollarán Conferencias, Mesas Redondas y Paneles de interés general para los participantes del Congreso, donde se garantiza la interpretación simultánea español-inglés-portugués.

Los eventos o talleres internacionales sobre temáticas específicas, sesionarán en los salones 5 al 11 y del 14 al 19, identificándose en el programa científico de cada uno de estos eventos la Fecha, Hora y Lugar de realización de cada actividad y al final de cada uno aparece la relación de trabajos, con su código correspondiente.

Los pósteres o carteles científicos (**POSTER**) de todos los eventos se realizarán en la sala 12 y consiste en la presentación resumida de la ponencia en un cartel que cada ponente coloca con cinta adhesiva en un panel de la sala que se le asignará antes del comienzo de la sesión en la sala que corresponda y estará junto al cartel todo el tiempo de la sesión, para garantizar una eficaz interacción con los participantes. El póster se presentará en formato de 82 cm. (ancho) por 120 cm. (alto). Debe estructurarse en: título, autor y coautores, institución, país, introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía.

La presentación de ponencias (**PP**) consistirá en una presentación oral de 10 minutos por ponente, con un espacio final en cada sesión dedicado al debate.

Las conferencias (**CONF**) serán impartidas por reconocidos especialistas, los que garantizarán en su exposición dedicar un tiempo a las preguntas de los participantes.

Las mesas redondas (**MR**) se realizarán para que los participantes en la misma, bajo la acertada dirección de un moderador, expresen sus opiniones y diferentes enfoques sobre un mismo aspecto. La participación del público asistente será a través de las preguntas que podrán formular al finalizar la exposición, las que deben enviar por escrito al coordinador durante el transcurso de la misma.

Los paneles (**PANEL**) abordarán diferentes aspectos de un tema por parte de los panelistas y si puede haber participación del público, mediante preguntas o expresando sus experiencias y opiniones sobre el tema en cuestión. El panel tendrá un coordinador que tendrá como funciones dar el orden de la palabra y controlar el tiempo.

Los talleres de debate (**TD**) comenzarán con una Conferencia Introductoria sobre la temática en cuestión, con una duración de 15 minutos, después continuará un debate donde los ponentes que son los autores de los trabajos incluidos en el Programa de dicha actividad, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio, sin la presentación formal de sus trabajos y finalmente cualquier participante en la sesión podrá expresar sus opiniones o realizar preguntas.

3. INFORMATION ON THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES OF SCIENTIFIC CONGRESS.

All activities of the scientific program will be held at the Convention Centre of Havana, except for specialized visits and some other activities that will be outside the Centre and which are clarified at the agenda of each workshop. The buses will depart from the Centre.

The Congress will be organized on the basis of plenary activities, programmed to be in halls 1, 3 and 4, where there will be conferences, roundtables and panels of general interest to the participants of the Congress, which guarantees simultaneous translation Spanish-English- Portuguese.

Events or workshops on specific issues are programmed to be in halls 5 to 11 and 14 to 19, and can be easily identified in the scientific program of each of these events: Date, Time and Place of performance of each activity and at the end, the list of papers with their code.

The posters or scientific posters (**POSTER**) of all events are programmed to be in hall 12 and they consist on the summary presentation in a poster. Each speaker may place it with tape on a panel of the room, assigned before the session starts, and will join the lineup all the time of the session to ensure effective interaction with participants. The poster format may be: 82 cm. (Width) X 120 cm. (High). It may be structured in: title, author and co-authors, institution, country, introduction, materials and methods, results, discussion, conclusions and bibliography.

Paper Presentation (**PP**) means an oral presentation of 10 minutes per speaker, with a trailing space in each session dedicated to discussion.

The conferences (**CONF**) will be given by recognized experts who ensure to dedicate, in their exposures, some time for the questions from participants.

Round tables (**MR**) will be held so all participants can express their opinions and different approaches on the same issue, under the right direction of a moderator. Audience participation may be through the questions that can be asked at the end of the exposure, which may be submitted in writing to the coordinator during the course of it.

Panels (**PANEL**) will approach different aspects of a subject by the panelists and there may be audience participation through questions, or also by expressing their experiences and views on the subject in question. The panel will have a coordinator whose functions will be to give the order of the word and take control of the time.

The workshop discussions (**TD**) will begin with an introductory lecture on the topic in question, with duration of 15 minutes. Then a debate will continue, where the authors of the papers included in the Agenda of this activity, may intervene with their results, concerns and interests of interchange, without the formal presentation of their paper. Finally any participant in the meeting may express their opinions or ask questions.

4. CURSOS CORTOS.

Los cursos cortos Universidad 2012 serán impartidos por profesores de alto reconocimiento nacional e internacional. Los cursos tendrán un costo de 30 CUC y se impartirán en su gran mayoría el lunes 13 de febrero, de 12:30-16:30 en las instalaciones del Palacio de Convenciones. También se ofrecerán algunos pocos cursos cortos el miércoles y el jueves en las sedes alternativas del Congreso fuera del Palacio de Convenciones.

A los participantes se les entregará un material de apoyo en el momento del pago del curso y el certificado de participación firmado por el Rector de la Universidad de La Habana. La venta de los cursos se efectuará en las instalaciones del Palacio de Convenciones-Hotel Palco.

Coordinador de los Cursos: Dr. Guillermo Bernaza Rodríguez, bernaza@reduniv.edu.cu

Los cursos que serán impartidos el lunes 13 de febrero de 2012 de 12:30-16:30 en el Palacio de Convenciones son:

Curso 1: Extensión Universitaria: el arte de promover cultura /MES/ Vice Ministro, Dr. Gil Ramón González González; Asesora Técnico Docente, Dra. Mercedes González Fernández-Larrea y Asesora Técnico Docente MSc. Mercedes Bendicho López del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba. **Sala 10**

El curso propone un acercamiento a la reflexión y el debate acerca de la extensión universitaria como función y proceso universitario consustancial a la esencia misma de la universidad. Aspectos tales como los nexos de la extensión universitaria y la cultura, la esencia de su carácter transformador, las peculiaridades de la comunicación dialógica y bidireccional que se requiere entre las instituciones y los actores, así como el respeto a la identidad y la contribución de este proceso al desarrollo de nuestros países, serán objeto de valoración por los asistentes. A través de ejercicios vivenciales y desde la interacción grupal, los participantes se adentrarán en las particularidades de la promoción como su metodología, revelando la necesidad de integrar contextualización y creatividad como elementos claves para hacer de la extensión universitaria el arte de promover cultura.

Curso 2: La Universidad Latinoamericana Contemporánea /MES-DFP/ Director de Formación del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, Dr. Pedro Hourritenier Silva. **Sala 6**

El curso tratará sobre el papel y lugar de la universidad Latinoamericana contemporánea; los cambios principales experimentados por ella en la época actual; el proceso de formación y sus dimensiones principales; la unidad cognitivo afectiva y su papel en el desarrollo de la personalidad del estudiante; el nexo entre las clases, la investigación científica y la actividad laboral; el problema del modelo de formación: ¿perfil amplio o especialización?, ¿Diseño o transformación curricular?; conceptos fundamentales del proceso de transformación curricular. Otros aspectos interesantes del curso son la disciplina Principal Integradora; cuáles son las principales transformaciones que demanda la universidad contemporánea; el problema de la formación básica; los niveles de presencialidad: ¿altos volúmenes

de horas de clase o desarrollo de la independencia y de la creatividad. La evaluación del aprendizaje desde un enfoque cualitativo, integrador y basado en el desempeño. El concepto de calidad. Excelencia académica y pertinencia integral. El problema de la calidad y el acceso. Acceso, permanencia y egreso. Universalización de la Educación Superior.

Curso 3: La universalización de la educación superior en Cuba: un cambio revolucionario en las ideas y la práctica universitaria para el desarrollo sostenible / Jefe de Departamento de Universalización, Dr. Dimas N. Hernández Gutiérrez; Asesores Técnico Docentes de ese Departamento: Dr. Francisco Benítez Cárdenas y Dra. Berta Pich Herrera del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba. **Sala 7**

En el curso se abordan las principales tendencias y rasgos de la universidad contemporánea y de manera especial los retos de la universidad actual en los países de América Latina para lograr una mayor inclusión social en la educación superior. El concepto de universalización del conocimiento y su correspondencia con la universalización de la educación superior así como las estrategias para llevarla a cabo de manera sostenible. Desde el punto de vista didáctico se tratarán los principales conceptos sobre el modelo pedagógico semipresencial, la labor educativa y los requerimientos de la calidad de los graduados en estas condiciones. La gestión universitaria en la localidad, sus La dirección estratégica y gestión del conocimiento de la universalización en Cuba. Principios, métodos e instrumentos desarrollados.

Curso 4: Gestión y desafíos del postgrado: educación, conocimiento y desarrollo/ Director de Posgrado, Director de la AUJP de Centro América y el Caribe Dr. Julio Castro Lamas; y los Asesores Técnico Docentes, Dr. Osvaldo Balmaseda Neyra y Dra. Cecilia Polaino de los Santos. **Sala 9**

El curso se propone que sus participantes identifiquen las principales tendencias actuales del postgrado y su relación con la gestión del conocimiento -desde lo global hasta el nivel local-, así como los elementos básicos de los sistemas de gestión de la calidad del postgrado para organizar y dirigir los correspondientes procesos en las instituciones de educación superior. Para cumplir estos objetivos, el curso abordará, entre sus temáticas: la importancia del postgrado, sus tendencias dominantes, el postgrado y la gestión del conocimiento, las particularidades del proceso docente del postgrado, la determinación y satisfacción de necesidades de aprendizaje y los elementos básicos de los sistemas de gestión de la calidad del postgrado

Curso 5: La investigación científica en las universidades y el cierre de ciclo: Vía para un desarrollo sostenible/ Asesores Técnico Docentes de la Dirección de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, Dra. Marisol González Pérez y Dr. Rafael Vigoa Hernández. **Sala 5**

En una sociedad que pretenda avanzar hacia un desarrollo socioeconómico sostenible basado en el conocimiento, este debe ser un recurso de la economía y para ello la gerencia de la actividad de investigación y desarrollo debe enfocarse a la innovación y esta a su vez disponer de los mecanismos para lograr un significativo crecimiento económico o social. Como la innovación es

un proceso social, las insuficiencias del sistema educativo y los altos niveles de pobreza y desigualdad social, afectan el desarrollo y desempeños de los sistemas de innovación. La propuesta del presente curso es debatir algunos elementos desde la gerencia de la ciencia y desde la interfase para promover el cierre de ciclo innovativo en la investigación científica, basados en el análisis de la experiencia internacional actual e incorporando el punto de vista de Cuba.

Curso 6: Apuntes sobre teoría y práctica educativa/ Subdirector del Centro para el Perfeccionamiento educacional (CEPES) de la Universidad de La Habana, Dr. Boris Tristán Pérez. **Sala 17**

El término teoría se asocia comúnmente, con especulaciones o discursos alejados de la realidad. En nuestra concepción, el término teoría debe ser entendido en su vínculo con el perfeccionamiento de la práctica, de ahí que, con el fin de reforzar esta perspectiva se adopte el título de Educación: Teoría y Práctica. El propósito del texto es brindar un marco general para el estudio y perfeccionamiento de la educación, en particular, de la educación superior, en consideración a que la elaboración de un conocimiento generalizado condiciona de alguna forma un mejor desarrollo del aprendiz que la adquisición aditiva de conocimientos particulares (Galperin, Davidov, Talizina). Sus bases epistemológicas la constituyen la Dialéctica marxista-leninista, pero también los aportes de la Teoría de la Complejidad que, en nuestro criterio, es un elemento imprescindible dentro del debate epistemológico actual, donde el conocimiento se ubica en lugar entre "El vago azar o las precisas leyes que rigen este sueño, el universo", según nos legara el decir poético de José Luis Borges.

Curso 7: Fundamentos pedagógicos y didácticos de la educación superior /Vice Rectora Docente de la Universidad de Pinar del Río "Hermandad Saíz Montes de Oca", Dra. Teresa Díaz Domínguez. **Sala 18**

La Educación Superior: ¿Qué se enseña y qué se aprende en las condiciones actuales? Características del proceso de formación de profesionales. El Modelo Pedagógico y el Proyecto Educativo en las universidades y su impacto en la gestión de las funciones sustantivas de estas. Problemas pedagógicos presentes en las universidades. La pedagogía de la Educación Superior: El proceso de formación de profesionales: lo instructivo, lo educativo y lo desarrollador. La formación de competencias profesionales. Relación entre pedagogía y didáctica de la Educación Superior. La didáctica científico crítica en la formación curricular de los profesionales. Componentes del proceso docente. El sistema curricular en el proceso de formación de profesionales y el trabajo de los colectivos pedagógicos.

Curso 8: "Ocho metodologías relacionadas con el Arte y la Ciencia de enseñar"/ Secretario Académico del Congreso Universidad 2012, Dr. Andrés García Martínez/CEPES-UH, Cuba y Dr. Segundo Galicia Sánchez/UAS, México. **Sala 3**

Se presentan en este curso los resultados obtenidos sobre la base de la investigación en el aula y la reflexión teórica realizada en las ciencias de la educación por los autores y la experiencia obtenida llevando a cabo actividades de licenciatura y postgrado en diferentes países de Latinoamérica (Cuba, México, Colombia,

Bolivia, Perú, Guatemala), materializado en ocho metodologías: la enseñanza problémica, por casos y en contextos, el aprendizaje con ayuda, la enseñanza a través de proyectos colaborativos, la investigación en el aula de clases, la enseñanza con el uso del portafolio y el aprendizaje basado en problemas, todas ellas dirigidas a un aprendizaje activo del estudiante, siendo el eje fundamental la ayuda que recibe en el desarrollo de diferentes situaciones de aprendizaje, las que se elaboran siguiendo una tecnología presentada en el curso.

Curso 9: Aprender a aprender en la educación universitaria /Metodóloga de la Dirección Docente Metodológica de la Universidad de La Habana, Dra. Gloria Fariñas León. **Sala 11**

El curso presenta una experiencia cubana en el desarrollo de capacidades para aprender a aprender (estudios de licenciatura y posgrado). Destaca diversos modos de programar tareas profesionales que propicien dichos desempeños. Se trata de una forma de hacer docencia en los centros de educación superior (métodos de enseñanza-aprendizaje, indicadores de desarrollo, etc.) destacando, de manera diferente a la tradicional, el punto de vista del estudiante. El modelo que se muestra se sustenta en investigaciones psicológicas y psicopedagógicas realizadas en los últimos 25 años sobre el aprendizaje de segundo orden (conocido comúnmente como aprender a aprender, aprendizaje estratégico, etc.). Dichas investigaciones revelaron las dinámicas psicológicas fundamentales de ese tipo de aprendizaje y las alternativas docentes más efectivas para estimularlo. Las capacidades de aprendizaje planteadas en el curso, responden a las exigencias de complejidad de la vida y del saber contemporáneo.

Curso 10: Las operaciones lógicas del pensamiento en la educación universitaria: diagnóstico, aprendizaje y desarrollo/ Dra. Adela Hernández/ CEPES UH. **Sala 15**

El proceso de perfeccionamiento de la enseñanza incorpora el psicodiagnóstico como una actividad de alto valor, en tanto suministra información relativa a las potencialidades cognoscitivas de los estudiantes, así como de su estado de desarrollo psíquico en el momento que se realiza el diagnóstico. En este material se resumen algunas consideraciones relativas a una alternativa de organización de las condiciones pedagógicas del proceso de enseñanza, que persigue dar una concepción sistematizada de este proceso, basada en el enfoque histórico cultural y la teoría de la actividad desarrollada en la Psicología contemporánea. Para el logro de tal objetivo juega un papel fundamental el desarrollo de los procedimientos lógicos del pensamiento, que por su carácter generalizador permite su aplicación en todas las esferas del saber humano.

Curso 12: Gestión del conocimiento de Agroecología y Extensión para acompañar al segmento rural en el Desarrollo Sostenible/ICA/Dr. Eulogio V. Muñoz Borges, Dr. Orestes Cruz La Paz (UNAH) y Dr. Angel Leyva Galán (INCA). **Sala 8**

La sociedad humana actual tiene urgencias por gestionar un modelo de desarrollo sostenible; sin embargo, aun su grado de conocimiento, de conciencia y de cultura no ha

rebasado el umbral necesario para actuar y alcanzar, en menor tiempo, los resultados deseados. La gestión del conocimiento de Agroecología desde la Universidad, alta casa de estudios generadora de ciencia y cultura, reconocida por la sociedad, constituye una excelente fuente y vía para potenciar el diálogo y sustentar el aprendizaje compartido entre toda la sociedad, su gobierno y su segmento rural, en función del desarrollo sostenible. El objetivo del curso es aumentar la visión universitaria sobre la potencialidad de la Agroecología como ciencia interdisciplinaria para que la sociedad y su gobierno acompañen, certeramente, a su segmento rural en el desafío por el desarrollo sostenible.

Curso 13: Indicadores de economía ecológica para alcanzar la sustentabilidad: ejemplo de caso América Latina/UCF/Dr. Eduardo López Batista. Sala 19

El presente curso pretende dar información con ejemplos de casos de una nueva rama de la ciencia denominada economía ecológica (EE), donde se mezclan conceptos de las ciencias económicas y ecológicas con vista a estudiar de una manera integral la problemática del desarrollo sustentable. En el curso se explican conceptos y metodologías novedosas de gran actualidad para el estudio interdisciplinario de la problemática de la sustentabilidad. El curso consta de tres temas el primero da un sustento conceptual a la temática, el segundo pone ejemplos de casos de aplicación de indicadores de EE a territorios, productos y servicios en América Latina, muchos de ellos realizados por los profesores que imparten el curso y el tercero trata de relacionar la temática con el papel que deben tener la universidades en la crisis ambiental y energética que actualmente vive la humanidad y la búsqueda de soluciones a la misma.

Curso 14: la formación a distancia: una importante opción para la superación de docentes. Experiencias y primeros resultados/ MINED, asesores de la dirección de ciencia y técnica, Dr. Gilberto García Batista, Dra. Fátima Addine Fernández y Dra. Sylvia Lima Montenegro. Sala 14

La formación a distancia es de amplia utilización en el mundo actual, tanto en el pregrado como en la educación de postgrado. La presencia de la formación a distancia en la preparación de profesores, obliga a profundizar en los fundamentos pedagógicos, tecnológicos y didácticos de esta modalidad. El objetivo del presente material es presentar los resultados de las primeras experiencias en el desarrollo de los cursos de la maestría en ciencias de la educación en entornos virtuales y la concepción del centro de ayuda audiovisual que se implementa en nueve universidades de ciencias pedagógicas del país en el marco del proyecto: "formación a distancia del personal docente"

Curso 15 La evaluación del aprendizaje: La evaluación formativa y la evaluación por competencias/Investigadora del Centro para el Perfeccionamiento Educativo de la Universidad de La Habana (CEPES) Dra. Miriam González Pérez. Sala 13

El curso tiene el propósito de someter a escrutinio algunas ideas en auge sobre la evaluación del aprendizaje, a fin de provocar la reflexión sobre nuestras concepciones y prácticas, para su mejora. El texto, como apoyo al curso, se estructura en dos

partes: En una primera se hacen algunas consideraciones sobre la naturaleza misma de la evaluación del aprendizaje como actividad, sus principios y rasgos; se considera el carácter formativo y desarrollador de la evaluación como uno de los principios básicos de la evaluación del aprendizaje. En la segunda se pretende reflexionar sobre lo que aporta la evaluación de competencias a una evaluación formativa del aprendizaje, a partir del análisis de la competencia como objeto de evaluación, la problemática asociada a la definición de las mismas y a su delimitación en la práctica educativa.

Curso 16 (en inglés): La educación cubana: Retos y perspectivas/ Dra. Isora Enríquez O´farill, Dra. Sonia Fernández y Alejandro Torres/MINED Sala 16

Abstract: The course explores the challenges of teacher education in Cuba. First the author presents the transition since the Literacy Campaign in 1961 to the present educational revolution. This is followed by a clarification of the fundamental concepts of teacher training, teacher education and professional development moving into the theoretical framework for initial teacher training. Next the most important challenges identified for this paper are examined-the role of culture, supporting teacher trainees and novice teachers, the role of reflection and the impact of ICT in teacher education.

Curso 19: Evaluación y acreditación de la calidad: ¿hay buenas prácticas? Dra. Nora Espí Lacomba. Secretaria ejecutiva-JAN; María José Lemaitre-Presidenta de INQAAHE (Red internacional de organismos de garantía de la calidad en la educación superior) y Guillermo Vargas Zalazar. Presidente de RIACES (Red iberoamericana de acreditación de la calidad de la educación superior). Sala 4

El curso tiene el objetivo de actualizar el estado de la temática de evaluación y acreditación en la región y presentar un conjunto de temas abiertos al debate y al perfeccionamiento en esta esfera por parte de las entidades acreditadoras, los gobiernos y las instituciones de educación superior. Se brindan algunas consideraciones y experiencias evaluativas para ilustrar la complejidad del tema y la búsqueda de indicadores que reflejen, de la manera más abarcadora posible, el quehacer universitario. Con independencia de la diversidad de modelos de evaluación existentes, en el curso se muestran una serie de elementos comunes y un conjunto de principios internacionalmente reconocidos en lo que a la práctica evaluativa se refiere.

5. Actividades Plenarias (Salas 1, 3 y 4) del Congreso Universidad 2012.

HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	CONF: Adolfo Pérez Esquivel, Premio Nobel de la Paz, Argentina. Sala 1 CONF: Internacionalización del Postgrado en Iberoamérica: Tendencias y desafíos. Dr. Víctor Cruz Cardona, Director General de la AUIP. Sala 3 CONF: La reforma universitaria en Cuba y la calidad. Dra. Nora Espí Lacomba, Cuba. Sala 4	CONF: Extensión universitaria y Educación Popular. Frei Betto, Brasil. Sala 1 MR: Experiencia para la formación de profesionales integrales, competentes y comprometidos con su responsabilidad social. Sala 3 PANEL: Retos y Perspectivas de la Educación Superior. Sala 4	CONF: Educación Superior y desarrollo sostenible. Qian Tang, Sub-Director General de Educación. UNESCO. Sala 1 CONF: El crédito educativo y las becas como mecanismos de integración y equidad social. Dr. Fabián Solano Moreno, Gerente general IECE, Ecuador. Sala 3 MR: Estrategia para el desarrollo y aplicación de las TIC en la ES. Sala 4	CONF: Patrimonio y desarrollo sostenible. Dr. Eusebio Leal Spengler, Historiador de La Habana, Cuba. Sala 1 PANEL: Estrategias para la formación integral de los estudiantes universitarios. Sala 3 Simposio: Programas Universitarios con Adultos Mayores. Sala 4
10:10-11:10	CONF: El desarrollo sostenible en Cuba: Situación actual y perspectivas. Dr. Fernando González Bermúdez, Viceministro primero del CITMA, Cuba. Sala 1 CONF: Dr. Francisco Martos, Director General Adjunto de la AUIP. CONF: Dr. Julio Castro Lamas, Cuba. Sala 3 CONF: Panorámica de la evaluación y acreditación en América Latina. Dr. Guillermo Vargas Zalazar, Presidente de RIACES. Sala 4	CONF: Triunfando y asumiendo nuevos retos: 10 años de transformación universitaria en Venezuela, Dra. Marlene Yadira Córdova, Ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, Venezuela. Sala 1 CONF: Retos de la Educación Superior en Latinoamérica. Dr. Pedro Horruitiner Silva, Cuba. Sala 3 PANEL: Los universitarios en la lucha por la liberación de los Cinco Héroes cubanos prisioneros en los Estados Unidos. Sala 4	MR: El papel de la educación superior en el desarrollo sostenible. Sala 1 CONF: Fuentes alternativas de financiamiento de la Educación Superior en América Latina. Dr. Jorge Tellez Fuentes, Director Ejecutivo de APICE, Colombia. Sala 3 Cont. MR: Estrategia para el desarrollo y aplicación de las TIC en la ES. Sala 4	PANEL: Educar en tiempos difíciles. Sala 1 PANEL: Estrategias pedagógicas para aprender a aprender en la Universidad. Sala 3 Continuación del III Simposio sobre Programas Universitarios con Adultos Mayores. Sala 4
11:20-12:30	PANEL: Contribución de la comunidad universitaria al Panel Inter-gubernamental sobre cambio climático. Sala 1 CONF: Dr. Víctor A. Corrales Burgueño. Rector UAS, México. CONF: Dra. Gabriela Marín Raventós, Decana de Postgrado de la Univ. de Costa Rica. Sala 3 MR: Redes regionales de acreditación de la calidad. Sala 4	PANEL: Universidad, desarrollo e impacto social y económico. Sala 1 CONF: La capacitación pedagógica y didáctica de los docentes en la Educación Superior. Dra. Teresa Díaz Domínguez, Cuba. Sala 3 Cont. PANEL: Los universitarios en la lucha por la liberación de los Cinco Héroes cubanos prisioneros en los Estados Unidos. Sala 4	Cont. MR: El papel de la educación superior en el desarrollo sostenible. Sala 1 TD: Relación Universidad-Empresa y la transferencia de conocimiento. Sala 3 MR: Educación Superior, Innovación e Internacionalización: Las Iniciativas Virtual Educa. Sala 4	Cont. PANEL: Educar en tiempos difíciles. Sala 1 TD: Desafíos y perspectivas de la formación pedagógica de los docentes universitarios. Sala 3 Encuentro: Red de Centros de Estudios sobre Educación Superior de Universidades cubanas. Sala 4
14:00-15:00	CONF: Revisitando "Primavera Silenciosa", a propósito del 50 aniversario del libro de Rachel L. Carson. Dr. José Manuel Cabo. Universidad de Granada, España. Sala 3 CONF: La calidad del ingreso en la Educación Superior: retos del Sistema Educativo Cubano. Dr. Ena Elsa Velázquez Cobiella, Ministra de Educación, Cuba. Sala 4	Encuentro: Las organizaciones gremiales y sindicales por la educación en Iberoamérica. Preside: Fernando Rodal, Presidente de la Confederación de Educadores de América, Uruguay. Sala 3 PANEL: Los organismos internacionales de educación superior y la internacionalización: Vínculo con el desarrollo sostenible. Sala 4	CONF: Educación y Salud: Dos ejes del desarrollo de la Revolución, Dr. Roberto González Martín, Viceministro de Docencia e Investigaciones, MINSAP, Cuba. Sala 3 PANEL: Experiencias de la cooperación internacional en proyectos de seguridad alimentaria para el desarrollo local sostenible. Sala 4	Relatoría y Clausura del VIII Taller Internacional de Pedagogía de la Educación Superior. Sala 3 Relatoría y Clausura del XI Taller Internacional "La Educación Superior y sus Perspectivas". Sala 4
15:10-16:10	PANEL: Experiencias concretas de entrelazamiento entre educación superior, cambio tecnológico y desarrollo sostenible. Sala 3 CONF: El perfeccionamiento de la formación del profesional de la educación. Retos y Perspectivas. Dr. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro de Educación, Cuba. Sala 4	Continuación Encuentro: Las organizaciones gremiales y sindicales por la Educación en Iberoamérica. Sala 3 CONF: Retos futuros de la universidad en América Latina: de la realidad a la sostenibilidad. Roberto I. Escalante Semerena, Secretario General de la UDUAL. Sala 4	PANEL: Formación de Recursos Humanos en Salud. Sala 3 MR: La integración del ALBA en pos de la seguridad y soberanía alimentaria de sus pueblos. Sala 4	16:00 Clausura del Congreso (Salas 1, 3 y 4)
16:20-17:30	Continuación del PANEL: Experiencias concretas de entrelazamiento entre educación superior, cambio tecnológico y desarrollo sostenible. Sala 3 MR: La calidad en la gestión de los procesos universitarios y la responsabilidad social de las IES. Sala 4	Continuación Encuentro: Las organizaciones gremiales y sindicales por la educación en Iberoamérica. Sala 3 PANEL: Las Macrouiversidades y el desarrollo sostenible. Coordinador: Gustavo Cobreiro Suárez, Rector de la Universidad de La Habana, Cuba. Sala 4	Continuación del PANEL. Formación de Recursos Humanos en Salud. Sala 3 TD: Innovación, gestión del conocimiento y transferencia de tecnologías para el Desarrollo Local. Sala 4	

DETALLES DE LAS ACTIVIDADES PLENARIAS DEL CONGRESO UNIVERSIDAD 2012 (SALAS 1, 3 Y 4)

ACTIVIDADES PLENARIAS. LUNES 13 DE FEBRERO DE 2012

HORA ACTIVIDAD

10:00- **Actividad Especial:** Aniversario 60 de la Universidad Central de las Villas "Marta Abreu" (UCLV), Cuba.

12:00 Coordinador: Dr. José Ramón Saborido Loidi, Rector UCLV. **Sala 3**

18:00 Inauguración del Congreso Universidad 2012:

Saludos de personalidades invitadas al Congreso.

Conferencia: La Universidad y el desarrollo sostenible. Una visión desde Cuba. MSc. Miguel Díaz-Canel Bermúdez, Ministro de Educación Superior (MES), Cuba.

Gala Cultural.

Lugar: Teatro Karl Marx (Avenida primera y calle 10, Miramar, La Habana).

ACTIVIDADES PLENARIAS. MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

HORA ACTIVIDAD

9:00- **CONF:** La Paz y el desarrollo sostenible. Dr. Adolfo Pérez Esquivel, Premio Nobel de la Paz, Argentina.

10:00 **Sala 1**

Apertura XI Taller Internacional "Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica".

CONF: Internacionalización del postgrado en Iberoamérica: tendencias y desafíos. Dr. Víctor Cruz Cardona, Director General de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). **Sala 3**

Apertura VI Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior

CONF: La reforma universitaria en Cuba y la calidad. Dra. Nora Espí Lacomba, Junta de acreditación Nacional (JAN), Cuba. **Sala 4**

RECESO

10:10- **CONF:** El desarrollo sostenible en Cuba: Situación actual y perspectivas. Dr. Fernando González Bermúdez, Viceministro Primero de Ciencia, Tecnología y Medioambiente (CITMA), Cuba. **Sala 1**

CONF: Los estudios de postgrado en España. Las actuaciones cooperativas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Dr. Francisco Martos, Director General Adjunto de la AUIP. **CONF:** Retos y perspectivas del posgrado en Cuba, Dr. Julio Castro Lamas, Director de Posgrado, MES, Cuba **Sala 3**

CONF: Panorámica de la evaluación y acreditación en América Latina. Dr. Guillermo Vargas Zalazar, Presidente de la Red Iberoamericana de Acreditación de la Educación Superior (RIACES). **Sala 4**

RECESO

11:20- **PANEL:** Contribución de la comunidad universitaria al Panel Inter-gubernamental sobre cambio climático. **12:30** Dr. Ramón Pichs Madruga; Dr. Julio Torres Martínez y Dr. Gerardo J. Trueba González, Cuba. **Sala 1**

CONF: Los ejes del crecimiento del postgrado en Iberoamérica: hacia una regionalización inteligente. Dr. Víctor Antonio Corrales Burgueño, Rector de la UAS, México. **CONF:** Gestión y calidad: comparación entre programas de posgrado regulares y de financiamiento complementario en la Universidad de Costa Rica. Dra. Gabriela Marín Raventós, Decana de Postgrado de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica. **Sala 3**

MR: Redes regionales de acreditación de la calidad. Participan: MSc. María José Lemaitre, Presidenta de INQAAHE; Dr. C Guillermo Vargas Zalazar, Presidente de RIACES; Ivonette Marshall, Presidenta de CANQATE, Jamaica; Iring Wasser, Presidente de CEENQA, Alemania. **Sala 4**

RECESO

14:00- **15:00** **CONF:** La calidad del ingreso en la educación superior: retos del sistema educacional cubano. Dra. Ena Elsa Velázquez Cobiella, Ministra de Educación, Cuba. **Sala 4**

RECESO

15:10- **16:10** **PANEL:** Experiencias concretas de entrelazamiento entre educación superior, cambio tecnológico y desarrollo sostenible. Participantes: Dr. Giraldo Martín Martín, Estación Experimental "Indio Hatuey", Dra. Dania González, Fac. Arquitectura-CUJAE; Dr. Conrado Moreno Figueredo, Centro de Estudio de Tecnologías Energéticas Renovables (CETER)-CUJAE. Cuba. **Sala 3**

CONF: El perfeccionamiento de la formación del profesional de la educación. Retos y Perspectivas. Dr. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro de Educación, Cuba. **Sala 4**

RECESO

16:20-17:30 **Continuación del PANEL:** Experiencias concretas de entrelazamiento entre educación superior, cambio tecnológico y desarrollo sostenible. **Sala 3**

MR: La calidad en la gestión de los procesos universitarios y la responsabilidad social de las instituciones universitarias, Coordinador: Dr. Rodolfo Alarcón Ortiz, Viceministro Primero de Educación Superior, Cuba. Participan: Dr. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro de Educación, Cuba; Dr. Eleutilio Roberto González Martín, Viceministro del Ministerio de Salud Pública (MINSAP); MSc. Osvaldo Vento Montiller, Vicepresidente del Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), Cuba. **Sala 4**

ACTIVIDADES PLENARIAS. MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **CONF:** Extensión universitaria y Educación Popular. Frei Betto, Brasil. **Sala 1**

MR: Experiencia para la formación de profesionales integrales, competentes y comprometidos con su responsabilidad social. Coordinadora: Dra. Teresa Díaz Domínguez, Cuba. Dr. Adao do Nascimento, Secretario de Estado para la Enseñanza Superior, Angola; Dr. Armin Luistro, Ministro de Educación, Filipinas; Dr. Eduardo González Mazo, Rector de la Universidad de Cádiz, España, Dr. José Moisés Rojas, Rector de la Universidad Martín Lutero, Nicaragua. **Sala 3**

PANEL: Retos y Perspectivas de la Educación Superior. Moderadora: Dra. Elvira Martín Sabina, Directora CEPES/UH, Cuba. Participan: Dr. Pedro Henríquez Guajardo, Director IESALC; PhD. Benjamin Levin, Ontario Institute for Studies in Education, Canada; Dra. Hebe Vessuri, IESALC; Dra. Leslie Yañez González, Vicerrectora UH, Cuba. **Sala 4**

RECESO

10:10-11:10 **CONF:** Triunfando y asumiendo nuevos retos: 10 años de transformación universitaria en Venezuela, Dra. Marlene Yadira Córdova, Ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, República Bolivariana de Venezuela. **Sala 1**

CONF: Retos de la Educación Superior en Latinoamérica. Dr. Pedro Horruitiner Silva, Cuba. **Sala 3**

PANEL: Los universitarios en la lucha por la liberación de los Cinco Héroes cubanos prisioneros en los Estados Unidos. El papel de la comunicación y las tecnologías en este propósito. Coordinadora: Dra. Gilda Vega Cruz, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (Cuba); Frei Betto, (Brasil); Ricardo Alarcón de Quesada, Presidente de la Asamblea Nacional del Poder Popular, (Cuba); Enrique Ubieta Gómez, periodista director de "La Calle del Medio", (Cuba); Cindy O'Hara, abogada norteamericana; Iroel Sánchez Espinoza, Rafael Hojas Martínez, Julián Gutiérrez Alonso y Lisandra Durán Gutiérrez, Cuba. **Sala 4**

RECESO

11:20-12:30 **PANEL:** Universidad, desarrollo e impacto social y económico. Presiden la sesión: Dr. José Luis García Cuevas, Director de Ciencia y Técnica, MES, Cuba y Dr. Fidel Castro Díaz-Balart, Asesor científico del Consejo de Estado, Cuba. Participan: Dr. Augusto Espinosa Andrade, Subsecretario General, SENEYCYT, Ecuador; Ph.D Javier Botero Álvarez, Viceministro de Educación Superior, Colombia; Ph.D Erlinda Handal Vega, Viceministra de Ciencia y Tecnología, El Salvador. **Sala 1**

CONF: La capacitación pedagógica y didáctica de los docentes en la Educación Superior: El papel de los colectivos pedagógicos. Dra. Teresa Díaz Domínguez, Cuba. **Sala 3**

Continuación del PANEL: Los universitarios en la lucha por la liberación de los Cinco Héroes cubanos prisioneros en los Estados Unidos. **Sala 4**

RECESO

14:00-15:00 **Encuentro:** Las organizaciones gremiales y sindicales por la educación en Iberoamérica. Preside Fernando Rodal Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA), Uruguay. Participan: Daniel Ricci, Argentina; Miguel Ramírez Sánchez, México, Freddy Franco, Nicaragua; Abel Macedo, Portugal y otros invitados **Sala 3**

PANEL: Los organismos internacionales de educación superior y la internacionalización: Vínculo con el desarrollo sostenible. Coordinador: Félix García Lausín, CUIB. Participan: Representantes de OEI, SEGIB, AIU y OUI. **Sala 4**

RECESO

15:10-16:10 **Continuación del Encuentro:** Las organizaciones gremiales y sindicales por la educación en Iberoamérica. **Sala 3**

CONF: Retos futuros de la universidad en América Latina: de la realidad a la sostenibilidad. Roberto I. Escalante Semerena, Secretario General de la UDUAL. **Sala 4**

RECESO

16:20-17:30 **Continuación del Encuentro:** Las organizaciones gremiales y sindicales por la educación en Iberoamérica. **Sala 3**

PANEL: Las Macrouiversidades y el desarrollo sostenible. Coordinador: Gustavo Cobreiro Suárez, Rector de la Universidad de La Habana, Cuba. Participan: Dr. Rubén E. Hallub, Rector de la Universidad de Buenos Aires, Argentina; Dr. José Jaime Vázquez, Vicerrector Académico, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México; Dr. Elmer Cisneros Moreira, Rector de la Universidad Autónoma de Nicaragua. **Sala 4**

ACTIVIDADES PLENARIAS. JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **CONF:** Educación Superior y desarrollo sostenible. Qian Tang, Sub-Director General de Educación de la UNESCO. **Sala 1**

CONF: El crédito educativo y las becas como mecanismos de integración y equidad social. Dr. Fabián Solano Moreno, Gerente general del IECE, Ecuador **Sala 3**

MR: Estrategia para el desarrollo y aplicación de las TIC en la Educación Superior. Moderador: Ing. Roberto Vicente Rodríguez, UCLV, Cuba. Participan: Dr. Julio Cabero Amenara, Universidad de Sevilla, España; Dr. Georges Eisendrath, Universidad Libre de Bruselas, Bélgica; Dr. Francisco Lee Tenorio, Director de Informatización, MES, Cuba. **Sala 4**

RECESO

10:10-11:10 **MR:** El papel de la educación superior en el desarrollo sostenible. Coordinador: MSc. Miguel Díaz-Canel Bermúdez, Ministro de Educación Superior de Cuba. Participan: MPinda Simao, Ministro de Educación, Angola; Alberto Dibbern, Secretario de Políticas de Educación Superior, Argentina; Jukka Gurstafsson, Ministro de Educación Superior, Finlandia; Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Sub secretario, Secretaría de Educación Pública, México; Blade Nzimande, Ministro de Educación Superior y Capacitación, Sudáfrica. **Sala 1**

CONF: Fuentes alternativas de financiamiento de la Educación Superior en América Latina. Dr. Jorge Tellez Fuentes, Director Ejecutivo de APICE, Colombia. **Sala 3**

Continuación de la MR: Estrategia para el desarrollo y aplicación de las TIC en la Educación Superior. **Sala 4**

RECESO

11:20-12:30 **Continuación de la MR:** El papel de la educación superior en el desarrollo sostenible. **Sala 1**

PANEL: Relación Universidad-Empresa y la transferencia de conocimiento utilidad para la investigación en control de gestión: Dr. Vicente Ripoll Feliu, España; Efrén Alberto González García, Colombia; Julio Eduardo Ornelas, Brasil; Luciano Vasapollo, Italia; Dolores Castro Abraides, Cuba. **Sala 3**

MR: Educación Superior, Innovación e Internacionalización: las Iniciativas Virtual Educa. Dr. Gustavo García de Paredes, Presidente de la UDUAL, Rector de la Universidad de Panamá, Panamá; Dr. Roberto Escalante, Secretario General de la UDUAL, México; MSc. Jorge Rey Valzacchi, Director del Instituto de Formación del Profesorado de Virtual Educa, Argentina; Dr. José María Antón, Secretario General de Virtual Educa, España; Dr. José Luis García Cuevas, Director de Ciencia y Técnica, MES, Cuba. **Sala 4**

RECESO

14:00-15:00 **CONF:** Educación y Salud: Dos ejes del desarrollo de la Revolución, Dr. Roberto González Martín, Viceministro de Docencia e Investigaciones, Ministerio de Salud Pública (MINSAP), Cuba. **Sala 3**

PANEL: Experiencias de la cooperación internacional en proyectos de seguridad alimentaria para el desarrollo local sostenible. Sr. Marcio Porto, FAO. Artur Da Silva, Ministro de Educación, Guinea Bissau. Representantes de PNUD y UNESCO. **Sala 4**

RECESO

15:10-16:10 **PANEL.** Formación de Recursos Humanos en Salud. Participantes: Dr. José Ángel Véliz Gutiérrez, Rector de la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, Dr. Jorge González Pérez, Rector de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Dr. Antonio José López Gutiérrez, Rector de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. **Sala 3**

MR: La integración del ALBA en pos de la seguridad y soberanía alimentaria de sus pueblos. Mod: Dra. Daiky Valenciaga. Participan: Dr. Omelio Borroto Leal, Director Instituto de Ciencia Animal (ICA); Dr. Telémaco Talavera, Rector Universidad Nacional Agraria (UNA), Nicaragua; Dr. Yván Eduardo Gil Pinto, Viceministro, Ministerio del Poder Popular para la Agricultura y Tierra, República Bolivariana de Venezuela. **Sala 4**

RECESO

16:20-17:30 **Continuación del PANEL.** Formación de Recursos Humanos en Salud y **CONF:** La motivación estudiantil en la carrera de Medicina. Su relación con el aprendizaje de competencias clínico quirúrgicas. Dr. Marío A. Secchi, Rector del Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR), Argentina. **Sala 3**

TD: Innovación, gestión del conocimiento y transferencia de tecnologías para el Desarrollo Local. Coordinador: Dr. Jorge Nuñez Jover. Participan en el debate los autores de los trabajos: ALI 007, 009, 013, 033, 036, 038, 039, 045. **Sala 4**

ACTIVIDADES PLENARIAS. VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	CONF: Patrimonio y desarrollo sostenible. Dr. Eusebio Leal Spengler, Historiador de La Habana, Cuba. Sala 1
	PANEL: Estrategias para la formación integral de los estudiantes universitarios. Coordinador: Dr. Pedro Alfonso Alemán, Cuba; Intervención especial: I.S.G. Mudenge, Ministro de Educación, Zimbabwe. Participan: Luis Faustino Pérez González, Victoria Ojalvo Mitrany y Lizette Pérez Martínez, Cuba; Fredy Vázquez Pérez y Silvia Garrido Hernández, México
	SIMPOSIO: III Simposio sobre Programas Universitarios con Adultos Mayores. Coordina: MSC. Teresa Orosa Fraiz. Presidenta Cátedra Adulto Mayor/UH, Cuba. Participan: Delegados nacionales y extranjeros. Sala 4
	RECESO
10:10-11:10	PANEL: Educar en tiempos difíciles. Coordinadora: Dra. Alicia Alonso Becerra, Rectora del Instituto Superior Politécnico "José A. Echeverría" (CUJAE), Cuba. Participan: Dr. Peter Adwok Nyaba, Ministro de Educación Superior, Sudán del Sur; Dr. Armando Terrazas Calderón, Viceministro de Educación Superior, Bolivia; Dr. Segundo Galicia Sánchez, Mexico y otros invitados. Sala 1
	PANEL: Estrategias pedagógicas para aprender a aprender en la Universidad. Coordinadores: Dr. Juan Silvio Cabrera y Dra. Gloria Fariñas, Cuba. Participan: Claudia Cecilia Norzagaray Benitez, México; Norma Orietta Sánchez Echevarría, Venezuela; Verena Oster, Brasil. Sala 3
	Continuación del III Simposio sobre Programas Universitarios con Adultos Mayores. Sala 4
	RECESO
11:20-12:30	Continuación del PANEL: Educar en tiempos difíciles. Sala 1
	TD: Desafíos y perspectivas de la formación pedagógica de los docentes universitarios. Participan los autores de las ponencias: PED 096, 097, 196, 228, 232, 247, 260, 401. Sala 3
	ENCUENTRO: Red de Centros de Estudios sobre Educación Superior (REDEES) de Universidades Cubanas. Coordinador: Dr. Rodolfo Alarcón Ortiz, Viceministro Primero de Educación Superior, Cuba. Sala 4
	RECESO
14:00-15:00	Relatoría y Clausura del VIII Taller Internacional de Pedagogía de la Educación Superior. Sala 3
	Relatoría y Clausura del XI Taller Internacional "La Educación Superior y sus Perspectivas". Sala 4
	RECESO
16:00	Clausura del 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2012". Salas 1, 3 y 4



6. XI TALLER INTERNACIONAL "LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS PERSPECTIVAS"

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dra. Elvira Martín Sabina, Directora Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior-Universidad de La Habana (CEPES-UH). Cuba.

Vice Presidentes: Dra. Leslie Yañez González, Vicerrectora UH. Cuba.
Dr. Boris Tristá Pérez, Subdirector CEPES-UH. Cuba.

Secretario Ejecutivo: Dr. Juan Francisco Vega Mederos, (CEPES-UH). Cuba.

Secretario Ejecutivo adjunto: Lic. Yaneysis de la Caridad Humaran Barreiro, (CEPES-UH). Cuba.

Miembros:

Dr. Raúl Boue Montero, Director de Recursos Humanos, Ministerio de Educación Superior, Cuba.

Lic. René Sánchez Díaz, Director de Ingreso y Ubicación Laboral. Ministerio de Educación Superior, Cuba.

MSc. Teresa Orosa Fraiz, Coordinadora y Presidenta de la Cátedra del Adulto Mayor-Universidad de La Habana, Cuba.

Contactos: jfco@cepes.uh.cu

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de La Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller en particular se desarrollarán indistintamente en las Salas 4, 8, 10, 15, 12 (Poster) del propio Palacio y la Sala 17 del Hotel Palco (esta sesionará como espacio central de nuestro Taller y se anunciarán diariamente todas las actividades del mismo). Habrá seis sesiones de trabajo diarias. Estas se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:30 horas.

En la Agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad especial así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "PER".

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son: Encargo social de la Universidad: realidades y perspectivas; Movimientos sociales, políticas públicas y educación superior; La responsabilidad social de la educación superior; Tendencias del desarrollo universitario y los sistemas de educación superior en el mundo; Retos y tendencias actuales de la investigación sobre la educación superior; Dirección y planificación estratégica en las Instituciones de Educación Superior (IES); Políticas y estrategias para la gestión de la calidad en las IES; Gestión de los procesos sustantivos de la universidad en el Siglo XXI; Educación superior-mundo del trabajo; Las competencias profesionales: su impacto formativo en la educación superior; Tendencias de la gestión del conocimiento en la universidad contemporánea; La universidad y el desarrollo local y regional; Papel de las TIC en la innovación del proceso de educativo y de gestión en la universidad actual; El acceso a la educación superior; Desafíos de la educación universitaria contemporánea; La gestión de los recursos humanos en las universidades; Los programas universitarios con adultos mayores.

Se trabajará la dinámica de **Presentación de Ponencias (PP)** con una duración entre 8 y 10 minutos por ponente, con un espacio al final de la sesión destinado al debate. Además se desarrollará la modalidad de **Taller (TD)** que en ocasiones comienza con una breve Conferencia Introductoria y después continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio. La modalidad de **Póster** permitirá también incorporar al Programa otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de los Delegados para una eficaz interacción entre estos y los participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas; los póster se ubican en la Sala 12, por los propios autores, *30 min.* antes de comenzar la sesión. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

En esta edición del Taller se hace un homenaje al **50 Aniversario de la Reforma de la Enseñanza Superior en Cuba** a través de un Panel y el Lanzamiento de un Libro dedicado a dicha efeméride (martes 14 de febrero, 11:20-13:00).

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema General del Programa Científico del XI Taller Internacional "La Educación Superior y sus Perspectivas"				
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	Apertura Taller e Intervención Especial: Dr. Pedro Henríquez Guajardo. Director IESALC (S-17)	Panel: "Retos y perspectivas de la Educación Superior". Moderadora: Dra. Elvira Martín Sabina, Directora CEPES/UH, Cuba. Participan: Dr. Pedro Henríquez Guajardo, Director IESALC; PhD. Benjamin Levin, Ontario Institute for Studies in Education, Canada; Dra. Hebe Vessuri, IESALC; Dra. Leslie Yañez González, Vicerrectora UH, Cuba. (S-4) PP: Desafíos de la educación universitaria contemporánea. (S-10) PP: Papel de las TIC en la innovación del proceso educativo y de gestión en la Universidad actual. (S-17) MR: "A tres años de la II Conferencia Regional de Educación Superior. Análisis y Perspectivas" (S-15)	Panel: "Equidad y cohesión social en la educación superior Latinoamericana". Moderador: Dr. Boris Tristán Pérez, CEPES/UH, Cuba. Participan: Dr. Jose Eustaquio Romão. Universidade Nove de Julho (UNINOVE). Brasil; Dr. José Antonio Ramírez Díaz, Universidad de Guadalajara, México; otros invitados de Proyecto ALFA sobre el tema. (S-17)	Simposio: III Simposio sobre Programas Universitarios con Adultos Mayores. Coordinadora: MSC. Teresa Orosa Fraiz. Presidenta Cátedra Adulto Mayor/UH, Cuba. Participan: Delegados nacionales y extranjeros (S-4) Encuentro: III Encuentro sobre Gestión de los Recursos Humanos de las Universidades. Coordinador: Dr. Raúl Boue Montero. MES, Cuba. Participan: Invitados nacionales y extranjeros (S-17)
10:00-10:10	RECESO			
10:10-11:10	Panel: Impacto de las Cátedras UNESCO en la Educación Superior Latinoamericana. Moderador: Herman Van Hooff, Director ORCALC UNESCO. Participan: Débora Ramos, Coord. Cátedras UNESCO IESALC; MSc. Marcela Mollis, UBA-Argentina; Dra. Gloria Ramírez, Coord. General Cátedra UNESCO-Derechos Humanos, UNAM, México; Dr. Gabriel Enrique Gutiérrez Menéndez, Coord. Cátedra UNESCO-Cultura y Desarrollo, Cuba (S-17)	PP: Tendencias de la Gestión del conocimiento en la Universidad contemporánea. (S-17) MR: Cont. "A tres años de la II Conferencia Regional de Educación Superior. Análisis y Perspectivas" (S-15)	PP: Tendencias del desarrollo universitario y los sistemas de Educación Superior en el Mundo (I). (S-17)	Simposio: III Simposio sobre Programas Universitarios con Adultos Mayores. (Cont.) (S-4) Encuentro: III Encuentro sobre Gestión de los Recursos Humanos de las Universidades. (Cont.) (S-17)
11:10-11:20	RECESO			
11:20-12:30	Panel: 50 Aniversario de la Reforma de la Enseñanza Superior en Cuba. Moderadora: Dra. Elvira Martín Sabina, CEPES/UH (Sala 8) PP: Movimientos sociales, políticas públicas y Educación Superior (I). (S-17)	TD: Retos y tendencias actuales de la investigación sobre la Educación Superior. Intervención Especial: "Los obstáculos epistemológicos de las ciencias de la educación". Dr. Segundo Galicia Sánchez. México. (S-17)	PP: Tendencias del desarrollo universitario y los sistemas de Educación Sup. en el Mundo (II). Intervención Especial: Dra. Yoloxotchi Bustamante Díez, Dtora. General del IPN, México (S-17)	Encuentro: Red de Centros de Estudios sobre Educación Superior (REDEES) de Universidades cubanas. (S-4) TD: Políticas y estrategias para la gestión de la calidad en las IES. (S-17)
12:30-14:00	RECESO			
14:00-15:00	TD: Movimientos sociales, políticas públicas y Educación Superior (II). Intervención Especial: "América Latina y el Caribe ¿Otra oportunidad perdida?". Lic. Ernesto Villanueva. Rector Univ. Nacional Arturo Jauretche. Argentina (S-17) Póster I (S-12) (14:00-15:30)	TD: Encargo social de la universidad: realidades y perspectivas (I). (S-15) TD: La responsabilidad social de la Educación Superior. (S-17)	TD: Educación Superior-Mundo del Trabajo (I). Intervención Especial: Dra. Mariama Sass Cessay, Ministra de Educación Superior, Gambia (S-17)	Relatoría del Taller. (Sala 4)
15:00-15:10	RECESO			
15:10-16:10	Encuentro: V Encuentro sobre Acceso a la Educación Superior. Coordinador: Lic. René Sánchez Díaz, MES, Cuba. Intervención Especial: "El acceso a la educación superior de la universidad cubana" Dr.C. Rodolfo Alarcón Ortiz, IE: Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal <i>Prepa Sí</i> . Dra. Laura Carrillo Cubillas Póster II (S-12) (16:00-17:30)	TD: Encargo social de la universidad: realidades y perspectivas (II). (S-15) TD: Gestión de los procesos sustantivos de la universidad en el Siglo XXI. (S-17)	TD: Educación Superior-Mundo del Trabajo (II). (S-17)	
16:10-16:20	RECESO			
16:20-17:30	Encuentro: V Encuentro sobre Acceso a la Educación Superior. (Cont.) (S-17) Póster II (cont.) (S-12) (16:00-17:30)	TD: La Universidad y el desarrollo local y regional. (S-15) PP: Dirección y planificación estratégica en las Instituciones de Educación Superior (IES). (S-17)	TD: Las competencias profesionales: su impacto formativo en la Educación Superior. (S-17)	

Detalles del Programa Científico del XI Taller Internacional "La Educación Superior y sus Perspectivas"

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Apertura XI Taller Internacional "La Educación Superior y sus Perspectivas" e Intervención Especial: Dr.C. Pedro Henríquez Guajardo. Director IESALC. Sala 17
10:10-11:10	PANEL: Impacto de las Cátedras UNESCO en la Educación Superior Latinoamericana. Moderador: Herman Van Hooff, Director ORCALC UNESCO. Participan. Débora Ramos, Coord. Cátedras UNESCO IESALC; MSc. Marcela Mollis, UBA-Argentina; Dra.C. Gloria Ramírez, Coord. General Cátedra UNESCO de Derechos Humanos, UNAM, México; Dr.C. Gabriel Enrique Gutiérrez Menéndez, Coord. Cátedra UNESCO Cultura y Desarrollo, Cuba. Sala 17
11:20-12:30	PANEL: 50 Aniversario de la Reforma de la Enseñanza Superior en Cuba. Moderadora: Dra.C. Elvira Martín Sabina, Directora del CEPES/UH-Cuba. Participan: Dr.C. José Altshuler Gutwer, Investigador y Conferencista, Presidente de la Sociedad Cubana de Historia de la Ciencia y la Tecnología, Investigador de Mérito de la Academia de Ciencias de Cuba y Académico de Honor. Doctor Honoris Causa del ISPJAE y Presidente de Honor de la Cátedra de Historia de las Ingenierías Eléctrica y Electrónica; Dra.C. Ana Cairo Ballester, Profesora Titular e Investigadora de problemáticas históricas y culturales en la Facultad de Artes y Letras de la Universidad de la Habana. Miembro de la UNEAC-Cuba; Dr. Juan Nuiry Sánchez, Profesor de Merito, Profesor Titular, Vice Presidente de la Casa de Altos Estudios Don Fernando Ortíz, Presidente de la Cátedra José Antonio Echeverría, Universidad de La Habana-Cuba. Sala 8 PP: Movimientos sociales, políticas públicas y Educación Superior (I). Presiden la Comisión: Dr. Cs. Boris Tristá Pérez. Vicedirector CEPES/UH y MSc. Yeny Delgado Brito, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 002, 013, 003, 001, 004, 007, 006, 014, 015, 298. Sala 17
14:00-15:00	TD: "Movimientos sociales, políticas públicas y Educación Superior (II)". Presiden la Comisión: Dr. Cs. Boris Tristá Pérez. Vicedirector CEPES/UH y MSc. Yeny Delgado Brito, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba. Intervención Especial: "América Latina y el Caribe ¿Otra oportunidad perdida?". Lic. Ernesto Villanueva. Rector Universidad Nacional Arturo Jauretche. Argentina (PER 335). Participan además los autores de las ponencias: 024, 033, 041, 048, 043, 337. Sala 17
14:00-15:30	PÓSTER (I): Coordinan: Lic. Teresa de J. Tamayo Prieto, Dirección Docente Metodológica/UH-Cuba y Lic. Rachel Alfonso Olivera, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 028, 042, 086, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 260, 261, 262, 263, 264, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 338. Sala 12
15:10-16:10	Encuentro: V Encuentro sobre Acceso a la Educación Superior. Coordinador: Lic. René Sánchez Díaz, Director Ingreso y Ubicación Laboral, MES-Cuba. Relatora: Dra.C. Maricela de la Caridad Corona Hernández, Asesora Dirección Ingreso y Ubicación Laboral, MES-Cuba. Intervención Especial: "El acceso a la educación superior de la universidad cubana" (PER 103) Dr.C. Rodolfo Alarcón Ortiz, Vice Ministro Primero MES-Cuba; Lic. René Sánchez Díaz, Director Ingreso y Ubicación Laboral, MES-Cuba y Dra.C. Maricela de la Caridad Corona Hernández, Asesora Dirección Ingreso y Ubicación Laboral, MES-Cuba. IE: Programa de Estímulos para el Bachillerato Universal <i>Prepa Sí</i> . Dra. Laura Carrillo Cubillas, México. Participan además los autores de las ponencias: PER 055, 059, 062, 067, 058, 068, 069, 315. Sala 17
16:00-17:30	PÓSTER (II): Coordinan: Lic. Teresa de J. Tamayo Prieto, Dirección Docente Metodológica/UH-Cuba y Lic. Rachel Alfonso Olivera, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 026, 052, 085, 087, 140, 145, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 311, 312, 313, 314, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334. Sala 12
16:20-17:30	Encuentro: V Encuentro sobre Acceso a la Educación Superior (Cont.). Participan los autores de las ponencias: PER 073, 076, 077, 102, 066, 065, 030, 054, 064, 063, 056. Sala 17

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	PANEL: "Retos y Perspectivas de la Educación Superior". Moderadora: Dra.C. Elvira Martín Sabina, Directora CEPES/UH-Cuba. Participan: Dr.C. Pedro Henríquez Guajardo, Director IESALC; PhD. Benjamin Levin, Ontario Institute for Studies in Education, Canada; Hebe Vessuri, IESALC; Dra.C. Leslie Yañez González, Vicerrectora UH, Cuba. Sala 4 PP: Desafíos de la educación universitaria contemporánea. Presiden la Comisión: Dra.C. Rosa María Massón Cruz, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba y MSc. Yeny Delgado Brito, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba. Intervención Especial: Presentación del Libro: "Responsabilidad Social de la Universidad: Retos y Perspectivas" (PER 259) Dra.C. Miriam Trápaga Ortega Profesora y Mtra. Mariela del Rosario Torres Pernaleté, México. Participan los autores de las ponencias: PER 229, 045, 131, 047, 265, 012. Sala 10

PP: Papel de las TIC en la innovación del proceso educativo y de gestión en la universidad actual. Presiden la Comisión: MSc. Irina García Ojalvo, Investigadora CEPES/UH-Cuba y MSc. Rey Segundo Guerrero Proenza, Profesor-Investigador Universidad de Granada-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 050, 031, 051, 019, 078, 017, 010, 038. **Sala 17**

MR: "A tres años de la II Conferencia Regional de Educación Superior. Análisis y Perspectivas" Coordina: Lic. Fernando Sosa. Secretaría Ejecutiva. Asociación de Universidades Grupo de Montevideo (AUGM). Participan: Miembros de la AUGM y otros invitados. **Sala 15**

10:10-11:10 **PP:** Tendencias de la gestión del conocimiento en la Universidad contemporánea. Presiden la Comisión: Dra.C. María Elena Rodríguez Lara, Investigadora y Coordinadora de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco-México y MSc. Anna Lidia Beltrán Marín, Directora del Centro de Estudios de Ciencias de la Educación, Universidad Sancti Spiritus-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 080, 081, 082, 083, 084, 088, 057, 079, 089. **Sala 17**

MR (Cont.): "A tres años de la II Conferencia Regional de Educación Superior. Análisis y Perspectivas" Coordina: Lic. Fernando Sosa. Secretaría Ejecutiva. Asociación de Universidades Grupo de Montevideo (AUGM). Participan: Miembros de la AUGM y otros invitados. **Sala 15**

11:20-12:30 **TD:** Retos y tendencias actuales de la investigación sobre la Educación Superior. Presiden la Comisión: Dr.C. Eduardo Fernández Flores, Centro de Estudios sobre Ciencias de la Educación Superior (CECES), Universidad de Holguín-Cuba y Dr.C. Amauris Laurencio Leyva, Profesor Titular e Investigador CEPES/UH-Cuba. **Intervención Especial:** "Los obstáculos epistemológicos de las ciencias de la educación". Dr. Segundo Galicia Sánchez. Profesor-Investigador de la Universidad Autónoma de Sinaloa-México. Coordinador Académico de la Facultad de Ciencias Sociales, Sede Mazatlán. Líder del Cuerpo Académico "Sociedad y Cultura". Participan además los autores de las ponencias: PER 008, 092, 061, 093, 091, 094, 072, 106. **Sala 17**

14:00-15:00 **TD:** Encargo social de la universidad: realidades y perspectivas (I). Presiden la Comisión: Dr. Lino T. Borroto López, Profesor-Investigador FLACSO/UH-Cuba y MSc. Ana Margarita Sosa Castillo, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 152, 022, 153, 154, 027, 155, 156, 009, 157, 025, 158. **Sala 15**

TD: La responsabilidad social de la Educación Superior. Presiden la Comisión: MSc. Raisa Haramboure Gómez, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba y Lic. Rachel Alfonso Olivera, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 096, 097, 099, 336, 104, 107, 108, 109, 110, 111, 095. **Sala 17**

15:10-16:10 **TD:** Encargo social de la universidad: realidades y perspectivas (II). Presiden la Comisión: Dr. Lino T. Borroto López, Profesor-Investigador FLACSO/UH-Cuba y MSc. Ana Margarita Sosa Castillo, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 036, 167, 168, 029. **Sala 15**

TD: Gestión de los procesos sustantivos de la Universidad en el Siglo XXI. Presiden la Comisión: Dr.C. José Luis Almuiñas Rivero, Jefe del Grupo de Planificación y Desarrollo Universitario, CEPES-UH-Cuba y Dr.C. José R. Capó Pérez, Profesor Titular del CEESA, Universidad Agraria de La Habana, Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 113, 114, 115, 116, 117, 123, 005, 125, 071, 239, 020. **Sala 17**

16:20-17:30 **TD:** La universidad y el desarrollo local y regional. Presiden la Comisión: Dra.C. Rosa María Massón Cruz, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba y Lic. Yinet Cortizas Enriquez, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 023, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 040, 070. **Sala 15**

PP: Dirección y planificación estratégica en las Instituciones de Educación Superior (IES). Presiden la Comisión: Dr. José Luis Almuiñas Rivero, Jefe del Grupo de Planificación y Desarrollo Universitario, CEPES/UH-Cuba y MSc. Sergio Gómez Castanedo, Profesor-Investigador CEPES/UH-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 021, 118, 119, 120, 121, 122, 124, 032, 053. **Sala 17**

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 **PANEL:** "Equidad y cohesión social en la Educación Superior Latinoamericana". Moderador: Dr. Boris Tristán Pérez, CEPES/UH, Cuba. Participan: Dr. Jose Eustaquio Romão. Universidade Nove de Julho (UNINOVE). Brasil; Dr. José Antonio Ramírez Díaz, Universidad de Guadalajara, México; otros invitados de Proyecto ALFA sobre el tema. **Sala 17**

10:10-11:10 **PP:** Tendencias del desarrollo universitario y los sistemas de Educación Superior en el Mundo (I). Presiden la Comisión: Dr.C. Amauris Laurencio Leyva, Profesor Titular e Investigador CEPES/UH-Cuba y MSc. Yeny Delgado Brito, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 127, 128, 129, 151, 130, 132, 133. **Sala 17**

11:20-12:30 **PP:** Tendencias del desarrollo universitario y los sistemas de Educación Superior en el Mundo (II). Presiden la Comisión: Dr.C. Amauris Laurencio Leyva, Profesor Titular e Investigador CEPES/UH-Cuba y MSc. Yeny Delgado Brito, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba. **Intervención especial:** Dra. Yoloxotchi Bustamante Díez, Directora General del IPN, México. Participan los autores de las ponencias: PER 134, 135, 136, 137, 138, 139, 037, 126. **Sala 17**

- 14:00-15:00** **TD:** Educación Superior-Mundo del Trabajo (I). Presiden la Comisión: Dr. Enrique Iñigo Bajos, Profesor Titular e Investigador CEPES/UH-Cuba y Lic. Yaneysis de la Caridad Humaran Barreiro, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba. **Intervención Especial:** Dra. Mariama Sass Cessay, Ministra de Educación Superior, Gambia Participan los Autores de las ponencias: PER 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177. **Sala 17**
- 15:10-16:10** **TD:** Educación superior-mundo del trabajo (II). Presiden la Comisión: Dr. Enrique Iñigo Bajos, Profesor Titular e Investigador CEPES/UH-Cuba y Lic. Teresa de J. Tamayo Prieto, Dirección Docente Metodológica/UH-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 178, 179, 180, 181, 182, 016, 183, 034, 105. **Sala 17**
- 16:20-17:30** **TD:** Las competencias profesionales: su impacto formativo en la educación superior. Presiden la Comisión: Dr.C. Pedro Sánchez del Toro y Dr.C. Rafael Tejeda Díaz. Centro de Estudios sobre Ciencias de la Educación Superior (CECES), Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya". Participan los autores de las ponencias: PER 074, 205, 206, 207, 060, 208, 101, 209, 210, 046, 075, 049. **Sala 17**

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012

- | HORA | ACTIVIDAD |
|--------------------|--|
| 9:00-10:00 | Simposio: III Simposio sobre Programas Universitarios con Adultos Mayores. Coordina: MSc. Teresa Orosa Fraiz. Presidenta Cátedra Adulto Mayor/UH, Cuba. Intervención Especial: "Hacia una nueva década del Programa de Mayores en Cuba: colaboración y sostenibilidad" (PER 035), MSc. Teresa Orosa Fraiz, Cuba. Participan además los autores de las ponencias: PER 211, 212, 213, 214, 215, 216. Sala 4
Encuentro: III Encuentro sobre Gestión de los Recursos Humanos de las Universidades. Coordinador: Dr. Raúl Boue Montero. Director de Recursos Humanos/MES-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196. Sala 17 |
| 10:10-11:10 | Simposio: III Simposio sobre Programas Universitarios con Adultos Mayores (Cont.) Participan los autores de las ponencias: PER 090, 217, 218, 219, 011, 098, 220, 018, 100. Sala 4
Encuentro: III Encuentro sobre Gestión de los Recursos Humanos de las Universidades (Cont.). Participan los autores de las ponencias: PER 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204. Sala 17 |
| 11:20-12:30 | Encuentro: Red de Centros de Estudios sobre Educación Superior (REDEES) de universidades cubanas. Coordinador: Dr.C. Antonio Vargas Jiménez, MES-Cuba. Participan coordinadores de la Red y directivos, investigadores y profesores de los Centros de Estudios sobre la Educación Superior de las universidades cubanas, invitados y delegados del Congreso. Sala 4
TD: Políticas y estrategias para la gestión de la calidad en las IES. Presiden la Comisión: Dr. Enrique Iñigo Bajos, Profesor Titular e Investigador CEPES/UH-Cuba y MSc. Ana Margarita Sosa Castillo, Profesora-Investigadora CEPES/UH-Cuba. Participan los autores de las ponencias: PER 141, 130, 143, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 044, 039. Sala 17 |
| 14:00-15:00 | Relatoría y Clausura XI Taller Internacional "La Educación Superior y sus Perspectivas". Sala 4 |
| 16:00 | Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4 |

Código de los trabajos del XI Taller Internacional "La Educación Superior y sus Perspectivas"

Código	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
PER 001	La política educativa y las reformas neoliberales sobre la educación superior colombiana. Los ocho años de la contra - revolución educativa. Leonardo Rodríguez González. Colombia.
PER 002	La educación humanista de Cuba como alternativa a las políticas educativas neoliberales de la globalización en Latinoamérica. Juan Ponce Merino. México.
PER 003	Políticas do ensino superior brasileiro: o Plano Nacional de Educação (2001-2010) e seus desdobramentos. Patrícia Martins Goulart, Dimas de Oliveira Estevam, Fernanda Zanette de Oliveira. Brasil.
PER 004	Análisis inicial de la retórica del acta del sueño en los EEUU. José Prado. USA.
PER 005	Sistema de Gestión Integrada de capital Humano para las universidades cubanas. Caso Universidad Agraria de La Habana. José Roberto Capó Pérez, Julia D. Castillo Calderón, Saily González Perdigón. Cuba.
PER 006	The neoliberal university in Australia: permanent crisis. Michelle Carmody. Australia.
PER 007	La educación universitaria en la sociedad: presente y futuro. La carrera académica como política educativa en la República Bolivariana de Venezuela. Willfor Rafael Goudeth Galindo. Venezuela.
PER 008	Hacia la construcción de un modelo universitario de innovación educativa. Amauris Laurencio Leyva, Andrés García Martínez. Cuba.
PER 009	La educación comparada. Una efectiva herramienta para el análisis y perfeccionamiento de los sistemas de educación superior actuales. Ana Margarita Sosa Castillo, Enrique Iñigo Bajos, Elvira Martín Sabina. Cuba.
PER 010	Estrategia para el uso educativo de la Web social. Andrés García Martínez, Amauris Laurencio Leyva. Cuba.
PER 011	La atención pedagógica a los adultos mayores. Introducción a las teorías del aprendizaje a través de la práctica. Antonia Díaz Núñez. Cuba
PER 012	Formación en cooperativismo en la educación superior cubana: Resultados alcanzados y nuevos retos. Beatriz F. Díaz González. Cuba.
PER 013	La equidad en la educación superior cubana. Una mirada desde la perspectiva del capital cultural. Boris Tristán Pérez. Cuba.

- PER 014 La inclusión como política pública en la educación universitaria. Una experiencia desde el ALBA. Zaida M. Antoima. Venezuela.
- PER 015 A educação como instrumento de luta da classe trabalhadora. Ana Cristina de Araujo. Brasil.
- PER 016 La formación de profesionales: Una perspectiva desde el mundo del trabajo. Análisis del período 2003-2009. Enrique Iñigo Bajos, Juan Francisco Vega Mederos, Yaneysis de la Caridad Humaran Barreiro. Cuba.
- PER 017 Análisis de usabilidad para garantizar la calidad de la educación. Ileana María Alfonso Cuba. Cuba.
- PER 018 Beneficios que brinda la universidad del adulto mayor desde la sede universitaria Cerro. Inés Olga Montalvo Sambrana. Cuba.
- PER 019 Sistema de hipermedia adaptativo para contenidos educativos basado en estilos de aprendizaje. Irina García Ojalvo y Josué Fernando Llópiz Arias. Cuba.
- PER 020 La organización del trabajo docente en la disciplina inglés para la atención individualizada a los estudiantes de la ELAM. José Armando de la Cruz Roselló, Nora A. Arrachavaleta Guarton. Cuba.
- PER 021 El control estratégico: Una perspectiva en construcción en las IES. José Luis Almuiñas Rivero, Rey Felipe González, Dania Morales Batista. Cuba.
- PER 022 La universidad cubana y los desafíos del siglo XXI. Lino Borroto López, Cuba.
- PER 023 Evolución de la dimensión territorial en la enseñanza superior. Luisa Iñiguez Rojas, Gladstone Oliva Iñiguez. Cuba.
- PER 024 Multi-regulação e educação superior: questões acerca do contexto brasileiro. Juliana de Fátima Souza. Brasil.
- PER 025 La educación superior contemporánea y sus retos a la formación del profesional de la educación. María Victoria Chirino Ramos, Nereyda Cruz Tejas, Berta Fernández Rodríguez. Cuba.
- PER 026 Impacto en el desempeño profesional y humano de los asesores cubanos preparados por la cátedra de adultos de la UCPEJV. Miguel Francisco Pérez Bejerano, Zoila Minerva Piedra Hernández, Luis Diéguez Campos. Cuba.
- PER 027 Las perspectivas de desarrollo de educación superior contemporánea: Contribución de la UCPEJV. Nereyda Cruz Tejas, Berta Fernández Rodríguez. Cuba.
- PER 028 La capacitación de cuadros y funcionarios. Octavio Danel Rúas, Pedro J. Wilson. Cuba.
- PER 029 La perspectiva de género en la Educación Superior: Fundamentación para su estudio. Rachel Alfonso Olivera. Cuba.
- PER 030 Vínculo acceso-permanencia: La carrera de bioquímica y biología molecular de la UH. Raisa Haramboure Gómez, Irina García Ojalvo. Cuba.
- PER 031 Una aproximación a la representación de preferencias de aprendizaje en entornos virtuales de enseñanza – aprendizaje. Rey Segundo Guerrero Proenza, Andrés García Martínez. Cuba.
- PER 032 La planificación prospectiva en las IES. Definiciones y utilización. Sergio Gómez Castanedo. Cuba.
- PER 033 ¿La educación superior un derecho Humano? Miguel Mendoza Padilla, Alejandro Verano, Rubén Liegl, Leonardo González. Argentina.
- PER 034 El mejor derecho en el procedimiento para la ubicación del graduado: Un reto. Teresa de J. Tamayo Prieto, Odalys I. Abin Matos. Cuba.
- PER 035 Hacia una nueva década del programa de mayores en Cuba: Colaboración y sostenibilidad. Teresa Orosa Fraíz. Cuba.
- PER 036 Formación profesional y proyectos de vida de los estudiantes en la educación superior cubana. Yaneysis de la Caridad Humaran Barreiro, Laura Domínguez García. Cuba.
- PER 037 La universidad contemporánea: Rasgos internacionales de su desarrollo. Yeny Delgado Brito, Juan Francisco Vega Mederos, Enrique Iñigo Bajos. Cuba.
- PER 038 Acceso abierto a la información: Una alternativa para la comunicación científica en las universidades. Yinet Cortizas Enriquez, Ileana María Alfonso Cuba. Cuba.
- PER 039 La prospectiva una herramienta para la evaluación de la calidad de los procesos universitarios. Yudith Galarza López, José Luis Almuiñas Rivero. Cuba.
- PER 040 Nuevo modelo de universidad-empresa. El sistema UCI. Antonio Romillo Tarke, Daisy Oropesa Mendez. Cuba.
- PER 041 La educación superior ante la diferencia indígena: Interculturalidad y gubernamentalidad. Mario Arturo Martínez Cortés. Alemania.
- PER 042 Los procesos formativos de la educación superior: Modelo para su estudio y transformación. Raquel Bermúdez Morris. Cuba.
- PER 043 Precisiones de la investigación histórica para el estudio de la política educativa en Venezuela. David Jesús Morillo Ferrer. Venezuela.
- PER 044 Autoevaluación, evaluación y acreditación, un método para la elevación de la calidad de la Educación Superior en Cuba. Elmys Escribano Hervis, Marcos Antonio García Naranjo. Cuba.
- PER 045 Expansão e reestruturação acadêmica nas universidades públicas brasileiras: o projeto pedagógico como política institucional de democratização. Eliana Povoas Pereira Estrela Brito. Brasil.
- PER 046 Competencias genéricas. Un estudio desde la carrera de estudios socioculturales. Esther María Hernández Moreno, Fuensanta Hernández Pino. Cuba.
- PER 047 Aprendizaje de ciudadanía y educación superior. Rafaela García López, María Jesús Martínez Usarralde, Isabel Candela Pérez. España.
- PER 048 Tecnologias, políticas e alternativas no processo da reconstrução de identidade. Israel De Oliveira. Brasil.
- PER 049 La formación de normas de competencias. Propuesta de competencias para el trabajo con el patrimonio en la formación del estudiante de estudios socioculturales. Mileisy González Rodríguez, Esther María Hernández Moreno. Cuba.
- PER 050 Diseño de un sitio web como soporte para promoción cultural sustentable de Bahía de Banderas Nayarit. Laura Cecilia Méndez Guevara, José César Ávila Hernández. México.

- PER 051 Aportes para el diseño y desarrollo de proyectos educativos transversales promotores de CIVITAS en contextos físico- virtuales de interacción comunitaria. Carina Cabo. Argentina.
- PER 052 La dirección y gestión de los procesos sustantivos universitarios desde una perspectiva integradora. Marilyn Urbay Rodríguez, Liset Valdés Abreu, Jorge Luís González Abreu. Cuba.
- PER 053 Gestión estratégica de la comunicación en los procesos de centros de educación superior cubanos. Alexander González Seijo, Ebir González Cruz. Cuba.
- PER 054 Diseño de un Índice de Riesgo de Deserción Universitaria de los estudiantes (IRD). Juan Manuel Rodríguez Caamaño, Rosa Aurora Rodríguez Caamaño, Ylenia María Rodríguez Caamaño. México.
- PER 055 Acceso y permanencia de los estudiantes en la universidad. Un compromiso compartido entre la escuela media y la universidad. Stella Maris Muiños de Britos. Argentina.
- PER 056 Retos de la Educación Superior: una reflexión sobre el fenómeno de la deserción universitaria en Colombia. Armando Mejía Giraldo, Mario Bravo Castillo. Colombia.
- PER 057 La superación académica de los profesionales del territorio espirituario un logro del Centro de Estudios de Ciencias de la Educación. Anna Lidia Beltrán Marín, rise Roman Cao, Yamile Sánchez Hernández. Cuba.
- PER 058 Evaluación de la gestión educativa en materia de acceso en universidades públicas estatales en el Estado de Chiapas, México. Una propuesta de investigación. Nelly Eblin Barrientos Gutiérrez, María del Pilar Elizondo Zenteno. México.
- PER 059 Movilidad social y acceso a la educación superior pública en México. Araceli Hernández Jiménez, Juquila Araceli González Nolasco, Roxana Sánchez Clara. México.
- PER 060 Formación tecnológica –investigativa de competencias profesionales en el ingeniero. Elena Plá Rodríguez, Raquel Diéguez Batista, Homero Fuentes González. Cuba.
- PER 061 La formación investigativa sistematizada en la ES. Nereyda Pérez Sánchez, Raquel Diéguez Batista, Moisés Expósito Llanes. Cuba.
- PER 062 Problem solving of university promotion by using GOAL programming. Dragana Makajić- Nikolić, Milan Martić, Vinka Filipović, Milica Kostić-Stanković. Serbia.
- PER 063 Diagnóstico e alternativas de contenção da evasão no Curso de Administração em uma universidade pública no sul do Brasil. Simone Portella Teixeira de Mello, Elaine Garcia dos Santos. Brasil.
- PER 064 Programa de atención a alumnos con riesgo a desertar en el primer año de la carrera (PAARD). Juan Manuel Rodríguez Caamaño. México.
- PER 065 Análise da evolução do atendimento à demanda por vagas no período noturno em cursos de graduação presenciais na Universidade Estadual Paulista. Tânia C. A. Macedo de Azevedo, Elias José Simon, Edwin Avolio, Johnny Rizzieri Olivieri. Brasil.
- PER 066 Diseño de un Índice de Riesgo de Deserción Institucional (IRDI). Juan Manuel Rodríguez Caamaño, Ylenia María Rodríguez Caamaño, Rosa Aurora Rodríguez Caamaño. México.
- PER 067 Mudanças no contexto do ensino superior no Brasil: mecanismos e possibilidades de acesso. Patrícia Padilha Lima, Valquíria de Lima Tavares. Brasil.
- PER 068 Modelo para la gestión del proceso de acceso y retención de estudiantes universitarios con discapacidad en la Universidad Metropolitana del Ecuador. Carlos Espinoza Cordero, Carlos Manuel Cañedo Iglesias, Víctor Gustavo Gómez Martínez. Ecuador.
- PER 069 Política de reserva de vagas para negros nas universidades Brasileiras: uma proposta ambígua entre o poder social e o Político? Cirlei Aparecida Branda, Jinete Rosa de Fonseca, Marisa Claudia Jacometo Durante. Brasil.
- PER 070 Alternativa organizacional para la dirección metodológica y ejecutiva del CUM de Amancio. Rolando Rojas Girbau, Francisco Bermúdez L, Aurora Ramos de las Heras, Marlenis del Toro, Adis López. Cuba.
- PER 071 Estrategia de comunicación para potenciar la cultura organizacional en la Facultad de Ciencias Sociales Humanísticas de la ULT. Grisel Cano Pino. Cuba.
- PER 072 El liderazgo científico como indicador de impacto en las universidades. Emilio Ortiz Torres, Inés Infante Pérez, Nelvis Reyes Fernández. Cuba.
- PER 073 Avaliação do estresse em alunos em fase de ingresso na universidade. Carine Teixeira Eleuterio. Brasil.
- PER 074 El impacto formativo de las competencias profesionales. Una propuesta para su evaluación en la Educación Superior. Rafael Tejeda Díaz. Cuba.
- PER 075 La evaluación del desempeño preprofesional: una vía para la convergencia entre dos contextos, el académico y el socioprofesional. Pedro Sánchez del Toro. Cuba.
- PER 076 El estudiante es una persona. Postulado necesario para su éxito en la universidad. Louis Basco. Francia.
- PER 077 O Perfil Dos Alunos Matriculados Nos Novos Cursos Da Universidade Estadual Paulista (2005-2011). Elias José Simon, Tânia C. A. Macedo De Azevedo, Johnny Rizzieri Olivieri, Edwin Avolio. Brasil.
- PER 078 Solución informática de soporte a la estrategia de capacitación profesional de la Empresa TELELAGO C.A. Josanelena Machado Quintero, Yoelys Ronda Amador. Venezuela, Cuba.
- PER 079 Propuesta de gestión de los proyectos del Programa Nacional de Formación (PNF). Luís Eduardo Mejía Belandía. Venezuela.
- PER 080 La gestión socialmente responsable del conocimiento. Caso Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Universidad Tecnológica Equinoccial. Jorge Viteri Moya, Belén Jácome, Alberto Medina. Ecuador.
- PER 081 Procesos de gestión del conocimiento: significados y aprendizajes. Un aporte a la pedagogía empresarial. María Elvira Villar Duarte. Colombia.
- PER 082 La Universidad como conciencia crítica de la Educación Básica en México. Valoraciones a los Libros de Texto gratuitos de la Primaria. Maria Elena Rodríguez Lara, Oscar Alejandro Terraza Revilla. México.
- PER 083 Effects of knowledge management in the competitiveness of Public Sector in Guadalajara, México. José Sánchez Gutiérrez, Silvio Genaro Hernández Cotón, Guillermo Vázquez Ávila, Manuel Alfredo Ortiz Barrera. México.

- PER 084 Gestión del Conocimiento e Inteligencia Competitiva en universidades experimentales. Julio Chirinos. Venezuela.
- PER 085 Universidad y docencia durante los Siglos XVI-XVIII. El caso de México. José Antonio Mendoza Aguirre. México.
- PER 086 El CUM: Espacio para el cambio hacia la integración de la ES en el municipio. Ismael Rodríguez Beltrán, Jorge Luís Sierra Alarcón, Jorge Luís Sierra Alarcón. Cuba.
- PER 087 Clima organizacional en universidades públicas caso: profesores de la Facultad de Economía Contaduría y Administración de la Universidad Juárez del Estado de Durango, México. Jesús Guillermo Sotelo Asef, Ernesto Geovani Figueroa González, Delia Arrieta Díaz, Rubén Solís Ríos. México.
- PER 088 Arquitectura de la Gestión del Conocimiento en los Institutos de Educación Universitaria del Estado Trujillo. Thais Ovadia Valero Perdomo. Venezuela.
- PER 089 Mirando la primaria desde el diseño curricular universitario. María Elena Rodríguez Lara, Claudio Gustavo Ruiz Lang. México.
- PER 090 Acciones educativas, a través de niveles organizacionales, una alternativa para potenciar la educación permanente del adulto mayor en la cátedra universitaria del batey "América libre". Mirella Chacón Isaac, Maikell Gómez Chacón. Cuba.
- PER 091 Evaluación y productividad investigativa en la educación superior: desarticulación en sus sistemas de evaluación. Un estudio de caso. Manuel Jesús Izquierdo Sandoval, María del Carmen Sandoval Caraveo, Silvia Patricia Aquino Zúñiga. México.
- PER 092 Análisis de la política y estrategia de investigación científica, innovación y transferencia de tecnología de la región del Estado de Colima y Sur de Jalisco. José Gpe. Vargas Hernández. México.
- PER 093 Los cuerpos académicos en México ¿Una manera de profesionalizar la investigación? José de Jesús Chávez Martínez. México.
- PER 094 Histórias de vida de professores (as) pesquisadores (as): na era do "latessismo". Patrícia Martins Goulart, Tamara Sarate Bobsin, Fernanda Zanette de Oliveira. Brasil.
- PER 095 La Educación Universitaria y La Construcción de la Percepción Ecológica del Sujeto Social en el Siglo XXI. Mirel Marsoli Volcán. Venezuela.
- PER 096 Las universidades como artífices de responsabilidad social. Evelyn García. Puerto Rico.
- PER 097 La Responsabilidad Social Universitaria: Un Desafío del Siglo XXI. Gabriela Velez Gallego. Venezuela.
- PER 098 Procedimientos interactivos en la actividad pedagógica, en función del desarrollo personal de los adultos mayores. Clara Lig Long Rangel. Cuba.
- PER 099 La responsabilidad social de la universidad y la construcción de la cultura ciudadana. Sergio Jacinto Alejo López, Mireya Martí Reyes, Cirila Cervera Delgado. México.
- PER 100 Responsabilidad social de la Universidad para contribuir a mejorar la situación económica del adulto mayor. María de las Mercedes Ivonet Munder. Cuba.
- PER 101 Una experiencia cubana en la formación de directivos por competencias. Particularidades en los equipos directivos. María de los Ángeles Linares Borrell, Alberto Medina León. Cuba.
- PER 102 El ingreso y la permanencia de estudiantes en carreras priorizadas del MES: resultados de una experiencia. María Rosa Milán Licea, Hilda Ruiz Echevarría, Elena Fraga Guerra. Cuba.
- PER 103 El acceso a la educación superior de la universidad cubana. Maricela de la Caridad Corona Hernández, Rodolfo Alarcón Ortiz, René Sánchez Díaz. Cuba.
- PER 104 Significado psicológico de responsabilidad social universitaria en estudiantes de la Licenciatura en Psicología. Eder Aaron Pinto Pat, Eric José Gamboa Ruiz, Omar Ramos Burgos. México.
- PER 105 Una contribución de la universidad en la formación de directivos. Marisol Muñiz Guilarte, Mariela Columbié, Ángel Gandarilla, Enrique Marañón. Cuba.
- PER 106 La actividad científica en los CUM: Sustentos para una estrategia de trabajo integrado para la elevación de la motivación hacia las ciencias. Erena Lig Long Rangel, Héctor Pérez Esteban, Gilberto Fundora. Cuba.
- PER 107 Responsabilidad social universitaria y conformación de redes epistémicas hacia el desarrollo sustentable. Diana R. Schulman, Elda Tancredi. Argentina.
- PER 108 Responsabilidad social de las universidades y su papel en el desarrollo sostenible, el dialogo intercultural y la construcción de una cultura de paz. Nelva Violeta Zerpa de Pérez. Venezuela.
- PER 109 A (in)sustentabilidade da qualidade e da gestão democracia na educação brasileira. Carlos RS Machado. Brasil.
- PER 110 ¿Libre para qué? Gerardo Vázquez Carranza. México.
- PER 111 A importância da universidade para a construção da identidade profissional. Aurenildes da Silva Brasil, Rafaelle Patricia Santos Pereira, Benildes da Silva Brasil, Adriana Aroucha Brito. Brasil.
- PER 112 Gestión de la información para crear valor en instituciones educativas superiores. Nora Metz, Marta Boschín. Argentina.
- PER 113 La gestión educativa desde una perspectiva sociopolítica. Claudia Torres González, Rubén Ibarra Reyes, Blanca Gabriela Pulido Cervantes. México.
- PER 114 Planejamento educacional como ferramenta política. Soraia Kfourí Salerno, samira Fayeze Kfourí. Brasil.
- PER 115 Ante nuevos retos, una administración educativa diferente. Ángel Martín Aguilar Riveroll. Galo Emmanuel López Gamboa, Laura del Rosario Torre López. México.
- PER 116 La gestión del cambio en universidades. Una mirada desde la estructura organizacional. Dolores Sucozhañay, María Antonia Machado, Karel De Witte, Martin Euwema. Ecuador - Bélgica.
- PER 117 Cambio educativo: desarrollo organizacional y gestión universitaria. Dora Luisa Roux, Carmina Elvira Elvira, Leticia Caloca Carrasco, Enrique Garza Mejía, Rosalino Amador Alonso. México.
- PER 118 Fundamentos, dimensionalidad y proyecciones de la planificación estratégica en la Universidad Nacional de Chimborazo. Jorge Washington Fernández Pino. Ecuador.

- PER 119 Contribuição do planejamento estratégico para o alcance de objetivos institucionais em universidades do Estado do Pará. Tatiane Monte Santana, Francisco José Lopes de Souza Diniz, Antônio José Gonçalves Fernandes. Portugal.
- PER 120 La planificación estratégica, una necesidad actual en el contexto universitario de la República de Angola. Alberto Francisco David. Angola.
- PER 121 Experiencias, realidades y retos en la aplicación de la dirección estratégica en la Misión Sucre en el Estado Delta Amacuro. Juan Marot Paralitisi, Pedro Zaragoza, Emilys Carolina Abreu Valdéz, Envida Fermín, Alberto Quijada, Ramón Guzmán.
- PER 122 Leading Teams of Higher Education Administrators: Integrating Goal Setting, Team Role, and Team Life Cycle Theories. Richard A. Posthuma, Said Al-Riyami. USA.
- PER 123 Desafíos de la gestión y administración de instituciones educativas. Blanca Verónica Bastidas Valdez, Joaquín Vázquez García, Maura Hirales Pacheco, Rocío Botello Valle. México.
- PER 124 Prospectiva de la Educación Superior en México. Verónica Agustín Domínguez. México.
- PER 125 A manifestação da cultura nas práticas organizacionais do sistema universidade aberta do Brasil. Onília Cristina de Souza de Almeida, Eda Castro Lucas de Souza. Brasil.
- PER 126 La transformación de las universidades públicas. Institucionalización y resignificación de las prácticas académicas. José Antonio Ramírez Díaz, Jesús Ruíz Flores. México.
- PER 127 Tendencias de la Educación Superior en un estado mexicano. Gustavo Cortez Félix, Blanca Valenzuela, Manuela Guillen Lúgigo. México.
- PER 128 Tendencias del desarrollo universitario y los sistemas de educación superior en Costa Rica: la Universidad Nacional y la creación del Programa Académico Interdisciplinario Región Huetar Norte y Caribe. Ileana Schmidt Fonseca. Costa Rica.
- PER 129 Implantación del proceso de Bolonia en dos Instituciones de Educación Superior (IES) españolas: logros y retos. María de los Ángeles Ortiz Reyes, Zaida M. Correa Meléndez. Puerto Rico.
- PER 130 Pós-modernidade e materialismo histórico no século XXI na universidade brasileira: elementos para uma análise do papel do cientista político na sociedade acadêmica. Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Geraldo Augusto Locks, Josilaine Antunes Pereira. Brasil.
- PER 131 Educación universitaria y prácticas académicas democráticas. Ana María Farber. Argentina.
- PER 132 Ditadura, reforma universitária e produção científica heterônoma. Simone Silva. Brasil.
- PER 133 The role of lifelong learning in intellectual capital accumulation and enlargement. Vladan Pantovic, Dusan Starcevic. Serbia.
- PER 134 História da educação brasileira e a política educacional da década de 20: escola novismo, anísio teixeira e o ensino de arte. Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Josélia Schwanka Salomé, Carmen Fornari Diez. Brasil.
- PER 135 ¿Un modelo republicano de enseñanza superior que está desapareciendo? Olivier López. Francia.
- PER 136 Uma breve trajetória histórica do ensino superior brasileiro. Victor Hugo Rodrigues do Rosário. Brasil.
- PER 137 Tendencia en el desarrollo universitario y los sistemas de educación superior en el mundo. Jhonatan Dario Sayago Fuentes. Venezuela.
- PER 138 La educación en el contexto de la problemática actual de la Universidad Colombiana. Adriana María Zuluaga Monsalve. Colombia.
- PER 139 Propuesta de la gestión educativa, en vías a integrar educación básica, medio y superior, para su mejora. Delfina Hernández García, Enrique Sandoval Bautista. México.
- PER 140 A farsa transmutada em tragédia no Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro – ISERJ: do CNS/ISERJ à nova (velha) Pedagogia. Glória de Melo Tonácio. Brasil.
- PER 141 Evaluación del Desempeño Docente en un Centro Educativo de Educación Superior. Celia Gabriela Villalpando Sifuentes. México.
- PER 142 Diseño de un sistema de evaluación del desempeño docente basado en el modelo de gestión por competencias para el I.U.T. "Dr. Federico Rivero Palacio". Mariella Urbano. Venezuela.
- PER 143 Programa de evaluación docente en una escuela normal. María Mercedes Patricia Rojas Kauffman. México.
- PER 144 Propuesta de Estrategia para Mejorar el Desempeño Docente. Florelis Valenzuela Córdova, José Alberto Gutiérrez Rosique. México.
- PER 145 Evaluación del desempeño docente desde la perspectiva de los estudiantes de la división de ciencias económicas y administrativas de la Universidad de Sonora, México. Sara Ruiz Iduma, José Edmundo Bernal Portillo, María del Carmen Morales Tostado. México.
- PER 146 La evaluación del desempeño docente y su impacto en la mejora de los aprendizajes de estudiantes de Educación Superior. Elva Isabel Gutiérrez Cabrera. México.
- PER 147 La política de gobierno direccionada a la universidad ecuatoriana y su incidencia en la formación del talento humano. Mary Cristina Vallejo Muñoz, Alex Diaz Barzola. Ecuador.
- PER 148 Rendición de Cuentas de las Instituciones de Educación Universitaria. Jhonny Ojeda Ascanio. Venezuela.
- PER 149 Modelo integracionista de las variables fundamentales que determinan la manifestación de la eficiencia académica en Instituciones de Educación Superior. Delma de la C. Hernández Falcón, José Luis Almuiñas Rivero, Antonio Vargas Jiménez. Cuba.
- PER 150 Procedimiento general para el sistema de control de calidad en universidades mediante la gestión por procesos. Jennifer Vásquez Aguilar, Martha Carrillo Landazábal. Colombia.
- PER 151 Implementación del Proceso de Bolonia en una Universidad Pública Española. José Antonio Rabadán Rubio, Encarnación Hernández Pérez, Joaquín Parra Martínez, Andrés Escarbajal de Haro. España.
- PER 152 A un mundo nuevo corresponde universidad nueva. Rudolf Schmitz-Perrin. India.

- PER 153 Contrastes de las políticas públicas en América Latina en educación superior: perspectiva de la inclusión educativa. Manuel de Jesús Tapia Hernández, Edgar Oswaldo González Bello, Adolfo Castillo Navarro. México.
- PER 154 La Universidad del Siglo XXI: ética vs. Cambios de paradigmas. Brígido José Colmenares Martínez. Venezuela.
- PER 155 La educación universitaria como justicia social: el reto ético-político a la misión de las universidades respecto de los estudiantes en situación migratoria precaria (indocumentados) en Estados Unidos de Norteamérica. Felipe Méndez. Canadá.
- PER 156 Los retos de la Educación Superior a partir de la implementación de las políticas educativas en el contexto de la globalización en México. Mario Guillermo González Rubí, Claudia Amanda Juárez Romero. México.
- PER 157 Educação, sociedade e conhecimento: uma discussão sobre a universidade contemporânea. Aline de Carvalho Moura, João Carlos Bernardo Machado. Brasil.
- PER 158 A política de ações afirmativas e as estratégias de enfrentamento do aluno negro no interior da sala de aula objetivando sucesso escolar. Aparecida das Graças Gerado, Edilene Machado Pereira. Brasil.
- PER 159 Las universidades públicas frente a las políticas neoliberales. Bertha Adelina López Arce, Juan Patricio Castro Ibáñez, Fernando López Alcocer. México.
- PER 160 A Educação na Universidade Brasileira para um desenvolvimento sustentável. Heronita Maria Dantas de Melo. Brasil.
- PER 161 Ensino superior pelos caminhos da sustentabilidade e desenvolvimento institucional na República de Angola. Eugenio dos Santos Novais, Mario M. Ares Sánchez. Angola.
- PER 162 Compromisso político da educação profissional superior. Carmen Lúcia Fornari Diez, Ludimar Pegoraro. Brasil.
- PER 163 Conocimiento y universidad: La simbiosis ideal para la sociedad. David Sánchez-Redondo, Lyneth Camejo, Danny Ferrer. Venezuela.
- PER 164 Misiones universitarias: evolución y lecciones aprendidas. Prof. Félix Antonio Cortés Aldana. Colombia.
- PER 165 Universidad innovadora para el empoderamiento social: una mirada desde el pensamiento complejo. María Isabel Leal Alvarez, Lilee Mejías de Pichardo, Jorge Pichardo. Venezuela.
- PER 166 Producción de conocimientos e integración sudamericana. Por una universidad para la UNASUR. Dr. Héctor Hugo Trincherro. Argentina.
- PER 167 O papel do Reitor na universidade pública angolana: entre regulação estatal e emancipação institucional. Eugénio Alves da Silva. Angola.
- PER 168 La transformación universitaria venezolana: trascender hacia el humanismo económico. Luis García Velásquez, Constantino Daniel Martínez. Venezuela.
- PER 169 Educação Superior E Os Desafios Da Transformação No Mundo Do Trabalho. Maria Anastácia Ribeiro Maia Carbonesi, Cleide Bezerra da Silva. Brasil.
- PER 170 La brecha de los egresados y las Instituciones de Educación Superior: un desafío en mantener la información veraz y actual. Claudia García Ancira, Norma Esthela Flores Moreno, Mayra Deyanira Flores Guerrero. México.
- PER 171 Percepción desde la perspectiva de los egresados de los factores deseables en el mercado laboral. Paz Diéguez Delgadillo, Concepción Gutiérrez Aguilar, José Isabel Guerra Coix, Nakú Díaz. México.
- PER 172 Pertinencia social de la educación superior como eje de políticas públicas mundiales: estudio de seguimiento de egresados en la UNIDES – Puebla. María Eugenia Lemini Herrera, Jorge Alejandro Fernández Pérez. México.
- PER 173 Inserción laboral y aceptación de personas con discapacidad en las universidades. Rebeca Quiñones. Venezuela.
- PER 174 Liderazgo gerencial y satisfacción laboral en la educación diferenciada del Estado Zulia. María Mercedes Henríquez de Urdaneta. Venezuela.
- PER 175 Reflexiones en la formación profesional y práctica en la carrera de Ingeniería de Manufactura. María Magdalena Rodríguez López, Laura García Quiroga. México.
- PER 176 Limites e possibilidades de diálogo com o mundo do trabalho e Com a universidade na voz de jovens concluintes de Educação Básica. Fátima da Silva Batista. Brasil.
- PER 177 Situación de los jóvenes egresados veterinarios de la Universidad de la República – Uruguay. José Passarini, Brasiliano Rodríguez, Claudia Borlado, Raquel Correa Luna. Uruguay.
- PER 178 Problemática de la formación profesional e inserción laboral de los graduados de carreras musicales de la facultad de artes y diseño, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. Alejandro Giboin, Cristina Cuitiño, Alejandra García. Argentina.
- PER 179 Valoración del desempeño profesional de los egresados de la Licenciatura en Nutrición en México por los empleadores. Samuel Coronel Núñez, Rafael Díaz García, Marcela Romero, Nely Cruz, Lidia A. Rodríguez, Ana C. Zúñiga, Verónica Ramírez, Yolanda De la Garza, Gloria L. Noriega, Rey Gutiérrez. México.
- PER 180 Los conocimientos más importantes que requieren los nutriólogos en México de acuerdo a los empleadores. Samuel Coronel Núñez, Rafael Díaz García, Rey Gutierrez, Ligia A. Barragán, M.Reyna Cruz, Maria E. Alonso, Maria del R Rivera, Alpha B Medellín, Luis R. González. México.
- PER 181 Graduates and entrepreneurship: the role of university business incubators in Serbia. Nevenka Žarkić Joksimović, Miloš Milosavljević, Milan Okanović. Serbia.
- PER 182 Caracterización de egresados. Primeros resultados del modelo de seguimiento de la FCA, CI de la UNACH. Juan Carlos Román Fuentes, Rafael Timoteo Franco Gurría, Ángel Esteban Gordillo Martínez. México.
- PER 183 Revitalization strategy MINDSET (job seeker) to the creator of work (job creator). Ricky Ekaputra Foeh. Indonesia.
- PER 184 Retos de la educación superior para la provincia en el contexto de la globalización. Darwin Clavijo Cáceres. Colombia.
- PER 185 Avances en estrategias de vinculación universidad-comunidad desde la responsabilidad social universitaria. Minerva Aristimuño, Yilsy Nuñez, Carlos Rodríguez Monroy. Venezuela-España.

- PER 186 Educación superior y desarrollo regional en México: ¿un mito real o una verdad aparente? Jorge Pérez Mejía. México.
- PER 187 Vinculación universidad, industria, CTS y estado. Andrés Leonardo García Fuentes. Venezuela.
- PER 188 La combinación de lo regional, lo nacional y lo local en la construcción de una nueva oferta académica: aportes de la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. María Elizabeth Fregotti, María Adela Monge, Adolfo Medalla Araya. Argentina.
- PER 189 La relación sector universitario, gobierno y empresa en el marco general del desarrollo local. Cenilda Y. Lara Molina. Venezuela.
- PER 190 As tecnologias de logística e de controladoria aplicadas pela area de recursos humanos: gestão integral do capital intelectual. José Carlos Melchior Arnosti, Regina Aparecida Neumann, Maria de Lurdes Zamora Damião. Brasil.
- PER 191 Formación del profesorado universitario: vinculación con el desarrollo profesional e institucional. Silvia Patricia Aquino Zúñiga, Deneb Elí Magaña Medina, Jorge Alberto Rosas Castro. México.
- PER 192 Sustainable success in higher education: Training program learning constructs, instructional techniques, and outcomes. Richard A. Posthuma. USA.
- PER 193 La participación de los docentes en los diversos órganos de gobierno y gestión de las instituciones de enseñanza politécnica en Portugal. José Jacinto Bilau. Portugal.
- PER 194 Sistema de indicadores de gestión para el seguimiento, evaluación y control de la Oficina de Recursos Humanos del Instituto Universitario de Tecnología de Cumaná, usando la metodología del balanced scorecard (BSC). José Gregorio Adinolfi, Lisbeth García, Fabio López. Venezuela.
- PER 195 Modelo de motivación interna orientado a contribuir en el desarrollo personal sustentable del trabajador operativo. Gerardo Sánchez Luna. México.
- PER 196 Condiciones académico-administrativas para el trabajo docente en la Unidad de Aprendizaje de Tecnología de la Comunicación y Gestión de Información. Amparo Jiménez González, Beatriz Terriquez Carrillo, Verónica Teresa Llamas Rodríguez. Venezuela.
- PER 197 La selección de profesores competentes para la enseñanza universitaria. Luis Fernando Cardona Mora. Colombia.
- PER 198 Selection process of academia staff: a multicriteria análisis. Carlos Fontanilla, Yomaira Guzmán, Lina Rodríguez, Félix Antonio Cortés Aldana. Colombia.
- PER 199 Teaching sustainability in higher education?: A focus on study abroad and field studies. Claudia G. Green. USA.
- PER 200 El comportamiento emprendedor como mecanismo para la transformación universitaria. Frank Gutiérrez Sivira. Venezuela.
- PER 201 El período de inducción a la enseñanza: la llegada del profesor principiante a la universidad: ¿Cuándo nos convertimos en profesores experimentados? Mariel Michessedett Montes Castillo, Emilia Castillo Ochoa. México.
- PER 202 Reflexiones sobre el profesor principiante de educación superior: perfil, problemática en la etapa inicial y construcción del conocimiento profesional. Mariel Michessedett Montes Castillo, Emilia Castillo Ochoa, José Cardona Andujar. México.
- PER 203 Perfil del Profesor Universitario en los Albores del Siglo XXI. Joubert Guzmán Mujica. Venezuela.
- PER 204 Método de evaluación de competencias para el capital humano PYME. Deisy Pérez Hasbun. Venezuela.
- PER 205 Professional Competencies for Accompanying Change in Higher Education. Louise Lafortune, Pauline Provencher. Canadá.
- PER 206 Constructos teóricos que emergen de las competencias gerenciales para el compromiso social en las universidades venezolanas. Carmen Sofía González Francés. Venezuela.
- PER 207 La cultura docente y su relación con las competencias básicas identitarias de las IES el caso Universidad Autónoma de Zacatecas. Claudia Torres González, Blanca Gabriela Pulido Cervantes, Beatriz Herrera Guzmán. México.
- PER 208 Reflexiones sobre competencias disciplinares y su relación en la toma de decisiones para elegir una carrera del área de ciencias sociales y humanidades. Arturo Peña Guzmán, Edgar Gómez Bonilla. México.
- PER 209 Fundamentos teóricos del perfil del docente universitario requerido para afrontar las exigencias de los pnf en el contexto de la nueva universidad venezolana. Judith Salgado, Griselda Sánchez Orbea. Venezuela –Cuba.
- PER 210 Competencias docentes del profesorado universitario de la licenciatura en la Universidad de Sonora. Abraham Madero Carrillo, Blanca Valenzuela, Manuela Guillén Lugigo. México.
- PER 211 Inclusión de adultos mayores en la sociedad del conocimiento. Beatriz Depetris, Guillermo Feierherd, Armando De Giusti. Argentina.
- PER 212 Una hermenéutica hacia el comportamiento en el adulto mayor. Carmen Silvina Hernández. Venezuela.
- PER 213 Educação de idosos em universidades do Brasil: um estudo sobre a inclusão de idosos no ensino superior brasileiro. Carmen Maria Andrade, Raimunda Silva d' Alencar. Brasil.
- PER 214 Inclusión de los adultos mayores en la era tecnológica. Rocío A. Rodríguez, Graciela S. Cruzado, Daniel A. Giulianelli, Claudia Alderete. Argentina.
- PER 215 La capacitación como una forma de mejorar el acceso a las computadoras por los adultos mayores. Maxim Bakaev. Rusia.
- PER 216 Universidad Generacional (UNIGEN) Educación Superior para adultos mayores: una propuesta de creación de universidad en México. Evangelina Arellano Martínez, Raquel Elizabeth Mendoza Moya, Nadia Mary arlene Huato y Barajas, Juan Carlos Pérez Jiménez. México.
- PER 217 La Universidad de la adulta y adulto mayor en Venezuela. Argisay Molina Guzmán, Norma González Ruda, Nisol Beatriz Medina Perozo. Venezuela – Cuba.

- PER 218 Faculdade da maior idade: um projeto de inclusão de idosos. Carmen Maria Andrade, Daniel Figuera Tonetto. Brasil.
- PER 219 Núcleo local da Universidade Aberta à Terceira Idade – UNATI do Campus de Sorocaba. Com ênfase aos cursos de informática. Márcio Alexandre Marques, Galdenoro Botura Jr, Marilza Antunes de Lemos, Amanda Cristiane Diniz. Brasil.
- PER 220 Centros de encuentro de adultos mayores: brindando espacios de diálogo, participación y protagonismo. María del C. Rossler, Cecilia Serra, Milena Grioni, Natalia Juárez, Sabrina Testa. Argentina.
- PER 221 Educación sustentable para toda la vida. María Dolores Vásquez Elliott, Prudencio Rodríguez Díaz, Oscar Reyes Sánchez. México.
- PER 222 El papel de la Universidad (caso Unellez – Apure) en la contribución a un desarrollo más sostenible. Reinaldo Daniel Domínguez Gómez. Venezuela.
- PER 223 Tendencias de la educación superior en la Argentina: evolución de los graduados en instituciones públicas y privadas. Juan José Gilli, Marcelo A. Briola. Argentina.
- PER 224 La universidad venezolana urdiembre del conservadurismo (tradición y actualidad). Eliseo Mora Yovera. Venezuela.
- PER 225 Da violência à paz: a educação como um caminho de esperança. Alexandre Huady Torres Guimarães. Brasil.
- PER 226 A mulher no século XX na América Latina: o papel das marianas na revolução cubana, construindo através da sua história uma cultura de paz. Carla Alberta Gonzalez Lemos Loureiro. Brasil.
- PER 227 Formación continua, calidad y cambio educativo en la docencia universitaria: un abordaje desde la perspectiva sindical. Daniel Ricci, Luis C. R. Liberman. Argentina.
- PER 228 De la universidad que tenemos hacia la universidad que queremos: Desafíos en el siglo XXI. María Teresa Blanquer. Argentina.
- PER 229 O interacionismo simbólico como abordagem teórica aos fenômenos educativos na educação superior. Sônia Maria Rocha Sampaio, Georgina Gonçalves dos Santos. Brasil.
- PER 230 Autonomia, reforma universitária e movimento estudantil: o caso das greves de 2007 das universidades paulistas. Pablo Almada. Brasil.
- PER 231 Desafios para a educação superior brasileira: um novo olhar sobre os mesmos problemas. Patricia Vosgrau de Freitas, Rosangela Martins Silveira, Francisley Pimentel Fagundes. Brasil.
- PER 232 La pertinencia de las opciones educativas vs carreras tradicionales: Un estudio de Nayarit, México. María del Carmen Llanos Ramírez, Petra de Jesús Cortes García, Haydee Yadira Castañeda Herrera, Armando Ramírez Jiménez. México.
- PER 233 La relación educación superior-sociedad en el contexto venezolano y sus factores condicionantes. Armando Esteves R. Venezuela.
- PER 234 Educación intercultural: un modelo educativo para la gestión favorable de la diferencia y el desarrollo crítico de la ciudadanía en tiempos de globalización. Víctor A. Meléndez García. Puerto Rico.
- PER 235 Percepción del trabajo colegiado de los docentes de la academia de lenguaje y pensamiento matemático. Dalia Imelda Castillo Márquez, Amparo Jiménez González, Saydah Margarita Mendoza Reyes. México.
- PER 236 O projeto educacional do engenheiro Salvador Arena Voltado para inclusão social e tecnologia. Daniel de Oliveira, Lucas Becker. Brasil.
- PER 237 Proyecto estratégico de formación integral para estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Comerciales de ESCA-TEPEPAN, que colaboren con las incubadoras de empresas por medio de la unidad de aprendizaje Taller de Desarrollo de Negocios. Irma Guadalupe Zamora Flores, Esmeralda Felipa Zepeda García, Norma Patricia Rodríguez Mendoza. México.
- PER 238 Educación del profesional de la información/bibliotecario en Brasil y México: la responsabilidad social en cuestión en la sociedad de la información. Ariel Sánchez Espinoza, Marielle Barros de Moraes. México – Brasil.
- PER 239 A Universidade Lueji A'nkonde e sua função social na região acadêmica IV. Carlos Pedro Cláver Yoba. Angola.
- PER 240 Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre discapacidad y derechos humanos. Sandra Katz, Aleida Fernández Moreno. Argentina – Colombia.
- PER 241 El plan de transformación de la ENAHP-IUT en la Refundación del Estado. Manuel Carrero, Nidia Cárdenas. Venezuela.
- PER 242 Fórmula de la UCS (Universidad Corporativa de Sigo) para el Desarrollo Sostenible. José J. Reyes V., Suhail A. Zabala A. Venezuela.
- PER 243 Un enfoque holístico e interdisciplinario de la Educación Superior Ecuatoriana. Nelly Vásquez Martínez. Ecuador.
- PER 244 Neoliberalismo y educación superior privada en México durante el período 2000-2010: El caso de Sinaloa. Cuauhtémoc Espinoza Verduzco. México.
- PER 245 La educación superior en México y Brasil. Su origen histórico. Marcela Rebeca Contreras Loera, Paulino José Orso. México – Brasil.
- PER 246 A reforma no ensino superior no Brasil: O Programa REUNI. Verence Mioranza de Medeiros. Brasil.
- PER 247 Documento fundacional de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad. Mariana Paz. Venezuela.
- PER 248 La legislación universitaria en el Ecuador. Luis Fernando Latorre Tapia. Ecuador.
- PER 249 La emigración en el Ecuador, un reto para las instituciones educativas en el proceso de formación. Rodrigo Gabriel Abarca Carrasco. Ecuador.
- PER 250 Xenofilia na colectividade e cultura dos jovens adolescentes em Luanda. Guilherme Tango Zacarias. Angola.
- PER 251 Expectativas e projeções de futuro dos bolsistas do Prouni. Onde e como eles esperam viver futuramente? Ruy de Deus e Mello Neto, Fabio da Silva Paiva. Brasil.

- PER 252 Factores que inciden en el éxito académico de los estudiantes terminales del Departamento de Cotabilidad de la Universidad de Sonora, Unidad Centro. María Olivia Barbuzon Pacheco, Daniel Bayliss Bernal, Arodi Morales Holguín. México.
- PER 253 El perfil del bachiller aspirante a ingresar a la Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Ruth Elizabeth Corrales Morán, Gisela Bravo López. Ecuador – Cuba.
- PER 254 Vestibular UNESP e Inclusão Social. Elias José Simon, Tania Cristina Arantes Macedo de Azevedo, Johnny Rizzieri Olivieri, Edwin Avolio, Guaracy Tadeu Rocha. Brasil.
- PER 255 Trajetórias de jovens das classes populares no pré vestibular popular Morro do Estado. Mariana dos Reis Santos, Nilton Afonso de Oliveira, Wania Cristina dos Reis José Balassiano. Brasil.
- PER 256 La responsabilidad social universitaria para el desarrollo endógeno en Venezuela: La universidad que queremos. Oscar Bravo. Venezuela.
- PER 257 La responsabilidad social universitaria: un estudio de caso aplicado a la Universidad Autónoma del Caribe en Barranquilla – Colombia. Guillén León. Colombia.
- PER 258 El impacto de la Responsabilidad Social en los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Agustín Guadiana Coronado, Claudia Garcia Ancira, Norma Esthela Flores Moreno. México.
- PER 259 Presentación del libro "Responsabilidad Social de la Universidad. Retos y Perspectivas". Miriam Trápaga Ortega, Mariela del Rosario Torres Pernalete. México.
- PER 260 Responsabilidade social corporativa: comparação entre a percepção de alunos de cursos de engenharia e de administração. Humberto Felipe da Silva, Jéssica Dias, Michelle Atanes, Natália RibasMentovani, Dra. Maria das Graças de Almeida Felipe. Brasil.
- PER 261 La formación de cuerpos académicos: los retos en la implementación y en la gestión de las Escuelas Normales del D. F. Claudia Amanda Juárez Romero, María Teresa Reyes Ruiz, Ninfa Maricela Villegas Villarreal. México.
- PER 262 Renovación de la planta académica, una visión estratégica. Universidad Juárez del estado de Durango, México. Sofía Irene Díaz Reyes, Jacinto Toca Ramírez, Hortencia Isela Ochoa Orozco, María Concepción Berúmen Leyva. México.
- PER 263 El docente universitario investigador en su rol de generador de conocimiento significativo. Angel Nava, Roland Nava, Luis Belloso, Ender Nava. Venezuela.
- PER 264 Novos sujeitos num novo apaço: reflexões sobre o perfil de estudantes de Licenciatura. Patrícia Claudia da Costa. Brasil.
- PER 265 Etnografias da vida estudantil como auxílio para a gestão universitária na área acadêmica e da assistência. Sônia Maria Rocha Sampaio, Georgina Gonçalves dos Santos. Brasil.
- PER 266 Novas travessias: estudantes de Cabo Verde e Angola no ensino superior privado no Brasil. Sandra Nunes, Cláudia Moraes. Brasil.
- PER 267 La industria del pensamiento, INDUPENS. La teoría del pensamiento viabilizador. Octavio Panesso Arango. Colombia.
- PER 268 Las relaciones universidad-empresa en la Región Guayana: Sistema Integral de Gestión y Dirección del capital humano para la transformación de CVG ALCASA. Elio Sayago. Venezuela.
- PER 269 Mapa de conocimiento para la optimización de la gestión educativa en las Misiones Sociales. María Gloria Parra de Guevara, Olga Chacón. Venezuela.
- PER 270 Training in the principles and techniques of reflective practice: a collaborative pilot project. John M. Peters, Janel Seeley. USA.
- PER 271 O exame: um estudo sobre a FUVEST. Estud. Breno Isaac Benedykt, Flávia Inês Schilling. Brasil.
- PER 272 O turismo ecológico como alternativa de desenvolvimento local para a Região Litoral Centro de Angola: o caso da de província de Benguela. Manuel Francisco Bandeira. Angola.
- PER 273 Aproximación a una gerencia de marketing para el desarrollo sustentable del turismo en Venezuela. Douglas Enrique López Rojas, Alma Hernández Ruiz. Venezuela – Cuba.
- PER 274 Una experiencia de educación para el desarrollo sostenible. El caso del turismo sostenible en el norte de Marruecos. Jose Manuel Cabo Hernández, Carmen Enrique Mirón, Sebastián Sánchez Fernández. España.
- PER 275 Restaurante Escola Solidário. Eduardo Carreiro, Flávia Siquiera Chaves, Jairo Nunes, Luis Enrique Abegão, Marcos Delgado, Vivian Magalhães Rodrigues. Brasil.
- PER 276 Comercio electrónico: factores que afectan su práctica en las mpymes que mercadean equipo de cómputo en la Ciudad de Tepic, Nayarit, México. Marco Antonio Fernández Zepeda, Sonia Yadira Tapia Ponce, Amada Carrasco, Armando Benitez. México.
- PER 277 Modelo de competencias educativas vinculadas al sector turístico. Perla JeanetteHerrera Bertrand, Ibeth Rosario García Aguirre, Brenda Liz Tello Jiménez. México.
- PER 278 Restaurante –"Varanda Do Lago" para Santo Antonio do Sudoeste. Gabriela Bandeira, Heitor O.Jorge Filho. Brasil.
- PER 279 La carrera de derecho en la Republica de Angola. Moisés Luís Constantino, Milagros Gutiérrez Alvarez, Marilú Núñez Morales. Angola – Cuba.
- PER 280 La construcción de la universidad para los desafíos del futuro. Patricia Bastidas Mora. Colombia.
- PER 281 Crítica y razón de la universidad posmoderna: consideraciones y enfoques del discurso académico. Carlos R. Romero B. Venezuela.
- PER 282 Sostenibilidad y el conocimiento sostenible, fundamentos formativos en la Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt en Armenia, Colombia. Luis Miguel Mejia Giraldo, Adriana Maria Zuluaga Monsalve. Colombia.

- PER 283 NUEVAPAX. "Propuestas sobre una educación para la paz". Nora Susana Pflüger, Enrique Daniel Sanmarco, Samuel Eduardo Lozada Villena, José Antonio Rapallini, María Cristina Cordero. Argentina.
- PER 284 Las ideas de Simón Rodríguez acerca la naturaleza social de la educación y su vigencia en las transformaciones de la educación venezolana actual. Silvia Manuela Arratia Diaz. Venezuela.
- PER 285 La formación universitaria brasileña y del norte del Estado de Paraná: una revisión histórica. Adreana Dulcina Platt, Marcos Jorge. Brasil.
- PER 286 Elementos que inciden en la transformación de la universidad tradicional a la universidad popular. Carlos Aular Daza. Venezuela.
- PER 287 Retos de la universidad actual. Omar Báez. Venezuela.
- PER 288 El impacto de la pertinencia social como problemática en la vinculación universidad – empresa: propuestas de éxito caso FIME – UANL. Fernando Banda Muñoz, Norma Esthela Flores Moreno, Jorge Enrique Figueroa Martínez. México.
- PER 289 La condición humana de una persona homosexual y su vinculación con la educación. Willianny Lisbeth Castillo González. Venezuela.
- PER 290 El clima organizacional como elemento clave para una gestión universitaria de excelencia. Estudio de caso: Departamento e Instituto de Química y Tecnología de La Facultad de Agronomía de la Universidad Central de Venezuela. Griselda Colmenares, Gilberto Graffe. Venezuela.
- PER 291 El clima laboral en la DICIVA-UGTO: la perspectiva de los docentes. Gabriel Córdova Duarte, Oscar Alejandro Martínez Jaime, José Luis Barrera Guerra. México.
- PER 292 Elementos para la intervención educativa y fortalecimiento de la gestión institucional. Ma. Del Carmen Sisniega González. México.
- PER 293 Modelo de mejoramiento continuo para la gestión de los procesos académico – administrativo en el departamento de construcción civil del Instituto Universitario de Tecnología Alonso Gomero. Danny Ferrer de Canache. Venezuela.
- PER 294 Projecto de desenho, implementação e controlo da planificação estratégica para do desenvolvimento da Escola Superior Pedagógica Kuito-Bie, Angola. Alfredo Maria de Jesus Paulo, Miguel Armas Crespo. Angola – Cuba.
- PER 295 Diagnóstico da situação da faculdade de economia da Universidade Katyavala Bwila- Benguela – Angola. José Nicolau Silvestre, Luís João Gomes, Júlio César Quintero Rodríguez. Angola.
- PER 296 Proposta de implantação e implementação de uma incubadora universitária: Um apoio operacional e técnico as IES no Brasil. Francisco Nilton Gomes de Oliveira. Brasil.
- PER 297 Análisis FODA para la gestión del talento humano, a nivel de la gerencia media de la Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda". Jesús Pirona, Deisy Pérez Hasbun. Venezuela.
- PER 298 La gestión universitaria dominicana y su caracterización. José Jorge Goico Gerмосén. Puerto Rico.
- PER 299 Modelo de gestão, automação e logística da informação: um estudo no âmbito universitário das divisões de controle e registro acadêmico. Pedro Viana Castanha Júnior, Emílio Rodrigues Júnior. Brasil.
- PER 300 Modelo de gestión para la UNEFA. Thais Figuera. Venezuela.
- PER 301 Plano Diretor Participativo da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro: limites e desafios. Humberto Kzure-Cerquera, Gustavo Badolati Racca. Brasil.
- PER 302 Metodología para la determinación de las demandas sociales de la Ciudad de Quito para la formación de profesionales en la Escuela Politécnica Nacional. Ruth A. Cueva Rodríguez. Ecuador.
- PER 303 Modelo de gestión académico-territorial en el marco de la transformación universitaria venezolana. Albano A. Zambrano Q. Venezuela.
- PER 304 Gestión del talento humano: estrategia para el proceso de transformación del Instituto Universitario de Tecnología del Estado Bolívar. María Luisa González Gutiérrez. Venezuela.
- PER 305 Hacia un modelo de retroalimentación entre el sector académico y el sector productivo en el Valle de Toluca para la carrera de ingeniería en gestión empresarial. Rafael Verdejo Rubio, Antonio Espinosa Morales, Beda I. Zamora Flores, Juan Villafañá Tapia. México.
- PER 306 Ejercicio profesional y movilidad laboral: el Caso de una Licenciatura. Propuesta para un estudio de trayectorias laborales. Guillermina Juárez Villalobos, David Moreno García. México.
- PER 307 Educación Media Superior Tecnológica e inserción laboral en el sector productivo de la región sur de Tlaxcala; caso de los CECYTE'S. Juan Carlos Manjarrez López, Luz del Carmen Moran Bravo. México.
- PER 308 Programa de inserción laboral de la facultad de ciencias antropológicas de la UADY. Adrián D. Verde Cañetas, Paulina I. Carrillo Espadas. México.
- PER 309 Diseño de un estudio de empleadores de alumnos, egresados de la Licenciatura en Diseño Gráfico, BUAP. Guadalupe Durán Calzada, Carmen Romano Rodríguez. México.
- PER 310 Perfil del egresado de las carreras de ingeniería biónica e ingeniería mecatrónica y su coherencia con las características académicas del mercado de trabajo. Elia Olea Deserti, Maricela Galicia Ruiz. México.
- PER 311 La ética del gerente universitario venezolano en la formación de una conciencia colectiva. Miriam Mejías, María Auxiliadora Vásquez. Venezuela.
- PER 312 Avaliação da evasão dos alunos ingressantes da Escola de Química (EQ) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Márcia Valladão, Daniel Pomeroy, Andréa Medeiros Salgado. Brasil.
- PER 313 Alerta temprana. Fátima Bastos. Paraguay.
- PER 314 O programa de iniciação a docência nos processos de ampliação do acesso ao ensino superior no Brasil e de valorização das licenciaturas na Universidade Federal de São João del-Rei. Marcelo Pereira de Andrade, Murilo Cruz Leal, Romélia Mara Alves Souto. Brasil.
- PER 315 Retención y rendimiento académico de los estudiantes universitarios desde una perspectiva organizacional. El caso de la Universidad Nacional de Luján. Diana R. Schulman. Argentina.

- PER 316 Las competencias básicas identitarias de las IES: caso Universidad Autónoma de Zacatecas. Claudia Torres González, Martha Josefina Reyes Ataujo, Ignacio Rosales Encina. México.
- PER 317 A tomada de decisão na Universidade Pública de Angola. A representação do estatuto da carreira docente. Tuca Manuel. Angola.
- PER 318 Inteligencia competitiva en universidades experimentales. Julio José Chirinos García. Venezuela.
- PER 319 Competencias gerenciales de los coordinadores de aldeas universitarias dentro del proceso de municipalización de la educación universitaria. Luis A Parra Villanueva. Venezuela.
- PER 320 El cuestionario Delphi un primer acercamiento a la identificación de competencias académico universitarias (CAU). La práctica real del docente. Héctor Javier López Miranda. México.
- PER 321 ENEP-FES ACATLAN: una historia cuantitativa. Jose Antonio Mendoza Aguirre. México.
- PER 322 Análisis de la aplicabilidad del BSC para el desarrollo de ontologías en un proceso de vinculación tecnológica. Hugo Xodo Daniel, María Patricia Schmidt, Laura Edith Amado. Argentina.
- PER 323 La educación superior: estudio de caso del programa de administración de empresas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEE) de la Universidad Santiago de Cali –Sede Palmira. Álvaro Revéz García. Mario Díaz Villa. Colombia.
- PER 324 La integración curricular en los países del sur. Un escenario posible desde los procesos académicos universitarios. Raysa Vásquez de Parra, Graciela Urías Arboláez. Venezuela – Cuba.
- PER 325 Un caso de fortalecimiento de la educación integral por medio de programas de servicio social en apoyo a microempresas pobres. José Gabriel Aguilar Barceló, Alejandro Mungaray Lagarda, Martín Ramírez Urquidy. México.
- PER 326 El lugar de la educación emancipadora, la pedagogía crítica y la investigación social cualitativa en la transformación universitaria en Venezuela. Angélica Henao Berroterán. Venezuela.
- PER 327 La inteligencia emocional como moderador del estrés. Adolfo Salvador Gonzalez. México.
- PER 328 Propuesta de creación del Departamento de Lenguas Extranjeras. Arturo Laure Vidriales, José Luis Santana Medina, Pedro Ortíz Decenas. México.
- PER 329 Modelo de medición del capital intelectual para la gestión académica del departamento de postgrado del instituto Universitario de Tecnología "Alonso arlen". Maurilis Zabeta, Adalmary Silva, Carlos Anderson. Venezuela.
- PER 330 La enseñanza de la ética en administración desde la perspectiva de los alumnos (UBA-UNLP). Diana R. Schulman, Noelia A. García. Argentina.
- PER 331 Estrategias para el afrontamiento proactivo del estrés académico en alumnos de licenciatura y su relación con cinco variables académicas. Arturo Barraza Macías, Diana Alejandra Malo Salavarría. México – Colombia.
- PER 332 La formación universitaria en Gastronomía enfocada a la salud pública. Caso de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo en Ecuador. Luis Eduardo Carrión. Ecuador.
- PER 333 La transformación universitaria: dilemas y retos para trascender la modernidad. Gertrudis Ziritt, Maglene de Padrón, Isneira Huerta, Aldemaro Fonseca. Venezuela.
- PER 334 La influencia del sistema capitalista neoliberal en la permanencia estudiantil universitaria VS la propuesta de integración de la educación del proyecto bolivariano de transformación socialista del Siglo XXI. Samantha J. Rengifo. Venezuela.
- PER 335 América Latina y el Caribe ¿otra oportunidad perdida? Ernesto Villanueva. Argentina.
- PER 336 Responsabilidad social de la universidad: una formación transdisciplinaria. Rocío Botello Valle, Blanca Verónica Bastidas Valdez, Joaquín Vázquez García. México.
- PER 337 La política de expansión de la educación superior: la creación de universidades públicas en Argentina. Danya V. Tavela, María Florencia Castro. Argentina.
- PER 338 Influencia del grado de instrucción y ocupación de los padres en el desarrollo socio emocional del niño de 5 años en instituciones educativas de Chimbote-Perú. Emérita V. Vázquez Tolentino, Jorge S. Morales Ciudad. Perú.
- PER 339 Programa de estímulos para el bachillerato universal *Prepa Sí*. Programa general de desarrollo 2007-2012. Laura Carrillo Cubillas, México.



7. XI TALLER INTERNACIONAL "JUNTA CONSULTIVA SOBRE EL POSTGRADO EN IBEROAMÉRICA"

Tema Central: "Postgrado para el desarrollo humano y sostenible"

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dr. Julio Castro Lamas, Director de Postgrado del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba y Director Regional de la AUIP para Centroamérica y el Caribe.

Vice Presidente: Dra. Alicia Alonso Becerra. Rectora del ISPJAE. Cuba

Secretario Ejecutivo: Dr. Osvaldo Balmaseda Neyra. Dirección de Postgrado. Ministerio de Educación Superior. Cuba

Secretarios Ejecutivos adjuntos: MSc. Delma Hernández Falcón- Dirección de Postgrado. Cuba
Dra. Cecilia Polaino de los Santos (UCI). Cuba

Miembros:

Dr. Mario Zaldívar Salazar. Dirección de Postgrado. Ministerio de Educación Superior. Cuba.

Dra. Dania González Couret. Directora de Posgrado. Instituto Superior Politécnico José A. Echeverría". Cuba.

Contactos: delma@reduniv.edu.cu, osvaldo@reduniv.edu.cu

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de la Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller en particular se desarrollarán en la Sala 9 y para algunas sesiones se utilizarán las Salas 9, 12 y 16 del propio Palacio.

La red de movilidad académica **Academic Network for International Mobility: Cuba, Chile, Ecuador, Venezuela and Europe Reaching for Excellence** (por sus siglas, **ÁnimoChévere**) sesionará el martes 14 de Febrero de 2012 en el Salón de reuniones del Hotel PALCO, contiguo al Palacio y el miércoles 15 de febrero de 2012 sesionará en la Sala 16 de Palacio. Habrá **seis** sesiones de trabajo que se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:50 horas.

En la Agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad, así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará, en nuestro caso el Código comienza con las siglas "**POS**".

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son: El posgrado al servicio del desarrollo socioeconómico de la región; Paradigmas, tendencias y desafíos del postgrado en Iberoamérica; Postgrado, gestión del conocimiento y desarrollo local;; Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación; Gestión del postgrado, calidad y acreditación; Programas doctorales y postdoctorales: experiencias institucionales; Virtualidad y educación a distancia en la educación de postgrado; Experiencias pedagógicas, curriculares y didácticas para la educación de posgrado; La superación de profesores universitarios.

Se trabajará la dinámica de **Presentación de Ponencias (PP)** con una duración entre 8 y 10 minutos por ponente, con un espacio destinado al debate al final de la sesión. Además se desarrollará la modalidad de **Taller de debate (TD)** que comienza con una breve Conferencia Introductoria y después continúa con un debate para que los autores de los trabajos incluidos en el Programa, intervengan con sus resultados, inquietudes e intereses en un ambiente de intercambio. La modalidad de **Póster** permitirá también incorporar al Programa otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de los Delegados para una eficaz interacción entre estos y las participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema General del Programa Científico del XI Taller Internacional "Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica"					
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15		JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	Apertura del XI Taller Internacional "XI Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica"	Paradigmas, tendencias y desafíos del postgrado en Iberoamérica (S-9). <i>La universidad pública y el posgrado en México.</i> Dr. Guillermo Aaron Sánchez, Rector U. de Occidente. MEX.		Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. (S-16) Red ÁnimoChévere Erasmus Mundus	PP: Experiencias pedagógicas, curriculares y didácticas para la educación de posgrado I (S-9) PP: Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación (S-9)
	Conferencia Internacionalización del Postgrado en Iberoamérica: Tendencias y desafíos Dr. Víctor Cruz Cardona. Director General AUIP. (S-3)	Paradigmas, tendencias y desafíos del postgrado en Iberoamérica (S-9) <i>Interculturalidad y Universidad".</i> Dra. Alta Hooker Rectora de URACCAN. Nicaragua.			
10:00-10:10	RECESO				
10:10-11:10	Conferencia Los estudios de postgrado en España: Las actuaciones cooperativas de la AUIP Dr. Francisco Martos. Director General Adjunto AUIP. (S-3)	Presentación del libro <i>História, sociedade e educação: o ensino superior e o desenvolvimento local.</i> Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil. (S-9)		Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. (S-16) Red ÁnimoChévere Erasmus Mundus	PP: Experiencias pedagógicas, curriculares y didácticas para la educación de posgrado II (S-9) PÓSTER (S-12)
	Conferencia "Retos y perspectivas del posgrado en Cuba" Dr. Julio Castro Lamas Director posgrado MES Cuba AUIP. (S-3)	Intervención especial de Lidia Rivero Díaz. Directora del Centro Nacional de Superación de Cultura. CUBA (S-9).			
11:10-11:20	RECESO				
11:20-12:30	Conferencia: <i>Los ejes del crecimiento del postgrado en Iberoamérica: hacia una regionalización inteligente.</i> Dr. Víctor Antonio Corrales Burgueño. Rector U. de Sinaloa. MEX. (S-3)	Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. (Salón Palco) Inauguración de las sesiones Academic Network for International Mobility: Cuba, Chile, Ecuador, Venezuela and Europe Reaching for Excellence (Ánimo Chévere) I.	Experiencias pedagógicas, curriculares y didácticas para la educación de posgrado. (S-9). CONF: La evaluación del aprendizaje en el posgrado: problemas y soluciones Dra. Gloria Fariñas León. Univ. La Habana. CUBA	Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. (S-16) Red ÁnimoChévere Erasmus Mundus	PP: Experiencias pedagógicas, curriculares y didácticas para la educación de posgrado III (S-9) PÓSTER (S-12)
	<i>Gestión y calidad: comparación entre programas de posgrado regulares y de financiamiento complementario en la U. de Costa Rica.</i> Gabriela Marín Raventós. C.Rica (S-3)				
12:30-14:00	RECESO				
14:00-15:00	TD: El postgrado al servicio del desarrollo socioeconómico de la región II (S-9).	Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. (Salón Palco) Red ÁnimoChévere Erasmus Mundus	PP: Impactos del postgrado en la gestión del conocimiento y el desarrollo local I (S-9).	Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. (S-16) Red ÁnimoChévere Erasmus Mundus	PP: Gestión del postgrado, calidad y acreditación I. (S-9). PP: Virtualidad y educación a distancia en la educación de postgrado (S-9) Relatoría y clausura del XI Taller internacional "Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica" (S-9)
15:00-15:10	RECESO				
15:10-16:10	PP: Programas doctorales y postdoctorales. Experiencias institucionales I. (S-9).	Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. (Salón Palco) Red ÁnimoChévere Erasmus Mundus	PP: Impactos del postgrado en la gestión del conocimiento y el desarrollo local II (S-9).	Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. (S-16) Red ÁnimoChévere Erasmus Mundus	PP: Gestión del postgrado, calidad y acreditación II. (S-9).
16:10-16:20	RECESO				
16:20-17:30	PP: Programas doctorales y postdoctorales. Experiencias institucionales II (S-9).	Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. (Salón Palco) Red ÁnimoChévere Erasmus Mundus	PP: Impactos del postgrado en la gestión del conocimiento y el desarrollo local III (S-9).	Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. (S-16) Red ÁnimoChévere Erasmus Mundus	Intervención especial de: Academic Network for International Mobility: Cuba, Chile, Ecuador, Venezuela and Europe Reaching for Excellence (ÁnimoChévere). (S-9) 16:00 Clausura del Congreso (Salas 1, 3 y 4 Palacio)

Detalles del Programa Científico del XI Taller Internacional "Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica"

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

HORA ACTIVIDAD

- 9:00- **Apertura XI Taller Internacional "Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica". Sala 3.**
10:00 **CONF:** Internacionalización del Postgrado en Iberoamérica: Tendencias y desafíos. Dr. Víctor Cruz Cardona, Director General de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). **Sala 3**
- 10:10- **CONF:** Los estudios de postgrado en España: Las actuaciones cooperativas de la AUIP. Dr. Francisco Martos, Director General Adjunto AUIP. **Sala 3**
11:10 **CONF:** Retos y perspectivas del posgrado en Cuba. Dr. Julio Castro Lamas, Director de Posgrado, MES, Cuba. **Sala 3**
- 11:20- El postgrado al servicio del desarrollo socioeconómico de la región I: **CONF:** (POS 131) Los ejes del crecimiento del postgrado en Iberoamérica: hacia una regionalización inteligente, a cargo del Dr. Víctor Antonio Corrales Burgueño. Rector de la Universidad de Sinaloa. México. **CONF:** (POS 115) Gestión y calidad: comparación entre programas de posgrado regulares y de financiamiento complementario en la Universidad de Costa Rica, a cargo de la Dra. Gabriela Marín Raventós, Decana de Postgrado de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica. **Sala 3**
- 12:30 **Encuentro** Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. **Academic Network for International Mobility:** Cuba, Chile, Ecuador, Venezuela and Europe Reaching for Excellence (Ánimo Chévere). **Salón de reuniones del Hotel Palco**
- 14:00- El postgrado al servicio del desarrollo socioeconómico de la región II. **TD:** Coord: Dra. Marcela Rebeca Contreras Loera (Universidad de Occidente, México) y Dr. Mario Zaldívar Salazar (Ministerio de Educación Superior, Cuba). Participan los autores de las ponencias: POS 111, 128, 132, 135, 136, 146, 148, 149, 155 **Sala 9**
15:00 **Continuación Encuentro** Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. **Academic Network for International Mobility. Salón de reuniones del Hotel Palco**
- 15:10- Programas doctorales y postdoctorales. Experiencias institucionales I
16:10 **PP:** Coordinan: Dr. Carlos Peniche Cobas (Secretario de la Comisión Nacional de Grados Científicos, Cuba) y Dra. Dania González Couret (Instituto Superior Politécnico "José A. Echeverría", Cuba). Participan los autores de las ponencias: POS 080, 083, 087, 151 **Sala 9**
- 16:20- Programas doctorales y postdoctorales. Experiencias institucionales I
17:30 **PP:** Coordinan: Dr. Carlos Peniche Cobas (Secretario de la Comisión Nacional de Grados Científicos, Cuba) y Dra. Dania González Couret (Instituto Superior Politécnico "José A. Echeverría", Cuba). Participan los autores de las ponencias: POS 015, 038, 044, 107, 141 **Sala 9**

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012

HORA ACTIVIDAD

- 9:00- Paradigmas, tendencias y desafíos del postgrado en Iberoamérica I.
10:00 **CONF:** (POS 126) *La universidad pública y el posgrado en México*, a cargo del Dr. Guillermo Aaron Sánchez, Rector de la Universidad de Occidente. México. **Sala 9**
CONF: *Interculturalidad y Universidad*", a cargo de la Dra. Alta Hooker, Rectora de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe (URACCAN). Nicaragua. **Sala 9**
- 9:00- **Continuación Encuentro** Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. **Academic Network for International Mobility. Sala 16**
12:30
- 10:10- Paradigmas, tendencias y desafíos del postgrado en Iberoamérica II. **Presentación del libro:** *História, sociedade e educação: o ensino superior e o desenvolvimento local*. Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil, Coordinado por Paulino José Orso, João Carlos da Silva, André Paulo Castanha y Marcela Rebeca Contreras Loera. **Sala 9**
11:10 Coordina: Dr. Julio Castro Lamas, Director de Postgrado del Ministerio de Educación Superior, Cuba y Director Regional de la AUIP. Presentan: Marcela Rebeca Contreras Loera (Universidad de Occidente, México) y Gertrudis Ziritt (Universidad Experimental Rafael María Baralt, Venezuela). Jorge Ernesto Quintero Félix, (Universidad Autónoma de Sinaloa, México), y Lisandro Alvarado (Universidad Experimental Rafael María Baralt, Venezuela). **Sala 9**
Intervención especial: Posgrado en instituciones no universitarias: el caso del Ministerio de Cultura. Lidia Rivero Díaz, Directora del Centro Nacional de Superación de Cultura, Cuba. **Sala 9**
- 11:20- Experiencias pedagógicas, curriculares y didácticas para la educación de posgrado. **CONF:** La evaluación del aprendizaje en el posgrado: problemas y soluciones, Dra. Gloria Fariñas León. Univ. La Habana. Cuba. **Sala 9.**
12:30
- 14:00- Impactos del postgrado en la gestión del conocimiento y el desarrollo local I.
15:00 **IE** Impactos del Posgrado en la gestión del conocimiento y el desarrollo local. Blade Nzimande, Ministro de Educación Superior y Capacitación, Sudáfrica. **PP:** Coordinan: Dr. Filiberto Morales (Universidad de Panamá,

Panamá) y Dra. Silvia S. Cruz Baranda (Universidad de Oriente, Cuba). Participan los autores de las ponencias: POS 009, 025, 060, 070, 079, 129. **Sala 9.**

14:00-17:30 **Continuación Encuentro** Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. **Academic Network for International Mobility. Sala 16**

15:10-16:10 Impactos del postgrado en la gestión del conocimiento y el desarrollo local II. **PP:** Coordinan: Dr. René Hernández Herrera (Ministerio de Educación, Cuba) y Dra. Silvia S. Cruz Baranda (Universidad de Oriente, Cuba). Participan los autores de las ponencias: POS 102, 110, 117, 118, 123, 125, 137. **Sala 9.**

16:20-17:30 Impactos del postgrado en la gestión del conocimiento y el desarrollo local III **PP:** Coordinan: MSc. Delma Hernández Falcón (Dirección de Postgrado, Ministerio de Educación Superior, Cuba) y Dr. Ángel Vega García (Universidad de las Ciencias Informáticas, Cuba). Participan los autores de las ponencias: POS 010, 049, 058, 104, 108, 109, 140. **Sala 9**

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 Experiencias pedagógicas, curriculares y didácticas para la educación de posgrado I
PP: Coordinan: Dr. Guillermo Bernaza Rodríguez (Ministerio de Educación Superior, Cuba) y Dra. Manuela Badillo Gaona (Universidad Autónoma de México, México). Participan los autores de las ponencias: POS 011, 085, 119, 120, **Sala 9**

10:10-11:10 Experiencias pedagógicas, curriculares y didácticas para la educación de posgrado II.
PP: Coordinan: Dr. Guillermo Bernaza Rodríguez (Ministerio de Educación Superior, Cuba) y Dra. Manuela Badillo Gaona (Universidad Autónoma de México, México). Participan los autores de las ponencias: 114, 121, 130, 134 **Sala 9**
PÓSTER: Participan los autores de las ponencias: POS 033, 081, 090, 112, 113, 145, 147 **Sala 12.**

11:20-12:30 Experiencias pedagógicas, curriculares y didácticas para la educación de posgrado III
PP: Coordinan: Dr. Alfredo J. Guerra Hernández (Ministerio de Educación Superior, Cuba) y Dra. Amarilys Torres Ramírez (Universidad de las Ciencias para la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo", Cuba). Participan los autores de las ponencias: POS 088, 143, 144, 150, 152 **Sala 9.**
PÓSTER: Participan los autores de las ponencias: POS 033, 081, 112, 113, 114, 145, 147 **Sala 12.**

14:00-15:00 Gestión del postgrado, calidad y acreditación I. **PP:** Coordinan: Dr. Gilberto García Batista (Junta de Acreditación Nacional, Cuba) y Dr. Osvaldo Balmaseda Neyra (Ministerio de Educación Superior, Cuba). Participan los autores de las ponencias: POS 031, 032, 036 y CAL 059, 031, 042 **Sala 9.**

15:10-16:10 Gestión del postgrado, calidad y acreditación II. **PP:** Coordinan: Dr. Gilberto García Batista (Junta de Acreditación Nacional, Cuba) y Dr. Osvaldo Balmaseda Neyra (Ministerio de Educación Superior, Cuba). Participan los autores de las ponencias: POS 042, 073, 078 y CAL 044, 050 Y 052 **Sala 9.**

16:20-17:30 Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. Intervención especial de: **Academic Network for International Mobility: Cuba, Chile, Ecuador, Venezuela and Europe Reaching for Excellence (Ánimo Chévere) Sala 9.**

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 Internacionalización del postgrado: programas y experiencias de cooperación. **PP:** Coordinan: Dr. Ramiro Valdés Carmenate (Universidad Agraria de La Habana, Cuba) y Gerardo Ramos Serpa (Universidad de Matanzas, Cuba). Participan los autores de las ponencias: POS 039, 075, 105, 153. **Sala 9**

10:10-11:10 La superación de profesores universitarios I. **PP:** Coordinan: Dra. Eneida Matos Hernández (Universidad de Oriente, Cuba) y Dr. Pedro Pablo del Pozo Rodríguez (Universidad Agraria de la Habana, Cuba). Participan los autores de las ponencias: POS 001, 040, 046, 066, 101 106. **Sala 9**

11:20-12:30 La superación de profesores universitarios II. **PP:** Coordinan: Dra. Eneida Matos Hernández (Universidad de Oriente, Cuba) y Dr. Roberto de Armas Urquiza, Universidad de La Habana, Cuba). Participan los autores de las ponencias: POS 116, 124, 133, 138, 139, 154. **Sala 9**

14:00-15:00 Virtualidad y educación a distancia en la educación de postgrado. **PP:** Coordinan: MSc. Yamilis Fernández Pérez (Universidad de Ciencias Informáticas, Cuba) y Dra. Angie Fernández Lorenzo (Universidad de Pinar del Río, Cuba). Participan los autores de las ponencias: POS 103, 122, 142, 162 **Sala 9**

Relatoria y clausura del XI Taller internacional "Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica". Coordina: Dr. Julio Castro Lamas, Director de Postgrado del Ministerio de Educación Superior, Cuba y Director Regional de la AUIP. **Sala 9**

16:00 Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4

Código de los trabajos del XI Taller Internacional "Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica".

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
POS 001	Procedimiento para la gestión de la superación de los profesores en la UPR. Angie Fernández Lorenzo, Maricela M. Glez Pérez, Arely Quintero Silverio. Cuba.
POS 009	Avances en la gestión de postgrado de la UNAH. Impacto en el desarrollo sostenible. Ramiro Valdés Carmentate, Pablo M. Hdez Alfonso, Adianez Taboada Z, María I. Balbín. Cuba.
POS 010	Impacto del postgrado académico y la formación de grados científicos en la facultad de medicina veterinaria de la UNAH. Alexander López Padrón, Pedro Pablo del Pozo Rodríguez, Yolanda Suárez Fernández. Cuba.
POS 011	Experiencias sobre el desarrollo de los programas de la especialidad de postgrado en la UCCFD Manuel Fajardo. Amarilys Torres Ramírez, Lázaro de la Paz A, Rodolfo Vidaurreta Bueno. Cuba.
POS 015	Necesidad de implementación de un doctorado curricular colaborativo en Ciencias Estomatológicas. Dadonim Vila Morales, María E. Fdez Collazo, Herminia Hdez Fernández. Cuba.
POS 025	Resultados de impacto científico en la carrera certificativa investigación en Aterosclerosis del CIRAH (2004-2009). Marlene García Hernández, José Emilio Fernández-Britto Rodríguez. Cuba.
POS 031	Impacto del sistema de evaluación y acreditación de maestrías en la mejora continua de la calidad de la maestría en Biología Vegetal. Roberto de Armas Urquiza, Rosa Rodés García, Eduardo Ortega Delgado. Cuba.
POS 032	Validación de un instrumento para la evaluación de habilidades en cirugía laparoscópica básica. Rosalba Roque González, Rafael Torres Peña, Irene Barrios Osuna. Cuba.
POS 033	La simulación para la formación en cirugía mínimamente invasiva. Experiencias del CNCMA. Rosalba Roque González, Rafael Torres Peña, Irene Barrios Osuna. Cuba.
POS 036	Acreditación de programas de postgrado. Experiencias del ISPJAE. Dania González Couret. Cuba.
POS 038	Programa especial de formación científica en Informática. Ángel Vega García, Vivian Estrada Senti, Cecilia Polaino de los Santos. Cuba.
POS 039	Cooperación iberoamericana en el desarrollo de los doctorados. Impacto en la UCI. Yamilis Fernández Pérez, Carlos E. Novo Soto, Alfredo de J. Guerra. Cuba.
POS 040	La pertinencia en la formación académica de profesores en la universalización de la educación superior cubana: el programa de postgrado en red de educación superior integrado en la provincia de Matanzas. Gerardo Ramos Serpa, Cuba.
POS 042	Validación de las competencias y habilidades para evaluar el desarrollo profesional de los estudiantes de la Maestría en Educación. Lidia Mercedes Lara Díaz, Luis Sánchez Arcia, Gisela Bravo López, Cuba.
POS 044	Experiencias en el mejoramiento de programas de doctorado en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Sergio Padrón Soroa. Cuba.
POS 046	Estrategia de formación académica de postgrado en la gestión de la maestría en Ciencias de la Educación en la provincia de Villa Clara. Mercedes Carrera Morales, Tania Hernández N., Svetlana Ivanovna Stetsova. Cuba.
POS 049	Sistema de acciones para el proceso de determinación de necesidades de formación posgraduada en la USS. Eney Cobas Coca, Raquel de la Cruz Soriano. Cuba.
POS 058	Experiencias en la gestión en la formación postgraduada para contribuir al desarrollo local en el municipio Minas. Bárbara Espert Castellanos, Milagros Rodríguez Andino, Miguel Enrique Ávila Rabaza. Cuba.
POS 060	Medición del impacto de la actividad de postgrado en la UC. Sus resultados. Miguel Ángel Pérez Hernández, Milagros Rodríguez Andino. Cuba.
POS 066	La formación pedagógica continua y contextual del profesorado a través del programa de postgrado en red de la educación superior. Elsi Amalia Ferrer Carbonell, Rogelio Cuenca Martínez, Odalys Tamara Azahares Fernández. Cuba.
POS 070	La superación de postgrado, evaluación de su impacto a través de una propuesta de indicadores en el desarrollo local de los municipios de la provincia Granma. Digna Infante Yance, Elsa del Sol Vidal. Cuba.
POS 073	Estrategia de gestión de la calidad del proceso de postgrado con enfoque de aprendizaje organizacional. Silvia Sofía Cruz Baranda, Nuria Nápoles Sayous, María Bárbara García Quiala. Cuba.
POS 075	Unidades de análisis para la gestión de la información doctoral en programas internacionales. Una experiencia de la formación en ciencias pedagógicas UO - UNEFA (Cuba - Venezuela). Eneida C. Matos Hernández, Lorna Cruz Rizo. Cuba.
POS 078	Hacia una mayor calidad, pertinencia, eficiencia y sostenibilidad de la educación de postgrado en Cuba. Delma de la C. Hernández Falcón, Osvaldo Balmaseda Neyra, Julio Castro Lamas. Cuba.
POS 079	Contribución del postgrado al desarrollo local: la experiencia cubana. Osvaldo Balmaseda Neyra, Julio Castro L., Cecilia Polaino, Delma de la C. Hernández Falcón. Cuba.
POS 080	Situación y perspectivas de los grados científicos en Cuba. José Mariano Rodríguez Pendás, Carlos Peniche, María Teresa Pérez Lariño. Cuba.
POS 081	Diseño por competencias de figuras de postgrado para enfermería en salud mental. Marta Otero Ceballos. Cuba.
POS 083	La formación doctoral y posdoctoral en el MINED de Cuba desde una perspectiva sostenible. René Hernández Herrera. Cuba.
POS 085	Los estudios comparados para la proyección de la educación postgraduada en los procesos e integración. La maestría de educación comparada. Rosa María Massón Cruz. Cuba.
POS 087	Una aproximación al estado de los doctorados en Cuba. María Teresa Pérez Lariño. Cuba.
POS 088	Valores de la educación de postgrado: más allá de la honestidad científica. Guillermo Bernaza Rodríguez, René Márquez Castro, Mariluz León Ávila. Cuba.

- POS 089 La evaluación del aprendizaje en el posgrado: problemas y soluciones. Dra. Gloria Fariñas León. Cuba.
- POS 090 Estudio comparativo de la especialidad de Metodología de la Investigación Científica en el Ministerio del Interior entre los cursos 93-94 y 2010-2011. Leonelo Abello Mesa, Denisley Campo Pérez. Cuba.
- POS 091 Postgrado en instituciones no universitarias: el caso del Ministerio de Cultura. Lidia Rivero Díaz. Cuba.
- POS 100 Internacionalización del Postgrado en Iberoamérica: Tendencias y desafío. España.
- POS 101 10 anos de mestrado acadêmico em educação: a voz dos egressos da UFPA. Maria do Socorro Coelho, Ney Cristina Oliveira, Orlando Nobre Souza. Brasil.
- POS 102 Pertinencia e impacto de la educación de postgrado en el desarrollo de la sociedad. Leticia Fernández Berdaguer, Defina Zarauza. Argentina.
- POS 103 Entornos virtuales de aprendizaje en el postgrado de la facultad de educación de la UADY. Marisa del Socorro Zaldívar Acosta, María Cecilia Guillermo y Guillermo. México.
- POS 104 La gestión de la formación en el postgrado de la Universidad Bolivariana de Venezuela y la transformación universitaria. Lezy Magyoly Vargas Flores. Venezuela.
- POS 105 Innovación y transformación en programas postgraduados en el diálogo sur-sur-norte internacional, multidisciplinario - experiencias y perspectivas (ejemplo cooperación de Universidad Mayor de San Andrés, (UMSA) La Paz (Bolivia), Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) Maracay (Venezuela), Universidad de Bremen (Alemania). Monika Fikus, Rolf Oberliesen. Alemania.
- POS 106 El uso de herramientas heurísticas como estrategia para la calidad didáctica de los estudiantes de educación de la Universidad Bolivariana de Venezuela (Misión Sucre) Matilde Francis. Venezuela.
- POS 107 Diseño del doctorado en Ciencias y Gestión Ambiental en el INTEC: respuesta a una necesidad en República Dominicana. Josefina Vázquez Frías, Félix Lara, Yolanda León, Ulises Jáuregui Haza. República Dominicana.
- POS 108 La universidad por el desarrollo sostenible. Aldo José Jaimés Galvis. Colombia.
- POS 109 La maestría en literatura del Instituto Caro y Cuervo: un hito en la trama de la problemática educativa posgradual colombiana. Alfonso López Vega. Colombia.
- POS 110 Maestría en Género y Desarrollo. Carmen Tocón Armas. Perú.
- POS 111 El estado en transición y la educación universitaria en Venezuela ¿reforma o transformación? Gertrudis Ziritt. Venezuela.
- POS 112 Análisis y comprensión de texto en estudiantes de educación superior: un estudio de caso. Dolores Gutiérrez Rico, Delia Inés Cenicerros, Alejandra Méndez. México.
- POS 113 Las estrategias cognitivas y metacognitivas que utilizan los estudiantes de postgrado para la elaboración de su trabajo de grado. Dolores Gutiérrez Rico, René Antuna Costera. México.
- POS 114 Síntomas de estrés en estudiantes de postgrado. Dolores Gutiérrez Rico, Omar Hiram González Lugo. México.
- POS 115 Gestión y calidad: comparación entre programas de postgrado regulares y de financiamiento complementario en la Universidad de Costa Rica. Gabriela Marín Raventós. Costa Rica.
- POS 116 Capacitación para profesores en una universidad mexicana bajo el enfoque de formación basada en competencias. Galo Emanuel López Gamboa, Ángel Martín Aguilar Riverol, Edith J. Cisneros-Cohernour. México.
- POS 117 Impacto de las funciones sustantivas del doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el desarrollo. Giovanna Mazzotti, Jerónimo Ricárdez, Alejandro Saldaña. México.
- POS 118 Práticas de liderança adoptadas por enfermeiros portugueses estudantes das pós-graduações em enfermagem comunitária e de reabilitação. Maria Isabel Ribeiro, António Fernandes y Teresa Correia. Portugal.
- POS 119 Desarrollo del eje sociopolítico en los programas nacionales de formación avanzada y postgrado en Venezuela. Una propuesta metodológica. Lucrecia Corzo, Jesús Acosta, Carlos Anderson, Soraya Rodríguez. Venezuela.
- POS 120 La intervención en procesos escolares como alternativa para la formación de maestros en Administración de la Educación. Eloy Martínez Hernández. México.
- POS 121 Un modelo pedagógico basado en competencias. Una experiencia en la enseñanza de postgrado. Adonait Mateos Fuentes. México.
- POS 122 Pertinencia e impacto de la modalidad a distancia en los postgrados de una universidad argentina. Susana Copertari, Silvia Morelli, Ana María Trottni, María Laura Segura Natalia Sgreccia. Argentina.
- POS 123 El postgrado en la universidad pública en México. El caso de la Universidad de Occidente. Marcela Rebeca Contreras Loera, Mónica Velarde Valdez. México.
- POS 124 Estrategia de superación profesional para los formadores de los educadores socialistas del Programa Nacional Formación de Educadores Misión Sucre-Universidad Bolivariana de Venezuela. Migdalia Ruiz Hernández, Venezuela, Cuba.
- POS 125 Fundamentos para la redefinición de la pertinencia social de las universidades en los estudios de postgrado hacia el desarrollo de la sociedad. William Augusto Ambrosetti Rincón. Venezuela.
- POS 126 La universidad pública y el postgrado en México. Guillermo Aaron Sánchez. México.
- POS 128 Gender trends in graduate education: evidence from the University of Puerto Rico at Mayagüez. Carmen I. Figueroa Medina, Betsy Morales Caro, Anand d Sharma. Puerto Rico.
- POS 129 El centro universitario de gestión ambiental de la Universidad de Colima y su especialidad en Ciencias de la Sustentabilidad, un postgrado basado en impacto nacional e internacional. Jürgen Haberleithner, Rosalba Thomas Muñoz, Ana Luz Quintanilla-Montoya. México.
- POS 130 Gestión del postgrado en el contexto de los cambios educativos didáctica del postgrado. Arnaldina Rebeca Sateleia Moisés. Angola.
- POS 131 The pillars of growth in ibero-american postgraduate education, on a smart regionalization. Víctor Antonio Corrales Burgueño. México.
- POS 132 Innovación en el postgrado: del análisis discursivo a las propuestas. Luis Felipe Guerrero Agripino, Cirila Cervera Delgado, Mireya Martí Reyes. México.

- POS 133 Fortalezas y debilidades en la preparación pedagógica de los profesores universitarios caso: la Facultad de Economía, Contaduría y Administración de la Universidad Juárez del Estado de Durango, México. Ernesto Geovani Figueroa González, María Brenda González Herrera, Héctor Moreno Loera, José Alberto Bustamante Curiel, María Guadalupe Luna Leyva. México.
- POS 134 Diseño e implementación del currículo de un programa de maestría de profundización en economía y salud para la Facultad de Economía y Administración de la Universidad Surcolombiana. Hernán Mauricio Sendoya Álvarez, Nicolás Arturo Núñez Gómez. Colombia.
- POS 135 La importancia de estudiar un postgrado. Héctor Julián Bonilla. México.
- POS 136 El postgrado como cimiento del desarrollo tecnológico: los FPGAS como motores de innovación. Julio C. Sosa-Savedra, Víctor García-Ortega, Gerardo Muñoz Estrada y Rubén Hernández Tovar. México.
- POS 137 Incidencia en la sociedad de los programas de maestría de instituciones de educación superior privadas en Tabasco, México. Lilián Hernández Nolasco, Otniel Vázquez Peralta, Laura Elena Herrera Jiménez. México.
- POS 138 La formación pedagógica. Una necesidad para el desarrollo profesional del docente universitario ecuatoriano. Luis Coloma Gaibor, Raúl Alpizar Fernández. Ecuador.
- POS 139 Participación del sindicato de los docentes de la Universidad de Buenos Aires (ADUBA) en el diseño, financiamiento y gestión de la maestría en Docencia Universitaria dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos del rectorado de la UBA. Daniel Ricci, Marcelo Bentancour. Argentina.
- POS 140 Formación postgraduada en toma de decisiones para el desarrollo de directivos empresariales en una sociedad sostenible. Raynelda V. Pimentel Piña, Jorge García Batán. República Dominicana.
- POS 141 Aviation management master and doctorate programmes in Anadolu University: academic staff necessities of aviation faculties in Turkey. Unal Battal. Turquía.
- POS 142 Intervención de estudiantes de postgrado en escuela primaria para propiciar una práctica docente con TIC. Manuel Torres, Rodrigo Banda González, Rosa María González Isasi, Celia Reyes Anaya. México.
- POS 143 Lineamiento curricular post-gradual en salud pública para la región sur colombiana. Nicolás Arturo Núñez Gómez, Jesús Alberto Casadiego Patiño y C. Myriam Patricia Pardo Torres. Colombia.
- POS 144 La gestión del conocimiento en un postgrado en pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México. Manuela Badillo Gaona, Alexander López Orozco, Elizabeth Genis Pérez. México.
- POS 145 Maestría en construcción una oferta de postgrado profesionalizante en la universidad veracruzana. Arturo Petrikowski del Moral, Guadalupe R. Capetillo Hernández; Arturo Petrikowski Montané; Ángel Montejo Hernández; Agustín M. Flores Fuentes. México.
- POS 146 La gestión y planeación de un proyecto patrocinado integrado al postgrado. Jenise Castillo Mendoza, México.
- POS 147 Un estudio sobre bachilleres en el estado de Durango. Guillermo Adame Calderón, José Luis Veloz García. México.
- POS 148 Estrategia de formación de postgrado en gestión del talento humano, una alternativa para la vinculación de la universidad con la realidad del contexto social y productivo. Elsa Elena Colucci Jaspe, José Ignacio Herrera Rodríguez, Venezuela.
- POS 149 Gestión del proceso de postgrado en Venezuela como instrumento para la liberación. Aixa Morales, Carolina Aguilar, Venezuela.
- POS 150 Paradigmas en la educación militar de postgrado. Elizabeth González de Díaz, Venezuela.
- POS 151 Áreas de oportunidad para la oferta de doctorados en México, un estudio comparativo. Rosa Amalia Gómez Ortiz, Manuela Badillo Gaona, Leticia Refugio Chavarria. México.
- POS 152 Diseño de ambientes innovadores que favorecen el aprendizaje de los alumnos de postgrado de la Universidad La Salle. Ester Caldiño Merida. México.
- POS 153 La cooperación y el intercambio de saberes en el diseño de programas de postgrados en procesos formativos de la enseñanza de las artes y desarrollo cultural. Rosa María Rappa, María de los Ángeles Tovar, Yamile Deriche Redondo. Venezuela, Cuba.
- POS 154 Maestría en construcción una oferta de postgrado profesionalizante en la universidad veracruzana. Eduardo Cámara. Venezuela.
- POS 155 Estudio de factibilidad para la incorporación de una maestría en administración en la modalidad a distancia. Julio Álvarez Botello, Eva Martha Chaparro Salinas, Felisa Yaerim López Botello. México.
- POS 157 Interculturalidad y universidad. Alta Hooker, URACCAN, Nicaragua.
- POS 158 Los estudios de postgrado en España: Las actuaciones cooperativas de la AUIP. Francisco Martos, España.
- POS 159 Filiberto Morales, Universidad de Panamá, Panamá.
- POS 160 Pilar Ginés, Asociación Universitaria de Postgrado, Salamanca, España.
- POS 161 Academic Network for International Mobility: Cuba, Chile, Ecuador, Venezuela and Europe Reaching for Excellence (Ánimo Chévere)
- POS 162 Análisis de las dificultades que presentan los estudiantes que abandonan, interrumpen, se egresan y se gradúan de la Maestría en Derecho de Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED). Roy Umaña Carrillo. Costa Rica
- POS 164 Presentación del Libro História, sociedade e educação: o ensino superior e o desenvolvimento local. Marcela Rebeca Contreras Loera, Gertrudis Ziritt, Lisandro Alvarado, Jorge Ernesto Quintero Felix, México y Venezuela.

8. XI TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Tema Central: Extensión universitaria y desarrollo sostenible.

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dr. Gil Ramón González González, Viceministro Ministerio de Educación Superior. Cuba.

Vice-Presidentes: Dra. María Irene Balbín Arias, Rectora Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez Pérez (UNAH). Cuba.
MSc. José de la Caridad Balsinde Herrera, Director Extensión Universitaria, Ministerio de Educación Superior. Cuba.

Secretaria Ejecutiva: MSc. Mercedes Bendicho López, Dirección de Extensión Universitaria, Ministerio de Educación Superior. Cuba.

Miembros:

Dr. Rolando González Patricio, Rector Universidad de las Artes-ISA. Cuba.
Dr. Antonio Eduardo Becali Garrido, Rector Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo (UCCFD). Cuba.
Dra. Irania Quevedo Herrera, Vicerrectora Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez Pérez (UNAH). Cuba.
MSc. Rita María Rial Blanco, Vicerrectora Universidad de La Habana (UH). Cuba.
Dr. Modesto Gómez Crespo Vicerrector Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (ISPJAE). Cuba.
Dra. Alexis Aroche Carvajal, Directora Centro Universitario Municipal de San José (CUM). Cuba.
Dra. Maritza González Moreno, Dirección de Extensión Universitaria Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (ISPJAE). Cuba.
Dra. Natividad Norma Medero, Universidad de las Artes- ISA. Cuba.
Dra. Santa Ana Pascual Fis, Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo (UCCFD). Cuba.
Dra. Gilda Vega Cruz, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (ISPJAE). Cuba.
MSc. Milagros Socas Reinoso, Directora Extensión Universitaria, Universidad Agraria de La Habana, Fructuoso Rodríguez Pérez (UNAH). Cuba.
Julián Gutiérrez Alonso, especialista Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (ISPJAE). Cuba.

Contactos: bendicho@reduniv.edu.cu

Los trabajos serán expuesto por las modalidades de: póster, taller de debate y presentación de ponencias.

Modalidad de PÓSTER: Los autores traerán el póster preparado, el mismo debe cumplir con las normas. La coordinadora de la sesión de póster elaborará una plataforma de presentación de los trabajos buscando una coherencia entre ellos. Se utilizarán técnicas de trabajo participativo en la sesión. Los autores de los trabajos tendrán conocimiento previo de la plataforma de discusión que unirá las diferentes ideas. Esta modalidad permite mayor intercambio y elaboración del conocimiento, dando la posibilidad de lograr equidad en la participación en el taller.

Modalidad de Taller de Debate (TD): presentación crítica y reflexiva, en la que se problematiza sobre la base de conceptos y procedimientos metodológicos, convertidos en ejes analíticos de los trabajos incluidos en la comisión. Se utiliza una plataforma como dispositivo grupal que recoge las principales ideas y contradicciones no resueltas para que desde el debate teórico se dialogue y se construyan en la colectividad alternativas para su mejor comprensión y solución.

Presentación de Ponencias (PP) con una duración de 8 minutos por ponente, las ponencias se presentarán agrupadas, con un espacio destinado al debate.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de autores y ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema General del Programa Científico del XI Taller Internacional de Extensión Universitaria				
HORARIO	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	Inauguración del XI Taller Internacional de Extensión Universitaria. MR: Cultura y desarrollo sostenible. Hacia una cultura de la sostenibilidad. Sala 10	CONF: Extensión Universitaria y Educación Popular. Frei Betto, Brasil. Sala 1	MR: La promoción de la lectura y el fomento del libro en las universidades. Sala 10	Conf.: Patrimonio y desarrollo sostenible. Dr. Eusebio Leal Spengler, Historiador de La Habana, Cuba. Sala 1
10:00-10:10	RECESO			
10:10-11:10	Cont. MR: Cultura y desarrollo sostenible. Hacia una cultura de la sostenibilidad. Sala 10	Panel: Los universitarios en la lucha por la liberación de los Cinco Héroes cubanos prisioneros en los Estados Unidos. El papel de la comunicación y las tecnologías en este propósito. Sala 4 TD: La universidad y la relación de las prácticas artísticas y literarias con los contextos sociales. Sala 10	PANEL: El Grupo Multicentrico en Investigación en Salud (GMIS) Sanología y Promoción de Salud de la Red PUISAL- UDUAL. Sala 10	TD: El trabajo sociocultural universitario en la construcción de una cultura de paz. Sala 10
11:10-11:20	RECESO			
11:20-12:30	Presentación de la Red Latinoamericana de Extensión Universitaria. Sala 10	PANEL: Los universitarios en la lucha por la liberación de los Cinco Héroes cubanos prisioneros en los Estados Unidos. El papel de la comunicación y las tecnologías en este propósito. (Cont.). Sala 4 TD: La universidad y la relación de las prácticas artísticas y literarias con los contextos sociales. Sala 10	MR: Cultura científica para el desarrollo sostenible: impacto nacional e internacional. Sala 10	TD: El trabajo sociocultural universitario en la construcción de una cultura de paz. Sala 10 Presentación de multimedia "Trabajo comunitario a lo Freire"
12:30-14:00	RECESO			
14:00-15:00	PP: Las políticas nacionales de extensión universitaria. Sala 10	IE: Dra. Ligia Amada Melo, Ministra de Educación, Ciencia y Tecnología, República Dominicana Panel: Deporte para todos desde una visión de sostenibilidad. Sala 10 Presentación de Póster. Sala 12	TD: Diálogo universidad- sociedad desde la comunicación social. Sala 10 PÓSTER. Sala 12	Relatoría y Clausura XI Taller Extensión Universitaria. Sala 10
15:00-15:10	RECESO			
15:10-16:10	TD: La gestión de la extensión universitaria y su papel en el desarrollo sostenible. Sala 10	PP: Responsabilidad de la universidad en el deporte para todos. Sala 10 PÓSTER. Sala 12	TD: Competencia de la extensión universitaria ante las exigencias del desarrollo local. Sala 10 PÓSTER. Sala 12	
16:10-16:20	RECESO			
16:20-17:30	TD: La gestión de la extensión universitaria y su papel en el desarrollo sostenible. Sala 10 Encuentro: La educación popular. Experiencia del Frente Francisco de Miranda de Venezuela y de los trabajadores sociales comunitarios de Bolivia. Sala 7	PP: Responsabilidad de la universidad en el deporte para todos. Sala 10 PÓSTER. Sala 12	TD: Competencia de la extensión universitaria ante las exigencias del desarrollo local. Sala 10 PÓSTER. Sala 12	

Detalles del Programa Científico del XI Taller Internacional de Extensión Universitaria.

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Inauguración Taller: Dr. Gil Ramón González González, Presidente Comité Organizador del XI Taller Internacional de Extensión Universitaria, Viceministro. Ministerio de Educación Superior, (Cuba). Sala 10 MR: Cultura y desarrollo sostenible. Hacia una cultura de la sostenibilidad. Coordinador: Dr. Rolando González Patricio, Rector Universidad de las Artes-ISA. (Cuba); Dr. Humberto Grimaldo Durán, Coordinador Regional UNESCO para América Latina y el Caribe de los Observatorios de Responsabilidad Social, (Colombia); Dra. Liliana B. Demaio, Rectora Instituto Universitario Nacional de Arte de Argentina; Dr. Filimone Meigos, Rector Instituto Superior de Arte y Cultura de Mozambique; MSc. Yamile Deriche Redondo, Vicerrectora Universidad de las Artes-ISA, (Cuba); Dra. María de los Ángeles Tovar, Universidad de las Artes-ISA, (Cuba); Lic. Jhonny Rivas Pulido, Director de Servicio Comunitario, Universidad Nacional Experimental de las Artes, (Venezuela). EXT 245. Sala 10
10:10-11:10	Continuación MR: Cultura y desarrollo sostenible. Hacia una cultura de la sostenibilidad. Sala 10
11:20-12:30	Presentación de la Red Latinoamericana de Extensión Universitaria. Coordinador: MSc. José de la C. Balsinde Herrera, Director Extensión Universitaria, Ministerio de Educación Superior, (Cuba); Ing. Gustavo Menéndez, Secretario Extensión Universitaria, Universidad Nacional del Litoral, (Argentina), Mariela Torres Pernalet, Secretaria General Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria, (Venezuela); MSc. Jaime E. Rojas P., Presidente Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Colectividad (REUVIC), (Ecuador). Sala 10
14:00-15:00	PP: Políticas nacionales de extensión universitaria. Coordinadores: Dr. Gil Ramón González González, Presidente Comité Organizador del XI Taller Internacional de Extensión Universitaria, Viceministro. Ministerio de Educación Superior, (Cuba); y Cipriano Maia de Vasconcelos, Presidente do Forum de Pro-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior (FORPROEX). (Brasil). Participantes: EXT 095, 153, 154, 201, 250, 251. Sala 10
15:10-16:10	TD: La gestión de la extensión universitaria y su papel en el desarrollo sostenible. Coordinadora y participante: Dra. Maritza González Moreno, Dirección de Extensión Universitaria Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (ISPJAE). (Cuba). EXT 042. Participantes: EXT: 101, 194, 002, 163, 068, 207, 224, 071. Sala 10
16:20-17:30	TD: La gestión de la extensión universitaria y su papel en el desarrollo sostenible. Coordinadora y participante: Dra. Maritza González Moreno, Dirección de Extensión Universitaria Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (ISPJAE). (Cuba). Participantes: EXT: 090, 102, 129, 131, 168, 229, 200, 236, 089, 246. Sala 10 Encuentro: La educación popular. Experiencia del Frente Francisco de Miranda de Venezuela y de los trabajadores sociales de Bolivia. Coordinador: David Rodríguez Cuza, especialista Ministerio de Educación Superior, (Cuba); Miguel Carreño Sanabria, Viceministro, Ministerio del Poder Popular para las Comunas, (Venezuela); Cristina Choque, Viceministro de la Presidencia, (Bolivia). Sala 7

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	CONF: Extensión Universitaria y Educación Popular. Frei Betto, (Brasil) Sala 1
10:10-11:10	PANEL: Los universitarios en la lucha por la liberación de los Cinco Héroes cubanos prisioneros en los Estados Unidos. El papel de la comunicación y las tecnologías en este propósito. Coordinadora: Dra. Gilda Vega Cruz, Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (ISPJAE), (Cuba); Frei Betto, (Brasil); Ricardo Alarcón de Quesada, Presidente de la Asamblea Nacional del Poder Popular, (Cuba) Enrique Ubieta Gómez, periodista director de "La Calle del Medio", (Cuba); Cindy O'Hara, abogada norteamericana; Iroel Sánchez Espinoza, ingeniero y periodista, (Cuba); Rafael Hojas Martínez, periodista del periódico "Trabajadores", (Cuba). Sala 4 TD: La universidad y la relación de las prácticas artísticas y literarias con los contextos sociales. Coordinadora: Dra. Natividad Norma Medero Hernández, Universidad de las Artes-ISA. (Cuba). Participantes: EXT: 023, 052, 083, 116, 119, 138, 158. Sala 10
11:20-12:30	Continuación PANEL: Los universitarios en la lucha por la liberación de los Cinco Héroes cubanos prisioneros en los Estados Unidos. El papel de la comunicación y las tecnologías en este propósito. Participantes: EXT: 041, 059. Sala 4 Continuación TD: La universidad y la relación de las prácticas artísticas y literarias con los contextos sociales. Participantes: EXT: 161, 172, 184, 190, 191, 192, 195, 213, 226, 244. Sala 10 Presentación de los servicios académicos del sistema de instituciones del Ministerio de Cultura de la República de Cuba. Sala 10

- 14:00-15:00** **Intervención especial:** Dra. Ligia Amada Melo, Ministra de Educación, Ciencia y Tecnología. República Dominicana. **Sala 10**
PANEL: Deporte para todos desde una visión de sostenibilidad. Coordinadora: Dra. Santa Ana Pascual, Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte (UCCFD), (Cuba); Dr. Eduardo Becali Garrido, Rector Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, (UCCFD), (Cuba); Luciano Cabral, Vicepresidente Federación Internacional del Deporte Universitario (FISU), (Brasil); Dr. Leonardo Coiana, Presidente Consejo Universitario de Deporte Italiano (CUSI), (Italia); Dra. Rosaura Méndez Gamboa, Miembro Comité Ejecutivo de la Federación Internacional del Deporte Universitario (FISU), (Costa Rica); Lic. Sonia Stapf, Presidente de la Organización del Deporte Universitario de Centro América y el Caribe (ODUCC), (Panamá); Ing. Jorge Solís Alanís, Secretario General del Consejo Nacional de Deporte Estudiantil (CONNDE), (Mexico). **Sala 10**
PÓSTER: Coordinadora: MSc. Milagros Socas Reinoso, Directora Extensión Universitaria, Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez Pérez (UNAH). (Cuba). Participantes: EXT: 104, 113, 115, 118, 123, 124, 125, 132, 135, 143, 145, 147, 148, , 159, 174, 209, 112, 120, 126, 222, 232, 142, 156, 164, 186, 199, 206, 218, 243, 109, 133, 167, 179, 211, 242, 150, 155, 202. **Sala 12**
- RECESO**
- 15:10-16:10** **PP:** Responsabilidad de la universidad en el deporte para todos. Dra. Santa Ana Pascual Fis, Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo (UCCFD). (Cuba). Participantes: EXT: 004, 049, 070, 216, 182, 219, 137. **Sala 10**
PÓSTER: MSc. Milagros Socas Reinoso, Directora Extensión Universitaria, Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez Pérez (UNAH). (Cuba). (Continuación). **Sala 12**
- 16:20-17:30** **PP:** Responsabilidad de la universidad en el deporte para todos. (Continuación) **IE:** El deporte y la cultura: Un camino seguro para la construcción de una cultura de paz. C.P. Miguel García Hernández, Secretaría de Educación D.F., México. Participantes: EXT: 140, 212, 151, 223, 217,238. **Sala 10**
PÓSTER: MSc. Milagros Socas Reinoso, Directora Extensión Universitaria, Universidad Agraria de La Habana, Fructuoso Rodríguez Pérez (UNAH). (Cuba). (Continuación). **Sala 12**

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012

- | HORA | ACTIVIDAD |
|--------------------|---|
| 9:00-10:00 | MR: La promoción de la lectura y el fomento del libro en las universidades. Coordinadora: MSc. Maricela Pico García, Directora Editorial Félix Varela, Ministerio de Educación Superior, (Cuba); Dra. María Dolores Ortiz, (Cuba); Dr. Fernando Zapata López, Director del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC); José Luis Volpogni, Presidente de la Red Nacional de Editoriales Universitarias de la Argentina y Director del Centro de Publicaciones de la Universidad Nacional del Litoral. Sala 10 |
| 10:10-11:10 | PANEL: El Grupo Multicentrico en Investigación en Salud (GMIS) Sanología y Promoción de Salud de la Red PUISAL- UDUAL. Coordinador: Dr. Jaime Mas Oliva, Presidente de la Red PUISAL-UDUAL, Universidad Nacional Autónoma de México; Dra. Zoraida María Amable Ambrós, Coordinadora del GMIS Sanología, Universidad Médica de La Habana; Dra. Dolly Arias Torres, Vicecoordinadora del GMIS Sanología, Universidad Surcolombiana; Dra. Lucina García Hernández, Universidad de La Habana; Prof. Crescencio López Moctezuma, Coordinador del GMIS de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; MSc. Dra. Odette Garrido Amable, Universidad Médica de La Habana. Sala 10. Actividad conjunta con IV Simposio de Educación Médica. |
| 11:20-12:30 | MR: Cultura científica para el desarrollo sostenible: impacto nacional e internacional. Coordinadora: Dra. Irene Trelles, Vicedecana Facultad de Comunicación, Universidad de La Habana, (Cuba). EXT026; Dr José Manuel De Pablos, Universidad de La Laguna (España); Dra. Paulina Enmanuelli, Universidad Nacional Autónoma de Córdoba, (Argentina); Dr. Edwin Pedrero, Universidad de La Habana, (Cuba). Sala 10 |
| 14:00-15:00 | TD: Diálogo universidad- sociedad desde la comunicación social. Coordinadora y participante: MSc. Lissette Hernández Díaz, Dirección de Extensión Universitaria, Universidad de La Habana, (Cuba). EXT045. Participantes: EXT: 010, 011, 035, 040, 117, 122, 160, 162, 177, 185, 233. Sala 10
PÓSTER: Coordinadora y participante: MSc. Milagros Socas Reinoso, Directora Extensión Universitaria, Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez Pérez (UNAH). (Cuba) EXT008. Participantes: EXT: 110, 136, 152, 165, 175, 193, 208, 128, 100, 141, 166, 187, 215, 221, 225, 231, 196, 249, 228, 022, 039, 067, 054, 078, 085, 091, 107, 121, 173, 197, 198, 204, 210, 220. Sala 12 |
| 15:10-16:10 | TD: Competencia de la extensión universitaria ante las exigencias del desarrollo local. Dra. Alexis Aroche Carvajal, Directora Centro Universitario Municipal de San José (CUM). (Cuba). Participantes: EXT: 111, 043, 239, 247, 060, 240, 234, 237, 006, 018, 044, 253. Sala 10
PÓSTER: MSc. Milagros Socas Reinoso, Directora Extensión Universitaria, Universidad Agraria de La Habana, Fructuoso Rodríguez Pérez (UNAH). Cuba. (Continuación). Sala 12 |
| 16:20-17:30 | Continuación TD: Competencia de la extensión universitaria ante las exigencias del desarrollo local. Dra. Alexis Aroche Carvajal, Directora Centro Universitario Municipal de San José (CUM). Cuba. Participantes: EXT: 045, 057, 103, 105, 106, 114, 144, 146, 189, 227, 235, 241. Sala 10
PÓSTER Coordinadora y participante: MSc. Milagros Socas Reinoso, Directora Extensión Universitaria, Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez Pérez (UNAH). (Cuba). (Continuación). Sala 12 |

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	CONF: Patrimonio y desarrollo sostenible. Dr. Eusebio Leal Spengler, Historiador de La Habana, Cuba. Sala 1
10:10-11:10	TD: El trabajo sociocultural universitario en la construcción de una cultura de paz. Coordinadora y participante: MSc. Milagros Niebla Delgado, Centro de Estudios de Salud y Bienestar Humano de la Universidad de La Habana, Cuba. EXT 034. Participantes: EXT: 021, 077, 149, 094, 108, 214, 181, 058. Sala 10
11:20-12:30	Continuación TD: El trabajo sociocultural universitario en la construcción de una cultura de paz. Coordinadora y participante: MSc. Milagros Niebla Delgado, Centro de Estudios de Salud y Bienestar Humano de la Universidad de La Habana, Cuba. Participantes: EXT 134, 170, 176, 205, 183, 127, 230. Sala 10 Presentación de multimedia "Trabajo comunitario a lo Freire". MSc. Nydia González Rodríguez. Sala 10
14:00-15:00	Clausura y relatoría. Conclusiones: Dr. Gil Ramón González González, Presidente Comité Organizador del XI Taller Internacional de Extensión Universitaria, Viceministro Ministerio de Educación Superior, (Cuba); Dra. María Irene Balbín Arias, Vicepresidente Comité Organizador del XI Taller Internacional de Extensión Universitaria, Rectora Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez Pérez (UNAH). Cuba. Sala 10
16:00	Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4

Código de los trabajos del XI Taller Internacional de Extensión Universitaria.

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
EXT 002	Propuesta metodológica para la gestión del trabajo comunitario desde la extensión universitaria en el Consejo Popular Carlos Manuel del municipio Pinar del Río. Aylén Rojas Valdés, Yohenia Hernández Guzmán, Manuel Vento Ruizcaldrón, Cuba.
EXT 004	Propuesta de la Filial de Cultura Física de La Palma sobre un plan de actividades físico recreativas para la ocupación del tiempo libre por el adulto mayor de 60 a 65 años de edad de la comunidad Sanguily del municipio La Palma. Luis Alberto González Celorio, Julián Labrada Lorente. Cuba.
EXT 006	Sistema de talleres para la formación de promotores en educación sexual en los jóvenes de la carrera de informática de la UPR. Manuel Vento Ruizcaldrón, Judith Rovira Álvarez, MsC. Aylén Roja Valdés. Cuba.
EXT 008	Gerontovida: Materialización del trabajo extensionista en la atención al adulto mayor. Milagros de la Caridad Socas Reinoso, Lidia Serafina Rodríguez Pérez. Cuba.
EXT 010	La producción periodística de los estudiantes como proyecto extensionista en la red Iraida Calzadilla Rodríguez. Cuba.
EXT 011	Extensión universitaria y bienestar estudiantil en las prácticas docentes investigativas. Consuelo Martín Fernández. Cuba.
EXT 018	La universidad como laboratorio socioambiental en la solución de problemas del municipio Cerro. Octavio Danel Rúas, Gudelia Ortega Estévez, Tamara Pisseaux Pero. Cuba
EXT 021	Extensión universitaria. Una experiencia en la Red Nacional de Cultura de Paz y una propuesta, desde la dirección docente metodológica del InSTEC. María Teresa Santamaría Arbona, Beatriz Pérez Abesada, María Virginia Bellón Caballero. Cuba
EXT 022	Festival recreativo educativo en salud: una experiencia de extensión universitaria en la promoción y educación para la salud. Amado Batista Mainegra, Odette González Aportela, Lissette Hernández García. Cuba.
EXT 023	Programa universitario de servicios psicológicos para la enseñanza artística: una estrategia integradora de extensión, investigación y formación profesional. Alina Wong Carriera, Miguel Álvarez González. Cuba.
EXT 026	Responsabilidad social de la universidad y su papel en el desarrollo sostenible. Irene Trelles Rodríguez, Miguel Valdés Pérez, Jorge Moreno Aragón. Cuba.
EXT 034	Una propuesta de capacitación para la sostenibilidad de un proyecto. Milagros Niebla Delgado, Concepción Soria Morales, Alix Paret Gómez. Cuba.
EXT 035	Estrategia para el redimensionamiento del tema salud desde la dirección de extensión universitaria de la Universidad de La Habana. Lissette Hernández García, Odette González Aportela, Amado Batista Mainegra. Cuba.
EXT 039	En todas partes soy: una experiencia extensionista de la Cátedra Martiana José Cantón Navarro del Instituto Superior de Diseño. Antonio José Berazaín Iturralde, María Eugenia Azcuy Rodríguez. Cuba.
EXT 040	Impacto educativo de la radio universitaria en la comunidad de la Universidad de las Ciencias Informáticas. Arián Ramos Gutiérrez, Odalys R. Falcón Márquez. Cuba.
EXT 041	Herramientas informáticas en el trabajo de solidaridad con los cinco: La red de universidades en solidaridad con los cinco "La Casa de los Cinco". Julián Gutiérrez Alonso, Gilda Vega Cruz, Daniel Alejandro Romero Ares, Ernesto Díaz Miranda. Cuba.
EXT 042	La medición de impacto en el trabajo sociocultural universitario. Maritza González Moreno. Cuba.
EXT 043	La promoción cultural desde la Práctica Laboral de Topografía en la especialidad de Civil. Nancy Cabana Hernández, Dania Abreu Hernández. Cuba.
EXT 044	La Cátedra de Ciencias para la Vida: un espacio para la formación y la investigación desde la extensión. Rubén Herrera Rodríguez, Rolando Serra Toledo, José Ángel Martínez Barbado. Cuba.
EXT 045	Extensión universitaria y desarrollo local. Jesús O. López Martínez, Carlos Chacón Zaldívar. Cuba.
EXT 049	Tai Chi Chuan: Actividad física para la salud y la calidad de vía. Experiencias del efecto transformador. Juan Eligio López García, María Caridad Bestard González, Yoissell López Bestard, Carlos R. Machado Da Silva. Cuba y Brasil.
EXT 052	El desarrollo de la educación estética en el contexto de las actividades de extensión universitaria. Marcial Alfonso García, Imandra Mendoza Domínguez, Ricardo León Hidalgo. Cuba.

- EXT 054 Proyecto extensionista: Conmemoración de actos centrales, jornadas y efemérides, experiencias de implementación. María Caridad Bestard González, Elena Ruíz Martínez, Ania Rojas Cabrera. Cuba.
- EXT 057 Universidad: investigaciones sociales y desarrollo local. Ricardo Pino Torrens, Ramón Rivero Pino, Graciela Urías Arbolaez. Cuba.
- EXT 058 Multimedia para potenciar el desarrollo local en el municipio Manicaragua. Carlos Manuel Martínez Amador, Yamila Roque Doval, Alfredo Leyva Céspedes. Cuba.
- EXT 059 Los cinco desde el receptor. Descripción del proceso de recepción de las noticias relacionadas con los Cinco Héroes por los estudiantes de la UCLV "Marta Abreu", transmitidas por la televisión cubana durante el año 2010. Lisandra Durán Gutiérrez, Yankiel Sarduy Melendres, Grettel Rodríguez Bazán. Cuba.
- EXT 060 Gestión y extensión científicas integradas para el fomento de la cultura científica universitaria: experiencias de la Universidad de Sancti Spiritus José Martí Pérez. Caridad Dailyn López Cruz, Osvaldo Romero Romero, María del Carmen Echevarría. Cuba.
- EXT 067 Acciones educativas para la prevención de las manifestaciones de drogas en las comunidades camagüeyanas 2009-2011. "Barrios debates MININT-CDR". Carlos Manuel Aguilar Garrido, Juan Carlos Ávila Hernández Yohany Chirino Fernández. Cuba.
- EXT 068 Perfeccionamiento de la estrategia de extensión universitaria: su impacto en la gestión de los líderes y coordinadores de extensión universitaria de la UC. Carmen M. Marín Rodríguez, Marianela Parrado Álvarez, Zoraida Fernández Guevara. Cuba.
- EXT 070 Ajedrez para todos: una estrategia para el desarrollo de la mente. Lázaro Antonio Bueno Pérez, Nisdalys Figueredo Trimiño. Cuba.
- EXT 071 Alianza UC-CIGB, ejemplo de labor extensionista universitaria. María Caridad Julián Ricardo, Luis B. Ramos Sánchez, Nemeicio González Fernández. Cuba.
- EXT 077 Contribución de las cátedras honoríficas a la formación integral de los estudiantes. Experiencias de la Facultad de Construcciones. Ohilda González González, Rafael Larrúa Quevedo. Cuba.
- EXT 078 Experiencias de un proyecto extensionista dirigido a incrementar la apropiación social de la tecnociencia y la motivación de los jóvenes por el aprendizaje de la Física. Raúl Ortiz, Alonso Gómez Pérez, Edwin Pedrero González. Cuba.
- EXT 083 Programa docente para el fortalecimiento de la identidad de los promotores culturales a través del audiovisual holguinero. Vivian Diéguez Torres. Cuba.
- EXT 085 La filial universitaria municipal de Mayarí y su papel en el rescate del patrimonio cultural intangible. Julio César Urbina Herrán. Cuba.
- EXT 089 El proceso de extensión universitaria y su papel en el desarrollo sostenible. Abdiel Jover Capote. Cuba.
- EXT 090 El desarrollo endógeno: una experiencia desde la extensión universitaria en el asentamiento Joturo del municipio Songo – La Maya. Yaumara Rodríguez Díaz, Nuria Nápoles Sayous, Virgen M. Mustelier Torres, Alfredo Enamorado Carrasco. Cuba.
- EXT 091 Intervención educativa de sustancias psicotrópicas en estudiantes universitarios de la carrera de Derecho. Eliazar Pupo Perera, Yudislenys Aguilar Borges. Cuba.
- EXT 094 Experiencias desde el trabajo de extensión comunitaria que contribuyen al fortalecimiento del poder popular venezolano. Mercedes Victoria Solís Águila, Ileana Valdés Pulido, Eduardo Matos Romero. Cuba y Venezuela.
- EXT 095 ¿Extensión universitaria, proyección social o tercera misión? Una reflexión necesaria. Mercedes González Fernández-Larrea, Gil Ramón González González. Cuba.
- EXT 100 Trote no ensino superior: da violência à cultura de paz. Diogo Acioli. Brasil.
- EXT 101 A política da extensão como pedagogia da inclusão: a universidade despertada. Alberto Damasceno, Émina Santos, Ney Cristina Oliveira. Brasil.
- EXT 102 El Instituto Tecnológico de Ciudad Madero ante su responsabilidad social. Margarita Berta Sierra Ruiz, Gloria Eugenia Alvarez Limón, Margarita Raquel García Sierra. México.
- EXT 103 Evaluación de los programas de extensión en los productores agrícolas, del municipio Colón, Estado Zulia. Erick Montiel R., Noraima Sánchez B. Venezuela.
- EXT 104 Propuesta de integración universidad-estudiantes-comunidad, a través de la unidad curricular de idiomas dictada en la universidad bolivariana de Venezuela. Norma Elizabeth Ávila Salazar. Venezuela.
- EXT 105 Retos y desafíos para el fortalecimiento y apoyo de las capacidades de gestión empresarial a través del Trabajo Comunal Universitario (TCU). Cristian Brenes Granados, Juan Carlos Sandí Delgado. Costa Rica.
- EXT 106 Metodología participativa evolutiva para el desarrollo de proyectos de inclusión de las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en la gestión empresarial de sectores productivos no formales. Cristian Brenes Granados, Juan Carlos Sandí Delgado. Costa Rica.
- EXT 107 La promoción de la economía social desde la extensión universitaria de la ULA Núcleo de Trujillo. Omaira García de Berrios, Freddy José Berrios, Mélida R. Briceño G. Venezuela.
- EXT 108 Algunas reflexiones sobre la reducción de manifestaciones de conductas delictivas en adolescentes, desde el vínculo universidad – comunidad. Aires Bartolomeu Dias Niuka. Angola.
- EXT 109 Educación Popular para un proyecto de voluntariado. Claudia Gerber, Maia Epstein, María Verónica Piaggio, Alberto Cyngiser. Argentina.
- EXT 110 Café con letras: aula abierta para la formación alternativa y el aprendizaje integral. Ailema Berrios, Arnulfo Castro. Venezuela.
- EXT 111 A formação cidadã do estudante de administração por meio da inserção nas redes de extensão universitária. Patrícia Glaucia Moreno Dagmar Silva Pinto de Castro. Brasil.

- EXT 112 Propuesta de una estrategia pedagógica para el fortalecimiento de las tutorías de los proyectos sociocomunitarios de formación de grados de la Misión Sucre en la Aldea Universitaria "Dr. Andrés María Hernández Caballero", Puerto La Cruz – Anzoátegui. Marisol José Fermín Aguiar. Venezuela.
- EXT 113 Ciudadanía y participación en escenarios culturales emergentes. Celestino Maraima, Aura Núñez de Maraima. Venezuela.
- EXT 114 Unidad curricular proyecto: una eficaz y revolucionaria integración de la Universidad Bolivariana de Venezuela con la comunidad. Carlos José Castillo, Aura del Carmen Durán, Zaida Ramírez Quintero, Zaira Reinoza de Tomassi, Rosa Beatriz Velásquez, Yrma María Zambrano. Venezuela.
- EXT 115 La sinergia interinstitucional y la acción comunitaria. Xiomara de Aparicio. Venezuela.
- EXT 116 La enseñanza de la historia a través de la danza tradicional. Teresa Samele. Venezuela.
- EXT 117 Radio universitaria, una herramienta para la construcción de una la cultura docente en la Universidad Autónoma de Zacatecas. Claudia Torres González, Ignacio Rosales Encina. México.
- EXT 118 El servicio comunitario del estudiante de educación universitaria en el contexto revolucionario de la educación venezolana. Nancy Coromoto Díaz. Venezuela.
- EXT 119 Experiência, memória e narrativas entre crianças, jovens e adultos caiçaras: constrindo sentidos entre as culturas acadêmicas e locais. Dagmar de Mello e Silva, Silmara Lídia Marton, Onete Lopes. Brasil.
- EXT 120 Modelo didáctico para el aprendizaje en la gestión del riesgo sísmico. Rubén Belandria, José Escalona. Venezuela.
- EXT 121 Enseñanza de la conductividad eléctrica mediante un diseño didáctico universitario. José Escalona, Leidi Muñoz, Julio Calles, Wilmer López. Venezuela.
- EXT 122 "Avance universitario" una alternativa radiofónica para la difusión del conocimiento en la UAZ. Claudia Torres González, Blanca Gabriela Pulido Cervantes, Ignacio Rosales Encina. México.
- EXT 123 La Amazonía venezolana desde un proyecto didáctico. Keila Acosta, Brynner Pabon, José Escalona. Venezuela.
- EXT 124 Análisis de la implementación del currículo comunitario como alianza estratégica para el fortalecimiento de la participación del binomio escuela – comunidad caso: E.B.N. "Teresa Carreño" de Villa de Cura. Estado Aragua. Brígido José M. Colmenares Martínez. Venezuela.
- EXT 125 Planificación educativa desarrollada en la unidad curricular mecánica de los suelos, para la inserción de la universidad en las comunidades. Carlina Rosillo, Ilyan Curiel. Venezuela.
- EXT 126 Intercambio gaseosos en plantas mediante un modelo didáctico universitario. Ivon Contreras, José Escalona. Venezuela.
- EXT 127 Factores de risco e protecção para os adolescentes em situação de vulnerabilidade ante o consumo de substâncias adictivas em angola. Isabel Maria Romero Fernandez de Carvalho. Angola.
- EXT 128 Nomenclatura química inorgánica desde la divulgación didáctica. Brynner Pabon, Keila Acosta, José Escalona. Venezuela.
- EXT 129 O trabalho de um centro de documentação: o núcleo de documentação histórica da UFPel. Beatriz Ana Loner, Lorena Almeida Gill. Brasil.
- EXT 131 El trabajo entre las instituciones desde la perspectiva de integralidad, en el espacio Estación Esperanza, un centro de atención a la discapacidad. Laura Valle Lisboa, Rafael Bazzino, Delia Bianchi, Javier Marrero, Agueda Scattollini, Esther Cidade. Uruguay.
- EXT 132 Fortalecimiento de las organizaciones populares: una experiencia desde los programas integrales. María Cabo, Laura Rumia, Laura Valle Lisboa, Blanca Acosta, Cecilia Lombardo. Uruguay.
- EXT 133 CRECER: talleres de capacitación sobre educación en derechos humanos. Hacia la integración de los niveles educativos y la comunidad. Mónica Fernández. Argentina.
- EXT 134 El papel de la Universidad José Eduardo dos Santos en la solución de la problemática de la integración educativa en los escolares con necesidades educativas escolares de Moxico, Angola. Albano Freitas Lemos Sapalo, Lourdes Tarifa Lozano. Angola y Cuba.
- EXT 135 El desarrollo integral de los niños de la comunidad de Tierra Blanca a partir de las acciones de responsabilidad social de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí. Eva María Flores Ríos, Luis Tomás Macías Rodríguez, Francisco Javier Delgado Rojas, Marco Antonio García Briones. México.
- EXT 136 Conservación de la fauna venezolana mediante un proyecto didáctico. Wenlesdy Cordero, José Escalona. Venezuela.
- EXT 137 Actividad física y salud en la escolaridad. Mariano Ariel Sassano, Andrea Vixtoria Alonso, Esteban Dapia. Argentina.
- EXT 138 Curso universitario de actividades de expresión gráfico plásticas para la integración de las familias a la atención educativa no convencional. Lenny Lobo, Yeniret Raigosa, Dairene Zerpa. Venezuela.
- EXT 140 Estrategia de intervención para la integración, desde el currículo universitario, la actividad deportiva en zonas suburbanas del ecuador. Diego Ramón Luna Álvarez, Carlos Manuel Cañedo Iglesias, Víctor Gustavo Gómez Martínez. Ecuador.
- EXT 141 Universidade e escola básica: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Neusa Maria John Scheid, Cênio Back Weyh. Brasil.
- EXT 142 Projeto Rondon: uma experiência brasileira de extensão universitária e de integração nacional - modelo para a América Latina. Nilson Thomé. Brasil.
- EXT 143 Extensão Universitária na desmitificação do orçamento público: a experiência na cidade estrutural – Distrito Federal, Brasil. Newton da Silva Miranda Júnior, Felipe Bezerra Permínio, Karla Inez Leitão Lundgren. Brasil.
- EXT 144 Visión prospectiva de la extensión en la universidad politécnica en el marco de la Misión Alma Mater. Zonia Esperanza Briceño Roa. Venezuela.

- EXT 145 Plan de desarrollo integral comunitario para promover la organización, participación y planificación de la comunidad Aminta Abreu del Municipio Peña Estado Yaracuy. Henry Francisco Paradas Garridos. Venezuela.
- EXT 146 Prácticas integrales en el proceso de formación de grado. Reflexiones con un enfoque desde la psicología de la salud. Alejandra Akar, Virginia Aostalli. Uruguay.
- EXT 147 La extensión universitaria y su articulación con la investigación- acción. "Oficina de Oportunidades Laborales". Universidad Nacional de Misiones – Argentina. Florencia Lía Marturet, Marina Guarrochena de Arjol, Silvia Méndez. Argentina.
- EXT 148 Viviendo Juntos. Una experiencia de aprendizaje y conocimiento mutuo. María del Carmen Ruiz Álvarez, Juan José Velasco Martínez. España.
- EXT 149 Entre a academia e a aldeia: experiênicas de intercâmbio intercultural com comunidades indígenas Pataxó de Prado – BA/Brasil. Tamires Santos Pereira, Maria Geovanda Batista. Brasil.
- EXT 150 La extensión universitaria y el extensionismo ambiental. Pedro Torres Sánchez, Miguel Enrique Magaña Virgen, José César Mendoza Cornejo, Yuneidys González Espinosa. México y Cuba.
- EXT 151 La dimensión corporal en la formación integral del estudiante de la UNELLEZ–VEN. Andrés Díaz Llus. Venezuela.
- EXT 152 Rituales y formas tribales urbanas de los jóvenes. José Ramón Castillo Fernández. Venezuela.
- EXT 153 Reconstrucción de prácticas extensionistas en la UNC, contextos históricos y teórico-ideológicos. Reflexiones en ocasión de los 400 años de la UNC. María Inés Peralta. Argentina.
- EXT 154 La política de extensión universitaria de la UNC desde el 2007 a la actualidad. María Inés Peralta. Argentina.
- EXT 155 Responsabilidad social de la universidad Jaume I de Castellón. Programa de extensión universitaria y proyectos de Agenda 21 de la Cultura. Tomàs Segarra Arnau, Eugeni Trilles Fabregat, María Lidón Moliner Miravet, Francisco Marco Viciano. España.
- EXT 156 Saúde mental na Região Norte do Rio Grande do Sul, Brasil: um relato de extensão universitária. Ricardo Vianna Martins, Queli Daiane Sartori Nogueira, Siloé Terezinha Rey. Brasil.
- EXT 158 Algumas reflexões sobre a indústria cultural e a educação. Manuela Monti. Brasil.
- EXT 159 Desdobramentos do "Projeto Mulher pássaro": uma prática extensionista em desenvolvimento. Ricardo Silva Kubrusly, Regina Maria Macedo Costa Dantas. Brasil.
- EXT 160 Diseño de un módulo de inducción de relaciones públicas para propulsar los proyectos de los programas nacionales de formación en los institutos universitarios de tecnología. Yamileth Rodríguez, Yanira Mata. Venezuela.
- EXT 161 El papel de las universidades en la transformación social comunitaria desde las artes plásticas. Extensión y cultura liberadora. César Araujo Torres. Venezuela.
- EXT 162 Estrategia educativa para estimular el desarrollo del protagonismo de los estudiantes: su generalización en la Universidad Autónoma del Estado de México. Rolando Heredia Dominicó, Eva Martha Chaparro Salinas, Liliana Antonia Mendoza González, Maribel Chávez Hernández. México.
- EXT 163 Fanzine fala alto: metodologia de Anton Makarenko aplicada na periferia de Recife, em Pernambuco, no Brasil. Raissa Nascimento dos Santos, Tiago de Melo Gomes. Brasil.
- EXT 164 Assessoria jurídica popular para pesca: realidade universitária. Michele Castro, Alisson Coelho, Elisa Celmer, Helena Vasena, Indira Capela, Lilyan Nascimento, Paulo Ricardo Opuszka, Rafael Fonseca. Brasil.
- EXT 165 Apropriación de la ciencia y la tecnología en niños y jóvenes. Blanca Chong López, José Luz Ornelas López. México.
- EXT 166 Conhecer o perfil do estudante da UFPA: caminho para a cidadania acadêmica. Alberto Damasceno, Émina Santos, Sâmia Mota, Vanessa Costa. Brasil.
- EXT 167 Una propuesta de prevención del cáncer de mama en mujeres de bajos recursos de la ciudad de La Plata. Martín E. Rabassa, Marina T. Isla-Larrain, Luciano Cermignani, Virginia Agustina Cobos, Carlos Manuel Cobos, María Emilia Merino, Sandra Demichelis, Martín Abba, Valeria Ferretti, Ezequiel Lacunza, María Virginia Croce. Argentina.
- EXT 168 Responsabilidad social universitaria en la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt. Luis E. Belloso A., Misleida Nava, Ángel Nava, Carlos Vera, Arelis Zabala. Venezuela.
- EXT 169 La sinergia del quehacer académico y el mundo de las comunidades locales en una asociatividad sostenible: el caso del "Programa de protección y desarrollo del patrimonio arquitectónico de Chiloé". Patricio Basáez Y., Luis Goldsack J., Constantino Mawromatis P. Chile.
- EXT 170 Representaciones identitarias en adolescentes y preadolescentes en situación de riesgo: formas de diálogo entre los arquetipos míticos y las construcciones discursivas en torno a la identidad. Liliana Pégolo, Vanesa Soledad Cuccia, Agustín Dei. Argentina.
- EXT 172 Quilombo de las artes: educación continua, compromiso social y ciudadanía. Paulo Gaiger, Eleonora Santos. Brasil.
- EXT 173 A contribuição das tecnologias para as atividades de extensão universitária. Isaias Scalabrin Bianchi, Alessandra de Linhares Jacobsen, Gilberto de Oliveira Moritz. Brasil.
- EXT 174 Fomento y preservación de la diversidad y riqueza del patrimonio artístico y cultural, como parte de la formación integral en la escuela normal. Mónica Sugeith Vela Gutiérrez, Viridiana Melendez Reyes, José Antonio Pérez López. México.
- EXT 175 Brinquedoteca: um convite às vivências lúdicas e de aprendizagem na formação acadêmica dos alunos no ensino superior. Rosiane Machado da Silva, Célia Regina de Souza Silva, Soeli Terezinha Hoppe. Brasil.
- EXT 176 Educación superior e infancia: la construcción de mundos posibles. Ana Laura Lázaro Santiago, Abel Antonio Ramírez Juárez. México.
- EXT 177 Mito y desmitificación como generadores de nuevas redes vinculares. Marisol Chalian, María Florencia Saracino, Valentín Vergara. Argentina.

- EXT 179 Programa de prácticas sociales educativas Universidad de Buenos Aires. Oscar G. García, Karina Guerschberg Argentina.
- EXT 181 Rede integrada de atendimento (RIA): um direito da criança e do adolescente. Júlio Aguiar de Oliveira, Felipe Comarela Milanez, Paula Camila Veiga Ferreira. Brasil.
- EXT 182 Aikido: um caminho para transformação social. Carlos F. D. Bubols, André L. R. Soares. Brasil.
- EXT 183 Análise de uma experiência extensionista na UEFS: a mediação popular como instrumento na promoção da cultura de paz. Aléssia Pâmela Bertulêza Santos, Sóstenes Jesus dos Santos, Marília Lomanto Veloso. Brasil.
- EXT 184 El arte: una estrategia para el aprendizaje y la enseñanza en el nivel superior. Arturo Cisneros Cuayahuitl, María Guadalupe García Casanova. México.
- EXT 185 Diálogos entre a universidade e a sociedade: a experiência de gestão participativa na Lomba do Pinheiro, Porto Alegre, RS. Ana Maria Dalla Zen, David Kura Minuzzo. Brasil.
- EXT 186 Projeto Cantaria: extensão universitária e a formação docente no viés da educação patrimonial. Fabrício Luiz Pereira, Carlos Alberto Pereira, Alaine Moreira Imbelloni. Brasil.
- EXT 187 Práctica de aprendizaje-servicio en promoción de la salud. Impacto en la formación profesional. Ana Inés González, Graciela López, Valeria Zago, Gabriela Berg Argentina.
- EXT 189 Transferencia en talleres participativos, incentivando el desarrollo integral y posibilitando la inclusión social: experiencia en barrios periféricos de la ciudad de la Plata, Buenos Aires, Argentina. Luciana Marsili, Sofia. Massa Formica, Carolina Mattarolo, María Clara Ameri, Natalia Alejandra Amor, Julia Pantaleon. Argentina.
- EXT 190 Cantos y cuentos – la construcción y preservación de la memoria del comunidad *Jongueira* de la *Serrinha* en Rio de Janeiro. Carla Dias, Carlos Andre Côrtes. Brasil.
- EXT 191 Onze anos da arte da Cantaria. Crislayne G. M. Alfagali, Clarissa Carvalho, Fabiano da Silva Gomes; Antônio Eduardo Clark Peres; Carlos Alberto Pereira. Brasil.
- EXT 192 Educação e arte para crianças: preservação do patrimônio cultural de Ouro Preto através da extensão universitária. Daniela de P. Gomes, Carolina C. Takano, Alexandre V. Oliveira, Luma A. Carvalho, Patrícia de P. Botaro, Fernanda L. Amaral, Letícia G. Silva, Carlos A. Pereira. Brasil.
- EXT 193 Palavraviva: nosso patrimônio cultural africano e indígena. Caroline Nascimento, Andrew Cesar Carneiro, Marcia Regina Meireles, Maria das Graças Gonçalves. Brasil.
- EXT 194 Creación de un centro de proyección social y extensión universitaria para la Facultad de Ciencias Contables y Financieras de la Universidad Nacional de Piura. María Getrudis Albán Suárez, Leopoldo Otiniano Vásquez, Deybar Chumacero Chumacero, Duber Daniel Rojas Calle, Nelson Ned Castillo Rivera. Perú.
- EXT 195 Enseñar a través de las artes en la universidad, una opción para fomentar el desarrollo de los aspectos humanistas en los alumnos en pro de la no violencia. Celia Guadalupe Morales González, Javier de Jesús López Castañares. México.
- EXT 196 Responsabilidad social universitaria. Dagoberto Castillo Reyes, Yolanda Alvarez Sánchez. Colombia.
- EXT 197 Unidad de vinculación actor verde: una experiencia para impulsar la formación ambiental en los estudiantes de pedagogía. Elisa Gutiérrez Gordillo, María Minerva López García, Rita Virginia Ramos Castro, Marisol de Jesús Mancilla Gallardo, Marisol García Cancino México.
- EXT 198 Inclusión social a través de la enseñanza de la química. Adela E. Croce, María Susana Fernández y Ana M. Granitto. Argentina.
- EXT 199 A imagem das ciências. o cartaz como veículo de divulgação científica. Dandara Dantas, Celso Guimarães, Ricardo Kubrusly. Brasil.
- EXT 200 Un modelo de vinculación social visto desde las ciencias sociales. Jorge A. Estupiñán Munguía, Blanca A. Valenzuela, Felipe J. Mora Arellano. México.
- EXT 201 Extensão Universitária no Brasil. Gumercindo Souza Lima. Brasil.
- EXT 202 Campamento ecológico. "Un espacio de aprendizaje y capacitación". Hugo César Duarte Armoa. Paraguay.
- EXT 204 El valor de la palabra y la investigación en la educación. Julio César Reyes Estrada, Nery Sánchez Terán, Prudencio Rodríguez Díaz, Julio César Reyes Sánchez. México.
- EXT 205 Programa integral de acción comunitaria en barrios vulnerables Universidad de Buenos Aires. Oscar G. García, Carlos Eroles. Argentina.
- EXT 206 Assessoria jurídica e educação popular em Paraisópolis. Ana Marília de Souza Silva, Rafael Locateli Tatemoto, Lígia Souza Petrini, Paula Santana Santos, José Eduardo Carvalho Segatto, Ana Luiza Sanchez Dias, Éder Joel Mechato Valderrama, André Carlos Tucunduva Romano, Bruno Rocha Ferreira Alves, Brenda Rolemberg de Lima, Danilo Nunes Mello da Cruz, Gabriela Nunes Machado, Gustavo Gomes Pagador. Brasil.
- EXT 207 Cuentos digitales: un puente entre la universidad y la escuela. Berta Elena García, Mónica Mercedes Daza. Argentina.
- EXT 208 ¿Contener, retener, asistir, educar?: proyectos educativos en acción. Lara Seijas. Argentina.
- EXT 209 Transformación de la universidad venezolana y su impacto en el desarrollo social a la luz de la defensa y seguridad integral de la nación. Mary Teresa Herrera Hernández. Venezuela.
- EXT 210 Circuitos saludables: una estrategia para prevenir enfermedades cardiovasculares. M. Gionotti, F. Astorino, M. Arceluz, M. Candiotti. Argentina.
- EXT 211 Brigadas de salud: promoviendo entre todos una ciudad saludable como una experiencia de voluntariado universitario e incorporación curricular de la extensión. M. Gionotti, V. Kuttel, G. Zuska, H. Blesio, J. Alen. Argentina.
- EXT 212 Proyecto escuela de verano en la Universidad Pinar del Río. Conciliación de la vida familiar y profesional en el entorno universitario. M. Giménez Gadea, A. Benito Beorlegui, A. Erasmo Ares Rojas, C. Guerra. España y Cuba.

- EXT 213 Percepción de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California sobre la Escuela de Artes. Miriam Álvarez Mariscal. México.
- EXT 214 A práxis extensionista na relação entre educação, direitos humanos e imigração. Renata Braga, Leonardo Cassio Rodarte. Brasil.
- EXT 215 Estrategias educativas: prevención de la enfermedad de Chagas. Ana María Brigada, Noemí Rodríguez. Argentina.
- EXT 216 Educação popular e movimentos populares da pesca artesanal: a experiência metodológica do Projeto Rede. Lucia Regina Nobre; Daniela Almeida Nogueira; Vanessa Gonçalves Dias; Tatiane Escouto Mirapalheta; Rodrigo de Moraes Costa ; Eder Dion de Paula Costa. Brasil.
- EXT 217 El fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes del CESUES a través de la lectura, la orientación nutricional, la activación física y la cultura. José Pedro Cabada Jacobo, Paola Pérez Benavides, María de los Ángeles Romero Espinoza. México.
- EXT 218 Violencia de género en las escuelas. Maria Regina Ferreira da Costa, Rogério Goulart da Silva. Brasil.
- EXT 219 Retos del fútbol femenino en la Universidade Federal do Paraná. Rogério Goulart da Silva. Brasil.
- EXT 220 Sala situacional comunitaria de salud y condiciones de vida: una propuesta de extensión universitaria. Eduardo Enrique Ortunio Carrizalez, Magalys María Maldonado García. Venezuela.
- EXT 221 Accesibilidad, brecha digital y medio ambiente: líneas estratégicas en la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de La Plata. Javier F. Díaz, Claudia Banchoff Tzancoff, Viviana Harari, Ivana Harari y Viviana M. Ambrosi. Argentina.
- EXT 222 La UNEXPO en apoyo al Plan Nacional de Alfabetización Tecnológica a través del servicio comunitario. Yaneisy Tersek, Elizabeth Lezama, Irleny Josefina Tersek Rodríguez. Venezuela.
- EXT 223 La relación HOMBRE NATURALEZA: El Tai Chi Chuan y su vínculo con la salud – actividad física – y la sensibilidad estética. Yoissell López Bestard, Carlos Roberto Machado da Silva. Brasil.
- EXT 224 Docencia, investigación y servicio desde el marco conceptual de enseñanza para la comprensión. Silvia E. Martínez. Argentina.
- EXT 225 Aspectos multidisciplinarios de desarrollos de dispositivos electrónicos en proyectos de extensión universitaria. María Cristina Cordero, Flavio Atilio Ferrari, José Ignacio Gialonardo, Antonio Sacco, Paula Mara Danel, Ana Paús, José Antonio Rapallini. Argentina.
- EXT 226 Las ideas previas. Acerca de la enseñanza teórica del arte. Silvina Cordero, Marcela Andruchow, Daniel Sánchez. Argentina.
- EXT 227 Proyecto comunitario desde la concepción de la universidad bolivariana de Venezuela. Más allá de la extensión universitaria. Maryorie Bottini. Venezuela
- EXT 228 Portal social Floripa em movimento – mídia social alternativa na difusão e troca de experiências sócio-ambientais. www.floripaemmovimento.org. Vera Herweg, Maria del Carmen Cortizo, Iliane Kohler, Eva Wilma C. Bezerra, Maria de Fatima B. de Souza, Raúl Burgos, Marlene Alano Coelho Aguilár, Paulo Braga Henriques, Ana Luísa Funchal, Tiago Iraton. Brasil.
- EXT 229 La extensión universitaria, cambios en su concepción y su práctica. Carmen Inés Segarra, María Andrea Gavio, Andrea Verónica Godoy, María Teresa Fantini. Argentina.
- EXT 230 Las organizaciones de la sociedad civil y las instituciones de educación superior. Actores fundamentales para el desarrollo humano. María de la Paz Colombo. Carla Maroscia, Argentina.
- EXT 231 Evaluación de la función visual en niños de edad escolar. Estudio poblacional o de Screening. José Luis Favant, Claudia Schira, Griselda Peltzer, Marcelo Dayer. Argentina.
- EXT 232 Herramientas pedagógicas para la concientización de los efectos de las drogas y su incidencia en el ámbito laboral y social en los y las estudiantes del Liceo Bolivariano Armando Reverón, Parroquia Urimare, Estado Vargas. Antonia Rosalía Freites Burciaga. Venezuela.
- EXT 233 La comunicación participativa una herramienta para el trabajo integral comunitario. Olga Chacón Chacón. Venezuela.
- EXT 234 La producción cultural y los desafíos del desarrollo. Lorenzo Martínez. Venezuela.
- EXT 235 Preparación metodológica de los docentes para la promoción cultural mediante la interacción socio-comunitaria. Augusto Jesús Rodríguez Maza. Venezuela.
- EXT 236 Responsabilidad social como dimensión articuladora entre universidad - comunidad para el desarrollo sostenible. Juan Carlos Ascanio López, Ana Carolina Torreyes. Venezuela.
- EXT 237 Estrategia para el fortalecimiento del proceso de gestión de extensión universitaria del I. U. T. DR. Delfín Mendoza en el municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. Wilman del Valle Gómez Sotillo, Nalliver del Carmen Rojas Moreno. Venezuela.
- EXT 238 Estrategias para minimizar el sedentarismo en las alumnas del L. B. "Francisco Alemán Parra" durante el período 2010-2011. Jesús A. Sánchez, Rómulo Marcano. Venezuela.
- EXT 239 Metodología para la interacción universidad – comunidad. Una experiencia desde la Universidad Bolivariana de Venezuela. Mirihelis del Valle López Chirinos. Venezuela.
- EXT 240 Desarrollo de procesos de gestión administrativa para áreas de extensión universitaria usando principios de gestión del conocimiento. Julio Alvarez Botello, Eva Martha Chaparro Salinas, Juan Alberto Ruiz Tapia. México.
- EXT 241 Tecnología social: base para la participación de las universidades en el desarrollo comunitario a través de la función de extensión. Fremiot Gámez. Venezuela.
- EXT 242 Extensión universitaria para no videntes. Un proyecto de la Universidad Nacional de la Matanza (UNLaM-Argentina). Amanda Mabel Zanga, Fernando Orthusteguy, Iris Raquel Croxatto. Argentina.

- EXT 243 O grupo PET/CONEXÕES de saberes ciências sociais e da natureza e a formação crítica e integral do estudante de licenciatura e Serviço Social da UFTM: um olhar sobre as desigualdades socioespaciais e a realidade dos catadores de materiais recicláveis de Uberaba, MG, Brasil. Mauro Cristiano de Paula Silva, Fábio Cesar da Fonseca. Brasil.
- EXT 244 CineClio: educação cidadãna perspectiva cineclubista. Rosangela Montagner, Ana Maria Pendeis, Rafaela Lunardi Martins, Jorge Luiz Cunha, Phil. do Ppge, Marcia Montagner. Brasil.
- EXT 245 Universidad, arte y comunidad. Jhonny Rivas Pulido. Venezuela.
- EXT 246 Pertinencia del trabajo extensionista universitario para la solución de problemas sociales de personas jóvenes de zonas en riesgo social de Costa Rica. Carmen Monge Hernández, Marcela Gutiérrez Miranda, Priscilla Mena García, Nuria Méndez Garita, Costa Rica.
- EXT 247 La academia en el diseño y gestión de proyectos de desarrollo local integral en comunidades costarricenses. Priscilla Mena García, Rita Gamboa Conejo, Carmen Monge Hernández, Marcela Gutiérrez Miranda. Costa Rica.
- EXT 249 La extensión como instancia de aprendizaje y capacitación para la prevención del cáncer de mama en Costa Rica. Marcela Gutiérrez Miranda, Carmen Monge Hernández, Sandra Castro Paniagua. Costa Rica.
- EXT 250 Una mirada sobre el sistema de programas y proyectos de extensión de la Universidad Nacional del Litoral. Gustavo Menendez, Sonia Sanchez, Yelena Kuttel. Argentina.
- EXT 251 Hacia la construcción de una intervención fundada: los entramados de la extensión. María Elena Kessler. Argentina.
- EXT 252 El deporte y la cultura: Un camino seguro para la construcción de una cultura de paz. La transición del rol de los estudiantes de educación media superior, hacia su responsabilidad como estudiantes de educación superior. Miguel García Hernández, México
- EXT 253 A extensão universitária e sua contribuição para a formação academica integral; aplicação do ensino, da pesquisa e da extensão em uma entidade sem fins lucrativos. Tays Torres Chagas, Diego F. Assis Miranda, Brasil.



9. VIII TALLER INTERNACIONAL “PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR”

Tema Central: “La integralidad en la formación del estudiante universitario: Retos Pedagógicos y Didácticos de la Educación Superior.”

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dr. Andres Erasmo Ares Rojas. Rector de la Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba

Vice Presidente: Dr. Pedro Horruitinier Silva, Director de Formación de Profesionales, Ministerio de Educación Superior, Cuba

Secretaria Ejecutiva: Dra. Teresa de la C. Díaz Domínguez, Vicerrectora de Formación de Profesionales, UPR, Cuba

Miembros:

Dr. Pedro Alfonso Alemán, Director del Centro de Estudios de Ciencias de la Educación Superior (CECES), UPR, Cuba
MsC. Meivys Páez Paredes, Profesora-Investigadora CECES, UPR, Cuba

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de La Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller en particular se desarrollarán indistintamente en las Salas 3, 5, 12, 13,14, 15, 18 y 19 del propio Palacio. Se desarrollarán seis sesiones de trabajo diarias. Estas se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:30 horas. El miércoles, jueves y el viernes se desarrollarán sesiones de trabajo en la Universidad Pedagógica “Enrique José Varona” (UPEJV) en Ciudad Libertad y los ómnibus salen de Palacio a las 9:00 am, regresando a la hora de almuerzo.

En el Programa se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad así como la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas “**PED**”.

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son: Desafíos y perspectivas de la formación de profesionales universitarios, Retos Pedagógicos de la Educación Superior, Retos de la Educación a distancia, El papel de las didácticas especiales, El diseño curricular en la Educación Superior, El uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Educación Superior, Estrategias pedagógicas para aprender a aprender, Epistemología de la Pedagogía y Didáctica en la Educación Superior, Nuevas estrategias y recursos de aprendizaje, Didáctica de las Ciencias Básicas, La formación de valores en la enseñanza universitaria, Pedagogía Problemática.

La forma principal de trabajo en que se desarrollarán las actividades será la modalidad de **Taller de Debate (TD)** que comienza con una breve introducción por parte del moderador y después continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, presentan los principales resultados, inquietudes e intereses de intercambio. La modalidad de **Póster** permitirá también incorporar al Programa otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de los Delegados para una eficaz interacción entre estos y las participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema General del Programa Científico del Taller "Pedagogía de la Educación Superior"				
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	Póster (sala 12) TD: Desafíos y perspectivas de la formación de profesionales universitarios (sala 13) TD: Retos Pedagógicos de la Educación Superior (sala 19)	MR: Experiencia para la formación de profesionales integrales, competentes y comprometidos con su responsabilidad social. Coord Dra. Teresa Díaz Domínguez (sala 3) TD: El proceso de formación de competencias en la Educación Superior.(sala 13) TD: Fundamentos Didácticos de la Enseñanza Semi-Presencial (sala 18)	TD: El diseño curricular en la Educación Superior(sala 11) TD: Desafíos y perspectivas de la formación de profesionales universitarios (sala 13) TD: El papel de las didácticas especiales. (Sala 6)	PANEL: Estrategia para la formación integral de los estudiantes universitarios, Coord. Dr Pedro Alfonso Alemán , Cuba I.S.G. Mudenge, Ministro de Educación, Zimbabwe. (sala 3) TD: Didáctica de las Ciencias Básicas (Sala 13)
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	Póster (sala 12) TD: Desafíos y perspectivas de la formación de profesionales universitarios (sala 13) TD: Retos de la Educación a distancia.Intervención especial: Dr. Pedro Horruitiner Silva (sala 19)	CONF: Retos de La Educación Superior en Latinoamérica Dr. Pedro Horruitiner Silva , Cuba(Sala3) TD: El proceso de formación de competencias en la Educación Superior.(sala 13) TD: El papel de las didácticas especiales (sala 18) TD: Fundamentos Didácticos de la Enseñanza Semi-Presencial (UPEJV)	TD: El diseño curricular en la Educación Superior(sala 11) TD: Desafíos y perspectivas de la formación de profesionales universitarios (sala 13) TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria. (UPEJV) TD: El papel de las didácticas especiales. (Sala 6)	PANEL: Educar en tiempos difíciles. Coordinadora: Dra. Alicia Alonso Becerra, Rectora CUJAE, Cuba. Participan: Dr. Peter Adwok Nyaba, Ministro de Educación Superior, Sudan del Sur; Armando Terrazas Calderón, Viceministro de Educación Superior, Bolivia. Sala 1 PANEL: Estrategias pedagógicas para aprender a aprender en la Universidad. Coord. Dr Juan Silvio Cabrera y Dra. Gloria Fariñas (Sala 3) TD: Didáctica de las Ciencias Básicas (Sala 13) TD: El papel de las didácticas especiales (UPEJV)
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	Póster (sala 12) TD: Desafíos y perspectivas de la formación de profesionales universitarios (sala 13) TD: El diseño curricular en la Educación Superior (sala 19)	CONF: La capacitación pedagógica y didáctica de los docentes en la Educación Superior: El papel de los colectivos pedagógicos. Dra. Teresa Díaz Domínguez , Cuba (sala 3) TD: El proceso de formación de competencias en la Educación Superior.(sala 13) TD: El papel de las didácticas especiales (sala 18) TD: Fundamentos Didácticos de la Enseñanza Semi-Presencial (UPEJV)	TD: El diseño curricular en la Educación Superior(sala 11) TD: Nuevas estrategias y recursos de aprendizaje. (Sala 13) TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria. (UPEJV) TD: El papel de las didácticas especiales. (Sala 6)	TD: Desafíos y perspectivas de la formación pedagógica de los docentes universitarios (sala 3) TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria. (Sala 13) TD: El papel de las didácticas especiales (UPEJV)
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	TD: El papel de las didácticas especiales (sala 5) TD: Epistemología de la Pedagogía y Didáctica en la Educación Superior (sala 13)	CONF: La Orientación Psicopedagógica en las IES, Dr. José Ignacio Navarro , España. (Sala 18) TD: Nuevas estrategias y recursos de aprendizaje. (Sala 13)	TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria. (Sala 13) TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria. (Sala 15)	Sala 3: Relatoría
15:00-15:10 RECESO				
15:10-16:10	TD: Nuevas estrategias y recursos de aprendizaje. (Sala 5) TD: Estrategias pedagógicas para aprender a aprender. (Sala 13)	PANEL: La formación de valores en la Educación Superior Coord Dra. Victoria Ojalvo (Sala 18) TD: Nuevas estrategias y recursos de aprendizaje. (Sala 13)	TD: El uso pedagógico de las nuevas Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones en la Educación Superior. (Sala 13) TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria. (Sala 15)	
16:10-16:20 RECESO				
16:20-17:30	TD: El uso pedagógico de las nuevas Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones en la Educación Superior. (Sala 5) TD: Modelos Pedagógicos y Didácticos de la Educación Superior (sala 13)	MR: Pedagogía Problemática. Coord Dr. Norberto Miguel Cogollo Montes (sala 18) TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria (Sala 13)	TD: El papel de las didácticas especiales. (Sala 13) TD: Desafíos y perspectivas de la formación de profesionales universitarios. (Sala 15)	

DETALLES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO DEL VIII TALLER INTERNACIONAL "PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	TD: Desafíos y perspectivas de la formación de profesionales universitarios. Participan los autores de las ponencias: PED 036, 277, 344, 366, 380, 381, 384, 480, 556. Sala 13 TD: Retos Pedagógicos de la Educación Superior. Participan los autores de las ponencias: PED 003, 076, 276, 283, 301, 308, 478, 503. Sala 19
9:00-12:30	PÓSTER: Participan los autores de las ponencias: PED 214, 324, 325, 326, 327, 328, 337, 351, 358, 361, 554, 368, 372, 373, 395, 400, 402, 409, 421, 426, 433, 434, 458, 469, 486, 487, 494, 495, 497, 501, 507, 509, 511, 516, 518, 519, 520, 555, 526, 574. Sala 12
10:10-11:10	TD: Desafíos y perspectivas de la formación de profesionales universitarios. Participan los autores de las ponencias: PED 030, 057, 265, 322, 336, 350, 377, 464, 481. Sala 13 TD: Retos de la Educación a distancia. Intervención especial: Dr. Pedro Horruitiner Silva. Participan los autores de las ponencias: PED 016, 339, 343, 374. Sala 19
11:20-12:30	TD: Desafíos y perspectivas de la formación de profesionales universitarios. Participan los autores de las ponencias: PED 029, 072, 073, 251, 307, 309, 320, 439, 510. Sala 13 TD: El diseño curricular en la Educación Superior. Participan los autores de las ponencias: PED 204, 205, 367, 375, 404, 410, 412, 479, 522. Sala 19
14:00-15:00	TD: El papel de las didácticas especiales. Participan los autores de las ponencias: PED 006, 012, 249, 266, 385, 477, 488, 562. Sala 5 TD: Epistemología de la Pedagogía y Didáctica en la Educación Superior. Participan los autores de las ponencias: PED 009, 200, 217, 278, 296, 353, 370, 442, 457, 536. Sala 13
15:10-16:10	TD: Nuevas estrategias y recursos de aprendizaje. Participan los autores de las ponencias: PED 010, 098, 206, 269, 310, 340, 371, 547. Sala 5 TD: Estrategias pedagógicas para aprender a aprender. Participan los autores de las ponencias: PED 086, 108, 201, 221, 279, 406, 502. Sala 13
16:20-17:30	TD: El uso pedagógico de las nuevas Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones en la Educación Superior. Participan los autores de las ponencias: PED 007, 171, 203, 299, 335, 362. Sala 5 TD: Modelos Pedagógicos y Didácticos de la Educación Superior Participan los autores de las ponencias: PED 080, 160, 306, 334, 347, 394, 396, 405, 438, 446, 447, 465, 466. Sala 13

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	MR: Experiencia para la formación de profesionales integrales, competentes y comprometidos con su responsabilidad social. Coordinadora: Dra. Teresa Díaz Domínguez, Cuba. Adao do Nascimento, Secretario de Estado para la Enseñanza Superior, Angola; Armin Luistro, Ministro de Educación, Filipinas; Dr. Eduardo González Mazo, Rector de la Universidad de Cádiz, España, Dr. José Moisés Rojas, Rector de la Universidad Martin Lutero, Nicaragua. Sala 3 TD: El proceso de formación de competencias en la Educación Superior. Participan los autores de las ponencias: PED 087, 250, 319, 338, 352, 379, 407, 452, 530, 569. Sala 13 TD: Fundamentos Didácticos de la Enseñanza Semi-Presencial. Participan los autores de las ponencias: PED 013, 202, 253, 341, 397, 398, 432. Sala 18.
10:10-11:10	CONF: Retos de La Educación Superior en Latinoamérica Dr. Pedro Horruitiner Silva, Cuba. Sala 3 TD: El proceso de formación de competencias en la Educación Superior. Participan los autores de las ponencias: PED 192, 219, 284, 408, 428, 431, 435, 454, 508. Sala 13 TD: El papel de las didácticas especiales. Participan los autores de las ponencias: PED 002, 178, 222, 254, 291, 317, 363, 505, 540, 541. Sala 18 TD: Fundamentos Didácticos de la Enseñanza Semi-Presencial. Participan los autores de las ponencias: PED 152, 234, 275, 463, 472, 491. Esta actividad se desarrollará en la UPEJV (Ciudad Libertad).
11:20-12:30	CONF: La capacitación pedagógica y didáctica de los docentes en la Educación Superior: El papel de los colectivos pedagógicos. Dra. Teresa Díaz Domínguez, Cuba. Sala 3 TD: El proceso de formación de competencias en la Educación Superior. Participan los autores de las ponencias: PED 216, 259, 315, 356, 383, 441, 444, 456, 474, 489, 506, 572. Sala 13 TD: El papel de las didácticas especiales. Participan los autores de las ponencias: PED 015, 150, 235, 255, 233, 329, 357, 558, 560. Sala 18 TD: Fundamentos Didácticos de la Enseñanza Semi-Presencial. Participan los autores de las ponencias: 360, 414, 450, 496, 523, 557. Esta actividad se desarrollará en la UPEJV (Ciudad Libertad).
14:00-	CONF: La Orientación Psicopedagógica en las IES. Dr. José Ignacio Navarro, España. Sala 18

- 15:00** TD: Nuevas estrategias y recursos de aprendizaje. Participan los autores de las ponencias: PED 088, 391, 413, 425, 471, 498. **Sala 13**
- 15:10-16:10** **PANEL:** La formación de valores en la Educación Superior. Coord Dra. Victoria Ojalvo. Participan los autores de las ponencias: PED 304, 313, 349, 451. **Sala 18**
- 16:10** TD: Nuevas estrategias y recursos de aprendizaje. Participan los autores de las ponencias: PED 060, 263, 288, 294, 298, 492, 532. **Sala 13**
- 16:20-17:30** **MR:** Pedagogía Problemática. Coord Dr. Francisco Ostau Delafon. Participan los autores de las ponencias: PED 282, 323, 348, 529. **Sala 18**
- 17:30** TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria. Participan los autores de las ponencias: PED 005, 008, 210, 213, 252, 264, 271, 482, 544, 545. **Sala 13**

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012

- | HORA | ACTIVIDAD |
|--------------------|--|
| 9:00-10:00 | <p>TD: El diseño curricular en la Educación Superior. Participan los autores de las ponencias: PED 056, 208, 256, 270, 285, 342, 390, 473, 534. Sala 11</p> <p>TD: Desafíos y perspectivas de la formación de profesionales universitarios. Participan los autores de las ponencias: PED 018, 039, 257, 258, 280, 286, 289, 437, 568. Sala 13</p> <p>TD: El papel de las didácticas especiales. Participan los autores de las ponencias: PED 048, 065, 244, 281, 287, 295, 332, 559, 561. Sala 6</p> |
| 10:10-11:10 | <p>TD: El diseño curricular en la Educación Superior. Participan los autores de las ponencias: PED 211, 273, 354, 387, 399, 416, 459, 484, 533. Sala 11</p> <p>TD: Desafíos y perspectivas de la formación de profesionales universitarios. Participan los autores de las ponencias: PED 102, 161, 215, 226, 330, 331, 388. Sala 13</p> <p>TD: El papel de las didácticas especiales. Participan los autores de las ponencias: PED 063, 218, 376, 403, 422, 475, 483, 563, 571. Sala 6</p> <p>TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria. Participan los autores de las ponencias: PED 022, 207, 292, 300, 302, 386, 499, 548. Esta actividad se desarrollará en la UPEJV (Ciudad Libertad)</p> |
| 11:20-12:30 | <p>TD: El diseño curricular en la Educación Superior. Participan los autores de las ponencias: PED 118, 227, 243, 245, 333, 423, 467, 500, 514, 570. Sala 11</p> <p>TD: Nuevas estrategias y recursos de aprendizaje. Participan los autores de las ponencias: PED 077, 125, 193, 246, 262, 564. Sala 13</p> <p>TD: El papel de las didácticas especiales. Participan los autores de las ponencias: PED 105, 225, 268, 305, 445, 455, 493, 573. Sala 6</p> <p>TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria. Participan los autores de las ponencias: PED 034, 274, 316, 419, 420, 427, 449, 504, 549, 566, 550. Esta actividad se desarrollará en la UPEJV (Ciudad Libertad).</p> |
| 14:00-15:00 | <p>TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria. Participan los autores de las ponencias: PED 001, 424, 429, 440, 443, 461, 468, 542, 543, 539. Sala 13</p> <p>TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria. Participan los autores de las ponencias: PED 026, 220, 364, 470, 525, 535, 553, 538, 552. Sala 15</p> |
| 15:10-16:10 | <p>TD: El uso pedagógico de las nuevas Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones en la Educación Superior. Participan los autores de las ponencias: PED 014, 122, 290, 297, 303, 314, 462, 490. Sala 13</p> <p>TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria. Participan los autores de las ponencias: PED 032, 164, 231, 382, 393, 476, 537. Sala 15</p> |
| 16:20-17:30 | <p>TD: El papel de las didácticas especiales. Participan los autores de las ponencias: PED 129, 345, 359, 378, 411, 448, 453, 546. Sala 13</p> <p>TD: Desafíos y perspectivas de la formación de profesionales universitarios. Participan los autores de las ponencias: PED 229, 230, 241, 261, 346, 392, 415, 430, 551. Sala 15</p> |

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012

- | HORA | ACTIVIDAD |
|-------------------|--|
| 9:00-10:00 | <p>PANEL: Estrategias para la formación integral de los estudiantes universitarios. Coordinador: Dr. Pedro Alfonso Alemán, Cuba. Intervención especial: I.S.G. Mudenge, Ministro de Educación, Zimbabwe. Participan: Luis Faustino Pérez González, Cuba (PED 017); Victoria Ojalvo Mitrany, Cuba (PED 074); Lizette Pérez Martínez, Cuba (PED 185); Fredy Vázquez Pérez, México (PED 240); Silvia Garrido Hernández, México (PED 515). Sala 3</p> <p>TD: Didáctica de las Ciencias Básicas. Participan los autores de las ponencias: PED 020, 028, 117, 236, 267, 272, 565. Sala 13</p> |
| 10:10- | <p>PANEL: Educar en tiempos difíciles. Coordinadora: Dra. Alicia Alonso Becerra, Rectora CUJAE, Cuba.</p> |

- 11:10** Participan: Dr. Peter Adwok Nyaba, Ministro de Educación Superior, Sudan del Sur; Dr. Armando Terrazas Calderón, Viceministro de Educación Superior, Bolivia; Dr. Segundo Galicia Sánchez, Mexico y otros invitados. **Sala 1**
PANEL: Estrategias pedagógicas para aprender a aprender en la universidad. Coord. Dr Juan Silvio Cabrera y Dra. Gloria Fariñas. Participan los autores de las ponencias: PED 369, 389, 436. **Sala 3**
TD: Didáctica de las Ciencias Básicas. Participan los autores de las ponencias: PED 092, 138, 209, 212, 248, 293, 355, 485, 531. **Sala 13.**
TD: El papel de las didácticas especiales. Participan los autores de las ponencias: PED 019, 031, 058, 067, 068, 223, 238, 512, 567. **Esta actividad se desarrollará en la UPEJV (Ciudad Libertad)**
- 11:20-12:30** **TD:** Desafíos y perspectivas de la formación pedagógica de los docentes universitarios Participan los autores de las ponencias: PED 096, 097, 196, 228, 232, 247, 260, 401. **Sala 3**
TD: La formación de valores en la enseñanza universitaria. Participan los autores de las ponencias: PED 091, 130, 224, 513, 517, 521. **Sala 13**
TD: El papel de las didácticas especiales. Participan los autores de las ponencias: PED 141, 162, 113, 239, 311, 318, 527, 528. **Esta actividad se desarrollará en la UPEJV (Ciudad Libertad)**
- 14:00-15:00** **Relatoria y Clausura del VIII Taller Internacional "Pedagogía de la Educación Superior"**
- 16:00** **Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4**

Código de los trabajos del VIII Taller Internacional "Pedagogía de la Educación Superior"

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
PED 001	Propuesta para potenciar la labor educativa desde la asignatura seminarios especiales de finanzas. Annelise Paula Gil Guerra, Marister Lopetegui Canel, Jennys Paretas Diaz, Miladys Garrido Cervera. Cuba
PED 002	El proceso de formación para la investigación en los estudiantes de la carrera de derecho de la UPR. Fundamentos y presupuestos para su perfeccionamiento. Duniesky Alfonso Cavada. Cuba
PED 003	Las estrategias como aportes prácticos en las investigaciones en la educación superior. Ernesto López Calichs, Norma Santoyo Reina. Cuba
PED 005	Caracterización del proceso de orientación psicopedagógica en la Universidad de Pinar del Río, en el curso 2009 – 2010. Juan Lázaro Márquez Marrero, Mayra Ordaz Hernández, Yunieska Ruiz Camejo. Cuba
PED 006	Diálogo a través de las artes: una propuesta didáctica para la enseñanza del inglés a estudiantes de la carrera de estudios socioculturales. Juan Silvio Cabrera Albert, Hilary Spicer, Tamara Gutiérrez Baffil, Carmen Pacheco Carpio. Cuba
PED 007	Un modelo pedagógico - tecnológico para la innovación docente en Instituciones de Educación Superior. Mario Jorge Malagón Hernández, Yicel Frías Cabrera. Cuba
PED 008	Servicio de orientación psicopedagógica (SOP) de la UPR. Estrategia de atención diferenciada al primer año de la carrera de Agronomía. Mayra Ordaz Hernández, Juan Lázaro Márquez Marrero. Cuba
PED 009	Fundamentos del modelo de gestión del conocimiento pedagógico para la universidad de Pinar del Río. Meivys Páez Paredes, Teresa Díaz Domínguez. Cuba
PED 010	La tarea integradora, promotora de estrategias de aprendizaje. Nieves Hernández Padrón, Marianela Antela Arrastra, Maelín Wong Joo. Cuba
PED 012	Tendencias actuales en el proceso de formación y desarrollo de habilidades en la carrera Ingeniería Informática. Roberto Barrera Jiménez, Juan Silvio Cabrera Albert. Cuba
PED 013	El sistema de trabajo metodológico para las disciplinas en la modalidad semipresencial. Una estrategia para la nueva universidad cubana actual. Tania Alina Mena Silva, Teresa Díaz Domínguez, Ernesto López Calichs. Cuba
PED 014	Un modelo tecnológico integrado para la gestión de información y de la formación en las instituciones de educación superior. Yicel Frías Cabrera. Cuba
PED 015	La enseñanza de la defensa civil y la reducción de desastres en la formación de los estudiantes en la Educación Superior en Cuba. Reimundo Quesada Romero. Cuba
PED 016	El programa semipresencial de superación cultural para los jóvenes con carreras otorgadas y cumplen el servicio militar activo (diferidos): vía para mantener la superación y los hábitos de estudios. Antonio Vargas Jiménez, Mario Pedroso Ramos, Mercedes Gutiérrez Mazorra. Cuba
PED 017	Lectura y variedad textual. Una garantía de preparación para la vida. Luis Faustino Pérez González. Cuba
PED 018	Desarrollo y grado de satisfacción estudiantil con algunos indicadores de calidad en el proceso de formación como profesionales en las universidades cubanas. Norberto Alonso Rodríguez, Elena Fraga Guerra. Cuba
PED 019	Validación de polígonos y sistemas de actividades para el desarrollo del trabajo de campo en la carrera de Biología- Geografía de la UCPEJV. Adalberto Giral Gutiérrez, Orestes Artilles García, Fernando Valdés Catany. Cuba
PED 020	El desarrollo de la cultura comunicativa a la luz del análisis semiótico. Adlig Rodríguez Linares. Cuba
PED 022	La formación de valores desde la instrucción: un pilar para la defensa de la soberanía. Leonel Martínez Díaz, Olga Molina Yera. Armando Sáez Monroy. Cuba
PED 026	Formación ética en carreras de la Universidad de la Habana: criterios y opiniones de los estudiantes. Ana Rosa Casanova Perdomo. Cuba
PED 028	La comunicación educativa: ¿princesa o cenicienta?. Ana Victoria Castellanos Noda, Daylin Molina Castellanos. Cuba
PED 029	Los Programas Nacionales de Formación. Características de su diseño y gestión en la formación del profesional para la Patria Socialista Bolivariana. Ramón Ramiro González Pérez, Raúl Boue Montero. Cuba
PED 030	La tutoría de la práctica profesional en la Educación Superior. Berta González Rivero. Cuba

- PED 031 Sistema de tareas para el aprendizaje desarrollador para posibilitar la formación y desarrollo de la habilidad de expresión oral en Inglés en los estudiantes de 1er año de la carrera de ingeniería geológica. Georgina Aguilera Saborit, Mirtha Olivero Herrera, Adis Fiol Cuenca. Cuba
- PED 032 Aplicación de la estrategia política ideológica en la disciplina de administración a partir del estudio de caso. Bleittys Fajardo Soto, Martha Marrero Araujo, Ramón Enriquez Ledesma Céspedes. Cuba
- PED 034 El ideario pedagógico martiano en el perfeccionamiento de la formación de valores en la educación superior. Vicente E. Escandell Sosa. Cuba
- PED 036 Evaluación de la efectividad e impacto del trabajo metodológico en la labor formativa de los estudiantes en la Universidad de la IJ. Proyecto REDEES. Carlos M. Rodríguez Arteaga, Vivian García Sánchez, Guillermo Pérez Tauriñan. Cuba
- PED 039 El colectivo de año y sus potencialidades para la formación integral del profesional. Apuntes de una investigación. Herminia Hernández Fernández, Tania Ortiz Cárdenas. Cuba
- PED 048 Cambio de paradigma en la impartición de Filosofía en la especialidad de Estomatología. Experiencia pedagógica. María Aimee Menéndez Laria, Hilda Peguero Morejón, Bernardo Núñez Pérez. Cuba
- PED 056 Experiencias en la integración interdisciplinaria en el primer año de la carrera de licenciatura en meteorología. María J. Codorníu Pujals, Águeda L. García Martín, Pablo E. de Varona de Varona. Cuba
- PED 057 Estrategia de intervención para la transformación de las concepciones y prácticas evaluativas de los profesores de la EIDEF: una experiencia formativa. Mario Hernández Nodarse, Miriam González Pérez. Cuba
- PED 058 Perfeccionamiento del proceso docente educativo en el premédico. Maritza Ondal Polier, Juan D. Carrizo Estévez, Midalis Castilla Martínez. Cuba
- PED 060 Aprendizaje basado en proyectos en microbiología: una experiencia de innovación docente. Mayra Heidrich Pérez, Marcia M. Rojas Badía, José Ángel Martí Arias. Cuba
- PED 063 Vinculación del trabajo científico estudiantil a la investigación del claustro: experiencias de la disciplina de Física Nuclear Experimental en el período 2006-2010. Oscar Díaz Rizo, Neivy López Pino, Katia D'Alessandro Rodríguez. Cuba
- PED 065 Historia de la cultura local. Patrimonio cultural. Propuesta de una metodología para su enseñanza y aprendizaje desde la labor del instructor de arte. Pedro Pablo Recio Molina, Carlos Alberto López Macías. Cuba
- PED 067 Los estudios locales en la enseñanza de la Geografía de Cuba. Ramón Cuétara López. Cuba
- PED 068 Estrategia didáctica para elevar la preparación en la asignatura de Física de los estudiantes que cursan el 12 grado en la Universidad de la Habana. René Fundora Arencibia. Cuba
- PED 072 ¿Cómo contribuyen los colectivos de año a la formación integral de los estudiantes universitarios?. Tania Ortiz Cárdenas, Regla Margarita Calderón Ariosa, Marianela González Hernández. Cuba
- PED 073 Diagnóstico de las habilidades de lectura y dedicación al estudio de estudiantes de la Universidad de la Habana. Teresa Sanz Cabrera, María Carla Figuerola Doménech, Dayana Travieso Valdés. Cuba
- PED 074 ¿Está capacitado el profesor universitario para la formación integral del estudiante? Victoria Ojalvo Mitrany. Cuba
- PED 076 Acceso al perfil de Musicología en la Universidad de las Artes de Cuba: realidades y desafíos para estrategias institucionales prospectivas. Xiomara Pedroso Gómez. Cuba
- PED 077 Algunas premisas históricas para la formación de estrategias de aprendizaje en la educación superior pedagógica desde la tradición del pensamiento educativo cubano. Camilo Boris Armas Velasco. Cuba
- PED 080 El Modelo de Integración de la Formación, la Producción y la Investigación: fundamento de la elevación de la calidad del egresado en la UCI. José Lavandero García, Idelsi Martínez Ungo, Olga Lidia Martínez Leyet, Edistio Joel Verdecia, Adolfo Díaz Sardiñas. Cuba
- PED 086 Concepción metodológica de cómo diseñar tareas para el aprendizaje de los estudiantes. Resultados de su factibilidad frente al cambio de condiciones. Sahara María Blanco Hernández, Orlando Valera Alfonso. Cuba
- PED 087 Genoma del diseño cubano. Modelo de Gestión de las Competencias Profesionales del Diseño. Sergio Luis Peña Martínez. Cuba
- PED 088 La dirección del estudio individual de los estudiantes universitarios: una necesidad en el accionar de la comunidad universitaria. Juan J. Mondéjar Rodríguez, Inés Salcedo Estrada, Yoel Pérez Rodríguez. Cuba
- PED 091 El componente ideológico en la formación integral del estudiante universitario: La experiencia de Debates Históricos y Contemporáneos. Juan Carlos Rivera González, Leyda Finale de la Cruz. Cuba
- PED 092 Axiología de la comunicación: punto de equilibrio entre la ciencia lingüo-didáctica, la tecnología educativa y la sociedad contemporánea en la enseñanza aprendizaje de lenguas. Rebeca de Armas Marrero, Jorge Luis Rodríguez Morell. Cuba
- PED 096 La autopreparación del profesor, premisa fundamental para el perfeccionamiento del trabajo metodológico en la universidad cubana actual. Luis Rafael Sánchez Arce, Gisela Bravo López. Lidia Lara Díaz. Cuba
- PED 097 Sistematizar la formación pedagógica del profesor universitario. Una alternativa Luisa M Baute Álvarez, Miriam Iglesias León. para su perfeccionamiento. Cuba
- PED 098 Resultado de la gestión educativa de los estudiantes de la UCF desde la perspectiva de las horas de estudio. Miriam Iglesias León, Gisela Bravo López, Lidia Lara Díaz, Raúl Alpizar Fernández. Cuba
- PED 102 El sistema de trabajo metodológico o trabajo didáctico en la Universidad cubana: Experiencias de su aplicación en una clase metodológica instructiva. Juan Virgilio López Palacio. Cuba
- PED 105 Recurso didáctico para la interpretación física de un modelo matemático aplicado a las transmisiones mecánicas. Elsa C. Ramírez García, Ángel Isaac Moreno Delfrade, Rafael Chaviano Conde. Cuba
- PED 108 La evaluación compartida en las clases de Inglés con fines académicos: un modelo que involucra al alumno en la regulación del aprendizaje. Juana Idania Pérez Morales, Ernesto Sardaín Pérez. Cuba
- PED 113 Talleres de tesis para la culminación de estudios en la Filial Universitaria de Fomento. Jorge Alberto Martínez

- Triana, Sixto Fidel González Pérez. Marcos Tulio García González. Cuba
- PED 117 Modelo de sistematización lógica del contenido en la dinámica del proceso enseñanza aprendizaje de la matemática general. Eglys Pérez Ugartemendía, Homero Fuentes, Raquel Diéguez Batista. Cuba
- PED 118 Aplicación parcial de la estrategia de la dinámica interdisciplinar del proceso de formación profesional del ingeniero agrónomo. Jackeline Romero Viamonte, Elida M. Rivero Rodríguez, Julio César Coteló. Cuba
- PED 122 La sistematización de funciones de r en r sobre la base del trabajo independiente y el uso de las nuevas tecnologías. Adolfo Álvarez Martínez, José Manuel Ruiz Socarras, Seydel Bueno García. Cuba
- PED 125 Sistema de estrategias de aprendizaje para la formación pedagógica de estudiantes de carreras no pedagógicas. Alodio Mena Campos. Cuba
- PED 129 Estrategia educativa para la integración profesional, extensión universitaria y ciencia y técnica en la carrera de BCI, mediante el trabajo por proyectos. Anisley Cano Inclán, Floriselda Cuesta Rodríguez, Jenny Patiño Pérez. Cuba
- PED 130 Principios bioéticos en la formación del médico veterinario zootecnista en la UC. Arnaldo del Toro Ramírez, Roberto Portuondo. Cuba
- PED 138 Las simulaciones interactivas y la habilidad de modelación en la solución de problemas de Física. Juan Emilio Rodríguez Espinosa. Cuba
- PED 141 Análisis del proceso de formación y desarrollo de las habilidades prácticas tecnológicas en la formación del ingeniero químico. Luisa Matos Mosqueda, Lourdes Crespo Zafra, Roberto Portuondo Padrón. Cuba
- PED 150 Vínculo interdisciplinario del inglés y la lengua materna en la reafirmación de reglas ortográficas en los estudiantes del primer año intensivo. Orlando Alberteris Galván, Viviana Cañizares Hinojosa, Bertha Revilla Sabín. Cuba
- PED 152 Aspectos a considerar en el diseño de la evaluación de los aprendizajes en cursos a distancia. Orosmán Vladimir Estévez Arias, Gilda Jiménez Montejo, Reynaldo Alonso Reyes. Cuba
- PED 160 Modelo pedagógico para la formación sociohumanista del ingeniero agrónomo. Clara de los A. Guzmán Góngora. Cuba
- PED 161 El perfeccionamiento de la red de Unidades Docentes y Entidades Laborales de Bases. Una experiencia en la carrera de Contabilidad y Finanzas. Misdalia Peña Domínguez, Rafael Tejeda Díaz. Cuba
- PED 162 El papel de la Ingeniería de Software en la formación del ingeniero informático. Jenny Ruiz de la Peña, Leydis Lamóth Borrero. Cuba
- PED 164 Los valores del profesional de las ciencias contables y financieras y la actividad investigativo laboral. Daysi Ruiz Fuentes. Cuba
- PED 171 Diseño de medios didácticos para la carrera de Ingeniería de Mina del ISMM de MOA. Diosdanis Guerrero Almeida, Oris Silva Diegues; Leonar Ramírez Osorio. Cuba
- PED 178 Estrategia para el perfeccionamiento de la lengua materna en la formación y superación del profesional de Derecho. Lorgio Ángel González Dalmau. Cuba
- PED 185 Dinámica del proceso de formación de profesionales en las universidades. Lizette Pérez Martínez. Cuba
- PED 192 Estrategia pedagógica para el desarrollo de la competencia investigativa en MGI. Nilia Victoria Escobar Yéndez, Alcides Almaguer. Cuba
- PED 193 El método de proyecto en la docencia universitaria. Alfredo Méndez Leyva. Cuba
- PED 196 Acciones didácticas orientadas al cambio de categorías docentes en los centros universitarios municipales CUM. Gil Fat Aguillón, Francisco Bayeux Guevara, Aracelis Martínez Abraham, Rufina Rguez Rguez. Cuba
- PED 200 La generación del conocimiento pedagógico desde la perspectiva bolivariana y socialista: Un imperativo en el empoderamiento popular. Marby Daniela Sánchez. Venezuela
- PED 201 Evaluación de los aprendizajes en el nivel superior. Consideración de aspectos vinculares. Mariela Cecilia Duhalde. Argentina
- PED 202 Proposta de inclusão de carga horária semipresencial em cursos superiores presenciais. Emílio Rodrigues Junior, Fabrício Juliano Fernández, Arleide Costa de Braga. Brasil
- PED 203 Os desafios da educação frente às novas tecnologias. Emílio Rodrigues Junior, Fabrício Juliano Fernández, Arleide Costa de Braga. Brasil
- PED 204 La pertinencia universitaria en los programas nacionales de formación. Hernán Rueda G. Venezuela
- PED 205 A percepção e perspectiva dos discentes ingressantes em curso de administração de empresas sobre o plano de carreira. Maria de Lurdes Zamora Damião, Regina Aparecida Neumann, José Carlos Melchior Arnosti. Brasil
- PED 206 El uso de herramientas heurísticas como estrategia para la calidad didáctica de los estudiantes de educación de la Universidad Bolivariana de Venezuela (misión sucre) el tigre estado Anzoátegui. Matilde Francis. Venezuela
- PED 207 El valor intercultural en la Educación Superior en la nueva Universidad Politécnica de Venezuela Yulitza García. Venezuela Teresita Gallardo López. Cuba
- PED 208 Educar em sociedade: o currículo como pilar do desenvolvimento da América Latina. Janete Rosa da Fonseca, Marisa Cláudia Jacometo Durante. Brasil
- PED 209 La necesaria relación entre el lenguaje y el pensamiento matemático en la Educación Superior Angolana. Arnaldo Faustino. Angola. Nereyda Pérez Sánchez, Raquel Diéguez Batista. Cuba
- PED 210 La Orientación socio psicopedagógica ante la violencia estudiantil. Zuleyma Bracamonte. Venezuela
- PED 211 Consideraciones generales del trabajo metodológico en la unidad integradora proyecto, en el programa de formación de grado en gestión ambiental de la Universidad Bolivariana de Venezuela. José Gregorio Román Montilla. Venezuela
- PED 212 El proceso de formación del pensamiento matemático lógico contextualizado en la educación superior angolana. Arnaldo Faustino. Angola. Nereyda Pérez Sánchez, Raquel Diéguez Batista. Cuba
- PED 213 Desenvolvimento de liderança: uma possibilidade de intervenção psicopedagógica. Maria Elisabete Gonçalves de

- Faria Portezan, Maria de Lurdes Zamora Damião. Brasil
- PED 214 Aprendiendo neuroanatomía resolviendo y representando la resolución de casos clínicos. Ángeles Agüero, M^a Dolores Escarabajal, M^a Lourdes de la Torre. España
- PED 215 Ajustamento académico à universidade em estudantes angolanos. Ana Paula Elias, Maria do Cèu Taveira. Portugal
- PED 216 La necesidad de un nuevo modelo educativo basado en competencias. José Ángel García Retana, José Gabriel García Rivera. Costa Rica
- PED 217 Como aplicar la didáctica en una clase atendiendo las diferencias individuales en los estudiantes de la unidad educativa Simón Bolívar. Mirna Matilde Monzón. Venezuela
- PED 218 El papel de las didácticas especiales en la formación de alumnos universitarios. Margarita Herrera Villasenor. México
- PED 219 La pedagogía como recurso didáctico para el aprendizaje de competencias en alumnos universitarios. Mario Rosas Morales. México
- PED 220 Rescate de valores propiciados por el saber popular y que fortalecen la formación ciudadana. Aura Núñez, Carlos Maraima. Venezuela
- PED 221 Técnicas de enseñanza-aprendizaje para aprender a aprender en la universidad (un reto de la municipalización). Emilys Carolina Abreu Valdez. Venezuela
- PED 222 La enseñanza de la fisicoquímica desde los principios del pensamiento complejo en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Guillermo J Centeno B. Venezuela
- PED 223 Diagnóstico e implementación de material didáctico del profesor practicante novel de lengua extranjera (inglés) de educación secundaria. Nadia Lizeth Pacheco Molina, Alejandro Heras Rodríguez, Alan Arredondo Vega. Venezuela
- PED 224 Factores individuales que influyen para el trabajo político ideológico del profesor de misión sucre en la educación en valores. Diabel Emilia Mendoza Tovar, Pío José Colmenares Puerto. Venezuela
- PED 225 Professor – agente ou paciente? Desenvolvimento do ensino e da aprendizagem em história – um projeto para o futuro da universidade. Márcia Andréa Schmidt da Silva. Brasil
- PED 226 A universidade dentro da escola: por uma crítica ao ensino infantil em defesa de uma nova prática pedagógica. Maria Onete Lopes Ferreira. Brasil
- PED 227 Metodología para la elaboración del currículo por competencia. Harol Romaña Mena. Colombia
- PED 228 Sistematización de una experiencia pedagógica en la formación de docentes universitarios. Edelmira Maya de Lozano. Colombia
- PED 229 Calidad de la educación superior en Colombia: caso Universidad Tecnológica del Choco. Lucy Marisol Rentería Mosquera, Mario Edgar Hoyos Benitez. Colombia
- PED 230 Hacia una metodología de evaluación en la educación superior. Edelmira Maya de Lozano. Colombia
- PED 231 A educação de jovens e adultos, afetividade e a autoestima. Margarete Wollenhaupt Simões Pires. Brasil
- PED 232 A deficiência didático-pedagógica na formação do docente do ensino jurídico no Brasil: uma abordagem crítico-reflexiva. Ana Angélica Pereira da Costa, Luciano Camargo, Marisa Claudia Jacometo Durante, Janete Rosa da Fonseca. Brasil
- PED 233 ¿Cómo la estrategia de mapas mentales y conceptuales estimulan el desarrollo de la inteligencia espacial en estudiantes universitarios?. Bertha Marlén Velásquez Burgos, Aida Ximena León Guatame. Colombia
- PED 234 Experiencias pioneras en la modalidad a distancia en las carreras de grado de la Universidad Nacional de Rosario. Susana Copertari, Silvia Morelli Ana María Trottni, Yanina Fantasía, Elsie Laurino, Noemí Stara, Gaspar Aita, Juan Emilio Contesti. Argentina
- PED 235 Modelo didáctico para el aprendizaje significativo de la asignatura química. Alexander Ronald Castillo Reverol. Venezuela
- PED 236 Uma experiência interessante: aprendendo matemática no Amazonas. Josefina D. Barrera Kahlil, Célia Sandra Carvalho de Albuquerque. Brasil
- PED 238 La transposición didáctica de saberes en el Programa Nacional de Formación en Construcción Civil. Manuel J. Capielo R. Venezuela
- PED 239 Práctica didáctica del docente en el área temática expresión gráfica y dibujo de proyecto del PNFCC. Lizbeya E Sánchez G. Venezuela
- PED 240 La formación integral del estudiante universitario: el caso de la UNACH. Fredy Vázquez Pérez. México
- PED 241 Evasão de sala de aula no ensino superior: causas e consequências sociais e pedagógicas. Roberta L.P. Cajueiro. Brasil
- PED 243 Aplicación del proyecto como eje transversal en el programa nacional de formación en construcción civil en los Institutos Universitarios de Tecnología de la Región Occidental. Lisbeth Rivero de Grau, Elizabeth Silva de Villalobos. Venezuela
- PED 244 Propiedades termodinámicas de sustancias puras: propuesta de analogía didáctica. Juan P. Ferrer G. Venezuela
- PED 245 La inclusión de los temas axiológicos dentro de los procesos de diseño curricular en las universidades. Felipe Abundis de León. España
- PED 246 Enseñanza del impacto de los biocidas usando una caricatura. Gloria Rincón, Brynner Pabon, José Escalona. Venezuela
- PED 247 Transforming teachers, transforming schools: Turning "Sages" into "Guides on the Side". Steve McCrea. Estados Unidos
- PED 248 O ensino de ciências e matemática pela prática da pesquisa na escola. Marcus Eduardo Maciel Ribeiro, Marcus Mello de Almeida, Maurivan Güntzel Ramos. Brasil
- PED 249 Civil aviation management education in Turkey. Ali Emre Sarilgan. Turquía

- PED 250 Identificación de competencias generales para la formación de tecnólogos, caso: Cauca- Colombia. Isabel Ramírez Mejía. Colombia
- PED 251 La formación universitaria y su papel en el rol social del individuo. Nayibi S. Jiménez. Venezuela
- PED 252 Sistema nacional de orientación. Andreina Caridad Aranguren Vieira, Oswal Fernando Cuellar García. Venezuela
- PED 253 Educação superior a distância: A percepção dos tutores à distância frente ao cenário que atuam. Débora Cristina Siqueira Aceti, Celia Maria Haas. Brasil
- PED 254 Sobre la enseñanza de la historia de Venezuela en las escuelas básicas públicas de Caracas. Aportes desde la visión universitaria para una mejor educación. Delia del Carmen Estanga. Venezuela
- PED 255 Enseñanza de idiomas y los convenios internacionales: relatos de experiencias del centro de idiomas UBV- Misión Sucre del edo. Delta Amacuro como aporte a la construcción de una Universidad Latinoamericana sostenible y multipolar. André Luiz Ramalho Aguiar. Venezuela
- PED 256 Desarrollo del eje transversal ambiente en organizaciones educativas. Ysbeisy Fleire, Milton Quero. Venezuela
- PED 257 Ajustamento académico à universidade em estudantes angolanos. Ana Paula Elias, Maria do Cèu Taveira. Portugal
- PED 258 Propuestas de mejora para el proceso de enseñanza-aprendizaje y la calidad de la educación en la escuela secundaria. Priscilla Guadalupe Ochoa, Gissel Bueno Castro, Jennyfer Duarte Mendoza. México
- PED 259 Las competencias éticas en los estudiantes universitarios. Elizabeth Ormart, Juan Brunetti, Silvia Fernández, Pablo Esteva. Argentina
- PED 260 Sistema de superación pedagógica para potenciar el desempeño pedagógico profesional de los profesores de los Centros de Educación Superior en Huambo"-Angola. Mário José da Costa Rodrigues, Armindo Gidião Kunjiquisse Jelembi. Angola
- PED 261 Cruce de miradas sobre las prácticas de formación universitaria, desde sus actores. Silvia S. Montañez. Argentina
- PED 262 Estrategias para un aprendizaje efectivo, estimulación del cerebro triuno con la ayuda de: " los mapas mentales, aplicado en el proceso de enseñanza y aprendizaje ", en las carreras de ciencias, tecnología y humanidades. Jorge Alberto Hernandez N, Thais del Carmen Galea, Tony Giovanni Fortunato. Venezuela
- PED 263 Efectos de la estrategia ECA en el desarrollo de las destrezas de pensamiento en los estudiantes de segundo semestre en una Universidad del Distrito de Barranquilla. Nancy Arrieta Reales, José Rafael Consuegra Machado, Rafael Augusto Duran Rodríguez. Colombia
- PED 264 Educación en valores en la formación del profesional universitario de la República Bolivariana de Venezuela. Sandra Lilibiana Suaza Prada. Venezuela
- PED 265 La formación en investigación en los programas nacionales de formación. Una experiencia en Venezuela Rafael Pascual Ramos Lárez, Venezuela. José Manuel Perdomo Vázquez, Cuba
- PED 266 Percepciones culturales en el aprendizaje de portugués lengua extranjera próxima: un análisis etnográfico sobre creencias. Eréndira D. Camarena Ortiz. México
- PED 267 Uso de calculadoras gráficas con capacidades algebraicas como apoyo al aprendizaje significativo de las matemáticas a nivel preparatoria. Gilberto Armando Andujo Breach, Lourdes Hernández Rabell. México
- PED 268 Abordagem e ensino de práticas de biossegurança em laboratórios de ensino e pesquisa da escola de química da Universidade Federal do Rio de Janeiro e em outras Universidades Brasileiras. Roberta Giovanni Busnardo, Márcia Valladão, Daniel Pomeroy, Maria Antonieta Gimenes, Andréa Medeiros Salgado. Brasil
- PED 269 Application of modern learning methods and techniques at Universities in Serbia. Slađana Benković, Slađana Barjaktarović Rakočević, Iva Joksimović. Serbia
- PED 270 Consideraciones teóricas para el diseño curricular del componente laboral e investigativo en la Carrera de Derecho de la Universidad Interamericana del Ecuador (UNIDEC). Cristian Daniel Villacis Salazar, Carlos Manuel Cañedo Iglesias, Víctor Gustavo Gómez Martínez. Ecuador
- PED 271 Cultura ambiental y valores en los estudiantes universitarios del Valle de Mexicali. Ana Vázquez, Gerardo Sierra, Angélica Flores, Miguel Morales. México
- PED 272 La comprensión lectora de los textos pedagógicos universitarios a través de comunidades interpretativas. Jorge Díaz Piña, Iliana Lo Priore Infante, María Magdalena Sarraute. Venezuela
- PED 273 Los proyectos implicadores en la transformación curricular universitaria. Jorge Díaz Piña, Iliana Lo Priore Infante, María Magdalena Sarraute. Venezuela
- PED 274 La alternativa educativa de la ciudadanía comunitaria. Lilia Margarita Ortega Fierro. México
- PED 275 Factores que afectan la participación de los estudiantes a distancia. Elizabeth Paredes, Karla Pérez, Erwin Aguirre. Venezuela
- PED 276 Enfoques iberoamericanos actuales del proceso de la evaluación del aprendizaje, importancia social y educativa de su estudio. Francisco Xavier Yáñez Narváez. Ecuador
- PED 277 O uso de novas metodologias na arte de orientar. Daniel Pomeroy, Márcia Valladão, Andréa Medeiros Salgado. Brasil
- PED 278 Entre la educación superior y la educación de adultos: vínculos necesarios. Tejiendo puentes metodológicos a partir de la sistematización de una unidad didáctica dentro del Programa de Cooperación Interfacultades PCI de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Igor Gerardo Hernández. Venezuela
- PED 279 El aprendizaje colaborativo como alternativa para facilitar el conocimiento y comprensión de la historia de México. Jesús Manuel De La Rosa. México
- PED 280 O falar de si como fator da formação identitária do estudante de psicologia. Antonia Maria Nakayama. Brasil
- PED 281 Educación mediática (Una visión desde las Neurociencias, la Semiótica y el Aprendizaje Significativo en la Didáctica de la Educación Superior). Leobardo Cornejo Murga. México

- PED 282 Pensamiento pedagógico referido al análisis de problemas algorítmicos. Ingrith Roselys Marcano Rojas. Venezuela
- PED 283 La actividad diaria del profesor universitario y su compromiso frente a los cambios de la sociedad. Ilvestre Fernández Vásquez. Brasil
- PED 284 La escritura en la educación superior. Nicolás Polo Figueroa, Alba Lucía Bustamante Hernández. Colombia
- PED 285 Precedentes y prospectiva del currículo educativo para el desarrollo sustentable. Leticia Pérez Flores, México. Tamara Batista Gutiérrez, Carlos Máximo Rodríguez Arteaga, Ramón Ledesma, Cuba
- PED 286 Evaluación de los aprendizajes desde el paradigma humanista en las Universidades Bolivarianas de Venezuela. Vilma del Carmen Acosta de Reverol. Venezuela
- PED 287 De las capacidades de los estudiantes a la eficiencia del proceso de la enseñanza del Ruso como extranjero (de la experiencia del trabajo con los cubanos). Lidia Nikolaevna Semyachko. Rusia
- PED 288 Estratégias de aprendizagem no processo docente educativo nos estudantes do primeiro ano do curso de psicologia no Instituto Superior de Ciências de Educação do Huambo. Ricardo Chiengo Sapalo Cassoma, Domingos João Fernandes. Angola
- PED 289 Orientación vocacional a distancia: perspectivas de los estudiantes de Educación Superior. Juan Manuel Álvarez Cerna. México
- PED 290 Implementación de un departamento de audiovisuales para la producción de material de apoyo docente en el Instituto Universitario de Tecnología del Estado Bolívar. Rafael Rivas Díaz, Bernardo Hernández. Venezuela
- PED 291 La cátedra de derechos humanos en la formación del nuevo abogado bolivariano. Samer Richani Selman. Venezuela
- PED 292 Hacia una conceptualización de la formación ético-política del gestor ambiental en la República Bolivariana de Venezuela. Inés Elisa Vivas. Venezuela
- PED 293 Una visión de la enseñanza actual de la Química. Monserrat Orrego Riofrío. Ecuador
- PED 294 Construcción de conocimiento y evaluación integral en los procesos de elaboración de trabajos finales de grado desde una perspectiva ecosistémica comunicacional. María Victoria Santorsola, Fernando Luján Acosta. Argentina
- PED 295 Enfoque histórico cultural para la enseñanza de sistemas informáticos administrativos de escritorio en la carrera de Administración de Empresas. Bolívar Quintana Murillo. Ecuador
- PED 296 Social and scientific-technological approach of the pedagogical professional capabilities in teaching career in Angola. Helena Gonçalves Serrão Baxe. Angola
- PED 297 Propuesta para la preparación del docente colaborador de la Misión Sucre para el uso de las TIC en sus clases. Zulay del Valle Rosas de Malaver. Venezuela
- PED 298 Desarrollo de un plan de acción para facilitar un aprendizaje significativo mediante la optimización del procesamiento de información en función al uso de la hipertextualidad. Juan José Hernández Marcano. Venezuela
- PED 299 Las redes sociales como herramienta didáctica en el sistema educativo universitario, específicamente el Facebook. Milángela Lista González. Venezuela
- PED 300 Dignidad e identidad. Valores en estudiantes universitarios. Nelly del Carmen Pernia Sánchez, Miguel Alberto Anaya Almeida. Venezuela
- PED 301 Avaliação formativa: Repensando a Avaliação no Ensino Superior. Caroline Scheffer Nogueira, Rosimara Saraiva Carbalho. Brasil
- PED 302 La formación de valores en el profesional del derecho en el Chimborazo desde la percepción del docente ecuatoriano. Hugo Fernando Guamán Mendoza, Víctor G. Gómez Rodríguez, Carlos M. Cañedo Iglesias. Ecuador
- PED 303 El humanismo y el uso de las nuevas tecnologías como apoyo al aprendizaje en la Educación Superior. José Margarito Rivera Badillo. México
- PED 304 Los docentes universitarios y los imaginarios sociales en la enseñanza de la ética. Liliana Galán, Gabriela F. Mollo Brisco. Argentina
- PED 305 Best practice para enseñar inglés en el centro de idiomas de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo– Riobamba– ECUADOR. Holguer G. Heredia S. Ecuador
- PED 306 Tendencias del modelo educativo: sistema dual de aprendizaje en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta. Leticia Velarde Peña, Alejandra Medina Lozano. México
- PED 307 Formación integral de estudiantes universitarios. Caso colombiano. Una propuesta. David García Vanegas. Colombia
- PED 308 La evaluación en el paradigma de la complejidad: un reto para la Educación Superior. Miguel Celin Vargas. Colombia
- PED 309 La enseñanza y el aprendizaje desde las concepciones de docentes y estudiantes. Diego Felipe Arbeláez Campillo, Lillyam López de Parra, Lucelly Correa Cruz. Colombia
- PED 310 O perfil do professor que estimula a autonomia no processo de aprendizagem. Aurenildes da Silva, Luiz Síveres, Adriana Aroucha Brito. Brasil
- PED 311 El proceso de apropiación de la fisiología y la reproducción veterinaria. Una aproximación desde el portafolio. Alejandro Córdova Izquierdo, Claudio Gustavo Ruiz Lang. México
- PED 313 Cultura y valores: base primigenia para la formación de profesionales. Yngrid Velásquez de Naime, Carlos Rodríguez Monroy. Venezuela
- PED 314 Incorporación de la simulación vía redes neuronales como herramienta de universalización del conocimiento. Manuel Marqués, Luis Oliva Ruiz, Luis Delfín Rojas Purón. Venezuela
- PED 315 El conocimiento como intangible generador de capacidades informacionales en universidades venezolanas. Carlos Rodríguez Monroy, Yilsy M. Núñez, Minerva Aristimuño. España
- PED 316 La universidad como espacio de formación ética: imaginarios sociales sobre la enseñanza de la ética en administración. Juan José Gilli, Adriana Fassio. Argentina

- PED 317 Las clínicas jurídicas de interés público como escenarios de flexibilidad académica. Paula Mazuera Ayala. Colombia
- PED 318 A construção da cultura de paz por meio do diálogo intercultural calcado no discurso comunicacional fotojornalístico: uma atividade didático-pedagógica a ser desenvolvida no ambiente universitário. Alexandre Huady Torres Guimarães, Valéria Bússola Martins, Luiz Gonzaga Meirelles Brandão. Brasil
- PED 319 Habilidades directivas como herramienta para los estudiantes de los Programas Nacionales de Formación. Verónica Rodríguez Illanes, Jacqueline Jordán Forest. Venezuela
- PED 320 Dilema del proceso de evaluación del aprendizaje (enseñanza-aprendizaje) en los programas nacionales de formación implementados en los Institutos y Colegios Universitarios de Venezuela. Lucía E. Marín, Jesús R. Rodríguez L. Venezuela
- PED 322 Los jóvenes universitarios sus emergencias en tiempos contextos presentes. María Amelia Álvarez García. Colombia
- PED 323 El proyecto de aula como estrategia metodológica en la implementación de la educación problémica. Edgar Hernán Ávila. Colombia
- PED 324 Superando el sesgo instruccional en la formación profesional. Adrián Cuevas Jiménez. México
- PED 325 Una experiencia de servicio social como expresión de la relación Universidad-Sociedad en formación de valores. Adrián Cuevas Jiménez, María Antonieta Covarrubias Terán, José Trinidad Gómez Herrera. México
- PED 326 Formando valores en promotores de valores. Una experiencia en Educación Superior. Adrián Cuevas Jiménez, María Antonieta Covarrubias Terán, José Trinidad Gómez Herrera. México
- PED 327 Aproximaciones pedagógicas al estudio de la educación corporal. Luz Elena Gallo Cadavid, Carmen Emilia García Gutiérrez. Colombia
- PED 328 Experiencias de los estudiantes en las prácticas profesionales para optar al TSU en producción de medios de comunicación del programa de formación de grado Comunicación Social de la Universidad Bolivariana de Venezuela municipalizado en el Tigre, Estado Anzoátegui. María Graciela Padrón de Michel. Venezuela
- PED 329 Democratizando la comunicación. Dos casos: consejo comunal Sur América y Consejo Comunal Nueva República, de la Parroquia Edmundo Barrios, Municipio Simón Rodríguez, Estado Anzoátegui. República Bolivariana de Venezuela. María Graciela Padrón de Michel. Venezuela
- PED 330 Factores que influyen en la calidad de vida y la motivación de los facilitadores andragógicos y la formación de los egresados universitarios. Ismenia Mercerón de Horváth. Venezuela
- PED 331 El pensamiento complejo y la transdisciplinariedad como método educativo emergente. José Félix García Rodríguez, César Ávila López, México. Rigoberto Pupo Pupo, Cuba. Paola Hasbleidy Carvajal Calderón, Colombia
- PED 332 El uso de los esquemas de gran formato en un taller de dudas. Experiencia en un módulo de la Licenciatura en MVZ de la UAM-XOCHIMILCO. MÉXICO. Claudio Gustavo Ruiz Lang. México
- PED 333 El currículum como instrumento de cambio. Susana Granado Peralta, Alejandra Ísola, Marcela Portillo, Mariana Tomassino, Daniel Monteros, Andrés Bursztyn. Argentina
- PED 334 Identidade de autoria e abordagens à escrita: percepção dos alunos do ensino superior em mobilidade internacional. Marília de Lima Marques, Brasil. Maria Isabel Ribeiro, António Bento, António Fernandes, Portugal
- PED 335 Incorporación de las tecnologías de información y comunicación en el modelo educativo: caso Universidad Autónoma de Nayarit, MÉXICO. Amada Carrasco J. Ramón Olivo Estrada, Ángel Benítez C., Armando Benítez Hernández, Marco A. Fernández Zepeda, Sonia Y. Tapia Ponce. México
- PED 336 Gilles Deleuze y el devenir pedagógico de la educación corporal. Leidy Johana Martínez Escudero. Colombia
- PED 337 Projeto de acompanhamento acadêmico do aluno PAAA. Relato de uma experiência. Explorando a cotovia e os sapos na universidade. Ivenise Teresinha Gonzaga SANTINON y Adélia Catarina Masullo. Brasil
- PED 338 Auto-percepção das competências de escrita por alunos do ensino superior. António Bento, Maria Isabel Ribeiro. Portugal
- PED339 Educação a distância no Brasil: experiências com a universidade aberta do Brasil. Alexandre Marino Costa Antonio Augusto dos Santos Soares, Carla Susana da Encarnação Marques, Pedro Antonio de Melo, Rafael Pereira Ocampo More. Brasil
- PED 340 El impacto de la cátedra de los docentes de las unidades de aprendizaje de sistemas en el desarrollo de los estudiantes de nivel superior. Mayra Deyanira Flores Guerrero, Norma Esthela Flores Moreno, Aldo Raudel Martínez Moreno. México
- PED 341 Uma investigação sobre a adaptação das práticas de ensino-aprendizagem do ensino presencial para o ensino a distância no Brasil: um estudo de caso. Ana Carolina Fajardo Vilela Christine de Vasconcellos Hörbe, Diego Augusto de Jesus Pacheco, Márcio Laênio Manoel Júnior. Brasil
- PED 342 Competencias educativas en el diseño curricular, elementos decisivos en la sociedad de la sostenibilidad. María Isabel Gutiérrez Niebla, Elvia Marveya Villalobos Torres. México
- PED 343 Valoraciones y expectativas sobre la comunicación en los cursos a distancia, por alumnos y profesores bimodales. Angélica María Fabila Echauri, Verónica García Martínez, Rosa Damaris Marín Sandoval. México
- PED 344 La evaluación de los aprendizajes en la universidad: una mirada desde las representaciones sociales de los docentes. Sandra del Vecchio. Argentina
- PED 345 Importancia del aprendizaje de la física en el desarrollo de habilidades para aplicarlas en la sociedad. Carlos Jesús Aimacaña Pinduisaca. Ecuador
- PED 346 Reflexiones para la formación integral de profesionales con responsabilidad social. Mathusalam Pantevis Suarez. Colombia
- PED 347 ¿La formación profesional...una obligación o una responsabilidad social de las universidades? Adriana María Zuluaga Monsalve. Colombia

- PED 348 El Aprendizaje Basado en Problemas un modelo estratégico de enseñanza. Cristina Sifuentes Valenzuela, María Elena Nieto Cruz. México
- PED 349 La formación de valores como parte integral de los estudiantes de universidad. Maria Bertha Cruz Garrido. México
- PED 350 O processo de ensino-aprendizagem através de perspectivas sobre a subjetividade docente. André Fabrício Silva, Fabiana de Oliveira Bernardo. Brasil
- PED 351 Policarpa Salavarrieta. Mujer en la guerra. Una investigación desde la universidad para contribuir a la formación de niños y jóvenes. Isabel Borja Alarcón. Colombia
- PED 352 Metodologías para fomentar la creatividad en las competencias profesionales: docentes, científicas, técnicas y de investigación. M^a Luisa Oliveras Contreras, Paz Fernández Oliveras, Antonio Peña García, Alicia Fernández Oliveras. España
- PED 353 Resignificación de la educación desde tres ejes: pedagogía, didáctica y currículo. Crisálida Villegas .G. Venezuela
- PED 354 Flexibilidad curricular: impacto en el programa de sociología de la Universidad del Pacífico, Buenaventura. Armando Arboleda. Colombia
- PED 355 La investigación - acción. Su utilización en la práctica educativa de la geometría en la República de Angola. Maquiesse Pembele, Angola. Gerardo Hernández Cuéllar, Cuba
- PED 356 Programación neurolingüística como estrategia metodológica para fortalecer la comunicación docente y estudiante en el contexto de la educación universitaria. Eudes R. Fernández G. Venezuela
- PED 357 Estudio diagnóstico de seguimiento de trayectoria de estudiantes de las licenciaturas de contaduría pública, administración, mercadotecnia e informática administrativa, del departamento de contabilidad, de la Universidad de Sonora, en situación académica vulnerable período 2010-2. Josefina Andrade Paco, Jaime Valverde Núñez, Martha Julia Nava Ortega. México
- PED 358 Educación de lo sensible: tras la construcción de un texto cartográfico. Evelyn Dariana Marín Ramírez. Colombia
- PED 359 Procedimiento para el proceso de enseñanza aprendizaje de los conceptos físicos de la Mecánica Clásica. Jorge Maria Gonçalves Mayer, Angola. María Rita Concepción García, Félix de la Trinidad Rodríguez Expósito, Cuba. Jorge Ignacio Tamayo Pupo, Angola
- PED 360 A educação a distância no Brasil: algumas ponderações. Andreia Gomes da Cruz. Brasil
- PED 361 Diagnóstico de conocimientos que poseen los alumnos de primer ingreso a la FES-Zaragoza. Regina Herrera Nieto, Marta Maria Foglia López, Amparo García González, Ana Laura Ramírez Fuentes, Erika Viridiana Domínguez Páez. México
- PED 362 E-learning programs in higher education in Serbia. Mirjana Drakulić, Milan Martić, Ratimir Drakulić, Svetlana Jovanović. Serbia
- PED 363 Pedagogía dialógica en los procesos formativos del profesional del Derecho. Astelio Silvera Sarmiento. Venezuela
- PED 364 O projeto apadrinhamento de calouros como alternativa de enfrentamento da evasão: com a palavra os docentes da Faculdade Tecnologia Senac-DF. Flávia Furtado Rainha Silveira, Antônia Maria Ribeiro Rodrigues, Carlos Manoel Lopes Rodrigues, Denise Maria dos Santos Paulinelli Raposo, Juliana Eugênia Caixeta, Suely Vieira Parrine Santana. Brasil
- PED 366 ¿Una universidad proactiva o reactiva? Reflexiones desde un grupo de alumnado con discapacidad. Anabel Morfiña Díez, Rosario López Gavira, Víctor Hugo Perera Rodríguez, Noelia Meler Aguilar. España
- PED 367 Inclusão: o ensino de libras como diferença nos currículos de graduação. Célia Regina Gonçalves Marinelli, Rosana Garcia Gonçalves. Brasil
- PED 368 La didáctica gráfica, el kirigami educativo una herramienta dinámica en el proceso enseñanza – aprendizaje. Myrna Salazar Munive, Virginia Marín Barrera. México
- PED 369 Estrategias de aprendizaje en estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Sonora. Claudia Cecilia Norzagaray Benitez, Ma. Eugenia Flores Figueroa, Oneyda Hernández Espinoza. México
- PED 370 La gestión pedagógica y el aprendizaje cooperativo. Carolina Armendariz. Ecuador
- PED 371 La tarea y el examen como elementos de intercambio en la escuela. Alejandra Ortega Legaspi. México
- PED 372 Promoviendo experiencias en los laboratorios de ciencias de las escuelas de nivel medio. Diana Raquel Kohan, Andrés Alberto Naudi. Argentina
- PED 373 Laboratorios de ciencias en escuelas de nivel medio: aportes de la Universidad para su mejoramiento. Diana Raquel Kohan, Andrés Alberto Naudi. Argentina
- PED 374 Propuesta de un modelo educativo de educación a distancia para el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta. Luis Eduardo García Nacif Hid, Carlos Quiroz Lima. México
- PED 375 Transversalidad como tendencia de innovación curricular en universidades públicas estatales. América Nohemy Castañeda Villegas, Elisa Lugo Villaseñor, Cony Saenger Pedrero. México
- PED 376 Didáctica de la historia y géneros literarios. Lilia Mercedes Alarcón Pérez, Jorge Fernández Pérez, Norma García George. México
- PED 377 Hacia la formación integral de los estudiantes universitarios. Omar Jesús Pérez. México
- PED 378 Desarrollo de la comprensión lectora en inglés con material didáctico autentico. Verónica Ovando Ortega, Lilia Mercedes Alarcón Pérez. México
- PED 379 Estudio de las consideraciones teóricas primarias para el desarrollo de las habilidades profesionales basada en la solución de problemas del contador-auditor en la Universidad Interamericana del Ecuador (UNIDEC). Gustavo Cabezas P, Ecuador. Carlos Manuel Cañedo Iglesias, Cuba
- PED 380 La calidad en la docencia de la educación superior. Armanda de Fátima Jesus Fortes, João Maria Funzi Chimpolo, Tamara Mattar Alfonso. Angola
- PED 381 Vinculação da universidade com o entorno: Caso Universidade Agostinho Neto. Filomena Mateus Pereira, Nieves

- Maria Cubillas Iañez, Cláudio Marcolino da Graça. Angola
- PED 382 O conselho regulamentador da profissão e sua contribuição para a ética da formação do professor. Aurenildes da Silva, Luciana Motta Mussalém, Luiz Síveres. Brasil
- PED 383 La Formación en investigación en los Programas Nacionales de Formación. Una experiencia en Venezuela. Rafael Ramos Lárez, Venezuela. José Manuel Perdomo Vázquez, Cuba
- PED 384 Hacia la formación integral de los estudiantes universitarios. Karlen Torres Gonzalez, Lizbeth Sánchez Flores, Falinda Bahena Benitez. México
- PED 385 A formação em museologia no Brasil. Ana Cristina Audebert Ramos de Oliveira, Carlos Alberto Santos Costa, Gilson Antônio Nunes. Brasil
- PED 386 Revistando a tragédia dos comuns: da moral da sobrevivência para a sobrevivência da moral. Leandro Frederico Ferraz Meyer, Marcelo José Braga. Brasil
- PED 387 Fisicoquímica experimental en la articulación Nivel Medio – Universidad. Aida Ben Altabef, Marta E. Uñates, Sonia B. Díaz, María Eugenia Tuttolomondo, Rafael A. Cobos Picot, Hernán E. Lanús, Norma M. Ale, Christian D. Contreras, Rubén Barrios. Argentina
- PED 388 A integração entre os sistemas educativos médio e superior como contribuição para o empoderamento dos estudantes. Raquel Breitenbach. Brasil
- PED 389 Estilos de aprendizaje y su incidencia en el rendimiento académico. Norma Orietta Sánchez Echevarría. Bolivia
- PED 390 Currículo y práctica pedagógica: Emergencia en el contexto de la ética global y gobernabilidad social. Cecilia Correa de Molina. Venezuela
- PED 391 Os fazeres da psicologia existencialista como suporte para a formação integral dos estudantes universitários. Marivania Cristina Bocca, Sylvia Mara Pires de Freitas. Brasil
- PED 392 Hacia la formación integral de los estudiantes universitarios. Jorge Licona Rosales. México
- PED 393 La acción tutorial en el ámbito universitario. Proyecto de trabajo en la Universidad de Alicante. José Daniel Álvarez Teruel, Salvador Grau Company, María Teresa Tortosa Ybáñez, Neus Pellín Buades, Bienvenida Tremiño Quiles, Alexander López Padrón. España
- PED 394 El nuevo rol del docente en las modalidades educativas no convencionales. La importancia de la investigación en su práctica cotidiana. Alma Rosa Ordóñez Román, María Isabel Pérez Ornelas. México
- PED 395 Alunos do ensino médio: entre conteúdos e práticas sociais. Carlos Roberto da Rosa Rangel, Renata Waleska de Sousa Pimenta, Carlos Eduardo Pinheiro Brito. Brasil
- PED 396 Los programas universitarios de mayores en el marco de las universidades andaluzas. Un estudio desde las percepciones del profesorado de la Universidad de Jaén (España). Ana M^a Ortiz Colón, Lorenzo Almazán Moreno, Elena Contreras Espinosa. España
- PED 397 O ensino a distância como agente transformador da sociedade. Carla C. Dutra Búrigo, Lucimara A. Terra, Luiz Salgado Klaes, Arcângelo S. Safanelli. Brasil
- PED 398 Estimulo investigativo estudiantil universitario en la educación a distancia. Elizabeth López. Venezuela
- PED 399 Una aproximación a los temas olvidados del currículo universitario: ausencia y presencia, una relación axiológica desigual que favorece la violencia simbólica. Victoria E. Gálvez Méndez. Chile
- PED 400 Introducción de juegos dinámicos en la enseñanza de la contabilidad financiera. Ester Oliveras, Patricia Crespo. España
- PED 401 Una propuesta de desarrollo profesional docente. Cristina Torres, Dina Castillo, Alejandra Michel, Patricia Rojas, Juana A. de Morán, María Pérez. Argentina
- PED 402 Coherencia entre principios educativos y prácticas desarrolladas en una red de centros educativos. M^a Dolores Muzás Rubio, Mercedes Blanchard Giménez. España
- PED 403 A importância da história da ciência para o ensino das humanidades: um estudo de caso da literatura infantil brasileira. Luciana Scognamiglio de Oliveira, Ana Maria Alfonso-Goldfarb. Brasil
- PED 404 Currículo e multiculturalismo na universidade: reflexões pertinentes na contemporaneidade. Márcia Maria Rodrigues Uchôa, Carmen Tereza Velanga. Brasil
- PED 405 La evaluación de los aprendizajes en el marco del nuevo modelo educativo implementado en la Universidad Autónoma de Guerrero. Rodolfo Mauricio Bórquez Bustos, Justino Árziga Castañón, Marco Antonio Basilio Loza. México
- PED 406 ¿Es posible contribuir a formar la autonomía del aprendizaje?. Graciela Mercedes Llopis, Miriam del Carmen Fernández, Guadalupe López Acuña. Argentina
- PED 407 Por uma formação superior holística: o projeto de aperfeiçoamento teórico-prático da Faculdade IDEAU. Alexandre da Silva. Brasil
- PED 408 ¿Competentes en la escuela, incompetentes en el mercado laboral?: las dificultades para evaluar competencias. Manuel Alejandro Robles Acevedo. México
- PED 409 Educación y tecnología mirando al futuro. Misleida Nava, Angel Nava, Roland Nava, María Nava de Guere, Luis Belloso. Venezuela
- PED 410 La necesidad de establecer un perfil alternativo del estudiante universitario en la etapa previa a la especialización. Miguel Ángel Rocha Sánchez. México
- PED 411 Práctica docente y aprendizaje de la matemática en economía: la percepción del alumno. José Ramón Olivo Estrada, Amada Carrasco, Carmelina Montaña Torres, Armando Benítez Hernández. México
- PED 412 El rediseño curricular de carreras universitarias. María Eugenia Rodríguez Flores, María del Roble Cisneros García. México
- PED 413 A aprendizagem do trabalho em grupo: experiência no ensino de graduação. Adriana Katia Corrêa, Maria Conceição Bernardo de Mello e Souza, Marina Liberale. Brasil
- PED 414 Conversión de una asignatura para impartirse con la propuesta del modelo educativo ITSPV de educación a

- distancia. Luis Eduardo García Nacif Hid, Carlos Quiroz Lima. México
- PED 415 Dificuldades na transmissão do conhecimento. Aurelio Avila. Brasil
- PED 416 La formación en valores-actitudes y su integración en el currículum formal del CCH. Virginia Fragoso Ruiz, Alicia Rosas Salazar. México
- PED 419 El rol de la tutoría en la Universidad de Guanajuato. Dalia Liliana Moreno Alegría. México
- PED 420 Evaluación del impacto del programa sobre valores de una universidad tecnológica a través de indicadores cuantitativos. José Luis Morales Reyes. México
- PED 421 El fundamento de la educación liberadora: el diálogo. Gabriela Jiménez Bandala, Carmen Romano Rodríguez. México
- PED 422 Aprendizaje sobre espeleogénesis mediante un diseño didáctico universitario. Juan Parra, José Escalona. Venezuela
- PED 423 Um estudo sobre referenciais curriculares de Química em escolas brasileiras. Marcus Eduardo Maciel Ribeiro, Mirian Fantinel, Maurivan Güntzel Ramos. Brasil
- PED 424 Un docente humanista para las tutorías. Nora Andrea Vega Platas, Carmen Romano Rodríguez. México
- PED 425 El aprendizaje colaborativo en la educación universitaria. Marina Díaz, Dorita Santos, Silvana Andrea Andrada. Argentina
- PED 426 O trabalho de conclusão de curso e sua importância para a formação do profissional de administração. Neusi Aparecida Navas Berbell, Daniel Fernando Matheus Gomes. Brasil
- PED 427 Discapacidad y universidad. Relato de una experiencia en la UNLP- ARGENTINA. Sandra Lea Katz, Daniela Larocca. Argentina
- PED 428 La expresión corporal como eje transversal para el desarrollo creativo de los educandos. Pablo E. Chávez M. Venezuela
- PED 429 La educación universitaria y los valores. Zenaida Muñoz Soto. México
- PED 430 Políticas públicas em educação integral: desafios teórico – práticos na implementação do programa mais educação em uma Escola Municipal de Ensino Fundamental. Silvana Gomes Mancini. Brasil
- PED 431 Escenarios para la implementación de competencias en educación para el desarrollo sostenible (EDS) en la Universidad. Silvia Albareda Tiana. España
- PED 432 La experiencia puertorriqueña en educación a distancia: una breve exposición. Waldo D. Sánchez, Carlos Rodríguez-Lampon. Puerto Rico
- PED 433 Incidencia del perfil docente en el proceso enseñanza aprendizaje. Sonia Benz, Liliana Ferranti, Mirta Mechni, Ada Mascheroni, Alicia Oliva. Argentina
- PED 434 Características del docente en la Licenciatura de Psicología. Alejandra Iris Cabrera Moreno, Gabriel Montes Sosa. México
- PED 435 Repensando el estado del conocimiento de la competencia pensamiento crítico en la enseñanza de la Historia en el Bachillerato. Alejandro Díaz Cerezo, Edgar Gómez Bonilla. México
- PED 436 Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico: consideraciones para la práctica educativa. Verena Oster. Brasil
- PED 437 La gestión de la formación profesional en la formación de profesores: sus fundamentos pedagógicos. Augusto de Oliveira. Angola
- PED 438 El trabajo en equipo del profesor en Ciencias de la Educación. Comparación de dos dispositivos de formación. Alfredo Antonio Prieto. Argentina
- PED 439 Dinámica de la formación de gestores educativos para la transformación universitaria del siglo XXI. Pilar fundamental en la integración Latinoamericana y Caribeña. José Antonio Corzo Sánchez. Venezuela
- PED 440 El rol de los docentes-tutores en la cátedra de química general de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia de la Universidad Nacional de Tucumán. Ana B Raschi, Elida Romano, María V Castillo, María E Manzur, Gerardo Argañaraz, Roxana Rudyk, Alisia Yurquina, Silvia A. Brandán. Argentina
- PED 441 Estrategia didáctica para desarrollar las competencias en la asignatura de Mantenimiento de PCs atendiendo a la diversidad en el aula. Claudia Guzmán Zárate, Ana María Reyes Flores. México
- PED 442 El proceso docente educativo para las prácticas profesionales: Una reflexión para su construcción. Ana Martínez Vélez. Colombia
- PED 443 La comunicación de calidez en la filosofía del buen vivir ecuatoriano. Adela Moscoso Valarezo. Ecuador
- PED 444 Educación basada en competencias profesionales, para el fortalecimiento del sistema educativo de nivel superior en el Estado de Tlaxcala, México. Ariana Cano Corona, Mario Rojas Hernández, Melina Cano Corona. México
- PED 445 Estresores académicos y género. Un estudio exploratorio de su relación en alumnos de licenciatura. Arturo Barraza Macías, José Luís Martínez García, Julieta Teresita Silva Salazar, Eliezer Camargo Flores, René Antuna Contreras. México
- PED 446 Los Institutos Universitarios de Tecnología en Venezuela. Un camino hacia la educación liberadora. Arturo Montes R. Venezuela
- PED 447 Tendencias del desarrollo universitario y los sistemas de educación superior en el mundo. Aurora María de los Ángeles Montes Torrealba, Verónica Lizardi Rojo. México
- PED 448 Selección y desarrollo de recursos instruccionales para la enseñanza de lenguas extranjeras (español, inglés y ruso) Ayraí Pérez Urbano, Yetzaneth Díaz. Venezuela
- PED 449 La formación en ética en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. Una experiencia integral e interdisciplinaria del alumnado. Ricardo Burry, Carla Maroscia. Argentina
- PED 450 Especialização em ensino de artes visuais: uma experiência de educação a distância. Cláudia Regina dos Anjos, Juliana Gouthier Macedo, Lucia Gouvêa Pimentel. Brasil
- PED 451 La responsabilidad social universitaria en los procesos de formación académica. Experiencia de la Universidad

- Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA). Claudia Russo, Mónica Sarobe, Mariana Saenz, Sabrina Pompei. Argentina
- PED 452 Rol del docente en la formación de emprendedores en el decanato de administración y contaduría de la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado, Ciudad de Barquisimeto, Estado Lara. Helen Nohelí Alvarez Castillo. Venezuela
- PED 453 La enseñanza de la historia del arte, un enfoque constructivista. Catalina Valencia Tobón, Daniel Sánchez. Argentina
- PED 454 Las competencias en la educación superior ¿tendencias, moda u oportunidad? Dora Argentina Cabezas Elizondo, Miguel Ángel Tinoco Zermeño. México
- PED 455 La formación integral como base de la pedagogía y la didáctica del diseño arquitectónico en la formación de arquitectos. Irma Laura Cantú Hinojosa, Gerardo A. Flores Romero, Rosalinda Castillo Corpus. México
- PED 456 Profesor no me evalúe, estoy aprendiendo!!! Paradojas de la evaluación en tiempos de competencias. Dulfay Astrid González Jiménez. Colombia
- PED 457 Funciones sociales de la educación desde la perspectiva del filósofo de la educación: el profesor. Edgar Flores Gómez. México
- PED 458 Pedagogía crítica, constructivismo e investigación-acción como alternativas para el mejoramiento de la práctica docente. Edgar Flores Gómez. México
- PED 459 Un modelo curricular para la Educación Superior desde un enfoque de resultados de aprendizaje. Enrique Ávila Granda, Mirian Iglesias León. Ecuador
- PED 461 Importancia del manejo de los conflictos en las aulas de Educación Superior. Flor del Rocío Rojas Sigchay. Ecuador
- PED 462 Aprendizaje colaborativo para la integración: un proyecto en el contexto de la formación profesional para compartir tecnologías educativas entre pares. Franco Lucchese, Guido Benvenuto, Massimiliano Capezone de Joannon, Francesca Craba. Italia
- PED 463 Modelo pedagógico de educación a distancia de la Universidad del Desarrollo Profesional (UNIDEP). Gabriela Camacho Tánori, José Romero López, Josefina Andrade Paco. México
- PED 464 Importancia de la formación integral de los estudiantes universitarios. María Guadalupe Abrego Franco. México
- PED 465 Integração dos ensinamentos fundamentais, médio e superior no Brasil: uma experiência da Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte. Idalmis Milián Sardina, Luciana Carla, Maria da Guia Dantas, Anne Patrícia Pimentel. Brasil
- PED 466 Práctica pedagógica articulada al modelo educativo en educación superior. Janeth Saker García, Iván Valencia Martínez, Mirna Bernal Martínez. Colombia
- PED 467 La evanescencia metodológica; entre el hacer y el deber ser: una acercamiento al problema didáctico desde la deconstrucción de las prácticas curriculares. Jorge Alberto López García. Ecuador
- PED 468 La educación ambiental en la Universidad Nacional de Cajamarca. Jorge Tejada Campos. Peru
- PED 469 La sostenibilidad presente en la UAEM, creación de programas educativos. Felipe González Solano, Jorge Soto Ortega. México
- PED 470 Autonomía y afectividad en la formación del universitario. José Manuel Roqueñi Rello, Consuelo Martínez Priego, Mónica del Carmen Meza Mejía. México
- PED 471 La intervención en comprensión lectora en estudiantes de primer ingreso a la Educación Superior. María Minerva López García, Rita Virginia Ramos Castro, Marisol García Cancino, Elisa Gutiérrez Gordillo, Marisol de Jesús Mancilla Gallardo, Julio Enrique Alvarez Ruiz. México
- PED 472 Los boletines electrónicos como un medio de enseñanza en la educación a distancia. Luz María Sotelo Orozco, Juana Mora López. México
- PED 473 Pollo al "curry"... al currículo. Luis Fernando Téllez Jerez. Colombia
- PED 474 La adopción del modelo educativo de competencias: ¿una respuesta adecuada de México en el ámbito de la educación frente a la globalización?. Tomás Arturo Avalos de la Cruz, Levit Emmanuel de los Santos Colorado, Karla Cristina Cházaro Calcáneo, Elva Isabel Gutiérrez Cabrera, Cristina Pérez López. México
- PED 475 Diagnóstico de comprensión lectora en el colegio inter canadiense de Puebla: Estado de Puebla. México. María Fernanda Martínez Sánchez, Lilia Mercedes Alarcón Pérez. México
- PED 476 Hacia la formación integral de los estudiantes universitarios. Magda Djanon Donado. Colombia
- PED 477 Por uma redefinição do objeto de estudo: proposta de ensino em língua portuguesa. Maria Alice Kauer. Brasil
- PED 478 Comunicación tutor-tutorado como factor clave para el desarrollo integral. Marcela Rojas Ortega, María de la Luz Pirrón Curiel, Erich Zein Serrano Brandes. México
- PED 479 El trabajo final de grado: del texto a la ficción. Lorens Turriaga, Sergio Barberis, Angélica Alvarez, Diego Csome, María Eugenia Herrero, Daniel Gordo Díaz, Facundo Bonomi, Julián Cosenza, María Victoria Santorsola. Argentina
- PED 480 Formación integral a nivel universitario. Marcela Rojas Ortega, María de la Luz Pirrón Curiel, Lucía Esparza Zamudio. México
- PED 481 Formación integral en estudiantes universitarios. Maria de Jesus Flores Peza. México
- PED 482 Accionar la responsabilidad, como valor central en la formación integral del estudiante universitario. Martha Elizabeth Pérez Gómez. México
- PED 483 Diagnostico de la comprensión lectora en el bachillerato general oficial "Progreso de las Américas" Estado de Puebla. México. María Josefina Torres Cerezo, Lilia Mercedes Alarcón Pérez. México
- PED 484 Curriculum y diversidad. Alexis Fco. Sandoval Vásquez. Costa Rica
- PED 485 Enseñanza de matemáticas bajo competencias. Dora Argentina Cabezas Elizondo, Miguel Ángel Tinoco Zermeño. México
- PED 486 Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): un enfoque de universidad digital como tendencia de

- desarrollo universitario en la Educación Superior. Minerva Martínez Ávila, María Teresa Aguilera Ortega, Julio Álvarez Botello. México
- PED 487 La integración de los componentes curriculares utilizando el trabajo metodológico como alternativa de superación del docente en la Nueva Universidad Venezolana. Mirella Yaqueres Martínez, José Manuel Perdomo Vázquez. Venezuela
- PED 488 Measuring consequential Behaviour changes in higher environmental education. Nataša Petrović, Marko Ćirović, Mirjana Drakulić, Ratimir Drakulić, G. Rhydian Morgan. Serbia
- PED 489 La implementación de las competencias en la educación: una experiencia de la F.I.M.E DE LA U.A.N.L. Norma Esthela Flores Moreno, Jorge Enrique Figueroa Martínez, Alfonso González Zambrano. México
- PED 490 Incorporación de tecnologías de la información, la comunicación y la colaboración como estrategia de innovación que apoya el modelo educativo de la Universidad Autónoma de Baja California: caso CIsalud. Ofelia Candolfi-Arballo, Nydia A Castillo-Martínez, Luis E. Gaxiola-Vega, Carolina I. Ayón-Cortez, Ana Gabriela Magallanes Rodríguez. México
- PED 491 A educação a distância nos cursos de graduação da universidade do Estado da Bahia: construindo caminhos. Kathia Marise Borges Sales, José Bites de Carvalho. Brasil
- PED 492 Didáctica en estrategias constructivistas. Prudêncio Rodríguez Díaz, Julio Cesar Reyes Estrada, Susana Robles Avalos, Jonathan Loza Cárdenas, Jesús Antonio Goycoolea Valdez, Francisco Javier Cuellar Hinojos, Jesús Eduardo Figueroa Zavala. México
- PED 493 Disciplina morfología veterinaria y estrategias pedagógicas para formación de habilidades. Rodolfo Alberto Perea Cantero, Ivonne Barrera Jiménez, Jesus Manuel Tarin Ramírez, Maria Cristina. Sánchez Martínez, José Luis Sánchez Ríos. México
- PED 494 Algunos delibres en el diseño curricular para formación de docentes. Rodolfo Alberto Perea Cantero, Ivonne Barrera Jiménez, Jesus Manuel Tarin Ramírez, Maria Cristina. Sánchez Martínez, José Luis Sánchez Ríos. México
- PED 495 Definición de objetivos, diseño y reflexiones para maniobrar aprendizaje académico mediante pedagogía crítica aprendizaje, enseñanza y evaluación mediante pedagogía crítica. Rodolfo Alberto Perea Cantero, Ivonne Barrera Jiménez, Jesus Manuel Tarin Ramírez, Maria Cristina Sánchez Martínez, José Luis Sánchez Ríos. México
- PED 496 Educación a distancia, un recurso más para la Educación Superior. Rubí Sánchez Hernández. México
- PED 497 La articulación. Formando saberes... transformando vidas. Jairo Orlando Rodríguez Ravelo, Sandra Teresa Arcos Martínez. Colombia
- PED 498 Procedimento de leitura para produção do resumo acadêmico. Sandra Batista da Costa. Brasil
- PED 499 Los valores socioeconómicos en el currículo para formación contable. Sara Beatriz Avellaneda Rojas, Campo Alcides Avellaneda Bautista. Colombia
- PED 500 Trabalho de conclusão de curso no ensino médio: a prática docente como política social propedêutica ao Ensino Superior. Sérgio da Costa Bortolim, Dalva Azevedo Gueiros. Brasil
- PED 501 La elección vocacional desde una perspectiva antropológica. Sandra Vera Martínez, Juan Jesús Velasco Orozco. México
- PED 502 Valoración de las habilidades de lectura y escritura por parte de jóvenes universitarios. Esperanza Lugo Ramírez. México
- PED 503 Hacia la formación integral de los estudiantes universitarios. Buscando una educación integral. Suset Andrey Rivera Sandoval. México
- PED 504 Estrategia educativa para fomentar valores de la cultura de paz en los estudiantes del IUTOMS. Elizabeth Coromoto Sánchez, Venezuela. José Ignacio Herrera, Cuba
- PED 505 La prevención del delito en las comunidades a partir de un modelo pedagógico de formación para el abogado de la Universidad Bolivariana de Venezuela. Maira Elena Mora Dugarte. Venezuela
- PED 506 Formación integral y desarrollo de competencias. Odalys Marrero Sánchez. Ecuador
- PED 507 La formación integral de los estudiantes: reflexiones sobre la apreciación de los profesores de una Institución de Educación Superior en México. María de Jesús Araiza Vázquez, Claudia Dörfer, Rosalinda Castillo Corpus. México
- PED 508 La formación en competencias en la Educación Superior en México. Fabiola Ponce Durán, Marcela Rebeca Contreras Loera. México
- PED 509 Enlazando teoría y práctica: la evaluación de los saberes sobre historia del arte como espacio de aprendizaje. Silvina Cordero, Marcela Andruchow, Daniel Sánchez. Argentina
- PED 510 Las dificultades de aprendizaje en los jóvenes universitarios: El dilema de la inclusión-exclusión académica. Sonia Nancy Pereyra. Argentina
- PED 511 DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM: Uma visão do educador. Vanessa Milani, Cristina Yumi Nogueira Sedyana, Jéssica Fernanda Silva, Osmar Aparecido Labadessa. Brasil
- PED 512 Aspectos sociodemográficos y algunas adicciones de los estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo: El caso de la licenciatura en Psicología. Enrique Cerón Ferrer, Uriel Adán Nicasio Hernández, Luz María Guzmán González. México
- PED 513 La perspectiva de género como herramienta que contribuye a la formación integral de las y los estudiantes universitarios. Guadalupe Estela Peralta Santiago, Javier Damián Simón. México
- PED 514 Reflexões acerca do currículo do curso de pedagogia da universidade do estado da Bahia (UNEB/Campus-X). Edicleia dos Santos Barros, Jackeline Santana Gomes, Jaqueline Mota dos Santos, Tainara Pereira Castro. Brasil
- PED 515 Una formación integral en el nivel superior. Silvia Garrido Hernández. México
- PED 516 La importancia de la evaluación del docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Marcelino Cuvas Neri. México
- PED 517 La Universidad Mexicana y su intervención en desarrollo integral del ser humano. Ana Laura Uribe Yañez. México
- PED 518 Hacia la formación integral de los estudiantes universitarios. Maria Antonia Cruz Tellez, Manual Alejandro Robles

Acevedo. México

- PED 519 La formación integral en los jóvenes universitarios como estrategia para contrarrestar los problemas sociales en México. Adriana Herlinda Cabral Frías, Juan Manuel Martínez Salazar. México
- PED 520 El lenguaje como fundamento en la formación integral del estudiante universitario. Alexander López Orozco, Manuela Badillo Gaona, Elizabeth Genis Pérez. México
- PED 521 La tutoría par, una variable que impacta favorablemente las trayectorias escolares del área de matemáticas en las licenciaturas de comercio internacional y economía de la facultad de ciencias sociales de la Universidad Autónoma de Sinaloa, México. José Alfredo Avantes Valenzuela, María del Rosario Salmán Valdez. México
- PED 522 La educación superior y las nuevas propuestas curriculares. Liliána Antonia Mendoza González, Rolando Heredia Dominicó, Eva Martha Chaparro Salinas, Maribel Chávez Hernández. México
- PED 523 A educação a distância nos estados de São Paulo e Rio De Janeiro: um estudo comparativo. Djenane Luisa Freire Firmino, Vânia Claudia Fernandes. Brasil
- PED 525 La formación en valores y el desarrollo de competencias para la vida en educación universitaria. Nancy Morales. México
- PED 526 Evaluación cualitativa y dialógica de los aprendizajes en la Universidad Central del Ecuador... Una propuesta innovadora. Franklin Gavilánez Elizalde. Ecuador
- PED 527 Educación para la sustentabilidad en las carreras de la Facultad de Arquitectura, urbanismo y diseño de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Mariela Marchisio, Patricia Buguñá, Fabiana Agosto. Argentina
- PED 528 Pedagogía crítica y resistencia : la cartografía social como posibilidad de participación ciudadana. Eliud Efraín Lárez. Venezuela
- PED 529 Sistema de acciones basado en la resolución de problemas para el tratamiento de conceptos y teoremas del análisis matemático. Juca Martins Celestino Sachipia, Angola. José Enrique Martínez Serra, Antonio Martínez Fonseca, Cuba
- PED 530 Letramento digital: desenvolvimento das habilidades informáticas e aquisição da competência crítica. Anderson Tibau. Brasil
- PED 531 O processo de tradução e interpretação da língua de sinais no ensino superior sob o olhar dos acadêmicos surdos. Marilda Moraes Garcia Bruno. Brasil
- PED 532 Evaluación de hábitos y técnicas de estudio de estudiantes universitarios. María Eugenia Flores Figueroa, Claudia Cecilia Norzagaray Benitez, José Saúl Hernández López, José Alberto Fraijo Figueroa. México
- PED 533 Sistema modular y competencias en educación: hacia un nuevo diseño curricular. Salvador Vega y León, Walter Beller Taboada. México
- PED 534 Una mirada reflexiva desde la disciplina hasta la transdisciplina: perspectiva educo-investigativa. Carmen D. Peraza. Puerto Rico
- PED 535 La formación de la responsabilidad: un reto histórico y revolucionario. José Rafael León León, Selva Dolores Pérez Silva. Venezuela
- PED 536 Fundamentos de la didáctica general y las didácticas específicas en la Educación Superior. Yanny Carolina Salas Linares. Venezuela
- PED 537 La perspectiva pedagógica en las posturas conceptuales de los de los valores. Saida Mora Mora. Venezuela
- PED 538 Modelo didáctico de transversalidad de los contenidos deontológicos en la formación ético-política del comunicador social de la Universidad Bolivariana de Venezuela. Lolysabel Yánez Monsalve. Venezuela
- PED 539 La dirección del proceso educativo y el contexto socio cultural en la enseñanza – aprendizaje de la Matemática. Nelva María Mora Mora, René Hernández. Venezuela
- PED 540 La formación del abogado en la Venezuela del siglo XXI. Daniel Rodríguez Ordaz. Venezuela
- PED 541 El proyecto socio jurídico en la transformación del estudio del Derecho. Elina Rosa Bompard Rodríguez. Venezuela
- PED 542 La formación de los valores en los estudiantes becados de la Universidad Bolivariana de Venezuela Sede Bolívar. Mariela Martínez Valbuena. Venezuela
- PED 543 Estrategia para el desarrollo de valores en educadores de la Misión Sucre. Ana Margarita Campos Yélamo. Venezuela
- PED 544 La educación en el valor patriotismo y la refundación de la República Bolivariana de Venezuela: retos y perspectivas. Julia Karany Isturdes Rodil, Venezuela. Teresita Gallardo López, Cuba
- PED 545 Sistema de trabajo para fortalecer el protagonismo estudiantil desde el trabajo político-ideológico en la Misión Sucre, estado Aragua. Yma Noris Solórzano Solórzano. Venezuela
- PED 546 Educación geográfica sustentable. Germán A. Ramírez P. Venezuela
- PED 547 Estrategias didácticas de aprendizaje en el área de deficiencia visual. Carol Quintero. Venezuela
- PED 548 Modelo pedagógico para la formación en valores en la Institución Universitaria Venezolana. Ledys Lisbeth Jiménez González. Venezuela
- PED 549 Programa para la formación del profesorado de la Universidad Politécnica Venezolana en educación en valores morales. Surimai Carolina Romero Bolívar, Venezuela. Teresita Gallardo López, Cuba
- PED 550 Pedagogía para el socialismo bolivariano. claves teórico conceptuales para una pedagogía desde la clase trabajadora. Rodolfo Humberto Pérez Hernández. Venezuela
- PED 551 Propuesta para un Modelo de Gestión Académico / La orientación educativa y su inserción en el rol profesional. Nereida Josefina Navarro Pedroza. Venezuela
- PED 552 La formación ética de los estudiantes de comunicación social de la IV cohorte del programa de formación de grado en la Universidad Bolivariana de Venezuela-Misión Sucre del Estado Yaracuy. Lolimar Andreina Sequera Camacho. Venezuela
- PED 553 La transformación de la formación policial en Venezuela en el marco de un nuevo concepto de seguridad

- ciudadana y el estado socialista. Ruzay E. Rangel B. Venezuela
- PED 554 Convivencia escolar en alumnos de nivel secundaria: dos aproximaciones. María José Corona Burch, Sofía Reynoso Brito. México
- PED 555 Política profesoral de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES), en el marco de la transformación universitaria para la transformación del estado. Glenis Rodríguez. Venezuela
- PED 556 La motivación y el liderazgo en la formación integral de los estudiantes universitarios. María Teresa Dosamantes Zimental. México
- PED 557 Educação á distância: fundamentos, políticas e legislação. Valquiria de Lima Tavares, Patrícia Padilha Lima. Brasil
- PED 558 Perfeccionamiento del empleo de la modelación matemática en la disciplina investigación de operaciones del plan de estudios del licenciado en ingeniería de los recursos naturales y ambiente en la República de Angola. José Antonio Fazenda, Angola. José Enrique Martínez Serra, Antonio Martínez Fonseca, Cuba
- PED 559 La enseñanza de las ciencias sociales en la educación obligatoria. Carina Abate Daga, Liliana Cola. Argentina
- PED 560 La habilidad de escritura de los estudiantes universitarios, ¿qué dicen los docentes?. Esperanza Lugo Ramírez. México.
- PED 561 El aprendizaje de una segunda lengua extranjera comunicativa en las universidades autónomas venezolanas. José Antonio Colmenares, Marianela Ferrer. Venezuela
- PED 562 Retos a la formación de especialistas en arte en la universidad venezolana del siglo XXI. Efrén Suárez. Venezuela
- PED 563 Modelo de intervención didáctica para el desarrollo de las competencias comunicativas en el bachillerato mexicano. María del Rocío Rivera Castillo, Edgar Gómez Bonilla. México
- PED 564 La acción tutorial como estrategia para contribuir a la formación integral del alumno de la Licenciatura en Procesos Educativos FF y L. Mónica Fernández Álvarez, Claudia Guzmán Zárate. México
- PED 565 El triángulo equilátero como estrategia didáctica para la enseñanza de fracciones en la modalidad de jóvenes, adultos y adultas. Jean Carlos Uribe Angarita. Venezuela
- PED 566 Los valores institucionales como eje transversal del currículo de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). Zoila Isabel Loyola Román. Ecuador
- PED 567 Estrategia metodológica para la enseñanza del "Marketing Empresarial" en la Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Mario Robalino. México
- PED 568 La profesionalización de docentes universitarios. Una nueva filosofía para una nueva universidad. En busca de un nuevo pensamiento para una nueva universidad. Maria Eugenia Bedoya Toro. Colombia
- PED 569 Análisis del poder retentivo del Método de Casos en el Aprendizaje de Competencias de Investigación. José Clemente Flores Barboza. Peru
- PED 570 Modelo de redes académicas transversales humanistas y creativas como aporte para la construcción colectiva del currículo universitario. Carmen Y Ortiz de Rath, Eloisa C Quintero, María E Aldana. Venezuela
- PED 571 Consideraciones teóricas para desarrollar la habilidad profesional integradora en el Ingeniero en Administración y Producción Industrial. Carlos Manuel Cañedo Iglesias, Víctor Gustavo Gómez Martínez. Ecuador
- PED 572 Metodología de trabajo social universitario y su aporte al aprendizaje por competencias. Doris Elena Dávila Vigil. Peru
- PED 573 Concepções de estudantes de licenciatura em química sobre ligação química subsidiando uma proposta de ensino. Abraão Felix da Penha, José Luis de Paula Barros Silva. Brasil
- PED 574 El impacto de la cátedra de los docentes de nivel superior en las unidades de aprendizaje de sistemas. Claudia García Ancira, Norma Esthela Flores Moreno, Mayra Deyanira Flores Guerrero. México



10. VIII TALLER INTERNACIONAL “UNIVERSIDAD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA”

Tema Central: “Universidad, ciencia y tecnología para el desarrollo sostenible y la inclusión social”

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dr. Jorge Núñez Jover, Director de Postgrado, Universidad de la Habana, Coordinador Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS+I) de la Universidad de La Habana. Cuba

Vice-Presidente: Dr. José Luis García Cuevas. Dirección de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación Superior (MES)-Cuba

Secretario Ejecutivo: Dr. Luis Félix Montalvo Arriete. Cátedra CTS+I-UH. Cuba

Miembros:

MSc. Tamara Proenza Díaz, Cátedra CTS+I-UH, Cuba

MSc. José Lázaro Hernández Gil, Cátedra CTS+I-UH, Cuba.

Dr. Francisco Figaredo Curiel, Cátedra CTS+I-UH, Cuba.

MSc. Oscar Ochoa González, Cátedra CTS+I-UH, Cuba

Lic. Ariamnis Alcázar Quiñones, Cátedra CTS+I-UH, Cuba

Lic. Isvieysys Armas Marrero, Cátedra CTS+I-UH, Cuba

Contactos: jorgenjover@rect.uh.cu

lfmontalvo@rect.uh.cu

El VIII Taller tendrá lugar en la Sala 5 del Palacio de Convenciones de la Habana. En una oportunidad sesionará en la Sala 3 del propio Palacio. Habrá tres sesiones de trabajo fuera de Palacio que se desarrollarán en la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (UCPEJV), el Centro de Inmunología Molecular (CIM) y en el Centro de Estudios Demográficos (CEDEM) de la Universidad de La Habana. El traslado a esas instituciones se realizará en ómnibus que partirán del propio Palacio a las 9:00. Las actividades se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:30 horas.

En el Programa se identifican las temáticas que serán tratadas en cada panel, las conferencias plenarias, los moderadores y relatores de cada actividad, así como las salas, fechas y horarios de las sesiones de trabajo. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el mismo código que las identificará en el CD de las Memorias del Congreso. En nuestro caso el Código comienza con las siglas “UCT”.

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son: La universidad en el Sistema Nacional de Innovación (I y II); Conocimiento, innovación y desarrollo local (I y II); Política y gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación; Educación, ciencia, tecnología y sociedad.; Universidad y producción social de conocimientos.; La investigación científica en las universidades; y Educación, cultura científica y percepción pública.

El Programa Científico del Taller se organiza, básicamente, a través de la **Presentación de Ponencias (PP)** con una duración de 10 minutos por ponente y un tiempo dedicado al debate al final de la sesión. Asimismo, se prevén cinco **Conferencias (CONF)** sobre diferentes temas impartidos por reconocidos especialistas nacionales y extranjeros. Además se desarrollará un **PANEL** dedicado a las “Experiencias concretas de entrelazamiento entre educación superior, cambio tecnológico y desarrollo sostenible”.

La modalidad de **PÓSTER** permitirá también incorporar al Programa otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de los delegados para una eficaz interacción entre estos y las participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

El programa podrá sufrir eventuales cambios en función de necesidades organizativas del Taller.

Esquema General del Programa Científico del VIII Taller Internacional "Universidad, Ciencia y Tecnología"							
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15		JUEVES 16		VIERNES 17	
9:00-10:00	Apertura Taller: Dr. Jorge Núñez Jover, Director de Posgrado, Coordinador Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación de la Universidad de La Habana, Presidente del Comité Científico, Cuba. Conf. Ciencia, tecnología y sociedad. Dr. José Antonio López Cerezo, OEI, España. Sala 5	CEDEM-UH PP: Conocimiento, Innovación y Desarrollo Local (I)	Conf. Para una nueva política de ciencia y tecnología: contribuciones de la experiencia brasileña. Dr. Renato Dagnino, UNICAMP, Brasil PP: Política y gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación. Sala 5	Centro de Inmunología Molecular-CIM Conf: Agustín Lage PP: La universidad en el Sistema Nacional de Innovación (II)	Sala 5 PP: Conocimiento, innovación y desarrollo local (II)	UCP "Enrique José Varona" (Cátedra de Cultura Científica) PP: Educación, cultura científica y percepción pública.	Sala 5 PP: La investigación científica en las universidades.
10:00-10:10	RECESO						
10:10-11:10	PP: La universidad en el Sistema Nacional de Innovación (I). IE: Dra. Adelaida de La Calle Martín, Pdte. Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, Rectora de la Universidad de Málaga, España Sala 5	PP. Conocimiento, innovación y desarrollo local (I) (cont.)	PP: Política y gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación. IE: José E. Villa Rivera, Director General CONACYT, México Sala 5 (Cont.)	PP: La universidad en el Sistema Nacional de Innovación (II) (Cont.)	PP: Conocimiento, innovación y desarrollo local (II) (Cont.)	PP: Educación, cultura científica y percepción pública. (Cont.)	PP: La investigación científica en las universidades. (Cont.)
11:10-11:20	RECESO						
11:20-12:30	PP: La universidad en el Sistema Nacional de Innovación (I). (Final) Sala 5	PP: Conocimiento, Innovación y Desarrollo Local (I) (Final)	PP: Política y gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación. (Sala 5 (final))	La universidad en el Sistema Nacional de Innovación (II) (Final)	PP: Conocimiento, innovación y desarrollo local (II) (Final.)	PP: Educación, cultura científica y percepción pública. (Final)	PP: La investigación científica en las universidades. (Cont.)
12:30-14:00	RECESO						
14:00-15:00	Sala 3 Conf. Revisitando "Primavera Silenciosa", a propósito del 50 aniversario del libro de Rachel L. Carson. Dr. José Manuel Cabo. Universidad de Granada, España.	Sala 5 PP: Educación, ciencia, tecnología y sociedad.		Conf. El papel de las universidades en el desarrollo. Dr. Claes Brundenius, Universidad de Lunds, Suecia PP: Universidad y producción social de conocimiento". Sala 5	Poster Sala 12	PP: La investigación científica en las universidades. (Final) Relatoría y Clausura VIII Taller internacional "Universidad, Ciencia y Tecnología" Sala 5	
15:00-15:10	RECESO						
15:10-16:10	PANEL: Experiencias concretas de entrelazamiento entre educación superior, cambio tecnológico y desarrollo sostenible. Estación Experimental "Indio Hatuey": Modelos integrados de producción de alimentos y energía. Dr. Giraldo Martín Martín, Fac. Arquitectura-CUJAE. Hábitat, vivienda y desarrollo sostenible. Dra. Dania González. Centro de Estudio de Tecnologías Energéticas Renovables (CETER)-CUJAE. Resultados alcanzados en la energía eólica en Cuba a partir de la Revolución Energética. Dr. Conrado Moreno Figueredo Sala 3	PP: Educación, ciencia, tecnología y sociedad. (Cont.)		PP: Universidad y producción social de conocimientos. Sala 5	Poster Sala 12		
16:10-16:20	RECESO						
16:20-17:30	PANEL: Experiencias concretas de entrelazamiento entre educación superior, cambio tecnológico y desarrollo sostenible.(Final) Sala 3	PP: Educación, ciencia, tecnología y sociedad. (Final)		Conf. Construcción de planes estratégicos para la sostenibilidad. Dr. José de Souza Silva, EMBRAPA, Brasil Sala 5	Poster Sala 12		

Detalles del programa científico del VIII Taller Internacional "Universidad, Ciencia y Tecnología"

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	APERTURA TALLER: Dr. Jorge Núñez Jover, Director de Posgrado, Coordinador Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación de la Universidad de la Habana, Presidente del Comité Organizador del Taller". SALA 5 Presiden la Comisión: Moderador: José Luis García Cuevas. Relatora: Sinaí Bofill Vega. Conf. Ciencia, tecnología y sociedad. Dr. José Antonio López Cerezo, OEI, España. Sala 5
10:10-11:10	PP: La universidad en el Sistema Nacional de Innovación (I). Intervención especial: Dra. Adelaida de la Calle Martin, Pdte. Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, Rectora de la Universidad de Málaga, España. Participan los autores de las ponencias: UCT 088,039,027,111 Sala 5
11:20-12:30	PP.: La universidad en el Sistema Nacional de Innovación (I). Participan los autores de las ponencias: UCT 020,101,160,142,133 Sala 5
14:00-15:00	Presiden la Comisión: Moderador: Jorge Núñez Jover. Relatora: Isvieysys Armas Marrero. CONF: Revisitando "Primavera Silenciosa", a propósito del 50 aniversario del libro de Rachel L. Carson. Dr. José Manuel Cabo. Universidad de Granada, España. Sala 3
15:10-17:30	PANEL: Experiencias concretas de entrelazamiento entre educación superior, cambio tecnológico y desarrollo sostenible. Participantes Dr. Giraldo Martín Martín, Estación Experimental "Indio Hatuey"-Cuba: Modelos integrados de producción de alimentos y energía.; Dra. Dania González, Fac. Arquitectura-CUJAE-Cuba. Hábitat, vivienda y desarrollo sostenible; Dr. Conrado Moreno Figueredo, Centro de Estudio de Tecnologías Energéticas Renovables (CETER)-CUJAE-Cuba: Resultados alcanzados en la energía eólica en Cuba a partir de la Revolución Energética. Sala 3

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012. LUGAR CEDEM-UH

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	PP: Conocimiento, Innovación y Desarrollo Local (I). Presiden la Comisión: Moderador: Luis Orlando Aguilera. Relatora: Yulien Herrera. Participan los autores de las ponencias: UCT 002,076,122
10:10-11:10	PP: Conocimiento, Innovación y Desarrollo Local (I). Participan los autores de las ponencias: UCT 105,047,041,051
11:10-12:30	PP: Conocimiento, Innovación y Desarrollo Local (I). Participan los autores de las ponencias: UCT 054,063,125,114

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012. Sala 5

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Presiden la Comisión: Moderador: Luis F. Montalvo. Relatora: Ariamnis Alcázar Quiñones. CONF: Para una nueva política de ciencia y tecnología: contribuciones de la experiencia brasileña. Dr. Renato Dagnino, UNICAMP, Brasil. PP: Política y gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación. Participan los autores de las ponencias: UCT 140. Sala 5
10:10-11:10	PP: Política y gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación. Intervención especial: José E. Villa Rivera, Director General CONACYT, México. Participan los autores de las ponencias: UCT 167, 163, 161, 153. Sala 5
11:20-12:30	PP: Política y gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación Participan los autores de las ponencias: UCT 096,102,029,139,118,107 Sala 5
14:00-15:00	PP: Educación, ciencia, tecnología y sociedad. Presiden la Comisión: Moderador: Francisco Figaredo. Relatora: Marianela Morales Calatayud. Participan los autores de las ponencias: UCT-135,171,144, 112 Sala 5
15:10-16:10	PP Educación, ciencia, tecnología y sociedad. Participan los autores de las ponencias: UCT 060,136,154,122 Sala 5
16:20-17:30	PP Educación, ciencia, tecnología y sociedad. Participan los autores de las ponencias: UCT 132,168,121,018,100 Sala 5

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012. Lugar. Centro de Inmunología Molecular-CIM

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Presiden la Comisión: Moderadora: Idania Caballero. Relator: Gilberto Suárez. CONF: Dr. Agustín Lage, CIM. Cuba. PP.: La universidad en el Sistema Nacional de Innovación (II). Participan los autores de las ponencias UCT 082,106,157

- 10:10- PP: La universidad en el Sistema Nacional de Innovación (II). Participan los autores de las ponencias:
11:10 UCT 073,109,104,156
- 11:20- PP: La universidad en el Sistema Nacional de Innovación (II). Participan los autores de las ponencias:
12:30 UCT 009,023,067,008

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012.

- | HORA | ACTIVIDAD |
|-------------|--|
| 9:00- | Presiden la Comisión: Moderador: José Lázaro Hernández. Relator: Rubén Cruzata . |
| 10:00 | PP: Conocimiento, innovación y desarrollo local (II). Participan los autores de las ponencias: UCT 079,084,033,043 Sala 5 |
| 10:10- | PP.: Conocimiento, innovación y desarrollo local (II). Participan los autores de las ponencias: UCT |
| 11:10 | 128,021,019,010 Sala 5 |
| 11:20- | PP.: Conocimiento, innovación y desarrollo local (II). Participan los autores de las ponencias: UCT |
| 12:30 | 065,044,130,127,098 Sala 5 |
| 14:00- | Presiden la Comisión: Moderadora: Maricela González. Relator: Carlos Alberto Hernández |
| 15:00 | CONF: El papel de las universidades en el desarrollo. Dr. Claes Brundenius, Universidad de Lunds, Suecia
PP: Universidad y producción social de conocimiento". Participan los autores de las ponencias: UCT 113 Sala 5 |
| 15:10- | PP: Universidad y producción social de conocimiento. Participan los autores de las ponencias: |
| 16:10 | UCT 108,169,123,053 Sala 5 |
| 16:20- | CONF: Construcción de planes estratégicos para la sostenibilidad. Dr. José de Souza Silva, EMBRAPA, Brasil |
| 17:30 | Sala 5
PP: "El sector agropecuario y su contribución al desarrollo económico: el caso de la alimentación en Cuba. Anicia García Álvarez, Cuba Sala 5 |
| 14:00- | PÓSTER: Coordina: Ariamnis Alcázar Quiñones, Cátedra CTS+I Universidad de La Habana. Participan los |
| 17:30 | autores de las ponencias. UCT 083, 093,099,110,115,119,134,137,141,162,170 Sala 12 |

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012. LUGAR. UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS "ENRIQUE JOSÉ VARONA" (CÁTEDRA DE CULTURA CIENTÍFICA)

- | HORA | ACTIVIDAD |
|-------------|---|
| 9:00- | PP: Educación, cultura científica y percepción pública. Presiden la Comisión: Moderadora: Lilia María Pino |
| 10:00 | García. Relator: José Lázaro Hernández Gil. Participan los autores de las ponencias: UCT 090,022,120,124 |
| 10:10- | PP: Educación, cultura científica y percepción pública. Participan los autores de las ponencias: |
| 11:10 | UCT 012,068,031,097 |
| 11:10- | PP: Educación, cultura científica y percepción pública. Participan los autores de las ponencias: |
| 12:30 | UCT 095,150,129,126,165 |

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012

- | HORA | ACTIVIDAD |
|-------------|--|
| 9:00- | PP: La investigación científica en las universidades. Presiden la Comisión: Moderador: José Antonio Cervera. |
| 10:00 | Relator: Oscar Ochoa González. Participan los autores de las ponencias: UCT 087,166, 138,146 Sala 5 |
| 10:10- | PP: La investigación científica en las universidades. Participan los autores de las ponencias: |
| 11:10 | UCT 103,116,091,092 Sala 5 |
| 11:20- | PP: Conocimiento, innovación y desarrollo local (II). Participan los autores de las ponencias: |
| 12:30 | UCT 0,34,094,147,149,148, Sala 5 |
| 14:00- | PP: La investigación científica en las universidades. Participan los autores de las ponencias: Presiden la |
| 15:00 | Comisión: Moderadora: María Elena Macías. Relatora: Siomara Martínez UCT 117, 045,032
Relatoria y Clausura VIII Taller internacional "Universidad, Ciencia y Tecnología" Sala 5 |
| 16:00 | Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4 |

Códigos de los trabajos del VIII Taller Internacional "Universidad, Ciencia y Tecnología"

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
UCT 002	Metodología para la evaluación del impacto de la superación en el desempeño profesional pedagógico de los docentes en las filiales universitarias municipales, Maricela María González Pérez, María de los Ángeles Alonso González, Cuba.
UCT 008	Hoja de ruta hacia un municipio inteligente por un desarrollo agrario y rural sostenible. Rafael Ojeda Suárez, Alejandro Emilio Ramos Rodríguez, Cuba
UCT 009	Innovación tecnológica de la biotecnología en la salud y mejora animal en el Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria (CENSA). Siomara Martínez, Belkis Corona, Evelyn Lobo, Cuba.
UCT 010	La gestión cultural del patrimonio en el Centro Histórico de La Habana: de la innovación social al desarrollo local. Ailec Vega Montero, María de Lourdes Alonso Alonso, Cuba.
UCT 012	La percepción social de las nanotecnologías en Cuba en un grupo de actores relevantes: ¿un tema para después. Ariamnis Alcázar Quiñones, Cuba.
UCT 018	Co-construcción tecnología-sociedad en la selva colombiana San José del Guaviare. Francisco Humberto Figaredo Curiel, Ángel Leyva Galán, Cuba.
UCT 019	Educación superior, tecnología, vivienda social: ecomateriales para el habitat sostenible. Isviaysys Armas Marrero, Cuba.
UCT 020	La universidad y sus compromisos con el conocimiento, la ciencia y la tecnología. Jorge Núñez Jover, Cuba.
UCT 021	Tecnología y conocimiento. Aplicación a estudios territoriales en espacios sociales. José L. Hernández Gil, Cuba.
UCT 022	Una experiencia para el tratamiento de la cultura científica, desde la evaluación. Lilia María Pino García, Yara Luisa Cárdenas Cepero, Madeline Artiles Granda, Cuba.
UCT 023	Gestión del proceso de ciencia e innovación en la universidad cubana. Lyssy Wong Hernández, Cuba.
UCT 026	La política de ciencia e innovación tecnológica en Cuba: un análisis a partir de algunos indicadores. Luis Félix Montalvo Arriete, Cuba.
UCT 027	Inteligencia tecnológica en universidad de ciencias técnicas. Mercedes Delgado Fernández, Martha Beatriz Infante Abreu, Liesley Arrebato Agüero, Cuba.
UCT 029	La política científica en la Universidad de La Habana: tensiones entre lo implícito y lo explícito. Oscar de Jesús Ochoa González, Cuba.
UCT 031	El papel de las normas en el proceso de gestión del riesgo. Los riesgos en el campo de los biomateriales como caso de estudio. Rosa Mayelín Guerra Bretaña, María del Carmen Meizoso Valdés, Cuba
UCT 032	Las redes sociales del conocimiento. Apuntes para una universidad tecnológica. Rubén Cruzata Santos, Mileidy García Rodríguez, Cuba.
UCT 033	Sistemas productivos locales: su importancia para Cuba en el contexto actual. Yulien Herrera Díaz, Cuba.
UCT 034	Organización de las líneas de investigación estratégicas en la Universidad de las Ciencias Informáticas. Jorge Gulín González, Cuba.
UCT 039	La integración del conocimiento en la transferencia de tecnologías de la universidad a la empresa: un modelo integrador. Juan Carlos Zulueta Cuesta, Cuba.
UCT 041	Gestión universitaria del conocimiento y la innovación para el desarrollo local: caso Aguada de Pasajero. Gilberto Suárez Suárez, Zenaida Rouco Albellán, Alejandro Socorro Castro, Cuba.
UCT 043	Los retos a la gestión universitaria del conocimiento y la innovación para el desarrollo local. Marianela Morales Calatayud, Nereyda Moya Padilla, Yoandra Olivert Fernández, Cuba.
UCT 044	Experiencias de un proyecto internacional universitario enfocado a fomentar una gestión local sustentable del hábitat. La universidad cubana en función del desarrollo local. Carlos Román Figueroa Vidal, Cuba.
UCT 045	Organización del trabajo científico en el Centro de Estudios de Informática de la UCLV. Rafael Bello Pérez, Ricardo Grau Ábalo, María M. García Lorenzo, Cuba.
UCT 047	Papel de la gestión del conocimiento en la restauración del equilibrio ecológico en las cooperativas campesinas. Carlos Alberto Hernández Medina, Kenia Faye González, Cuba
UCT 051	¿Cómo evaluar el desarrollo local en Cuba? Caso Yaguajay. Sinaí Boffill Vega, Naymi Pérez Sánchez, Maritza Sosa González, Cuba.
UCT 053	Instrumentos para evaluar la calidad en condiciones de universalización. Sistema informático de gestión de la instrumentación de la Junta de Acreditación Nacional (SIGIJAN). Elme Carballo Ramos, María Emilia Aspiolea, Danni Morell, Cuba.
UCT 054	Estrategia local de desarrollo del municipio de Florencia. Historia de vida. Niria Castillo Arzola, Julio V. Santana Cruz, Cuba.
UCT 060	Estrategia metodológica para el estudio de las relaciones ciencia-tecnología-sociedad en la formación posgraduada en el sector de la salud. María Elena Macías Llanes, Cuba.
UCT 063	Gestión universitaria del conocimiento y la innovación para el desarrollo local del municipio Majibacoa. Dulce María Díaz Abreu, Cuba.
UCT 065	La relación compleja "universidad - ciencia - tecnología" en el proceso de apropiación social del conocimiento. Sus potencialidades innovativas y su impacto territorial. Luis Orlando Aguilera García, Cuba, Ivette Jiménez, Colombia.
UCT 067	Gestión del conocimiento e innovación: una experiencia en la TAR de Mayarí. Angel Juan Otero Méndez, Allán Pierra Conde, Lourdes Saudayer Carrera López, Cuba.
UCT 068	La educación en ciencia tecnología y sociedad para la gestión social del riesgo de desastres: una contribución al desarrollo sostenible. Carmen Delia Almaguer Riverón, Jorge Núñez Jover, Allán Pierra Conde, Cuba.

- UCT 073 Conocimiento, innovación y tecnología: carácter emprendedor del vínculo universidad-empresa. Rosario León Robaina, Cuba.
- UCT 076 Desarrollo local y gestión del conocimiento: experiencias de los Centros Universitarios Municipales de la Universidad de Oriente. Nuria Nápoles Sayous, Mercedes Aguilar Castañeda, Yaumara Rodríguez Díaz, Ismael Fuentes, Cuba.
- UCT 079 La universidad y la innovación tecnológica para el desarrollo local sostenible. Félix Martínez Díaz, Alexis Socías Iglesias, Raiza Trapote Fernández, Gilbert García González, Cuba.
- UCT 082 El papel de la universidad en la investigación científica desde una proyección política. Eduardo Cruz Glez, Cuba.
- UCT 083 El desarrollo de una investigación científica efectiva y sostenible en el MES. El papel de cada uno de los implicados. Rafael Vigoa Hernández, Cuba.
- UCT 084 La educación superior y el desarrollo local. Marisol González Rodríguez, Aurora Fernández González, José Luis García Cuevas, Cuba
- UCT 087 Estrategias para el impacto de la investigación universitaria. Walfredo González Rodríguez, Aurora Fernández González, José Luis García Cuevas, Cuba.
- UCT 088 Universidade empreendedora. Enmanuel Ferreira Leite, Brasil.
- UCT 090 La cultura de investigación y en la universidad: Dilemas y posibilidades. Luis Peñalver Bermúdez, Venezuela.
- UCT 091 Propuesta de gestión de la investigación en el PNF en agroalimentación por proyectos. Clemirde Franco, Gilberto García; Robert Flores, Venezuela.
- UCT 092 Proyecto formativo del PNF en ingeniería de agroalimentación: Una experiencia comunitaria. Clemirde Franco, Venezuela.
- UCT 093 Investigación, inclusión y sociedades responsables. Luis Arturo Ávila Meléndez, México.
- UCT 094 La gestión del conocimiento en la universidad, un caso: el programa de formación de grado informática para la gestión social y la línea de formación e innovación tecnológica. Amalio López, Carlos Herrera, Héctor Galindo, Venezuela.
- UCT 095 Gestión integral de riesgos. Análisis crítico al libro de Virginia Jiménez D, y otros. Héctor Galindo, Amalio López, Carlos Herrera, Venezuela.
- UCT 096 Características de las políticas públicas en ciencia y tecnología en Venezuela, entre los años 1960-2011. Carlos Herrera, Héctor Galindo, Amalio López, Venezuela.
- UCT 097 Los desalojos en Blandín, barriada popular de Caracas: ¿gestión integral de riesgos?. Antonio Gutiérrez, Luis Ibarra, Nelson Suárez, Venezuela.
- UCT 098 Plan de apoyo a la gestión de la ciencia y tecnología en el Instituto Universitario Tecnológico de Puerto Cabello (Venezuela). Antonio Gutiérrez, Luis Ibarra, Nelson Suárez, Venezuela.
- UCT 099 La construcción de soluciones informáticas en el entorno social desde la gestión del conocimiento en la Universidad Bolivariana de Venezuela, Dilia Rodríguez, Venezuela.
- UCT 100 El estudio del hábitat desde la perspectiva del patrimonio inmueble doméstico. Mario Perilla Perilla, Florinda Sanchez Moreno, Colombia.
- UCT 101 Science, technology and development - The role of universities of technology in South Africa. Dhiro Gihwala, Sudáfrica.
- UCT 102 A Universidade de São Paulo e a Fundação Rockefeller. Elementos para análise da constituição de Políticas de Ciência e Tecnologia no Brasil. (1948-1968). Maria Gabriela Silva Martins da Cunha Marinho, Brasil.
- UCT 103 Responsabilidad social universitaria en los proyectos de investigación. Dixa Obando de Theis, Venezuela.
- UCT 104 Redes de conocimiento para la innovación social en institutos universitarios de tecnología bajo el enfoque holístico. Jasmelys Reyes Piña, Venezuela.
- UCT 105 Difusión del conocimiento hacia la transformación a universidades politécnicas territoriales. María Elizabeth Ollarves, Judeira Batista, Brasil.
- UCT 106 Ciencia y sociedad en la relación entre culturas muy distintas: la historia de los jesuitas en China (siglos XVI-XVIII). José Antonio Cervera Jiménez, México.
- UCT 107 Gestión de proyectos estrategicos de ciencia, tecnologia e innovacion en el departamento de postgrado del Instituto Universitario de Tecnologia "Alonso Gamero". Propuesta organizativa. Carlos Anderson, Lucrecia Corzo, Maurilis Zabeta, Venezuela.
- UCT 108 La gestión del conocimiento científico y la introducción de resultados científicos en las instituciones de educación superior en Colombia. Angela Urrego Tobón, Colombia.
- UCT 109 Centro de investigaciones y postgrado CIP-UNEFA: colaboración universidad y sector productivo público. Miguel Álvarez Cádiz, Venezuela.
- UCT 110 Estudio del teleférico de las Barrancas de Cobre, como proceso social actual y regional para la educación ciudadana. Verónica Zapata Suárez, México
- UCT 111 A Universidade de Brasília (UNB) e a coleta seletiva solidária: impactos sociais, econômicos e ambientais no caminho da prática sustentável. Jordanna Maria Nunes Costa, Jesse Rodrigues Ferreira, Brasil.
- UCT 112 Ensino CTS na formação de professores de química: uma experiência com vídeos educativos. Jorge Cardoso Messeder, Brasil.
- UCT 113 La RSU: una filosofía de gestión mirada desde la sociedad del conocimiento y su capital humano, en pos del desarrollo sostenible y la construcción de una cultura de paz. Ana María Trottni, María Angélica Ferrandi, Pablo Héctor Contesti, Clara Clavijo, Argentina.
- UCT 114 Propuesta de Gestión del Conocimiento e Innovación Tecnológica para la modernización del Archivo General de la Dirección de Control Urbano, del Municipio Bolivariano Libertador. Freddy Jiménez, Ginette Sánchez F, Venezuela.
- UCT 115 Ciencia y tecnología para la inclusión social y el desarrollo sostenible. Enmanuel Flores, Venezuela

- UCT 116 Un sistema de gestión de Investigación Formativa en la asignatura Metodología de la Investigación científica en la carrera de Ingeniería en Sistemas Administrativos Computarizados (ISAC) de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad de Guayaquil. Telmo Viteri Briones, Ecuador.
- UCT 117 Investigaciones colaborativas sur-sur en la transferencia de tecnologías para el aprovechamiento de los residuos sólidos como fuente de productos de alto valor agregado. José Rosario Bautista, Angola; Ronaldo Santos Herrero, Diana N. Concepción Toledo, Inti Yulien González Herrera, Erenio González Suárez, Cuba.
- UCT 118 Necesidad y posibilidades de colaboración de la comunidad científica sur-sur en la transferencia de tecnologías para el aprovechamiento de la biomasa como fuente de productos químicos y energía. David Muto Lubota, Angola; Erenio González Suárez, Diana N. Concepción Toledo, Layanis Mesa Garriga, Inti Yulien González Herrera, Cuba.
- UCT 119 Estrategias de comunicación de conocimientos científicos desde la utilización de las tics como herramienta pedagógica. Jesús Estrada García, Ecuador
- UCT 120 Filosofía, técnica y universidad. Cristóbal Arteta Ripoll, Colombia.
- UCT 121 Enfoque ciencia, tecnología y sociedad (CTS) en los textos de química del subsistema de educación básica. Venezolana. Eudo Omar Montiel, Venezuela.
- UCT 122 Articulando actores para la ciencia, tecnología e innovación, desde la reflexión y experiencia comunal. Liee Mejías de Pichardo, María Isabel Leal Alvarez, Jorge Pichardo, Venezuela.
- UCT 123 La Innovación en el Escenario de las Redes Socialistas de Producción. Experiencia de la Red Apícola en el Estado Barinas-Venezuela. María Eugenia Gómez, Venezuela.
- UCT 124 Instituciones clave para el fomento de la cultura científica en México. Vanessa Martínez Sosa, José Antonio Cervera, México.
- UCT 125 Los retos principales de la Universidad de Otavalo ante el desarrollo humano local y la economía popular solidaria. Una necesidad actual. Luis Alberto Acosta, Francisco Ángel Becerra Lois, Lidia Díaz Gispert, Carlos Manuel Cañedo Iglesias, Ecuador.
- UCT 126 Propuesta de un programa de las ciencias naturales con perspectiva CTS+I para estudiantes del nivel media general. (Caso: Barinas, Estado Barinas). Mabel Gutiérrez, Venezuela.
- UCT 127 Desarrollo local y formación universitaria. Patricio Yépez, Ecuador.
- UCT 128 Rosario, ciudad líder en desarrollo local. Cuba, Yo, sí puedo. El vínculo justo para lograr la paz mediante la gestión del conocimiento. Ana María Trottoni, María Angélica Ferrandi, Pablo Héctor Contesti, Agustina Rocaspana, Argentina.
- UCT 129 Metodología para la problematización de la alfabetización científica y tecnológica de los estudiantes de la mención educación especial del Programa Nacional de Formación de Educadores (PNFE). Carlos Armando Quintero Medina, Venezuela.
- UCT 130 La universidad que estamos construyendo. Rubén José Castillo Santos, María Soledad Melo, María Mercedes Castillo Rivas, Martha Estela de la Coromoto Eraso, Venezuela.
- UCT 132 Trascendencia social de un modelo virtual en la Universidad Central del Este. Ninoshka González Hazim, República Dominicana, Vivian Estrada Sentí, Juan Pedro Febles Rodríguez, Cuba.
- UCT 133 Implicaciones sociales de las transformaciones tecnológicas en la Universidad Central del Este (UCE). José Hazim Torres, República Dominicana, Vivian Estrada Sentí, Juan Pedro Febles Rodríguez, Cuba.
- UCT 134 Proyecto SENACYT COL 06-007: una fructífera experiencia de cooperación internacional entre universidades latinoamericanas en el ámbito de la ingeniería civil. Oscar Ramírez Ríos, Panamá
- UCT 135 ¿Para qué necesitamos un concepto de ciencia, tecnología, sociedad e innovación con perspectiva social en el sistema de educación superior que abarque todos los sectores de la actividad humana? Ketty Piedra Chávez, Ecuador.
- UCT 136 Ciencia, tecnología y sociedad y su relación con el modelo educativo por competencia. Laly Cedeño Sánchez, Ecuador
- UCT 137 As raízes da utilização de patentes como instrumento imperialista. Janaína Elisa Patti de Faria, Brasil
- UCT 138 La investigación educativa en la universidad. Reflexiones sobre el campo y la formación. Roberto Araya Briones, Viviana Reta, Argentina.
- UCT 139 Relaciones entre política, ideales de la ciencia y educación agroecológica popular: proyecto de la aldea ecológica experimental "Augusto César Sandino" en el edo. Vargas en Venezuela. Gloria A. Monasterios, Venezuela
- UCT 140 Um instrumental metodológico para a análise da relação universidade-governo nos países de capitalismo periférico. Rogério Bezerra da Silva, Renato Dagnino, Brasil.
- UCT 141 La apropiación social del conocimiento: uno de los componentes de la relación entre ciencia, tecnología, sociedad e innovación. Eduardo Domínguez Gómez, Colombia
- UCT 142 The Euro3d research training network revisited - Impact 10 years after implementation. Martin M. Roth, Alemania.
- UCT 144 CTS y desarrollo sostenible como herramientas para la enseñanza científica y tecnológica. Julieta Cantú Delgado, María del Rosario Pérez Gauna, México.
- UCT 145 Revisitando "Primavera Silenciosa", a propósito del 50 aniversario del libro de Rachel L. Carson. José Manuel Cabo Hernández, España.
- UCT 146 Investigación y tecnología para la transformación sociopolítica comunitaria. Ana María Osorio G., Venezuela.
- UCT 147 Investigación: experiencia y el conflicto de la formación académica del docente universitario. Audrimir Rosalía Martínez Canelón, Venezuela.
- UCT 148 Investigación acción participativa: Una oportunidad para el vínculo universidad- sociedad. El caso de la industria siderúrgica en Venezuela. Edith Cardiel, Venezuela.

- UCT 149 La investigación educativa en el proceso de transformación universitaria desde la perspectiva del CNIE-capítulo Venezuela. Saida María Castillo, Ana Carolina Torreyes, Venezuela.
- UCT 150 Lineamientos pedagógicos, didácticos y metodológicos para la formación en tecnología. Carlos Alberto Merchán Basabe, Colombia.
- UCT 153 Ciencia y tecnología durante los gobiernos de la concertación Chile 1990 - 2010. Visión heredada v/s ciencia, tecnología y sociedad. Yury Marcos Vásquez Lavín, Betsabé Aravena Montenegro, Chile.
- UCT 154 Aspectos de ciencia, tecnología y sociedad, preponderantes en el desarrollo de la creatividad en el aprendizaje universitario de la cátedra de diseño. Patricio Ríos, Ecuador.
- UCT 156 La universidad, los parques tecnológicos y el desarrollo regional, una propuesta para erradicar la pobreza. Luis Fernando Olachea Parra, Juan Josué Ezequiel Morales Cervantes, Isolina González Castro, Mario Alberto Vázquez García, México.
- UCT 157 A pesquisa científica na educação tecnológica e para o trabalho no Brasil. Marcos Aurélio Schwede, Pedro Antônio de Melo, Brasil.
- UCT 160 Implementing new collaborations scenarios in education, research and industry. Marcel Sabin Popa, Rumanía.
- UCT 161 Tendencias de las políticas de gestión y desarrollo de las redes de conocimiento para la vinculación de la universidad y la sociedad en México. María Teresa de Sierra Neves, México.
- UCT 162 La investigación en ingeniería agroindustrial como soporte para la consolidación de las cadenas productivas de carnicos, panificación y aromáticas a través del análisis de demanda tecnológica para el desarrollo del Departamento del Quindío. Ximena Cifuentes Wchima, Colombia.
- UCT 163 Universidad y ciencia en Argentina y México: una comparación a través de indicadores. Nerina Sarthou, Julieta Abba, María Paz López, Argentina.
- UCT 165 Ciência e tecnologia em dicionários de sociologia. Lino Trevisan, Brasil.
- UCT 166 La formación de los profesionales de la educación: Una mirada a las herramientas prácticas que conlleva el oficio de la investigación. Emilio Ricaño Reyes, México.
- UCT 167 Inovacionismo e dinâmica inovativa no Brasil. Carolina Bagattolli, Brasil.
- UCT 168 Atitudes e crenças de licenciandos em química de Cuité sobre as relações CTSA. Albino Oliveira Nunes, Albano Oliveira Nunes, Thomaz E. V. Silva, Josivânia Marisa Dantas, Ótom Anselmo de Oliveira, Fabiana Roberta. G. e Silva, Brasil.
- UCT 169 Propuesta de una metodología para la creación de nuevos espacios de conocimientos y de aprendizaje en el marco del convenio entre la Universidad Politécnica Territorial del Estado Barinas (U.P.T Barinas) y la empresa Venemisk. Gonzalo Hergueta González, Venezuela.
- UCT 170 "Club de ciencias de la UNEFA" para las actividades resolutivas e inventivas de los estudiantes de las carreras científicas y tecnológicas. José Vásquez, Venezuela.
- UCT 171 Ciencia, tecnología y sociedad: un reto para la universidad. Magdalena Ortiz Salas, Ecuador.

11. VIII TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSIDAD, MEDIO AMBIENTE, ENERGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE"



Comité Organizador del Taller:

Presidente: Dr. Juan B. Cogollos Martínez, Rector de la Universidad de Cienfuegos "Carlos R. Rodríguez", Cuba.

Vicepresidentes:

- Dra. Marcia Noda Hernández, Rectora de la Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya", Cuba.
- Ing. Raúl Torres Fuentes. Dirección de Ciencia e Innovación Tecnológica, Ministerio de Educación Superior, Cuba.
- Ing. Santiago Jova Aguiar, Dirección de Ciencia e Innovación Tecnológica, Ministerio de Educación Superior, Cuba.

Secretario Ejecutivo: Dr. Mario A. Álvarez-Guerra Plasencia, Universidad de Cienfuegos "Carlos R. Rodríguez", Cuba.

Miembros:

- Dr. Alejandro Rafael Socorro Castro. Universidad de Cienfuegos "Carlos R. Rodríguez", Cuba.
- Dr. Roberto Rodríguez Córdoba, Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya", Cuba.
- Dr. Julio Rafael Gómez Sarduy. Universidad de Cienfuegos "Carlos R. Rodríguez", Cuba.
- Dr. Eduardo López Bastida. Universidad de Cienfuegos "Carlos R. Rodríguez", Cuba.

Contactos: maguerra@ucf.edu.cu

El Taller tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de La Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller se desarrollarán en la Sala 19 y en una sesión (martes 14 de febrero en la mañana tarde) será en la Sala 1. La sesión de POSTER será el jueves 16 de febrero en la sesión de la tarde en la sala 12, todo en el Palacio.

En la Agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará, en nuestro caso el Código comienza con las siglas "MAE".

Se trabajará la dinámica de **Presentación de Ponencias (PP)**, **Taller Debate (TD)**, **Mesas Redondas (MR)**, **Paneles (PANEL)**, **Conferencias (CONF)** y la modalidad de **Póster**. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Al final del Programa de este Taller, Usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema General del Programa Científico del VIII Taller Internacional "Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible"				
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	CONF: Dr. Adolfo Pérez Esquivel, Premio Nobel Paz, Argentina. Sala 1	PP: El papel de la universidad en la promoción de políticas ambientales sostenibles (1) Sala 19	PP: La universidad en la gestión sostenible de recursos naturales (1) Sala 19	PP: La gestión ambiental organizacional y su trascendencia en los procesos productivos y de servicios. Sala 19
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	CONF: El desarrollo sostenible en Cuba: Situación actual y perspectivas. Dr. Fernando González Bermúdez, Viceministro de Ciencia, Tecnología y Medioambiente (CITMA), Cuba. Sala 1	PP: El papel de la universidad en la promoción de políticas ambientales sostenibles (2) Sala 19	PP: La universidad en la gestión sostenible de recursos naturales (2) Sala 19	CONF: "Experiencias de la Universidad Veracruzana en la gestión ambiental" Dr. Lázaro R. Sánchez Velázquez, Coordinador Programa Sustentabilidad Universidad Veracruzana, México PP: La gestión ambiental organizacional y su trascendencia en los procesos productivos y de servicios. Sala 19
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	PANEL: "Contribución de la comunidad universitaria al Panel Inter-gubernamental sobre cambio climático" Participan: Dr. Dr. Ramón Pichs Madruga, Cuba; Dr. Julio Torres Martínez, Cuba y Dr. Gerardo J. Trueba González, Cuba. Sala 1	TD: El papel de la universidad en la promoción de políticas ambientales sostenibles Sala 19	TD: La universidad en la gestión sostenible de recursos naturales Sala 19	TD: La formación ambiental en la Universidad (4) Sala 19
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	Apertura del Taller PP: La formación ambiental en la Universidad (1) Sala 19	CONF: "Energy efficiency and sustainability in the context of higher education" . Prof. Dr. Wolfgang Schellong, University of Applied Sciences, Cologne, Germany PP: La universidad en la gestión sostenible de recursos energéticos (1) Sala 19	CONF: "La bioseguridad en Cuba: Un universo en pleno desarrollo por la salud de todos y la prevención de la biodiversidad" . M.Sc. Juan C. Menéndez de San Pedro López Director del Centro de Seguridad Biológica, Cuba Sala 19 Sesión de Posters Sala 12	TD: La formación ambiental en la Universidad (5) Relatoría y Clausura del Taller Sala 19
15:00-15:10 RECESO				
15:10-16:10	PP: La formación ambiental en la Universidad (2) Sala 19	PP: La universidad en la gestión sostenible de recursos energéticos (2) Sala 19	PP: Prevención y manejo de desastres. Aportes desde las universidades (1) Sala 19 Sesión de Posters, Sala 12	16:00 Clausura del Congreso Salas 1, 3 y 4
16:10-16:20 RECESO				
16:20-17:30	TD: La formación ambiental en la Universidad (3) Sala 19	PP: La universidad en la gestión sostenible de recursos energéticos (3) Sala 19	PP: Prevención y manejo de desastres. Aportes desde las universidades (2) Sala 19 Sesión de Posters, Sala 12	

Detalles del programa científico del VII Taller Internacional "Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible"

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012.

HORA	ACTIVIDAD
09:00-10:00	CONF: La Paz y el desarrollo sostenible. Dr. Adolfo Pérez Esquivel, Premio Nobel de la Paz, Argentina. Sala 1
10:10-11:10	CONF: El desarrollo sostenible en Cuba: Situación actual y perspectivas. Dr. Fernando González Bermúdez, Viceministro de Ciencia, Tecnología y Medioambiente (CITMA), Cuba. Sala 1
11:20-12:30	PANEL: Contribución de la comunidad universitaria al Panel Inter-gubernamental sobre cambio climático. Participan: Dr. Ramón Pichs Madruga; Dr. Julio Torres Martínez y Dr. Gerardo J. Trueba González, Cuba. Sala 1
14:00-15:00	Apertura del VII Taller Internacional "Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible" PP: La formación ambiental en la Universidad (1). Presidente: Dr. Eduardo López Bastida, Cuba; Secretaria: Dra. Luciana Aparecida Ferrarezi, Brasil. Ponencias: MAE 133, 033, 170, 194, 169, 048. Sala 19
15:10-16:10	PP: La formación ambiental en la Universidad (2). Ponencias: MAE 144, 182, 183, 187, 065, 173. Sala 19
16:20-16:50	TD: La formación ambiental en la Universidad (1). IE: Dr. Alberto Cortes, Miembro del Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica. Participan en el debate los autores de las ponencias: MAE 102, 105, 118, 124, 138, 146, 056. Sala 19
16:50-17:30	TD: La formación ambiental en la Universidad (2). Participan en el debate los autores de las ponencias: MAE 188, 061, 150, 197, 200, 208. Sala 19

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012.

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	PP: El papel de la universidad en la promoción de políticas ambientales sostenibles (1). Presidente: Ing. Santiago Jova Aguiar, Cuba; Secretaria: Ma. Belén Muñoz Menéndez, Ecuador. Ponencias: MAE 108, 154, 003, 178, 184, 066. Sala 19
10:10-11:10	PP: El papel de la universidad en la promoción de políticas ambientales sostenibles (2). Ponencias: MAE 155, 055, 206, 025, 214, 216. Sala 19
11:20-11:50	TD: El papel de la universidad en la promoción de políticas ambientales sostenibles (1). Participan en el debate los autores de las ponencias: MAE 153, 232, 046, 195, 013, 172, 180, 130. Sala 19
11:50-12:30	TD: El papel de la universidad en la promoción de políticas ambientales sostenibles (2). Participan en el debate los autores de las ponencias: MAE 160, 205, 207, 028, 226, 128, 041, 179. Sala 19
14:00-15:00	CONF: "Energy efficiency and sustainability in the context of higher education". MAE 174. Prof. Dr. Wolfgang Schellong, University of Applied Sciences, Cologne, Germany. PP: La universidad en la gestión sostenible de recursos energéticos (1). Presidenta: Dra. Margarita Lapidó Rodríguez, Cuba; Secretario: Ing. Freddy Alberto Rivera Torres, México. Ponencias: MAE 134, 163, 027. Sala 19
15:10-16:10	PP: La universidad en la gestión sostenible de recursos energéticos (2). Ponencias: MAE 176, 036, 218, 024, 223, 037. Sala 19
16:20-17:30	PP: La universidad en la gestión sostenible de recursos energéticos (3). Ponencias: MAE 069, 227, 054, 219, 073, 022. Sala 19

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012.

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	PP: La universidad en la gestión sostenible de recursos naturales (1). Presidente: Dr. José Alberto Jaula Botet, Cuba Secretaria: MSc. Ileana Isabel Arauz Beita, Costa Rica. Ponencias: MAE 106, 114, 156, 158, 181, 189 Sala 19.

- 10:10-11:10** **PP:** La universidad en la gestión sostenible de recursos naturales (2). Ponencias: MAE 137, 038, 145, 171, 185, 202. **Sala 19**
- 11:20-11:50** **TD:** La universidad en la gestión sostenible de recursos naturales (1). Participan en el debate los autores de las ponencias: MAE 115, 126, 127, 010, 149, 196, 217, 230. **Sala 19**
- 11:50-12:30** **TD:** La universidad en la gestión sostenible de recursos naturales (2). Participan en el debate los autores de las ponencias: MAE 157, 191, 193, 198, 215, 122, 119. **Sala 19**
- 14:00-17:30** **POSTER:** Participan los autores de los trabajos: MAE 011, 020, 045, 052, 067, 100, 101, 104, 107, 109, 111, 117, 123, 129, 140, 151, 159, 166, 175, 177, 210, 211, 201, 222, 224, 228, 233. **Sala 12**
- 14:00-15:00** **CONF:** "La bioseguridad en Cuba: Un universo en pleno desarrollo por la salud de todos y la prevención de la biodiversidad". M.Sc. Juan C. Menéndez de San Pedro López, Director del Centro de Seguridad Biológica, Cuba **Sala 19.**
- 15:10-16:10** **PP:** Prevención y manejo de desastres. Aportes desde las universidades (1). Presidente: Dr. Roberto Rodríguez Córdoba, Cuba. Secretaria: Ada Lucía Prieto Pérez, México. Ponencias: MAE 062, 110, 125, 139, 167, 168. **Sala 19**
- 16:20-17:30** **PP:** Prevención y manejo de desastres. Aportes desde las universidades (1). Ponencias MAE 141, 186, 064, 204, 213, 190, 162. **Sala 19**

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012. SALA 19

- | HORA | ACTIVIDAD |
|--------------------|--|
| 9:00-10:00 | PP: La gestión ambiental organizacional y su trascendencia en los procesos productivos y de servicios. Presidente: Dr. Ismael Santos Abreu, Cuba; Secretario: Ing. Víctor O. Mora Arellano, Venezuela. Ponencias: MAE 112, 131, 135, 002, 203, 143 |
| 10:10-11:10 | CONF: "Experiencias de la Universidad Veracruzana en la gestión ambiental". Dr. Lázaro R. Sánchez Velázquez, Coordinador Programa Sustentabilidad Universidad Veracruzana, México
PP: La gestión ambiental organizacional y su trascendencia en los procesos productivos y de servicios. Ponencias: MAE 192, 136, 113 |
| 11:20-11:50 | TD: La formación ambiental en la Universidad (3). Participan en el debate los autores de las ponencias: MAE 014, 121, 132, 152, 225, 229, 148 |
| 11:50-12:30 | TD: La formación ambiental en la Universidad (4). Participan en el debate los autores de las ponencias: MAE 0116, 147, 161, 199, 164, 070, 120, 209, 212, 032 |
| 14:00-15:00 | TD: La formación ambiental en la Universidad (5) Presidente: Dra. Ofelia Pérez Montero, Cuba; Secretario: Prof. Manuel Alejandro Nieves Castro, Argentina Ponencias: MAE 070, 120, 209, 212, 032, 220 |
| 16:00 | Relatoría y Clausura del VIII Taller Internacional "Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible"
Clausura del Congreso |

Índice de Títulos del VII Taler Internacional "Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible"

- | CODIGO | TÍTULOS DE TRABAJOS Y AUTORES |
|---------------|--|
| MAE 002 | Estrategia de formación ambiental en la Universidad De Pinar del Río, Cuba. Dora Lilia Márquez Delgado, José Alberto Jaula Botet, Cuba |
| MAE 003 | La universidad cubana ante el impostergable desafío ambiental por el desarrollo sostenible. José Alberto Jaula Botet, Mayra Casas Vilardell y Dora Lilia Márquez Delgado. Cuba |
| MAE 010 | Red FITOREM. Bases para la recuperación ecológica de áreas contaminadas y su impacto en el desarrollo local sostenible. Ramiro Valdés Carmenate, Ambar Rosa Guzmán Morales, Andrés Calderín García, María I. Balbín Arias, Santiago Jova Aguiar y Gilberto Cabrera Trimiño, Cuba |
| MAE 011 | Metodología para la comunicación y la cultura energéticas, Alejandro Montesinos Larrosa, Madelaine Vázquez Gálvez. Cuba |
| MAE 013 | Desarrollo de una cultura ambiental en el contexto universitario: SOS ALMENDARES. Beatriz Romeu Álvarez, Mayra Heydrich Pérez, Nidia Rojas Hernández. Cuba |
| MAE 014 | Los problemas ambientales globales: recursos educativos para su estudio en la enseñanza universitaria. Diana Mondeja González, Beatriz Zumalacárregui de Cárdenas. Cuba |
| MAE 019 | Metodología para la incorporación de la dimensión ambiental orientada hacia el desarrollo sostenible, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física. Lázaro Ariel Brito Alba.Cuba |
| MAE 020 | Fundamentos teóricos de la formación ambiental del Licenciado en Educación, para las especialidades de la Educación Técnica y Profesional, en la integración UCP – ETP. Cuba |
| MAE 022 | Sistema integrado para el ahorro de energía. Experiencias en la Universidad de las Ciencias Informáticas. Rolando Alfredo Hernández León, José Manuel de León Cano y Erik Marichal Arbona.Cuba |

- MAE 024 Sobre la contribución de la Universidad de Matanzas a la generalización de la Tecnología de Gestión Total Eficiente de La Energía (TGTEE), Osvaldo Fidel García Morales, Juan Luis Rodríguez Olivera, Roberto Vizcón Toledo. Cuba
- MAE 025 Una visión de Cuba desde la perspectiva de la economía ecológica. Eduardo López Bastida, Luisa de los Ángeles Rodríguez Domínguez y Romel Nodarse García. Cuba.
- MAE 027 Vinculación de los resultados de investigación en la eficiencia energética y energía renovable en la formación del ingeniero mecánico. Milagros Montesino Pérez, Margarita Lapido Rodríguez y Julio Gómez Sarduy. Cuba
- MAE 028 Universidad por la salud y desarrollo sostenible. Sarah García Siso y Reinaldo Requeiro Almeida. Cuba
- MAE 032 La educación ambiental para contribuir a la formación integral en los estudiantes de la carrera de estudios socioculturales, una experiencia desde lo comunitario. Georgina Castro Acebedo y Anaiqui Yanelin Borges Machin. Cuba
- MAE 033 La formación ambiental del profesional de la educación. Un reto para la sostenibilidad. Ismael Santos Abreu, Georgina Villalón Legrá. Cuba
- MAE 036 Aportes al desarrollo del biogás desde la universidad de Sancti Spiritus como coordinadora del grupo provincial. Osvaldo Romero Romero, Ernesto L. Barrera Cardoso, Lisbet López González. Cuba
- MAE 037 Determinación de las propiedades dieléctricas de los combustibles, sus mezclas y del suelo, así como su impacto en el uso eficiente de los recursos energéticos y en la determinación de la contaminación ambiental. Francisco García Reina, Amarilys Méndez y Lázaro Martínez. Cuba
- MAE 038 Educación ambiental comunitaria a través del empleo de la lombricultura para el manejo de residuos. Lucas A. Rodríguez, María Borroto Pérez y Olemis Vega. Cuba
- MAE 041 La tributación ecológica como alternativa para la protección del medio ambiente en Cuba: una mirada desde el proceso formativo del jurista. Judith del Carmen Navarro Ricardo, Alisvech Águila Carralero. Cuba
- MAE 045 Metodología para la formación y desarrollo de la cultura agroambiental de los estudiantes de la carrera de agronomía. Adelaida Almaguer Álvarez, Enrique Marañón Rodríguez y Rogelio Díaz Castillo. Cuba
- MAE 046 Valoración del proceso de entrega de tierras ociosas en usufructo por el decreto – ley no 259, en el municipio Majibacoa. Belisario Cedeño García, Modesto Yero y Alden Yee. Cuba
- MAE 048 Educación para la sostenibilidad en docencia de Ingeniería. María Rita Concepción García, Félix Rodríguez Expósito y José Pablo Suárez Rivero. Cuba y España
- MAE 052 Una estrategia metodológica basada en el conocimiento de la biodiversidad faunística de la provincia Granma, para el desarrollo de la educación ambiental. Jesús Fernando Garcés Fonseca. Cuba
- MAE 054 Procedimiento para el diseño de los vanos vidriados. Su aplicación a la docencia. Grisel Cabezas Ortiz, Rafael Ángel Rodríguez Abreu y Mario L. Paneque Vázquez. Cuba
- MAE 055 Educación y entrenamiento en manejo integrado en comunidades de zonas costeras desde la perspectiva del desarrollo sostenible de la región oriental de Cuba, Ofelia Pérez Montero, Pedro Beatón Soler, Isabel Poveda Santana y Celene Milanés Batista. Cuba
- MAE 056 Guamá. Por una cultura ambientalista en la carrera de Estudios Socioculturales. Raúl del Río Delisle. Cuba
- MAE 061 Estrategia para la inserción de la actividad ambiental en el proceso docente educativo del contador en Cuba. Teresa Herrada Lladó, Jorge Luis Piñeiro Núñez y Anyell Guirado Cruz. Cuba
- MAE 062 Reducción de riesgos de desastres y enfrentamiento al cambio climático. Papel de las universidades. Israel Évora Capote. Cuba
- MAE 064 La estrategia curricular de medio ambiente en la formación de los profesionales cubanos: su fortalecimiento ante los retos impuestos por los efectos del cambio climático. Hilda Ruiz Echevarría, María Rosa Milán Licea y Elena Fraga Guerra. Cuba
- MAE 065 La organización en redes de cooperación y su papel en la educación ambiental. Santiago Jova Aguiar, R. Ojeda, H. Ríos, G. J. Cabrera, M. Bendicho, S. Díaz y H. Ruiz. Cuba
- MAE 066 Universidad, cambio climático y educación ambiental en el Caribe: integración y gestión del conocimiento. Gilberto Javier Cabrera Trimiño. Cuba
- MAE 067 La evaluación de la educación ambiental en las microuniversidades pedagógicas. Madelin Rodríguez Rensoli, Yamileidis Larquin Castillo. Cuba
- MAE 069 Resultados y perspectivas del trabajo de las Redes de Energía del Ministerio de Educación Superior. Raúl E. Torres Fuentes, Miguel P. García Fernández y Mario Ignacio Herrera Prat, Cuba
- MAE 070 La formación del ingeniero agropecuario: algunas propuestas a partir de la experiencia del Plan Turquino. Marcelino Hernández Rodríguez. Cuba
- MAE 073 Efecto de los factores climáticos en el consumo de energía eléctrica en instalaciones universitarias. Miguel Pelayo García Fernández, Diuber Sicilia Camacho y Ángel Espinosa Nápoles. Cuba
- MAE 100 Desafios do trabalho docente pautados na educação ambiental: um estudo de caso em uma escola da rede municipal de Fortaleza. Maria Auxiliadora Soares Fortes y Maria da Conceição Almeida Ramos. Brasil
- MAE 101 Las universidades regionales: fuente indiscutible de los nuevos saberes demandados por el constructo del desarrollo sostenible en la contemporaneidad. Carlos Luis Valerio Rojas. Venezuela
- MAE 102 Las universidades latinoamericanas y caribeñas ante el reto del desarrollo sostenible. Carlos Luis Valerio Rojas. Venezuela
- MAE 104 Generando conciencia en el ahorro de energía a través de estrategia pedagógica en los niños y niñas de educación primaria de U.E.N.B. "María Teresa del Toro". Mary Elena Graterol Salazar. Venezuela
- MAE 105 La siembra de árboles como estrategia de aprendizaje para la conservación del planeta y la salud de los seres vivos. Carmen Gregoria Briceño de Canelone y Rosana Hernández. Venezuela

- MAE 106 El agua como recurso indispensable para el cuidado del ambiente y la preservación de la especie humana, en la E. Bolivariana Dr. Carlos Arocha Luna, Charallave y Rosana Hernández. Venezuela
- MAE 107 Plan de gestión ambiental para el manejo de riesgos en la microcuenca Quebrada La Blanca de el Corozo, Municipio San Cristóbal Estado Táchira Venezuela. Freddy Morales.Venezuela
- MAE 108 A participação da comunidade científica e universitária no debate sobre o Código Florestal Brasileiro. Márcia Regina Pfuetzenreiter. Brasil
- MAE 109 Diagnóstico ambiental del Sector Playa Manzanillo ubicado en la parte nor-oriental de la isla de Margarita, Estado Nueva Esparta. Albert de J y M. Briceño. Venezuela
- MAE 110 Contaminación y vulnerabilidad ante las inundaciones en el Sector Hueco Lindo de Ciudad Bolívar, Estado Bolívar. Jesús Santiago y Víctor Mora Arellano. Venezuela
- MAE 111 El problema ambiental y su vinculación con la currícula de ciencias veterinarias. Daniel Pazos, Claudia Gerber, Daniel Aranovich y Alberto Cyngiser. Argentina
- MAE 112 Análisis de la calidad ambiental de la Laguna del Medio ubicado al noreste de Ciudad Bolívar, Estado Bolívar. Herquis Bardini. Venezuela
- MAE 113 Estudio de la Calidad Ambiental del Sector Los Caribes, Municipio Heres, Ciudad Bolívar, Estado Bolívar. Víctor O. Mora Arellano. Venezuela
- MAE 114 Aproximación estratégica que permite fortalecer la articulación de la UBV con las mesas técnicas de agua, a través del desarrollo de proyectos comunitarios, vinculados al agua potable y saneamiento ambiental. Giomar A. Medina A.Venezuela
- MAE 115 Educação ambiental em Palmeira das Missões: processo seletivo de coleta, reciclagem, e confecção de estofados a partir pneus. Terrimar Ruoso Moresco, Antonio Fernandes Macedo Filho, Indiara Sartori Dalmolin y Marcelo Machado Sassi. Brasil
- MAE 116 Experiencias pedagógicas aplicando procesos etnoecológicos en la comunidad "Hoyo del Indio" en San Sebastián del Estado Aragua Venezuela. Héctor Manuel Hernández Castillo.Venezuela
- MAE 117 Las Ecoescuelas como un enfoque de educación para la sustentabilidad en el Sistema Educativo Bolivariano. Doile Valencia Zúñiga y Nestor J. González González.Venezuela
- MAE 118 Acciones pedagógicas adelantadas por las universidades regionales en procura del desarrollo sostenible. Oscar Ramón Sequera. Venezuela
- MAE 119 Projeto de conscientização ambiental a partir de reciclagem de óleo residual coletado – Experiência da Faculdade do Gama da Universidade de Brasília – Brasil. Juliana P. Rodrigues, Grace F. Ghesti, Josiane do Socorro A. de Souza, Lucas M. Gaio, Jéssica S. Silva y Carlos Eduardo D. Vilanova. Brasil
- MAE 120 Nuevos desafíos profesionales en torno a la educación ambiental. Manuel Alejandro Nieves Castro- Argentina
- MAE 121 Estrategias docentes para la promoción de una cultura Ambiental responsable. Ángel Martín Aguilar Riveroll, Norma Graciella Heredia Soberanis y María Elena Barrera Bustillos. México
- MAE 122 Aspectos y problemas ambientales en el procesamiento del agave cocui: posibles soluciones. Yris Campos, Juan Ferrer, Zuleima Chirinos y Sislenis Gómez. Venezuela
- MAE 123 Proyecto Ecológico Los Guardianes de la Tierra. Ayary Valera y Edda Marina Bavaresco. Venezuela
- MAE 124 O saber ambiental nas universidades: a visita técnica como Prática interdisciplinar. Camila Cristina Branquinho Barbosa Tozzi y Nilton de Paula Pereira.Brasil
- MAE 125 La universidad y los fenómenos naturales. Jorge Hernández H. y Benita Cedillo Ildelfonso. Brasil y México
- MAE 126 Modelo de gestión agroecológica sustentable en el contexto de desarrollo endógeno y seguridad agroalimentaria insular. Sistematización de experiencias comunitarias neoespartana. Ollantay Rafael Sánchez Cedeño. Venezuela
- MAE 127 Leguminosas, una alternativa para mejorar los suelos. Victoria J. Camacho. Venezuela
- MAE 128 El calentamiento global desde los docentes de centros de ciencia en Mérida-Venezuela. Yennifer Gaona, Yuandri Rondón y José Escalona. Venezuela
- MAE 129 Estudiantes del Instituto Tecnológico De Ciudad Madero, promoviendo el desarrollo sustentable para la vida, la salud y la paz. Patricia Olga Castañeda Lara, María del Carmen Martínez de la Rosa y María Guadalupe Rico Martínez. México
- MAE 130 Algunas limitantes para el estudio del cambio climático en México. Raúl Martín Ávila Katz.México
- MAE 131 Importância da gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável. Silvestre Fernández Vásquez, José Roberto da Costa. Brasil
- MAE 132 Caminhos da formação e do trabalho de educadores ambientais: Dialogando com as memórias. Cláudia Lino Piccinini. Brasil
- MAE 133 The Mission – a tool for understanding the principles of a sustainable society. Wolfgang Brunner y Jörgen Svedbom. Suecia
- MAE 134 O estudo da física na gestão do aproveitamento dos recursos naturais encontrados em um Instituto Federal do Brasil visando a diminuição do consumo não sustentável de energia. José Roberto Linhares de Mattos y Tadeu Rosa. Brasil
- MAE 135 Desarrollo de las capacidades emprendedoras de población marino costera. Un caso de responsabilidad social universitaria en la Península de Osa, Costa Rica. Sonia Barboza Flores.Costa Rica
- MAE 136 Propuesta de recuperación del ecosistema Laguna de los Francos, ubicada en el municipio Heres de Ciudad Bolívar- Estado Bolívar. Dayeni Hernández Guillén. Venezuela

- MAE 137 Implementación del reciclaje para el aprovechamiento de los desechos sólidos en la comunidad de Palambra del Doctor del municipio San Carlos del Estado Cojedes, Migdalys Coromoto Quijada, Armando Fernández, Eduardo Núñez, Jhonny Nadal y Oscar Silva. Venezuela
- MAE 138 Experiencias en educación ambiental en el Instituto Tecnológico de Tecamatlán, Puebla, México. Gustavo Ortiz y Rivera, Alberto Vidal Corona y Gabriel López Salvador. México
- MAE 139 Evaluación del escenario de riesgo estructural en edificaciones educativas. Nelka Guerrero Colmenares, José Nicolás Pérez Cristancho. Venezuela
- MAE 140 Estrategias innovadoras para la educación ambiental, en pro del desarrollo sostenible, como herramienta para la formación integral de los estudiantes de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada, Núcleo Nueva Esparta. Lerymar José Mata Moreno. Venezuela
- MAE 141 Aporte de la Misión Sucre, del municipio Pedro Zaraza para la prevención de desastres naturales a través de la siembra del vetiver. Euridisis Vázquez, Tania Hidalgo y Ali Velásquez. Venezuela
- MAE 142 La universidad por un nuevo saber ambiental hacia la sostenibilidad. Neida Ladera. Venezuela
- MAE 143 Planificación del sistema de gestión ambiental para la empresa Biofilm de Cartagena de Indias Bolívar, de conformidad con la Norma Técnica Colombiana NTC – ISO 14001: 2004. Harold Lora Guzmán, Mónica Toloza Durán y Carlos Eduardo Covo. Colombia
- MAE 144 Leadership of women in education and sustainable development. Pauline Provencher y Louise Lafortune. Canadá
- MAE 145 Manejo adecuado de los residuos: para el desarrollo sostenible de la Universidad Tecnológica de Tabasco, México. René Méndez Villegas, Claudia del Carmen Cenicerros González y Ceily Sorangel Acosta Méndez. México
- MAE 146 La universidad por un nuevo saber ambiental hacia la sostenibilidad. Ivan Bertony Maruri Nova. México
- MAE 147 A formação dos profissionais da área de meio ambiente dos cursos de graduação das instituições de ensino superior do Estado do Rio De Janeiro – Brasil. Vanessa Marcondes de Souza y Joel de Araujo. Brasil
- MAE 148 Educação ambiental, sustentabilidade e complexidade: o que pensam os professores de biologia de Piracicaba/Sp/Brasil. Simone Sendin Moreira Guimarães y Edson do Carmo Inforsato. Brasil
- MAE 149 Rochagem – uma alternativa sustentável aos fertilizantes e a mineralização dos solos em Angola. Antonio Olimpio Gonçalves, Suzi Huff Theodoro y Andre Francisco Buta Neto. Angola y Brasil
- MAE 150 El impacto de los tratados internacionales en educación ambiental en México. Luis Moral Padilla. México
- MAE 151 Sistemas de eficiencia energética en edificios universitarios. David de la Maya Retamar, Manuel González Rodríguez y Agustín García García. España
- MAE 152 Nuevas carreras para proteger el medio ambiente. Santa Elizabeth Perea Vidal, Universidad ETAC, México
- MAE 153 Educação popular e o movimento socioambiental na Amazônia rural, Pará, Brasil. Edilene Santos Portilho. Brasil
- MAE 154 Homo sapiens/sociedad/evolución/destrucción. Ma. Belén Muñoz Menéndez. Ecuador
- MAE 155 Ecologismo, anti-ecologismo e capitalismo dependente: limites da educação para a sustentabilidade no contexto brasileiro. Inny Accioly y Celso Sánchez. Brasil
- MAE 156 Los problemas de aguas subterráneas en el sur de la provincia de Córdoba (Argentina): el rol de la universidad y la relación ámbito científico- medio socioproductivo. M. Blarasin, A. Cabrera, E. Matteoda y J. Felizzia. Argentina
- MAE 157 El cultivo de tejidos in vitro de cactáceas en peligro de extinción, estrategia de sustentabilidad. Martha Patricia Sandoval Anguiano, Rafael Ramírez Malagón y Ernesto González González. México
- MAE 158 La participación de la Universidad Tecnológica de Tabasco en el solvento de las carencias de agua purificada en una situación de emergencia (inundación) en Tabasco, México. Iván Trinidad Soveranez Martínez y René Méndez Villegas. México
- MAE 159 A Química e sua contribuição à educação ambiental. Albertina Lussinga, Carlos Manuel Ortigoza Garcell, Gloria Elisa Lorenzo Díaz y Olga Margarita Bonachea Montero. Angola
- MAE 160 Aeronaves no tripuladas, una herramienta para la paz y el desarrollo sostenible. Andreína S. Martínez y Keshan Dass. Venezuela
- MAE 161 La educación ambiental como parte de la currícula de educación superior. Silvia Hernández Licon. México
- MAE 162 Revolución verde. Ceily Sorangel Acosta Méndez y Rene Méndez Villegas. México
- MAE 163 Sustentabilidad energética en planteles de educación superior en México. Freddy Alberto Rivera Torres, Citlalli Palacios Ramírez. México
- MAE 164 Actividad física y educación ambiental para la calidad de vida: ¿más para que sustentabilidad? Yoisell López Bestard y Carlos Roberto da Silva Machado. Cuba y Brasil
- MAE 165 Propuesta de plan de eficiencia energética para instalaciones hospitalarias en Castilla y León. Julio F. San José Alonso, Mario Álvarez Guerra Plasencia y Ma. del Carmen Gallego. España y Cuba
- MAE 167 El papel de las universidades ante los desastres naturales y los problemas de alimentación y agua. Oscar Guzmán Vargas, María del Rosario Pelayo Cobián y Pedro Alí Álvarez García. México
- MAE 168 Papel de las universidades en la formación del hombre nuevo ante las contingencias ambientales. Estrella Orozco Castro y Ángel Nava Chirinos, Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, Venezuela
- MAE 169 Reflexiones, elementos y perspectivas para pensar la dimensión ambiental en las instituciones de educación superior en Colombia, Gilberto Vallejo Moreno. Colombia
- MAE 170 Y Quirón conocerá a Gaia. Una propuesta de formación en educación ambiental a partir de la asignatura de Historia de la Educación Contemporánea. Miquel J. Ortells Roca, Joan A. Traver Martí y Andrea Francisco Amat. España

- MAE 171 Corredor biológico Alexander Skutch (Cobas). Un espacio geográfico entre comunidades y conservación. Cantón de Pérez Zeledón, Costa Rica, América Central. Ileana Isabel Arauz Beita y Alexandra Tabash Méndez. Costa Rica
- MAE 172 La familia Uicestalvi, consumo responsable. Salvador Vidal Raméntol. España
- MAE 173 Science knowledge – a crucial issue in action-taking for sustainability. Jörgen Svedbom. Suecia
- MAE 174 Energy efficiency and sustainability as a part of the engineering education. Wolfgang Schellong. Alemania
- MAE 175 Inclusión de la materia de derechos humanos y de la gestión ambiental, para el fortalecimiento de las investigaciones universitarias, en pro del desarrollo sustentable, con la participación de los estudiantes universitarios en las políticas del estado; en miras de una formación integral de los mismos (Caso Práctico). Marianela Espinoza Torrealba. Venezuela
- MAE 176 Conceptos de uso racional de la energía en la enseñanza universitaria. Rita Claudia Moreno y Daniel Claudio Moreno. Argentina
- MAE 177 El perfil del alumno del nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato, México y la sustentabilidad. Isabel Yolanda Mondragón y Guzmán. México
- MAE 178 Movilidad sostenible. Un nuevo reto para las universidades. El caso del campus de Melilla. José M. Cabo Hernández, Carmen Enrique Mirón y Jhandy Mohamed Abderrahman. España
- MAE 179 Distribution models, climatic changes and potential effects on species. Giuliano Milana, Mauro Cristaldi, Germana Szpunar, Giovanni Amori, Gaetano Aloise y Luca Luiselli. Italia
- MAE 180 La importancia de una educación ambiental en las universidades mexicanas para alcanzar un desarrollo sostenible. Ma. Guadalupe San Agustín Tolentino. México
- MAE 181 Ruedas de agua de Larmahue en el valle central de Chile: una auténtica lección de sustentabilidad del regadío en tiempos de escasez del recurso hídrico, Antonio Sahady Villanueva. Chile
- MAE 182 Educação ambiental junto aos colaboradores de indústrias de rochas ornamentais. Adeilton Padre de Paz, Antonio Augusto Pereira de Sousa, Djane de Fátima Oliveira, Ohanna Maria Menezes Madeiro da Costa, Manoel Tolentino Leite Filho y Kátia Barbosa. Brasil
- MAE 183 La universidad generadora de una plataforma medio ambiental para el sostenimiento de la vida. Marco Antonio Peñate Porres. Guatemala
- MAE 184 Universidades como factor de cambio. Helena Isabel Carrillo Vicencio, Universidad ETAC, México
- MAE 185 Resíduos químicos em laboratorios didaticos: uma abordagem para o ensino médio. Hellen Regina Guimarães da Silva, Brasil
- MAE 186 Los desastres naturales. Dorit Azuara Chávez. México
- MAE 187 Ensino experimental de Química: uma abordagem ambiental dos laboratórios didáticos. Hellen Regina Guimarães da Silva, Verônica Evangelista de Lima, Djane de Fátima Oliveira, Antônio Augusto Pereira de Sousa y Adeilton Padre de Paz. Brasil
- MAE 188 Gestão e meio ambiente nos laboratórios de ensino de Química. Verônica Evangelista de Lima, Thacyanne Kataryne Barbosa Lira, Janaina Rafaella Scheibler y Jôsy Suyane de Brito Souza. Brasil
- MAE 189 El impacto antropogénico en la calidad del agua en el Río Cazonas, Veracruz. Aurora E. Galicia Badillo, México
- MAE 190 Plan universitario de gestión ambiental de contingencia para los desastres naturales en el Estado de Tabasco. Catalina García Álvarez y Juan Edgardo Arbona Purata. México
- MAE 191 Medición de radiaciones no ionizantes en el rango de frecuencias de 100KHZ a 3GHZ. Miguel Ángel Staiano, Alicia Szymanowski, Julio Martín Ripa, José Antonio Rapallini y María Cristina Cordero. Argentina
- MAE 192 Gestão ambiental nas empresas - o resultado do avanço de uma consciência ambientalista no país, democratizando e fortalecendo a cidadania. Adeilton Padre De Paz, Antonio Augusto Pereira de Sousa, Djane de Fátima Oliveira, Edilane Laranjeira, Maria da Conceição Alves Rodrigues y Verônica Evangelista de Lima. Brasil
- MAE 193 A responsabilidade humana sobre os animais e outros saberes sustentáveis sob a ótica da educação ambiental não-formal: uma relação com a experiência do cativar de Saint-Exupéry. Karine Ferreira Sanchez. Brasil
- MAE 194 Saber ambiental e desenvolvimento sustentável: os caminhos da formação profissional nos cursos superiores de tecnologia. Luciana Aparecida Ferrarezi y André Luiz Oliveira. Brasil
- MAE 195 Sociedade de consumo e meio ambiente nas propostas de educação ambiental e na constituição de políticas públicas no Brasil. Idalice Ribeiro Silva Lima y Thiago Antônio de Oliveira Sá. Brasil
- MAE 196 Pessoas de lixo: reciclando perspectivas na construção de possibilidades sustentáveis. Anna Carolina Perez Coelho Martins. Brasil
- MAE 197 Educação para o ecodesenvolvimento: narrativa preliminar de um processo em construção. Carolina Cavalcanti do Nascimento y Maiara Leonel Pereira. Brasil
- MAE 198 La amiba libre causante de problemas de salud en Mexicali, Baja California. Prudencio Rodríguez Díaz. México
- MAE 199 Análise da pertinência da educação para gestão ambiental industrial em cursos superiores de tecnologia: estudo de caso. Nilton Manoel Lacerda Adão y Kelly Patrícia Dias, Brasil
- MAE 200 La universidad por un nuevo saber ambiental hacia la sostenibilidad. Carmen Amanda Fernandez Gutiérrez y Yennyfer Macias Peñaranda. Venezuela
- MAE 201 Producción de biodiesel a partir de aceite vegetal usado. José Manuel Domínguez Miranda, José Luis Zamudio Damián, Miguel Leonardo Escalante Maldonado y Jesús Alonso Jerónimo García. México
- MAE 202 Propuesta de investigación para la armonización y gestión de residuos electrónicos e informáticos en la Universidad Autónoma de Sinaloa. Natividad Cobarubias Soto, Georgina Díaz Fernández y Humberto Rodríguez López. México y Cuba

- MAE 203 Diseño de sistema de gestión ambiental (SGA) ISO 14001:2004 de la Universidad Tecnológica de Tabasco. Petrona Gómez Rivera y Juan Ismael Ledesma Herrera. México
- MAE 204 Estrategias de las instituciones de educación superior ante los desastres naturales: caso de estudio Universidad Politécnica del Golfo de México Ada Lucía Prieto Pérez, Gabriela Cano Jiménez, Karla Cristina Cházaro Calcano y Elva Isabel Gutiérrez Cabrera. México
- MAE 205 Experiências brasileiras da sustentabilidade em instituições de ensino superior. Denize Nobre Carboni, Marcelo F.P. Dias, Michele Rodrigues de Siqueira de Moraes y Simone Portella Teixeira de Mello. Brasil
- MAE 206 El papel de las universidades públicas en el desarrollo sustentable del país. Lizbeth Sánchez Flores, Karlen Torres González y Falinda E. Bahena Benítez. México
- MAE 207 La importancia de la intervención de las universidades como líderes y la concientización respecto al tema del medio ambiente y la sustentabilidad. Yunuem Sierra Segura. México
- MAE 208 Consideraciones sobre el tratamiento epistemológico y metodológico de la educación jurídica ambiental en el ámbito universitario. José Eduardo Tchitangua, Marylú Núñez Morales. Angola y Cuba
- MAE 209 Avaliação de projetos de educação ambiental: novos desafios diante de problemas antigos. Dayse Vilas Boas Pinto y Virginia Maria Machado. Brasil
- MAE 210 Didáctica de la educación medio-ambiental. Ricardo Ibañen Méndez, México
- MAE 211 Conferência infanto juvenil pelo meio ambiente e a mobilização nas escolas da Rede Municipal de Fortaleza. Georgia Sales Medeiros. Brasil
- MAE 212 Problematicando dinâmicas socioambientais em um restaurante universitário. Carmen Etel da Silva, Carolina Cavalcanti do Nascimento, Dayse Vilas Boas Pinto y Virginia Maria Machado. Brasil
- MAE 213 Plan de emergencias de la Universidad Tecnológica de Tabasco. Juan Ismael Ledesma Herrera y Santiago Mar Balderas. México
- MAE 214 Desenvolvimentos, sustentabilidades e autonomias em períodos de crise econômica e ambiental. Saulo Ladeira. Brasil
- MAE 215 Reduction of space garbage in order to make practices about sustainability of space activities. Diogo Belloni, Paula Jorge y Bianca Bernardes. Brasil
- MAE 216 Universidades sostenibles - sistema ambiental universitario: modelo de organización y sistematización para la inclusión de la dimensión ambiental en la educación superior. Yenny Constanza Román Núñez. Colombia
- MAE 217 La gestion de los residuos solidos urbanos desde el voluntariado universitario. María Eugenia Manzur y María Victoria Castillo. Argentina
- MAE 218 Propuesta de un plan de ahorro de energía eléctrica para la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB). Geormarys Zabala Villarroel, Amanda Bosquez Angulo, Yanet Fera Chable, Adriana Nieves Jerónimo y René Méndez Villegas. México
- MAE 219 La casa solar ecológica. Un ejemplo del quehacer universitario al servicio de la sociedad. Guillermo Quesada Ramos, Mathieu Duncan, Daniel Rouse y Marc-Ste Marie. Canadá
- MAE 220 La universidad por un nuevo saber ambiental hacia la sostenibilidad. Ilde Maitee Fidalgo Moros. Venezuela
- MAE 222 Evaluación de los sistemas de transporte neumático del polvo de cacao en la Empresa Bolivariana de Producción Socialista "Cacao Oderi". Agustín Lino Domínguez Viana, Enrique Torres Tamayo. Venezuela y Cuba
- MAE 223 Racionalización del consumo de energía eléctrica en las escaleras mecánicas del Metro de Caracas. David E. Linares, Reynaldo Laborde y Luis Delfin Rojas Purón. Venezuela y Cuba
- MAE 224 Disminución del número de parámetros necesario para la simulación neuronal de una variable del conjunto compresor cámara de combustión y turbina en una unidad generadora dual de 100 MW. Manuel Marqués, Luis Oliva Ruiz y Luis Delfin Rojas Purón. Venezuela y Cuba
- MAE 225 La superación en educación ambiental para el desarrollo sostenible en los docentes del programa de formación de grado en gestión ambiental de la Universidad Bolivariana de Venezuela, Aldea Universitaria Municipio Cedeño, Estado Monagas. José Gregorio Blanco. Venezuela
- MAE 226 El tratamiento a las situaciones socio ambientales en el Programa de Formación de Grado de Gestión Ambiental de la Universidad Bolivariana de Venezuela: acercamiento desde una perspectiva interdisciplinaria. Edgar Joel Parra Arcia, Ana Margarita González Ortega y María Antonia Rodríguez del Castillo. Venezuela
- MAE 227 Propuesta de un método supervisor del sistema catenaria-pantógrafo del sistema ferrocarrilero "General Ezequiel Zamora". José Gregorio Toro y Luis Delfin Rojas Purón. Venezuela y Cuba
- MAE 228 La universidad por un nuevo saber ambiental hacia la sostenibilidad, Tucupita, Estado Delta Amacuro. Roselys del Valle Savala Salazar. Venezuela
- MAE 229 Una metodología para contribuir al desarrollo de la educación ambiental en los docentes del Programa Nacional de Formación de Educadores (PNFE) de la Mision Sucre - UBV. Dargelia Concepción Henríquez Henríquez y Miriam Carballo Barcos. Venezuela
- MAE 230 Estrategia para la gestión integral de los residuos sólidos generados en el Municipio Heres de Ciudad Bolívar, Estado Bolívar, Vera Correia, Venezuela
- MAE 231 El agua un derecho humano en una economía sustentable. Acopio de agua de lluvia a través de desagües pluviales. Marcela Andrea Rodríguez y Esteban Druetta. Argentina
- MAE 232 The Sustainable Development in Romanian Higher Education. Constantin Oprean, Rodica Ofelia Miclea, Claudiu-Vasile Kifor, Ioan Leş, Valentin Grecu, Călin Deneş y Camelia Oprean. Romania
- MAE 233 Vinculación de los contenidos programáticos en la enseñanza de zoología de invertebrados con elementos ambientales en tres comunidades poblanas para el desarrollo sostenible. José Lino Zumaquero Rios, Concepción López-Téllez, Gonzalo Yanes Gómez y Hugo Rodolfo Molina Arroyo. México



12. VI TALLER INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Tema Central "La evaluación y acreditación como política de integración en la Educación Superior"

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dra. Nora Espí Lacomba, Secretaria Ejecutiva Junta de Acreditación Nacional (JAN). Cuba.

Vicepresidente Ejecutivo: Dr. Jorge González, Rector de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Cuba.

Vicepresidentes:

MSc. María José Lemaitre, Presidenta de INQAAHE (Red Internacional de Organismos de Garantía de la Calidad en la Educación Superior) y miembro de RIACES (Red Iberoamericana de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior)

Dr.C Guillermo Vargas Salazar, Presidente de RIACES, (Red Iberoamericana de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior)

Secretaria Ejecutiva:

Dra.C. Esther Surós Reyes, Junta de Acreditación Nacional

Miembros:

Dr.C Félix Ledo Babarro, Junta de Acreditación Nacional

Dr.C Eduardo Alemañy, Ministerio de Salud Pública.

CONTACTOS

Dra. C Nora Espí Lacomba. e-mail: nora@reduniv.edu.cu

Dra. C Esther M. Surós Reyes. e-mail: suros@reduniv.edu.cu

Sesionarán diez comisiones de trabajo, las que funcionaran desde el martes 14 de febrero hasta el jueves 16 de febrero entre las 9.00 y las 17:30 horas.

Las formas principales de participación serán en talleres de debates y ponencias orales. Además, sesionaran conferencias, mesas redondas y la presentación de póster. Asimismo, desarrollaremos el día 13 de febrero de 2012 el curso Pre-Congreso en el Palacio de Convenciones y el miércoles 15 en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.

Para los integrantes del grupo de trabajo ALBA-Educación, se realizará el día 17 a las 9.00 horas el IV Encuentro del Grupo de Trabajo de Evaluación y Acreditación en la Sala 8 del Palacio de Convenciones.

Esquema General del Programa Científico del VI Taller de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior					
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	
9:00-10:00	Inauguración del taller: CONF: La reforma universitaria en Cuba y la calidad. Ponente. Dra. C Nora Espí Lacomba. JAN. Cuba Sala 4	MR: Comisión 3. Impacto de la evaluación y acreditación en la Educación Superior. Ponentes: Dr. C Enrique Iñigo Bajos, Cuba; Dra. Mariana A. de McPherson, Panamá; María Soto, México; Yanara Rodríguez López, Cuba. Sala 8	TD: Comisión 7 .Acreditación de carreras: Dr. C Roberto de Armas, JAN. Cuba. Sala 8 PP: Comisión 8. Calidad en estudiantes y egresados. Sala 18 Póster. Sala 12	IV Encuentro del grupo de trabajo de Evaluación y Acreditación. ALBA-Educación. Sala 8	
10:00-10:10 RECESO					
10:10-11:10	CONF: Panorámica de la evaluación y acreditación en América Latina Dr. Guillermo Vargas Zalazar, Presidente de RIACES. Sala 4	PP. Comisión 4 Procesos de autoevaluación Sala 8	TD. Comisión 7(cont.) Acreditación de carreras. Sala 8 PP: Comisión 9. Indicadores en la evaluación y acreditación de la Educación Superior. Sala 18 Póster. Sala 12		
11:10-11:20 RECESO					
11:20-12:30	MR: Comisión 1. Redes regionales de acreditación de la calidad. Ponente: MSc. María José Lemaitre, Presidenta de INQAAHE; Dr. Guillermo Vargas Zalazar, Presidente de RIACES; Ivonette Marshall, Presidenta de CANQATE, Jamaica; Iring Wasser, Presidente de CEENQA, Alemania. Sala 4	PP: Comisión 4 (cont.).Procesos de autoevaluación Sala 8	TD. Comisión 7(cont.).Acreditación de carreras. Sala 8 PP: Comisión 9(cont.). Indicadores en la evaluación y acreditación de la educación Superior. Sala 18 Póster. Sala 12		
12:30-14:00 RECESO					
14:00-15:00	CONF: Calidad de la educación superior: Un análisis del impacto de los procesos de aseguramiento de la calidad. Ponente: MSc. María José Lemaitre, Presidenta de INQAAHE. Sala 8	CONF: La garantía de la calidad en los programas semipresenciales. Ponente: Dr. Rodolfo Alarcón Ortiz. Viceministro Primero del MES. Sala 8	PP. Comisión 10. Calidad en la educación superior: Prácticas y efectos. Sala 8 PP. Gestión del postgrado, calidad y acreditación. Sala 9	Relatoría y Clausura del taller Sala 8	
15:00-15:10 RECESO					
15:10-16:10	PP: Comisión 2.Sistemas Nacionales de Evaluación y Acreditación de la calidad. Sala 8	PP: Comisión 5 Masividad y calidad Sala 8	PP. Comisión 10(cont.). Calidad en la educación superior: Prácticas y efectos. Sala 8 PP. Gestión del postgrado, calidad y acreditación.(cont.) Sala 9	Clausura del Congreso (Salas 1, 3 y 4 Palacio)	
16:10-16:20 RECESO					
16:20-17:30	PP: Comisión 2 (cont.) Sistemas Nacionales de Evaluación y Acreditación de la calidad. Sala 8	TD: Comisión 6 Gestión de calidad en las instituciones de educación superior. Sala 8	PP. Comisión 10(cont.). Calidad en la educación superior: Prácticas y efectos. Sala 8		

Detalles del Programa Científico del VI Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Inauguración del VI Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior CONF: La reforma universitaria en Cuba y la calidad. Ponente. Dra. Nora Espí Lacomba. JAN. Cuba CAL 119 Sala 4
10:10-11:10	CONF: Panorámica de la evaluación y acreditación en América Latina Dr. Guillermo Vargas Zalazar, Presidente de RIACES, CAL 123. Sala 4
11:20-12:30	MR: Comisión 1. Redes regionales de acreditación de la calidad. Ponente: MSc. María José Lemaitre, Presidenta de INQAAHE, CAL 114; Dr. Guillermo Vargas Zalazar, Presidente de RIACES, CAL 115; Ivonette Marshall, Presidenta de CANQATE, Jamaica, CAL 117; Iring Wasser, Presidente de CEENQA, Alemania, CAL 116. Sala 4
14:00-15:00	CONF: Calidad de la educación superior: Un análisis del impacto de los procesos de aseguramiento de la calidad. Ponente: MSc. María José Lemaitre, Presidenta de INQAAHE, CAL 122. Sala 8
15:10-16:10	PP: Comisión 2. Sistemas Nacionales de Evaluación y Acreditación de la calidad. Presidente: Iring Wasser; Presidente de CEENQA, Alemania; Secretaria: Ivonette Marshall Presidenta de CANQATE, Jamaica. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 057, 058, 066, 085. Sala 8
16:20-17:30	PP: Comisión 2. Sistemas Nacionales de Evaluación y Acreditación de la calidad. Presidente: Iring Wasser; Presidente de CEENQA, Alemania; Secretaria: Ivonette Marshall Presidenta de CANQATE, Jamaica. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 098, 102, 103, 109. Sala 8

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012.

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	MR: Comisión 3. Impacto de la evaluación y acreditación en la educación superior. Ponentes: Dr. Enrique ñigo Bajos, CEPES, Cuba, CAL 043; Dra. Mariana A. de McPherson, Secretaria Ejecutiva del CONEAUPA, Panamá, CAL 078; María Soto, México, CAL 089; Yanara Rodríguez López, Cuba, CAL 007. Sala 8
10:10-11:10	PP: Comisión 4. Procesos de autoevaluación. Presidente: Dra. Martha Mesa Valenciano, Rectora de la Universidad de Oriente, Cuba; Secretario: Dr. Félix Riaño Valle, Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría", Cuba. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 013,020, 060, 061. Sala 8
11:20-12:30	PP: Comisión 4 (cont.). Procesos de autoevaluación. Presidente: Dra. Martha Mesa Valenciano, Rectora de la Universidad de Oriente, Cuba; Secretario: Dr. Félix Riaño Valle, Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría", Cuba. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 022, 051, 064, 077, 105,121. Sala 8
14:00-15:00	CONF: La garantía de la calidad en los programas semipresenciales. Ponente: Dr. Rodolfo Alarcón Ortiz. Viceministro Primero del MES, Cuba, CAL 120. Coordinador: Dr. Guillermo Vargas Zalazar, Presidente de RIACES. Sala 8
15:10-16:10	PP: Comisión 5. Masividad y calidad. Presidente: Dr. Calixto del Canto Colls, Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" ; Secretario: Dr. Juan José Hernández , Universidad Central de las Villas "Marta Abreu", Cuba. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 005, 033, 107,084. Sala 8
16:20-17:30	TD: Comisión 6. Gestión de calidad en las instituciones de educación superior. Coordinador: Dra. Esther Michelena, Instituto Superior Politécnico " José Antonio Echeverría", Cuba. Intervención especial: Dra. Tibisay Hung Rico, Directora General de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), República Bolivariana de Venezuela En el debate participan los autores de los trabajos: CAL 012,076, 081, 091, 100. Sala 8

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012.

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	TD: Comisión 7. Acreditación de carreras. Coordinador: Dr. Roberto de Armas, JAN. Cuba. En el debate participan los autores de los siguientes trabajos: CAL 010, 011, 046, 062, 065, 069. Sala 8
9:00-12:30	PP: Comisión 8. Calidad en estudiantes y egresados. Presidente: Dr. Fátima Addine Fernández, Ministerio de Educación, Cuba; Secretario: Dr. Ovidio Charles Van Belt, Comité de Evaluación y Acreditación de Programas e Instituciones de Educación Superior (CEAPIES), Venezuela. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 003, 008, 019, 068, 086,106. Sala 18
10:10-11:10	PÓSTER. Participan los autores de los trabajos: CAL 002, 015,017, 045,047,053,088 Sala 12
10:10-11:10	TD: Comisión 7(cont.). Acreditación de carreras. Coordinador: Dr. Roberto de Armas, JAN. Cuba. En el debate participan los autores de los siguientes trabajos: CAL 032, 036, 079, 092, 101,108. Sala 8
11:10	PP: Comisión 9. Indicadores en la evaluación y acreditación de la educación superior. Presidente: Dr. Armando Aruca Díaz, JAN, Cuba; Secretario: MSc. Santiago Pesantez, Secretaría Nacional de Educación Superior de Ciencia y Tecnología, Ecuador. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 056, 063, 071,075. Sala 18

- 11:20-12:30** **TD:** Comisión 7(cont.). Acreditación de carreras. Coordinador: Dr. Roberto de Armas, JAN. Cuba. En el debate participan los autores de los siguientes trabajos: CAL 048, 054, 070, 072,082. **Sala 8**
PP: Comisión 9 (cont.). Indicadores en la evaluación y acreditación de la educación Superior. Presidente: Dr. Armando Aruca Díaz, JAN, Cuba; Secretario: MSc. Santiago Pesantez, Secretaría Nacional de Educación Superior de Ciencia y Tecnología, Ecuador. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 080, 090, 095,110, 124. **Sala 18**
- 14:00-15:00** **PP:** Comisión 10. Calidad en la Educación Superior: Prácticas y efectos. Presidente: Dra Nora Espí Lacomba, Secretaria Ejecutiva de la JAN, Cuba; Secretario: MSc. José Antonio Saldaña Poveda, Coordinador de la Comisión de Evaluación y Acreditación (CEVA), CNU, Nicaragua. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 067, 073, 087, 093,096. **Sala 8**.
PP: Gestión del postgrado, calidad y acreditación. (Esta actividad se realizará de forma conjunta con el Taller de Postgrado). Coordinadores: Dr. Gilberto García Batista, Ministerio de Educación, Cuba y Dr Osvaldo Balmaseda Neyra, Dirección de Postgrado del MES. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 031, 042,059; POS 031, 032,036. **Sala 9**
- 15:10-16:10** **PP:** Comisión 10(cont.). Calidad en la Educación Superior: Prácticas y efectos. Presidente: Dra. Nora Espí Lacomba, Secretaria Ejecutiva de la JAN, Cuba; Secretario: MSc. José Antonio Saldaña Poveda, Coordinador de la Comisión de Evaluación y Acreditación (CEVA), CNU, Nicaragua. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 055, 074, 083,094. **Sala 8**
PP: Gestión del postgrado, calidad y acreditación. (Esta actividad se realizará de forma conjunta con el Taller de Postgrado). Coordinadores: Dr. Gilberto García Batista, Ministerio de Educación, Cuba y Dr. Osvaldo Balmaseda Neyra, Dirección de Postgrado del MES. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 044, 050,052; POS 042, 073,078. **Sala 9**
- 16:20-17:30** **PP:** Comisión 10(cont.). Calidad en la Educación Superior: Prácticas y efectos. Presidente: Dra Nora Espí Lacomba, Secretaria Ejecutiva de la JAN, Cuba; Secretario: MSc. José Antonio Saldaña Poveda, Coordinador CEVA, CNU, Nicaragua. Se presentan las siguientes ponencias: CAL 097, 099, 104, 113,118. **Sala 8**

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012.

HORA ACTIVIDAD

9:00-12:30 IV Encuentro del Grupo de Trabajo de Evaluación y Acreditación. ALBA-Educación. **Sala 8**

14:00-15:00 **Relatoría y clausura del VI Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior. Sala 8**
16:00 **Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4**

Código de los trabajos del VI Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
CAL 002	Autoevaluación de la calidad en la carrera de ingeniería forestal. Una experiencia. Milagros Cobas López, Rogelio Sotolongo Sospedra e Ilya García Corona, Cuba
CAL 003	Los estudiantes protagonistas claves en el proceso de acreditación. Filial municipal Ciencias Médicas” Los Palacios” Yojelvys Mesa Pérez , Saisy Valverde Quiroz, Madelyn Díaz Hernández, Leodan Díaz Pérez, Cuba
CAL 005	Evaluación de la calidad de la formación profesional en la sede universitaria municipal de Artemisa. Griselda Martínez Loaces , Antonio Torres García, Cuba
CAL 007	Evaluación del impacto de los procesos de evaluación y acreditación en carreras de perfil ingenieril agrario. Visión de las comisiones nacionales y colectivos de carreras de los programas. Yanara Rodríguez López, Antonio Torres García, Cuba
CAL 008	Propuesta metodológica para el seguimiento de los egresados de las carreras agropecuarias de la Universidad Agraria de La Habana. Reinaldo Guerrero Mantilla, José Roberto Capó, Cuba
CAL 010	Mejora continua de la calidad de la enseñanza en la rama de ciencias farmacéuticas. 1ra parte: Rol del profesor. Ofelia Bilbao Reborado , Olga María Nieto Acosta, Cuba
CAL 011	Diseño e implementación de un sistema de gestión integrado calidad – ambiente – control interno en el pregrado de Radioquímica: Una aplicación del enfoque por proceso. Ulises Javier Jáuregui-Haza, Cira Lidia Isaac-Godínez, Aurora Pérez-Gramatges, Cuba.
CAL 012	Ventajas y limitaciones de la implantación de la NC-ISO 9001 en la Universidad. Rosa Mayelin Guerra Breñaña, María del Carmen Meizoso Valdés, Ivette Durán Ramos, Cuba
CAL 013	Estrategia e investigación. Pilares de la autoevaluación institucional para la mejora de la calidad. Una experiencia en la UCCFD “Manuel Fajardo”, Alejandro López Rodríguez, Melix Ilizástigui Áviles, Cuba.
CAL 015	Estrategia para la acreditación y evaluación de procesos, productos y personas en una universidad docente productiva. Ailyn Febles Estrada, Ramsès Delgado Martínez, Cuba
CAL 017	La gestión sistemática de la calidad de la formación orientada al desarrollo social. Orietta Martínez Chacón, Cuba
CAL 019	Nuevas herramientas en la evaluación de la calidad de los graduados. Armando Aruca Diaz, Enrique Iñigo Bajos, Juan Francisco Vega Mederos, Yaneisis Humaran Barreiro, Cuba

- CAL 020 El sistema de evaluación de instituciones una plataforma para la proyección estratégica de los centros universitarios municipales. Juan Jose Hernández Santana, Cuba
- CAL 022 Autoevaluación, mejora y gestión institucional. Impacto en la UCP "Félix Varela". Noris Cárdenas Martínez, José Julián García Muñoz, Jesús Barreto Molina. Cuba
- CAL 031 Estrategia de acreditación de programas de maestrías en la universidad de Camagüey. Milagros de la C. Rodríguez Andino, Miguel Ángel Pérez Hernández, Cuba
- CAL 032 Impacto de la autoevaluación de la dinámica curricular de la carrera universitaria: Experiencias en ingeniería química de la Universidad de Camagüey. Lourdes Crespo Zafra, María Caridad Julián R, Luisa Matos Mosqueda. Cuba
- CAL 033 Programa de acciones para la mejora de la calidad de la educación superior en las carreras universitarias cubanas en condiciones de universalización. Judex A. Márquez Barba, Angela Palacios Hidalgo, Cuba
- CAL 036 Los procesos de acreditación, génesis del incremento de los niveles de calidad de la formación del profesional. Joaquín Álvarez García. Cuba
- CAL 042 Propuesta de sistema de evaluación y acreditación de programas de especialidades de postgrado. Esther Maria Surós Reyes, Diana Mondeja González, Félix Ledo Babarro. Cuba
- CAL 043 Una estrategia metodológica para evaluar el impacto de los procesos de evaluación y acreditación en la Educación Superior. Giraldo Llanio Martínez, Jesús Lazo Machado, Enrique Iñigo Bajo. Cuba
- CAL 044 Perfeccionamiento del sistema de evaluación y acreditación de programas de doctorado desde un enfoque dialéctico. Giraldo Gabriel Llanio Martínez, Nora Espi Iacomba. Cuba
- CAL 045 De la bolsa de expertos a la responsabilidad del evaluador por la evaluación externa. Ileana Dopico Mateo. Cuba
- CAL 046 Resultados de la implementación del Sistema de Evaluación y Acreditación de carreras universitarias en Cuba como gestor de la calidad en el período 2003-2011. Jesús Lazo Machado, Roberto de Armas Urquiza, Berta de la Cruz Capote. Cuba
- CAL 047 Nuevas experiencias de la aplicación sistema de evaluación y acreditación de la gestión económico financiera en el ministerio de Educación Superior. Silvia M. Viña Brito, Giraldo León Rodríguez, Mario León Guerra . Cuba
- CAL 048 Calidad de las carreras universitarias en Cuba y su integración en el contexto latinoamericano: experiencias de armonización. Jesús Lazo Machado, Roberto de Armas Urquiza, Berta de la Cruz Capote. Cuba
- CAL 050 Estrategia metodológica de preparación para la acreditación de las maestrías. Isabel Louro Bernal, Irene Perdomo Victoria , Ana María Gálvez González , Giselda Sanabria Ramos . Cuba
- CAL 051 Evaluación y acreditación en las universidades de ciencias pedagógicas. Buenas prácticas en la mejora de la calidad. Gilberto Andrés García Batista, Fátima Addine Fernández. Cuba
- CAL 052 La investigación cuantitativa y cualitativa en la evaluación de la educación posgraduada. Paul Torres Fernández, Teresa león Roldán, Silvia Puig Unzueta, Mayte Jiménez Rivero, Lázaro Viera Hernández. Cuba
- CAL 053 Panorámica actual de la evaluación institucional en el deporte universitario cubano. José Balsinde Herrera. Cuba
- CAL 054 ¿Ser o cómo ser? esa es la pregunta. La extensión universitaria en la acreditación de carreras. Mercedes Bendicho López, Alexis Aroche Carvajal. Cuba
- CAL 055 Aspectos que atentan contra la calidad de la educación universitaria del estado apure y limitan el desarrollo de la región. Víctor Castillo; Rita Rodríguez; Carlos García. Venezuela
- CAL 056 Sistema de indicadores de gestión para la evaluación de la calidad educativa caso: programa de formación de grado en agroecología de la universidad bolivariana de Venezuela Sede Falcón. Cristóbal S Acosta M. venezuela
- CAL 057 Credenciamento e avaliação do ensino superior no brasil: Uma análise documental. Marisa Claudia Jacometo Durante; Janete Rosa da Fonseca. Brasil
- CAL 058 Emergência da avaliação institucional no ensino superior em angola: Regulação e autonomia. Maria da Conceição Barbosa Mendes. Angola; Eugénio Alves da Silva . Angola
- CAL 059 Evaluación, acreditación y calidad d elso postgrados: Una perspectiva comparada: Mexico, Argentina y Colombia. Alejandra Catalina Rodríguez Aguilar. México
- CAL 060 La autoevaluación, una estrategia para transformar la Universidad Nacional Agraria. Camilo Leonardo Somarriba Rodríguez, Nicaragua
- CAL 061 Modelo para la autoevaluación con fines de acreditación en educación superior. Jeffrey Guevara Naranjo, Giovanni Cárdenas Flórez, Colombia
- CAL 062 La calidad de los programas académicos de medicina: antecedentes, factores relevantes y oportunidades de mejora desde los sistemas de evaluación y acreditación de calidad en Colombia. Diana Elvira Lago de Vergara, Edgar Parra Chacón. Colombia
- CAL 063 Estándares de desempeño docente en el aula, su aplicación en la escuela primaria "20 de noviembre" ubicada en el municipio de Nicolás Romero, en el estado de México. Jose Daniel Viveros Rios . México
- CAL 064 Autoevaluación de la gestión institucional: fundamentos teóricos y estructurales para el mejoramiento continuo. Yurley Constanza Medina Cárdenas; Dewar Willmer Rico Bautista, Colombia
- CAL 065 Diseño de un sistema de gestión del desempeño de la calidad para el programa de formación de grado: gestión de salud pública, de la universidad bolivariana de Venezuela – Sede Bolívar. Fernando Eleazar Hernández, Venezuela
- CAL 066 Organismos evaluadores y acreditadores de la educación superior en México. Temas pendientes; Dora Luisa Roux Oropeza; Sandra Luz López González; María Alicia Rodríguez Gaucin, México
- CAL 067 Evaluación institucional una herramienta para mejorar la calidad en la enseñanza superior en Angola. Moisés Kafala Neto , Angola

- CAL 068 Hacia la formación integral de los estudiantes universitarios. Nelson Castillo Pérez. Colombia
- CAL 069 Reflexión del proceso de acreditación de escuelas y facultades de medicina en México. Angel Puig Nolasco. México
- CAL 070 La importancia del apoyo metodológico y de gestión en los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos en las instituciones de educación superior. Caso: Instituto Tecnológico de Sonora, Campus Guaymas. Kimberly Guadalupe Vega Bojórquez, Lidia Carolina Lara Enríquez, México
- CAL 071 Indicadores de gestión: Definición ontológica, implementación y análisis de indicadores académicos. Daniel Xodo; Moisés Bueno; Nahuel Ialea; Bárbara Schnan Mastronardi; Antonela Tommasel. Argentina
- CAL 072 Aplicación del servqual en instituciones de educación superior especializadas en turismo y hotelería en México: caso UVM glion Guadalajara Sur. México
- CAL 073 La gestión de la calidad educativa universitaria: Una perspectiva de género. Martín A. López Armengol, María de la Paz Colombo, Gabriela F. Mollo Brisco. Argentina
- CAL 074 La aventura de la acreditación universitaria en México: caso Justo Sierra. María Esther Chamosa Sandoval. México
- CAL 075 La sustentabilidad o calidad educativa y un indicador de la misma a través de trayectorias escolares en una escuela de nivel medio superior de la universidad de Guanajuato. Martha Patricia Sandoval Anguiano, Esperanza García Flores , Miguel Alejo López . México
- CAL 076 Articulação da avaliação institucional com o planejamento estratégico de universidade na perspectiva estrutural e sistêmica no contexto Angolano. Albertino Candimba Sebastião. Angola
- CAL 077 Una experiencia en la búsqueda y registro de la información de los procesos de autoevaluación. María Begoña Rodríguez. Argentina
- CAL 078 Experiencia en procesos de acreditación institucional universitaria en Panamá y su impacto en la mejora de la educación superior en el corto plazo. Mariana A. de McPherson. Panamá
- CAL 079 Percepción docente sobre el proceso de evaluación de calidad de ingeniería en mecatrónica de la BUAP. Sandra Espinosa Ruiz, Jorge Alejandro Fernández Pérez. México
- CAL 080 The competitiveness of universities in emerging markets. Sladjana Barjaktarović Rakočević, Slavica Cicvarić Kostić, Tamara Vlastelica Bakić. Serbia
- CAL 081 El sistema integral de información institucional, un desarrollo para la unificación de criterios de evaluaciones externas y el seguimiento a indicadores en instituciones de buena calidad. Margarita Núñez Zamudio. México
- CAL 082 Calidad e integridad como ejes rectores de la formación profesional en las instituciones de educación superior. Jose Antonio Pérez López, Monica Sugeith Vela Gutierrez, Viridiana Melendez Reyes. México
- CAL 083 Administrator and faculty member perception on the implementation of iso 9001 certification (a case study of sahid college of tourism). Rina Kurniawat., Indonesia
- CAL 084 Educação pública de qualidade: verso e reverso. Roniria Silva dos Santos. Brasil.
- CAL 085 La acreditación de los programas educativos en la educación superior [en México]: ¿garantía de calidad o cantidad? Mireya Martí Reyes , Cirila Cervera Delgado , Javier González García , México
- CAL 086 El estudio de seguimiento de egresados y empleadores como herramientas para aportar evidencias a los procesos de acreditación internacional. Claudia Leticia Preciado Ortiz, María del Rosario de la Torre Cruz, Cristina Zepeda Ibarra, Roberto González Monroy. México
- CAL 087 El desarrollo histórico de la evaluación educativa en México: Análisis y reflexiones. Arturo Alberto Flores Lucero, María Mercedes Patricia Rojas Kauffman, México
- CAL 088 Ética en la evaluación institucional. Sara Inés Santizo Rodas , Mónica Fernández Álvarez , México
- CAL 089 Evaluación y acreditación: Su impacto en la mejora de la calidad de la educación superior. María Soto. México
- CAL 090 Propuesta de indicadores para la conformación de una metodología de evaluación de la Calidad de formación en carreras agropecuarias de Angola. António Gaspar Domingos , Angola
- CAL 091 Concept of complex quality management in the higher education institution strategy. József Temesi, András Gábor., Miklós Gábor, Hungría
- CAL 092 El aseguramiento de la calidad y la acreditación: el caso de la escuela de Ingeniería Mecánica Industrial (EMI). María Martha Wolford Estrada de Hernández, Marco Antonio Peñate Porres. Guatemala
- CAL 093 Las posibilidades formativas del aseguramiento de la calidad. Angela María Merchán Basabe. Colombia
- CAL 094 Evaluación institucional en la Educación Superior en México. Marcelino Guerra Mendoza, Lucía Zavala Rodríguez. México
- CAL 095 Medición de calidad del servicio en programas universitarios y definición de variables internas. Martha Sofía Carrillo Landazábal, Ramón Angel Pons Murguía. Colombia
- CAL 096 ¿Qué es calidad y evaluación en la educación superior? Zazyl Paola Gonzalez Sosa. México
- CAL 097 Estrategias de mejora de los procesos de evaluación de la educación superior en México. Miguel Castillo González, Selene Razo Sánchez Eduardo Zarza Mesa, Francisco Javier Salgueiro Sepúlveda, María del Carmen Ochoa Romero, Juan Manuel Sánchez Soto. México
- CAL 098 La evaluación de la calidad en centros de educación superior. Ricardo Echepare Zugasti; Itziar Itziar Iriondo Arana, Vicente Gascón Gascón, Juan Etxeberria Murgiondo. España
- CAL 099 La acreditación y reacreditación universitaria: Herramienta necesaria para un salto de calidad en la educación superior. Salvador Vega y León, Yolanda Gutiérrez, Jesús. G Rodríguez Diego. México
- CAL 100 Mejoramiento continuo de la calidad universitaria bajo propuesta de sistemas integrados de gestión académica – administrativa según el modelo de acreditación del CONEAU-Perú. Jorge Adrián Salas Ruiz , Luis Agustín Vilca Gavidia. Perú

- CAL 101 Aplicación del modelo de calidad para la acreditación de carreras universitarias CONEAU –Perú y su influencia en el logro de estándares de la escuela de educación primaria universidad César Vallejo – Chiclayo 2009 – 2011. Socorro Cuzquén Cabrera, Perú
- CAL 102 O Sinaes como política pública de avaliação da educação superior no Brasil. Beatriz Pereira Batista de Souza, Claudia Maffini Griboski, José Vieira de Sousa, Patrícia Carla Guimarães Ruas. Brasil
- CAL 103 Universidad del País Vasco / euskal herriko unibertsitatea. Vicente Gascón Gascón, José Luis de la Cuesta Azurmendi, Ricardo Echepearé Zugasti, Rosa Arruabarrena Santos. España
- CAL 104 IWA 2: Consideraciones para su aplicación dentro del sistema de gestión de la calidad en la Universidad del Golfo de California. Irma Yolanda Razo Abundis, Lázaro Salomón Dibut Toledo, España; Eduardo Cruz González, Cuba.
- CAL 105 Modelo integral de auto-evaluación institucional para la aplicación en los centros de educación universitaria de Puerto Ayacucho como instrumento de mejora de la calidad. María Josefina Dacorte de Febres Cordero, Venezuela
- CAL 106 Evaluación docente por parte de alumnos en el Sistema Integral de Evaluación Docente (SIED) del semestre enero-junio 2011/1, una herramienta para mejorar la formación integral. Héctor Javier López Miranda, Eloy Díaz Unzueta, México.
- CAL 107 Satisfacción de expectativas en la misión sucre. una evaluación de la calidad percibida. Josefa Allen Rivero, Venezuela
- CAL 108 Efectos de la acreditación en las instituciones de enseñanza de la Arquitectura en México. José J. Jiménez, México.
- CAL 109 Políticas para el mejoramiento sostenible de la calidad en educación superior, en el marco de los procesos de acreditación en Costa Rica. Arama Aurora Colón Peña . Costa Rica
- CAL 110 Towards the framework for ranking world best universities. Veljko Jeremic, Aleksandar Markovic. Serbia
- CAL 113 Modelo de gestión de la calidad en la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), Nicaragua y su impacto en la cultura de mejoramiento continuo. Freddy Marín Serrano, Nicaragua
- CAL 118 Calidad educativa: Un avance significativo en el cumplimiento de la calidad en la actividad de CUCSur. Héctor Gabriel García López, César Amador Díaz Pelayo. México
- CAL 119 La reforma universitaria en Cuba y la calidad. Nora Espí Lacomba, Cuba
- CAL 120 La garantía de la calidad en los programas semipresenciales. Rodolfo Alarcón, Cuba
- CAL 121 Dimensiones para la evaluación de la calidad de la gestión institucional en los Institutos Superiores Politécnicos (ISP) de Angola. Manuel Octavio Isaac Spínola, Angola; Antonio Torres Valdés, Cuba y Feliberto Mohar Hernández, Angola
- CAL 122 Calidad de la educación superior: Un análisis del impacto de los procesos de aseguramiento de la calidad. María José Lemaitre, Chile
- CAL 123 Panorámica de la valuación y acreditación en América Latina Dr. C. Guillermo Vargas Zalazar, Costa Rica
- CAL 124 Evaluación de la docencia y políticas públicas: la percepción de los estudiantes. Vicente Arámburo Vizcarra, Gisela Pineda García, Virginia Velasco Ariza. México.



13. VI TALLER INTERNACIONAL DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

“ La Internacionalización de la Educación Superior en el contexto económico internacional y frente a la globalización neoliberal”

Comité Organizador del Taller:

Presidente: Dr. Manuel Valle Fasco

Rector de la Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”

fasco@bibliocuss.suss.co.cu

Vicepresidentes: MSc. María Victoria Villavicencio Plasencia

Directora de Relaciones Internacionales del MES

dri@reduniv.edu.cu

Ing. Julio Theiler

Director de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

jtheiler@unl.edu.ar

Dña. Helena Martínez Piñeiro

Jefa del Servicio de Relaciones Institucionales e Internacionales, Universidad Politécnica de Cataluña, España. helena.martinez@upc.edu

Secretario Ejecutivo: Dr. Ricardo Fundora Piñeyro

Jefe Grupo de Proyectos Internacionales de la DRI-MES

proy@reduniv.edu.cu

Secretario Ejecutivo adjunto: Dr. Huberto Rodríguez Coppola

Colaborador Grupo de Proyectos Internacionales de la DRI-MES

Miembros: Dr. Jorge Domínguez Ménendez Colaborador Universidad de La Habana

coppola@reduniv.edu.cu

Temas específicos

- Estrategias y políticas de internacionalización de las universidades e instituciones de educación superior
 - La proyección externa de las universidades en un contexto internacional (temas de comunicación institucional que redundan en estrategia de internacionalización de las universidades)
 - El rol de las Oficinas de Relaciones Internacionales en el proceso de internacionalización de la educación superior
 - La profesionalización de la gestión de cooperación internacional.
 - La internacionalización en el contexto del desarrollo general de la educación superior La promoción y el marketing internacional (posicionamiento de la oferta académica, promoción de la investigación, búsqueda y captación de nuevos estudiantes e investigadores)
- La cooperación internacional en el marco de los procesos de internacionalización de la educación superior
 - La cooperación universitaria y la integración latinoamericana
 - Las redes de cooperación universitarias en la internacionalización de la educación superior
 - La cooperación Sur-Sur en el marco de la estrategia de internacionalización de la educación superior
 - Las universidades y la cooperación internacional al desarrollo
 - La cooperación universitaria en la dinámica de las relaciones Norte-Sur
 - La cooperación universitaria de América Latina y los países desarrollados.
- Las políticas de la llamada “Internacionalización en casa”. Su reflejo en las actividades sustantivas de la universidad y el reflejo de las actividades internacionales de la universidad
- La evaluación del impacto de las actividades de internacionalización en la institución y el aseguramiento de la calidad en las actividades de internacionalización de las universidades.

En estas temáticas se presentarán los trabajos aprobados en forma de un taller de debate y se desarrollarán mesas redondas paneles y conferencias de cada uno de los aspectos que se han enumerado anteriormente por especialistas de alto nivel científico y académico.

Actividades especiales del Taller.

En el marco de este taller se llevará a cabo el **Encuentro de Graduados Extranjeros** en Universidades Cubanas, que traerá a debate los resultados de la formación de especialistas de diferentes países del mundo en nuestras universidades. También se desarrollará el **Encuentro de Rectores** participantes en el Congreso, donde se debatirá el tema: Los retos de la universidad contemporánea.

Esquema General del Programa Científico del VI Taller Internacional de Internacionalización de la Educación Superior				
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	Inauguración Taller Apertura: A. Dibern (ME, Argentina) CONF: "La Internacionalización de la ES en Cuba." María Victoria Villavicencio Directora DRI-MES Sala 6 IV Encuentro Internacional de Egresados Ext. en Univ. Cubanas. Dirige: A. Bada, DRI-MES Sala 8	TD: "La Internacionalización de la Educación Superior: Retos y Oportunidades" Conf Introdutoria: Jorge Domínguez Menéndez, Cuba. Presentación de trabajos. Sala 6	CONF: Educación Superior y desarrollo sostenible, Qian Tang Sub-Director General de Educación de la UNESCO INT, PER Sala 1	TD: "La Cooperación Internacional en la Educación Superior: Retos y Oportunidades" Continuación Presentación de trabajos. Sala 6
10:00-10:10	RECESO			
10:10-11:10	Panel: Experiencias de la Internacionalización de la Educación Superior en América Central y el Caribe. Coord. Gustavo García de Paredes, Rector de la Universidad Nacional de Panamá. Participan: Rectores de Nicaragua, Costa Rica, Guatemala, República Dominicana, Cuba Sala 6 Continuación IV Encuentro Internacional de Egresados Ext. en Univ. Cubanas. Sala 8	TD: "La Internacionalización de la Educación Superior: Retos y Oportunidades" Continuación presentación de trabajos. Sala 6	MR: El papel de la Educación Superior en el Desarrollo Sostenible. Coord: Miguel Díaz-Canel Bermúdez, Ministro de Educación Superior de Cuba y participan los ministros presentes en el Congreso y otras personalidades invitadas Sala 1	TD: "La Cooperación Internacional en la Educación Superior: Retos y Oportunidades" Continuación presentación de trabajos. Sala 6
11:10-11:20	RECESO			
11:20-12:30	Panel: "Perspectivas de la Internacionalización de la ES: El papel de las asociaciones universitarias nacionales" Coord: Rafael López Castañares, ANUIES-México. Participan: CIN-Argentina, ASCUN-Colombia, CRUE-España. Sala 6	TD: "La Internacionalización de la Educación Superior: Retos y Oportunidades" Continuación presentación de trabajos Sala 6	Continuación de la MR: El papel de la Educación Superior en el Desarrollo Sostenible Sala 1	PANEL: "El papel de las oficinas de RR II en la internacionalización universitaria". Coord.: Marcelo Tobín, Director RR.II. UBA, Argentina. Participan: Universidades de España, México, Italia y Cuba Sala 6
12:30-14:00	RECESO			
14:00-15:00	CONF: "La Internacionalización en Casa". Helena Martínez Piñero, Universidad Politécnica de Cataluña. Sala 6 Encuentro de Rectores presentes en el Congreso. Sala 14	PANEL Los Organismos Internacionales de Educación Superior y la Internacionalización: Vínculo con el desarrollo sostenible. Coord: Félix García Lausín, CUIB Participan Representantes de OEI, SEGIB, AIU y OUI. Sala 4	TD: La Cooperación Internacional en la Educación Superior: Retos y Oportunidades. Conf. Introdutoria: José Celso Freire Junior, Presidente de FAUBAI, Brasil. Presentación de trabajos. Sala 6	Relatoria Clausura del Taller VM Oberto Santín Cáceres Sala 6
15:00-15:10	RECESO			
15:10-16:10	CONF: "Retos actuales de la Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe" Jocelyne Gacel-Avila, Universidad de Guadalajara. Sala 6 Continuación Encuentro de Rectores presentes en el Congreso. Sala 14	CONF: "Retos futuros de la Universidad en América Latina: de la realidad a la sostenibilidad" Roberto I. Escalante Sec. Gral. UDUAL Sala 4	TD: La Cooperación Internacional en la Educación Superior: Retos y Oportunidades" Continuación presentación de trabajos Sala 6	
16:10-16:20	RECESO			
16:20-17:30	Panel: "Las redes universitarias y la Internacionalización de la Educación Superior Coordina: Julio Theiler, RELARIES. Participan: AUGM, UDUAL, RED-DEES. Sala 6 Continuación Encuentro de Rectores presentes en el Congreso. Sala 14	PANEL: Las Macrouniversidades y el desarrollo sostenible Coord: Gustavo Cobreiro, Rector UH, Cuba, Participan: rectores de Macrouniversidades de México, Argentina y Nicaragua. Sala 4	Panel: Las universidades y la cooperación internacional al desarrollo. Coord. Manuel Valle Fasco, Rector UNISS, Cuba. Intervención especial del Representante de CAPES. Participan: Participan: Marcelo Fontanasi, Rector Universidad Milano-Bicocca, Italia; y Rectores de Universidades invitadas. Sala 6	

Detalles del Programa Científico del IV Taller Internacional de Internacionalización de la Educación Superior

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

- HORA ACTIVIDAD**
- 9:00-10:00** **Inauguración Taller:** Dr. Alberto Dibern, Ministerio de Educación, Argentina.
Conf: "La Internacionalización de la Educación Superior en Cuba". MSc. María Victoria Villavicencio Plascencia, Directora de Relaciones Internacionales, Ministerio de Educación Superior (MES), Cuba. **Sala 6**
- IV Encuentro Internacional de Egresados Extranjeros en Universidades Cubanas:**
Apertura del Encuentro:
Palabras de bienvenida por parte del Dr. Ricardo Fundora, Dirección de Relaciones Internacionales, MES, Cuba
Intervención especial: Sr. Ange Antoine Abena, Ministro de Educación Superior del Congo.
Conf: Formación histórica de becarios de otras nacionalidades en Cuba, Dr. Arturo Bada González, Subdirector de Relaciones Internacionales, MES, Cuba.
Conf: Servicios Académicos Internacionales. MSC. Iliana Martínez González, Dirección de Relaciones Internacionales, MES, Cuba.
Sala 8
- 10:10-11:10** **Panel:** Experiencias de la Internacionalización de la Educación Superior en América Central y el Caribe. **Coord.** Gustavo García de Paredes, Rector de la Universidad de Panamá. Participan: Francisco Telémaco Talavera, Rector Universidad Nacional Agraria, Nicaragua; Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica y Quirino Arias Cedeño, Rector de la Universidad de Granma, Cuba. **Sala 6**
- Continuación del IV Encuentro Internacional de Egresados Extranjeros en Universidades Cubanas.**
Intervenciones especiales: Nabi Mohamed Ahmed, Ministro de Enseñanza Superior, Djibouti; Gisele Isaac Arrindei, Presidente de la Asamblea Nacional, Antigua; Joaquin Nchamas, Ministro de Educación, Guinea Ecuatorial. **Intervenciones** de algunos Embajadores, Alina Montero Torres, Universidad Central de las Villas, Cuba e intervenciones de Embajadores graduados en Cuba y egresados presentes. **Clausura del encuentro:** Dr. Oberto Santin Cáceres; Viceministro de Educación Superior, Cuba. **Sala 8**
- 11:20-12:30** **Panel:** Perspectivas de la internacionalización de la educación superior: el papel de las asociaciones universitarias nacionales. Coordinador: Rafael López Castañares, ANUIES-México. Participan: Bernardo Rivera Sánchez, Director Ejecutivo de ASCUN-Colombia; María Teresa Lozano, Secretaria General del CRUE-España y Alvord Cantard, Presidente del CIN-Argentina, **Sala 6**
- 14:00-15:00** **Conf:** La Internacionalización en Casa. Helena Martínez Piñeyro, Jefa del Servicio de Relaciones Institucionales e Internacionales de la Universidad Politécnica de Cataluña, España. **Sala 6**
- 14:00-17:30** **Encuentro de rectores: Retos de la Universidad Contemporánea. Presiden:** Dr. José Ramón Saborido Loidi, Rector de la Universidad Central de las Villas "Marta Abreu", Cuba; Dra. Adelaida de la Calle Martín, Pdte. Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, Rectora de la Universidad de Málaga, España; Serif Al Tekalan, Presidente de la Asociación de Rectores de Universidades Turcas, Rector de la Universidad Fatih; Francisco Telémaco Talavera, Pdte. del Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua y Rector de la Universidad Agraria de Nicaragua; Orlando da Mata, Rector de la Universidad Agosthino Neto, Angola. **Participan:** Rectores presentes en el Congreso Universidad 2012. **Sala 14**
- 15:10-16:10** **Conf:** "Retos actuales de la Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe" Jocelyne Gacel-Avila, Universidad de Guadalajara. **Sala 6**
- 16:20-17:30** **Panel:** Las redes universitarias y la internacionalización de la educación superior. Coordinador: Julio Theiler, RELARIES. Participan: Alvaro Maglia, Secretario Ejecutivo AUGM; Jorge Peralta, Coordinador Académico de UDUAL y José Luis Almuiñas Rivero, Coordinador RED-DEES, Cuba. **Sala 6**

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012

- HORA ACTIVIDAD**
- 9:00-12:30** **TD:** La Internacionalización de la Educación Superior: Retos y oportunidades. **Conferencia Introductoria:** Dr. Jorge Domínguez Menéndez, Cuba. Participan en el debate los autores de los trabajos: INT 001, 031, 003, 004, 036, 006, 024, 028, 008, 027, 009, 007, 026. **Sala 6**
- 10:10-11:10** **Conf:** Logros de la Revolución Bolivariana en la Educación Superior. Dra. Marlene Córdova, Ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria de la República Bolivariana de Venezuela. **Sala 1**

- 14:00-15:00** **Panel:** Los organismos internacionales de educación superior y la internacionalización: Vínculo con el desarrollo sostenible. Coordinador: Félix García Lausín, CUIB. Participan: Alejandro Tiana, Director del Centro de Altos Estudios de la OEI; Ana María Portales Sifuentes, Secretaria de Cooperación del SEGIB; y representantes de AIU y OUI. **Sala 4**
- 15:10-16:10** **Conf:** Retos futuros de la universidad en América Latina: de la realidad a la sostenibilidad. Roberto I. Escalante Semerena, Secretario General de la UDUAL. **Sala 4**
- 16:20-17:30** **Panel:** Las Macrouiversidades y el desarrollo sostenible. Coordinador: Gustavo Cobreiro Suárez, Rector de la Universidad de La Habana, Cuba. Participan: Rubén E. Hallub, Rector de la Universidad de Buenos Aires, Argentina; José Jaime Vazquez López, Vicerrector Académico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México; Elmer Cisneros Moreira, Rector de la Universidad Autónoma de Nicaragua. **Sala 4**

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012

- HORA ACTIVIDAD**
- 9:00-10:00** **Conf.:** Educación Superior y desarrollo sostenible. Qian Tang, Sub-Director General de Educación de la UNESCO. **Sala 1**
- 10:10-12:30** **MR:** El papel de la educación superior en el desarrollo sostenible. Coord: Miguel Díaz-Canel Bermúdez, Ministro de Educación Superior de Cuba. Participan: M. Pinda Simao, Ministro de Educación, Angola; Alberto Divern, Secretario de Políticas de Educación Superior, Argentina; Jukka Gurstafsson, Ministro de Educación Superior, Finlandia; Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Sub Secretario, Secretaría de Educación Pública, México; Blade Nzimande, Ministro de Educación Superior y Capacitación, Sudáfrica. **Sala 1**
- 14:00-16:10** **TD:** La cooperación internacional: Retos y Oportunidades. José Celso Freire Junior, Presidente de FAUBAI, Brasil. Participan en el debate los autores de los trabajos: INT 011, 013, 012, 015, 014, 010, 021, 019. **Sala 6**
- 16:20-17:30** **Panel:** Las universidades y la cooperación internacional al desarrollo. Coordinador: Dr. Manuel Fasco Valle, Rector UNISS, Cuba. **Intervención especial** del Representante de CAPES. Participan: Marcelo Fontanasi, Rector Universidad Milano-Bicocca, Italia; y Rectores de Universidades invitadas. **Sala 6**

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012

- HORA ACTIVIDAD**
- 9:00-11:10** **TD:** La cooperación internacional: Retos y Oportunidades (Continuación). INT 017, 033, 038, 018, 020, 002, 030, 029, 022. **Sala 6**
- 11:20-12:30** **Panel:** El papel de las oficinas de RR II en la Internacionalización Universitaria. Coordinador: Marcelo Tobín, Director RR.II. Universidad de Buenos Aires, Argentina. Participan: Mario Oliva, RR.II. Universidad Veracruzana, México; Alina Montero, Directora DRI Universidad Central de Las Villas, Cuba y Agnese Cofler, Directora de RR.II. Universidad Milano-Bicocca, Italia. **Sala 6**
- 14:00-15:00** **Relatoría y Clausura** del IV Taller Internacional de Internacionalización de la Educación Superior. Dr. Oberto Santín Cáceres, Viceministro del MES, Cuba. **Sala 6**
- 16:00** **Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4**

Código de los trabajos del V Taller de Internacionalización de la educación superior

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
INT 001	La internacionalización de la educación universitaria: la educación como mercancía o como actor de cooperación para el fortalecimiento de la ciudadanía planetaria. Lorena Vitola Castaño, Colombia
INT 002	Impacto de la colaboración académica y sociocultural entre los educadores canadienses y cubanos. Juan Silvio Cabrera Albert, María E. Fernández Hernández Cuba, Hilary Spicer Canadá y Mónica Darías Fuerte, Cuba
INT 003	La internacionalización de la educación superior en Argentina: desafíos presentes y futuros. María Julieta Abba, Argentina
INT 004	Ensino superior no Brasil: internacionalização colonizadora ou emancipatória? Ranilce Guimarães-Iosif, Brasil
INT 005	Programas educativos rumbo a la internacionalización. Lizbeth Habib Mireles México
INT 006	Turning cross-culture contact into intercultural learning. Milton J. Bennet, Italia
INT 007	Las redes de cooperación y la gestión del conocimiento: una experiencia. Jorge Domínguez Menéndez, Cuba
INT 008	El proceso de internacionalización en la Universidad Veracruzana: fortalezas y retos. Mario Oliva Suárez y María Magdalena Hernández Alarcón, México
INT 009	Internationalization of higher education: the global network university approach of New York University. Jukka M. Laitamaki y Sharr Prohasca, Estados Unidos.
INT 010	Las redes académicas: una vía para fortalecer la gestión del conocimiento y la cooperación internacional universitaria. José Luis Almuñías Rivero y Judith Galarza López, Cuba

- INT 011 Constructivismo internacional: un nuevo paradigma de la cooperación para la internacionalización de la educación superior. Diómedes E. Palacios Morales, Ecuador
- INT 012 Criterios de calidad del postgrado: internacionalización de la investigación de una Maestría. Víctor M. Padilla Montemayor y María C. Rodríguez Nieto, México
- INT 013 La internacionalización en el siglo XXI: ¿desde o hacia la CUJAE en Cuba? María Heidi Trujillo Fernández, José M. Ameneiros Martínez, María del C. García Roblejo y Alfredo Moreno Lleras, Cuba
- INT 014 Higher education as a prioritarian way for the internationalization of knowledge: Sharing common values in universal extension. Serena Veggetti y Guido Benvenuto, Italia
- INT 015 A formação do corpo docente mediante uma estratégia de internacionalização. Victorino Reis Angola y Mario Quevedo, Cuba
- INT 017 Programa de formación de docentes para la gestión de proyectos de colaboración internacional en la Universidad de Cienfuegos. Dayní D. Díaz Mederos, Mario A. Alvarez Plasencia y José R. Crespo Pulido, Cuba
- INT 018 Good practices of interdisciplinary international cooperation between universities and /local development. Ida Castiglioni y Alberto Giasanti, Italia
- INT 019 Entre la internacionalización y la globalización en la educación superior latinoamericana: Tensiones de la educación física. Sergio Ricardo Quiroga, Argentina
- INT 020 A solidariedade: um princípio básico na colaboração entre universidades cubanas e o instituto superior de ciências da educação do Huambo. Miranda Lopes Miguel, Ana Alexandre Pereira Robalo Angola y Alberto Hernández Flores, Cuba
- INT 021 Ejercicio de planeación estratégica para la internacionalización: Propuesta metodológica y estudio de caso de la UCLV. Alina Montero Torres y Milagros Sarduy Valdés, Cuba
- INT 022 Um estudo sobre estudantes Africanos no Brasil: a experiência de duas Universidades públicas. Ilison Dias dos Santos y Sonia Maria Rocha Sampaio, Brasil
- INT 023 Políticas de integración universitaria en países que conforman la comunidad de estados latinoamericanos y caribeños (CELAC). Jairo Contreras Capella, Colombia
- INT 024 Procedimiento para la gestión de la internacionalización en la Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez. Osvaldo Romero Romero, Arellys Guerrero Cabrera y Osmaira Méndez Hernández, Cuba
- INT 025 La internacionalización de las universidades y su vínculo con el incremento de la calidad. Irma Yolanda Razo Abundis México, Eduardo Cruz González Cuba y Lázaro Salomón Dibut Toledo, México
- INT 026 La Internacionalización de la Educación Superior-Tendencias y realidades locales en la formación de los estudiantes de las carreras de Ciencias Exactas e Ingeniería en universidades europeas-Estudio de caso. Claudia Dörfer, México
- INT 027 El proceso de internacionalización en la Universidad de Camaguey. Un análisis de sus dimensiones desde una perspectiva de sostenibilidad. Iliana Delgado Crespo, Arístides Pelegrín Mesa, Isabel Ruano Couselo, Cuba
- INT 028 Internacionalização Universitária Sul x Sul: Brasil e África no Governo Lula. Soraya Pimentel Pessino, Brasil
- INT 029 La cooperación con España en la Universidad de Holguín. Cuba. Estrategias para su continuidad. Matilde Irene Riverón Hernández, Liliana López Báster y Maritza Guerrero Turrueñas, Cuba
- INT 030 La movilidad estudiantil, eje estratégico del plan de desarrollo institucional: El caso de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Hilsa Elena Ibarra Escobar, María Guadalupe Yañez Farias y Guadalupe Briceida García Guerrero, México
- INT 031 Caminhos do processo de Bolonha e da universidade brasileira: defesa de teses neoliberais por meio da internacionalização? Ralf Hermes Siebiger y Egeslaine de Nez, Brasil
- INT 033 O projeto da Universidade Federal da Integração Latino-americana (UNILA). Daniela Andreia Schloger, Brasil
- INT 036 La evaluación de la Estrategia Maestra de Internacionalización de la Educación Superior en la red de centros adscriptos al Ministerio de Educación Superior de Cuba en el periodo 2003-2010. Ricardo Fundora Piñeyro, Huberto Rodríguez Coppola y Raúl Hernández Pérez, Cuba
- INT 038 La participación de las universidades y de los centros adscriptos al Ministerio de Educación Superior en la Cooperación Internacional al Desarrollo. Huberto Rodríguez Coppola y Ricardo Fundora Piñeyro, Cuba



14. IV TALLER INTERNACIONAL "LA VIRTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

Tema Central: "Hacia la universidad del Siglo XXI en la era de la virtualización"

Comité Organizador del Taller

Presidente: José Ramón Saborido Loidi, Rector Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas (UCLV)

Vicepresidentes:

- Ing. Roberto Vicente Rodríguez, Decano FCIE, UCLV
- Dr. Francisco Lee Tenorio, Director de Informatización, Ministerio de Educación Superior (MES)
- Dr. Hector Cruz Enriquez, Director de Informatización, UCLV

Secretario Ejecutivo:

- MSc. Juan Luis Valdés Francisco, FCIE, UCLV.

Miembros:

- Angel Rubio González, Vicerrector de Investigaciones y Postgrado UCLV
- Miriam Nicado García, Vicerrectora Académica
- José Ramón Castellanos Castillo, Vicerrector de Economía UCLV
- Alina Montero Expósito, Directora de Relaciones Internacionales UCLV
- José Rivero Díaz, Director Centro de Documentación e Información Científico Técnica UCLV
- Guillermo Polanco Expósito, Asesor del Vicerrector de Investigación y Postgrado.
- Migdio Morales Guzmán, Vicedecano Docente Facultad de Ciencias de la Información y de la Educación UCLV
- Dra. Aida M. Torres Alfonso, Jefe de Departamento Tecnología Educativa FCIE UCLV
- Dra. Grizly Meneses Placeres, Jefe de Departamento de Ciencias de la Información Facultad de Ciencias de la Información y de la Educación UCLV
- Dra. Ileana Artilles Olivera, Directora del Centro de Estudios de Educación Superior FCIE UCLV
- Wilder González Díaz, Profesor Facultad de Ciencias de la Información y de la Educación UCLV
- Didiosky Benítez Erice, Profesor Facultad de Ciencias de la Información y de la Educación UCLV
- Yoilan Fimia León, Profesor Facultad de Ciencias de la Información y de la Educación UCLV
- Roberto Carlos Rodríguez Hidalgo, Profesor Facultad de Ciencias de la Información y de la Educación UCLV.

Contactos e información: MSc. Juan Luis Valdés Francisco. virtual-es@uclv.edu.cu

Web: virtual-es.uclv.edu.cu

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de la Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller en particular se desarrollarán fundamentalmente en la Sala 11 del propio Palacio, excepto el jueves 16 en el horario de la mañana en que se sesionará en la sala 4. Habrá seis sesiones de trabajo diarias que se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:30 horas. Habrá además un Panel de Debate especial con el Tema La Enseñanza a Distancia en las Ingenierías con la participación de Keith Williams. Project Director, Centre for Professional Learning & Development, Open University of London, Don Juan Gimeno Rector de la UNED de España y Rodolfo Alarcón Viceministro Primero del MES Cuba, el cual sesionará paralelamente el miércoles 15 a las 2:00 PM en la Sala 6

En el Programa se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "VIR".

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son: La Universidad en la sociedad de la información y el conocimiento. Modelos. Ambientes virtuales de aprendizaje. Bibliotecas virtuales. Representación, arquitectura y uso de la Información. Desarrollo y aplicación del software educativo. Desarrollo de los recursos humanos para el empleo de la virtualización en la educación superior. Software libre en las tecnologías educativas

Se trabajará durante todo el evento en la dinámica de **PANEL** que comienza con una breve introducción del moderador y después continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio con un máximo de diez minutos.

La modalidad de **Póster** permitirá también incorporar al Programa otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de los Delegados para una eficaz interacción entre estos y las participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas y se realizará en la sala 12 el martes 14 en la sesión de la mañana. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Esquema General del Programa Científico del IV Taller Internacional "La Virtualización en la Educación Superior"				
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
09:00-10:00	Apertura del Taller. IE: Dr. Nigel Carty, Ministro de Educación de Saint Kitts y Nevis. Sala 11	Panel Ambientes Virtuales de Aprendizaje Moderador: MSc. Carlos Álvarez Martínez de Santelices. Sala 11	Panel: Estrategia para el desarrollo de las TIC en la Educación Superior. Participan: Dr. Julio Cabero Amenara Universidad de Sevilla, España. Dr. Georges Eisendrath Universidad Libre de Bruselas, Bélgica. Dr. Francisco Lee Tenorio Director de Informatización MES, Cuba. Moderador: Ing. Roberto Vicente Rodríguez UCLV, Cuba. Sala 4	Panel La Universidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento Moderador: MSc. Yoilan Fimia León. Sala 11
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	Panel La Universidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento Moderadora: Dra. Lilliam Perurena Cancio. Sala 11 POSTER Sala 12	Panel La Universidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento Moderador: Dr. Gonzalo González Rey. Sala 11	Continuación Panel: Estrategia para el desarrollo y aplicación de las TIC en la Educación Superior en Cuba. Sala 4	Panel Desarrollo de los recursos humanos para el empleo de la Virtualización en la Educación Superior. Moderadora: Dra. Dámasa Martínez Martínez. Sala 11
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	Panel La Universidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento. Mod: Dra. Alicia María Vitale Alfonso. Sala 11 Continuación POSTER Sala 12	Panel La Universidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento Moderadora: Dra. Lidia R. Ríos Rodríguez Sala 11	MR: Educación Superior, Innovación e Internacionalización: Las Iniciativas Virtual Educa. Ponentes: Dr. Gustavo García de Paredes, Presidente de la UDUAL y del CSUCA. Rector de la Universidad de Panamá, (Panamá) Dr. Roberto Escalante, Secretario General de la UDUAL. (México) MSc. Jorge Rey Valzacchi, Director del Instituto de Formación del Profesorado de Virtual Educa. (Argentina) Dr. José María Antón, Secretario General de Virtual Educa (España) Dr. José Luis García Cuevas Director de Ciencia y Técnica de MES, Cuba Sala 4 Workshop Las TIC en la Educación Superior Cuba-Consejo de Universidades Flamenca de Bélgica Por Invitación Sala 16	Workshop: Soluciones innovadoras y técnicas accesibles a todos en Educación a Distancia. EduMonde, Francia
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	Panel Ambientes Virtuales de Aprendizaje Moderadora: Dra. Yolanda Rodríguez Rivero Sala 11	Panel Bibliotecas Virtuales. Arquitectura, Representación y Uso de la Información Moderador: Dr. Raúl Torricella. Sala 11 Panel La Enseñanza a Distancia en las Ingenierías Open University-UNED. Moderador. Dr. Rodolfo Alarcón. Sala 6	Panel Desarrollo y Aplicación del software Educativo. Moderadora: Dra. Yailé Caballero Mota Sala 11 Workshop Las TIC en la Educación Superior Cuba-Consejo de Universidades Flamenca de Bélgica Por Invitación Sala 16	Relatoría y Conclusiones del Taller Sala 11
15:00-15:10 RECESO				
15:10-16:10	Panel Ambientes Virtuales de Aprendizaje Moderadora: Dra. Ileana Moreno Campdesuñer. Sala 11	Panel Bibliotecas Virtuales. Arquitectura, Representación y Uso de la Información Moderadora: Dra. Concepción Díaz Mayans. Sala 11 Continuación PANEL La Enseñanza a Distancia en las Ingenierías Open University-UNED. Sala 6	Panel Ambientes Virtuales de Aprendizaje. Moderadora: Dra. Milagros Rodríguez Andino. Sala 11 Workshop Las TIC en la Educación Superior Cuba-Consejo de Universidades Flamenca de Bélgica Por Invitación Sala 16	
16:10-16:20 RECESO				
16:20-17:30	Panel Ambientes Virtuales de Aprendizaje Moderador: MSc. Yoilán Fimia León Sala 11	Panel Bibliotecas Virtuales. Representación, Arquitectura y Uso de la Información Moderador: Dr. Jorge E. Gil Mateos. Sala 11 Continuación PANEL: La Enseñanza a Distancia en las Ingenierías Open University-UNED. Sala 6	Panel Software Libre en las tecnologías Educativas Moderador: Lic. Rodney Rodríguez López. Sala 11 Workshop Las TIC en la Educación Superior Cuba-Consejo de Universidades Flamenca de Bélgica Por Invitación Sala 16	

Detalles del Programa Científico del IV Taller Internacional "La Virtualización en la Educación Superior"

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Apertura IV Taller Internacional "La Virtualización en la Educación Superior". Intervención Especial: Dr. Nigel Carty, Ministro de Educación de Saint Kitts y Nevis. Sala 11
10:10-12:30	PÓSTER: Coordinan: Ms. C. Ariel Zamora Ferriol y MSc. Yoilan Fimia León. Participan los autores de las ponencias: VIR 002, 003, 016, 044, 055, 056, 082, 090, 091, 097, 210, 213, 252, 257, 272, 288, 298. Sala 12
10:10-11:10	PANEL: La Universidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento. Moderadora: Dra. Lilliam Perurena Cancio. Participan los autores de las ponencias: VIR 006, 017, 218, 219, 220, 221, 222 y 255. Sala 11
11:20-12:30	PANEL: La Universidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento. Moderadora: Dra. Alicia María Vitale Alfonso VIR 027, 067, 227, 231, 241, 242, 244 y 248. Sala 11
14:00-15:00	PANEL: Ambientes Virtuales de Aprendizaje. Moderadora: Dra. Yolanda Rodríguez Rivero Participan los autores de las ponencias: VIR 004, 057, 202, 204, 205, 209, 215 y 247. Sala 11
15:10-16:10	PANEL: Ambientes Virtuales de Aprendizaje. Moderadora: Dra. Ileana Moreno Campdesuñer. Participan los autores de las ponencias: VIR 028, 054, 217, 224, 225, 228, 234, 235 y 236. Sala 11
16:20-17:30	PANEL: Ambientes Virtuales de Aprendizaje. Moderador: MSc. Yoilán Fimia León. Participan los autores de las ponencias: VIR 029, 056, 243, 250, 251, 256, 267 y 269. Sala 11

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	PANEL: Ambientes Virtuales de Aprendizaje. Moderador: MSc. Carlos Álvarez Martínez de Santelices. Participan los autores de las ponencias: VIR 049, 063, 274, 277, 281, 282, 288 y 289. Sala 11
10:10-11:10	PANEL: La Universidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento. Moderador: Dr. Gonzalo González Rey. Participan los autores de las ponencias: VIR 037, 079, 258, 259, 260, 261 y 263. Sala 11
11:20-12:30	Panel: La Universidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento Moderadora: Dra. Lidia R. Ríos Rodríguez. Participan los autores de las ponencias: VIR 040, 058, 242, 266, 271, 300 y 301. Sala 11
14:00-15:00	PANEL: Bibliotecas Virtuales. Arquitectura, Representación y Uso de la Información. Moderador: Dr. Raúl Torricella. Participan los autores de las ponencias: VIR 001, 096, 103, 201, 207, 229 y 303. Sala 11
14:00-17:30	PANEL: La Enseñanza a Distancia en las Ingenierías. Moderador. Dr. Rodolfo Alarcón Ortíz, ViceMinistro Primero de Educación Superior. Participan: Dr. Keith Williams. Project Director, Centre for Professional Learning & Development, Open University of London, Don Juan Gimeno, Rector de la UNED de España, Cuba. Sala 6
15:10-16:10	PANEL: Bibliotecas Virtuales. Arquitectura, Representación y Uso de la Información. Moderadora: Dra. Concepción Díaz Mayans. Participan los autores de las ponencias: VIR 011, 031, 061, 102, 249, 264, 270 y 276. Sala 11
16:20-17:30	PANEL: Bibliotecas Virtuales. Arquitectura, Representación y Uso de la Información. Moderador: Dr. Jorge E. Gil Mateos. Participan los autores de las ponencias: VIR 019, 095, 098, 099. 229, 276, 279 y 296. Sala 11

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-11:10	Panel: Estrategia para el desarrollo de las TIC en la Educación Superior. Moderador: Ing. Roberto Vicente Rodríguez UCLV, Cuba. Participan: Dr. Julio Cabero Amenara, Universidad de Sevilla, España, Dr. Georges Eisendrath, Universidad Libre de Bruselas, Bélgica, Dr. Francisco Lee Tenorio, Director de Informatización MES, Cuba. Sala 4
11:20-12:30	MR: Educación Superior, Innovación e Internacionalización: Las Iniciativas Virtual Educa. Ponentes: Dr. Gustavo García de Paredes, Presidente de la UDUAL y del CSUCA. Rector de la Universidad de Panamá, (Panamá). Dr. Roberto Escalante, Secretario General de la UDUAL. (México). MSc. Jorge Rey Valzacchi, Director del Instituto de Formación del Profesorado de Virtual Educa. (Argentina). Dr. José María Antón, Secretario General de Virtual Educa (España). Dr. José Luis García Cuevas Director de Ciencia y Tecnología del MES, Cuba Sala 4 .

- 11:20-17:30** **Workshop** Las TIC en la Educación Superior. Cuba-Consejo de Universidades Flamenas de Bélgica (**Por Invitación Sala 16**)
- 14:00-15:00** **PANEL:** Desarrollo y Aplicación del software Educativo. Moderadora: Dra. Yailé Caballero Mota. Participan los autores de las ponencias: VIR 069, 212, 214, 226, 285, 290, 299 y 302. **Sala 11**
- 15:10-16:10** **PANEL:** Ambientes Virtuales de Aprendizaje. Moderadora: Dra. Milagros Rodríguez Andino. Participan los autores de las ponencias: VIR 058, 066, 208, 262, 293, 294, 295 y 297. **Sala 11**
- 16:20-17:30** **PANEL:** Software Libre en las tecnologías Educativas. Moderador: Lic. Rodney Rodríguez López. Participan los autores de las ponencias: VIR 030, 203, 233, 245 y 253. **Sala 11**

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012

- | HORA | ACTIVIDAD |
|--------------------|--|
| 9:00-10:00 | PANEL: La Universidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento. Moderador: MSc. Yoilán Fimia León. Participan los autores de las ponencias: VIR 083, 278, 280, 283, 284, 286, 287 y 292. Sala 11 |
| 10:10-11:10 | PANEL: Desarrollo de los Recursos Humanos para el Empleo de la Virtualización en la Educación Superior. Moderadora: Dra. Dámasa Martínez Martínez. Participan los autores de las ponencias: VIR 053, 232, 238, 239, 240, 246, 265 y 291. Sala 11 |
| 11:20-12:30 | Workshop: Soluciones innovadoras y técnicas accesibles a todos en Educación a Distancia. Coordinan: Laurent Pellegrin, Presidente de EduMonde France y Marie-Christine d'Anno, Francia. |
| 14:00-15:00 | Relatoría y Conclusiones del IV Taller Internacional "La Virtualización en la Educación Superior. Sala 11 |
| 16:00 | Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4 |

Código de los trabajos del IV Taller Internacional "La Virtualización de la Educación Superior"

- | COD | Título de los trabajos, Autores Principales y País de procedencia |
|------------|---|
| VIR 001 | Sistema de gestión universitaria SIGENU: módulo de ciencia y técnica. Dayron Armas Peña, Maidelyn Díaz Pérez, Reinaldo Javier Rodríguez Font, Ángel Luis Villasante. Cuba. |
| VIR 002 | Aplicación para la gestión de repositorios de materiales didácticos de la UPR. Ormani Quiñones Kolokolov, Mario Jorge Malagón. Cuba. |
| VIR 003 | Software PROINTEC para el tratamiento inteligente de datos procedentes de bases de datos de patentes. Raudel Giraldez Reyes. Cuba. |
| VIR 004 | Wiki. Una alternativa para construir conocimiento colaborativamente en el tema estadística descriptiva. Santa González Corrales, Luis Martín Viera, Sallianns Loynaz Perdomo, Yensy Rodríguez González. Cuba. |
| VIR 006 | Tutorial para el aprendizaje de habilidades relacionadas con la identificación de bacterias en entornos virtuales. Yuniór Morán Gómez M, Norma E. Ávila Fernández. Cuba. |
| VIR 011 | RUNAH: Repositorio de Objetos de Aprendizaje de la Universidad Agraria de La Habana. Boris Hernández Pérez, Elio Collazo Reyes; Alcides Rodríguez Hernández. Cuba. |
| VIR 012 | Recursos educativos para la enseñanza de la conservación del patrimonio cultural desde la disciplina Química Diana Mondeja González. Cuba. |
| VIR 016 | La gestión de la información científica y la introducción de la gestión del conocimiento como exigencias pedagógicas para potenciar la actividad científica educacional desde el CDIP de la UCP Enrique José Varona Mercedes Keeling Álvarez, Leonardo Pérez Lemus. Cuba. |
| VIR 017 | Aplicación de las NTIC en el nuevo modelo educativo en la enseñanza de las ciencias económicas. Lilliam Perurena Cancio, Silvia López Riquelme. Cuba. |
| VIR 019 | Editor de recursos educativos abiertos. Jorge E Gil Mateos, Víctor Manuel Martín Lloró. Cuba. |
| VIR 027 | Un modelo didáctico, con el uso de las TIC, para la formación matemática. Alicia María Vitale Alfonso, Roxana Cabrera Puig. Cuba. |
| VIR 028 | Uso de los asistentes matemáticos en la carrera de Licenciatura en Meteorología: experiencias en el ciclo básico. Ángel G. Augier Calderín, Águeda L. García Martín. Cuba. |
| VIR 029 | Curso de Química para especialidades nucleares en plataforma Moodle. Un paso para potenciar el desarrollo de la autoeducación en los estudiantes. Maritza Lau González, Águeda L. García Martín. Cuba. Nadine Le Bolay, Francia. |
| VIR 030 | ENCAPTCHA: Sistema de captcha basado en encuestas para clientes de correo web basados en software libre. Rodney Rodríguez López, Julio Vidal Larramendi. Cuba. |
| VIR 031 | Implementación de repositorios de objetos de aprendizaje en instituciones de Educación Superior. Alexander Ochoa Agüero, Raúl Urquiaga Rodríguez, Clarivel Pineda Fernández. Cuba. |

- VIR 037 Las Tecnologías de la Información y la Comunicaciones (TIC) como medios de enseñanza distintivos en la formación de competencias profesionales. Gonzalo González Rey, Alejandra García Toll, María Eugenia García Domínguez. Cuba.
- VIR 040 Una alternativa curricular para favorecer el desarrollo de la expresión escrita en inglés en un entorno virtual de aprendizaje. Marisol de la Caridad Patterson Peña. Cuba.
- VIR 044 Un sistema multimedia educativa para el entrenamiento en cirugía video laparoscópica: colecistectomía. Gilberto L. Galoso Cueto, Roberto Frías Jiménez. Cuba.
- VIR 053 Propuesta de capacitación de profesores universitarios en la enseñanza del Álgebra Lineal mediante la Web. Dámasa Martínez Martínez, Andrés Tellería Rodríguez, María Milena Rodríguez Fernández. Cuba.
- VIR 054 Entorno virtual para la enseñanza-aprendizaje de los circuitos eléctricos con apoyo de mapas conceptuales. Ileana Moreno Campdesuñer, Juan Curbelo Cancio, Avertano Hernández Stuart. Cuba.
- VIR 055 La preparación de los investigadores de las universidades de ciencias pedagógicas para el trabajo colaborativo en línea con los recursos y servicios de red en un entorno virtual. Ariel Zamora Ferriol, Nancy Andreu Gómez, Esperanza Asencio Cabot. Cuba.
- VIR 056 Portafolio digital y su impacto en la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje. Yoilán Fimia León, Ileana Moreno Campdesuñer. Cuba, Arno Libotton, Bélgica.
- VIR 057 El uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la enseñanza de la Química. Yolanda Rodríguez Rivero, Yoel Negrín Montecelo, Vicente Molina Padrón. Cuba.
- VIR 058 Agentes inteligentes para proporcionar adaptabilidad a un ambiente de enseñanza aprendizaje asistido por computadora. Lydia Rosa Ríos Rodríguez, Mateo Lezcano Brito. Cuba.
- VIR 061 Herramientas de autoría para el diseño de guías de estudio en la carrera de Agronomía en la UNICA. Isamis Sao Cancio, Yoan Hidalgo Rosa, Ricardo Rodríguez Guzmán. Cuba.
- VIR 063 Contextos situados de entrenamiento virtual: favorecen desempeño de estudiantes de Ingeniería Informática en las prácticas de laboratorio de electromagnetismo. Carlos Álvarez Martínez de Santelices, Raúl Ortiz Pérez. Cuba.
- VIR 066 Los recursos digitales de aprendizaje, su calidad y estandarización para el uso en los entornos virtuales. Milagros Rodríguez Andino, Rafael Ramírez Varona, José Mho González, Agustín Acosta Sabina. Cuba.
- VIR 067 El empleo de las TICs en la gestión de información para la formación del profesional de las ciencias económicas y empresariales. Rafael F. Ramírez Varona, Milagro Rodríguez Andino, José Mho González, Agustín Acosta Sabina. Cuba.
- VIR 069 Herramienta informática basada en técnicas de inteligencia artificial para la autoevaluación del estudiante. Yaile Caballero Mota, Olga Lidia Pérez González, Lizandra Docampo López, Laura Casas Fuentes, Isabel. Cuba.
- VIR 079 El sistema informativo SICTA en la gestión e incremento de las producciones agropecuarias. Municipio Mayarí Mailín Matos Córdova, Yordi González. Cuba.
- VIR 082 Las TIC como mediador didáctico en la gestión de la seguridad del stack de protocolos TCP/IP. Ariel Vázquez Riverón, Arelys Vázquez Riverón, Zenoyda Lujo Aliaga. Cuba
- VIR 083 Estrategia didáctica para la dinámica del proceso formativo de la Informática médica. Eduardo Gutiérrez Santisteban, Juan Manuel Fernández Hernández, Elpidio López Arias, Dayli Sierra Naranjo. Cuba.
- VIR 090 Una concepción didáctica para el empleo sistémico de la multimedia en la formación del educando de nivel superior. Elvis Fuentes Pérez. Cuba.
- VIR 091 La integración de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje potenciada desde la Estrategia de Tecnología Educativa en la Universidad de Guantánamo Arnaldo Fernández Basulto. Cuba.
- VIR 095 Estrategia de implementación de tecnologías de computación en nube al nodo central de la red nacional universitaria del MES. Jorge Luis López Presmanes. Cuba.
- VIR 096 Propuesta de estrategia y acciones para fortalecer la editorial universitaria. Raúl Torricella, Francisco Lee, Jorge Luis López. Cuba.
- VIR 097 Diseño del hiperentorno para el aprendizaje de la verificación y comprobación de la protección eléctrica en equipos biomédicos. El uso del vídeo como medio didáctico fundamental en los hiperentornos de aprendizaje Alina M Ruiz Piedra. Cuba.
- VIR 098 La organización abierta en el modelo de aprendizaje en red de la universidad virtual de Salud de Cubaa. Grisel Zacca González. Cuba.
- VIR 099 Sistemas de gestión de contenidos en el desarrollo de las actividades de Salud Internacional. Tania Aguilar Guerra. Cuba.
- VIR 102 Los talleres de escritura científica: una oportunidad que ofrece el Programa PERI para la comunidad académica de los países en desarrollo. Concepción Díaz Mayans, Francisco Lee, Ingrid Elías Díaz. Cuba.
- VIR 103 Validación del pronóstico de no graduación en tiempo con estudiantes de primer año del curso 2010-2011 de la Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas. Libia García Águila y Ricardo Grau Ábalo. Cuba.
- VIR 201 Conservación y preservación de documentos digitales. Humberto Baltazar Ahumada Ruiz, Oscar Ricardo Osorio Cayetano, José Manuel Valencia Moreno, Jesús Antonio Padilla Sánchez. México.
- VIR 202 Recursos educativos web 2.0 abiertos: un espacio de visibilización de la informatización en cursos virtuales Adolfo Enrique Alvear Saravia, Paula Andrea Mora Pedreros, Colombia.
- VIR 203 Tics y el software libre: análisis del potencial educativo del centro de software Ubuntu. Carlos Miguel Amador Ortiz. México.
- VIR 204 Evaluación y análisis de tutorías virtuales realizadas con estudiantes de ingeniería. José María Amigo García. España.

- VIR 205 Desarrollo de una estrategia didáctica apoyada en las herramientas web 2.0 para mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje. Julio Argüello Téllez, José Altamiranda Peña Edna Esteban Regino. Colombia.
- VIR 207 Propuesta de elaboración de una revista electrónica arbitrada que publique los proyectos lo proyectos con opción a licenciatura que se presente en la Universidad Bolivariana de Venezuela. Elsa Arias Ramirez, Eduardo Jose Muñoz Plaza. Venezuela.
- VIR 208 Cursos de Veranos presenciales también en formato online. Resultados de la primera adaptación. Rosa Arruabarrena Santos, Jesus Romo Uriarte, Juan Etxeberria Murgiondo, Itziar Iriondo Arana. España.
- VIR 209 Didáctica aplicada en la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato en el ámbito de la Web 2.0. Víctor del C. Avendaño Porras. México.
- VIR 210 El aprendizaje de las matemáticas y su relación con las tecnologías de información y comunicación. Armando Benítez Hernández, Pamela G. Olivo M., Ángel A. Benítez C., Marco A. Fernández Z. y Amada Carrasco. México.
- VIR 212 Software educativo com qualidade de apoio ao ensino de matemática básica. Marcelo Buscoli Tenorio, Tadeu Bispo dos Santos. Brasil.
- VIR 213 El video didáctico como recurso en los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje. Shyntia Carvajal. Venezuela.
- VIR 214 Herramientas informáticas de libre acceso como medio de enseñanza aprendizaje en la docencia universitaria. Francisco Cavas Martínez, Francisco Acosta Ruiz, María Cristina Pérez Lazo de la Vega. España.
- VIR 215 Laboratorio virtual de estudio del trabajo basado en el sistema most y el balanceo de líneas. Juan Ceballos Corral. México.
- VIR 216 EAD, Moodle no processo de ensino tecnológico do centro Paula Souza. José Cecanho Cristiano. Brasil.
- VIR 217 Diseño, implementación y evaluación de una aplicación web para la interacción del alumno fuera del aula Héctor J. Cetina Cordero, William Reyes Cabrera, Paulina I. Carrillo Espadas. México.
- VIR 218 Procedimiento metodológico para la formación en redes sociales en internet de los coordinadores de aldea de distrito capital. Douglas Antonio Chacón Guerrero. Venezuela.
- VIR 219 Talleres extracurriculares implementados como estrategias para un mejor aprendizaje de química orgánica Angelina del Carmen Coronel, Lucrecia Arias Cassaráb, María Belén Agüerac, Carolina Torresd y Bernardo Guzmáne. Argentina.
- VIR 220 Educación superior: enseñanza virtual y accesibilidad informática. Silvia del Dago de Cantarell., Marina Díaz, Beatriz Toledo, Argentina.
- VIR 221 Capital tecnológico, Informática y mercancías. Ernesto Arturo Di Marco. Argentina.
- VIR 222 Incorporación del uso de herramientas tecnológicas que faciliten el proceso docente educativo. Víctor José Duarte Machado, Sergia Correa. Venezuela.
- VIR 224 Programa de recuperación para alumnos en riesgo, a través de los ambientes virtuales de aprendizaje. Aurora Estrada García. México.
- VIR 225 El sitio web como herramienta TIC en el aula. Griselda Fabrizi Irma, Néstor Germán Fabrissin. Argentina.
- VIR 226 El desarrollo del mediador didáctico esduest@distica para la enseñanza de la estadística en la educación superior angolana. Arnaldo Faustino, Eurico Wongo Gungula, Angola. Raúl Fernández Aedo, Cuba.
- VIR 227 Resultados de la aplicación de las tecnologías de información y comunicación para el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura de Estadística en la Universidad Agostinho Neto en Angola. Arnaldo Faustino, Eurico Wongo Gungula. Angola.
- VIR 228 Criação de um ambiente virtual de aprendizagem na faculdade de ciências sociais da universidade Agostinho Neto. José Venâncio Ferreira da Costa. Angola.
- VIR 229 ¿Una sociedad de la información inclusiva? Evaluación del grado de inclusión social-digital que ofrecen las TIC desde la perspectiva de la usabilidad y la accesibilidad. María de los Ángeles Ferrer. Venezuela.
- VIR 231 Inclusión al uso de las tecnologías en la república bolivariana de Venezuela como gobierno electrónico. Marvin José Franco Parra. Venezuela.
- VIR 232 Una estrategia para incorporar el uso de las TIC en los procesos de formación de los profesores. Berta Elena García. Argentina.
- VIR 233 Diseño de un modelo estratégico para la creación de herramientas y aplicaciones libres con estándares abiertos en el programa de formación de grado de informática para la gestión social de la universidad bolivariana de Venezuela. José G. García. Venezuela.
- VIR 234 La simulación como recurso didáctico en el abordaje de la inferencia estadística. Liliana Beatriz Ghersi, Gisela Encinas. Argentina.
- VIR 235 Uso de ambientes virtuales de aprendizaje como estrategia pedagógica en la formación de estudiantes del programa de formación de grado comunicación social de la aldea universitaria "Juan Crisóstomo Falcón" del municipio Colina, estado Falcón. María José Gómez Barbera. Venezuela.
- VIR 236 Diseño gráfico de las unidades de aprendizaje de métodos numéricos y lógica de programación para su implementación en la plataforma educativa Moodle. Pilar Gómez Miranda, Fernando Vázquez Torres Emmanuel González Rogel. México.
- VIR 238 Virtualización de la educación y formación docente: el caso de la Universidad Tecnológica de Panamá luego de 10 años de ejecución. Elida Edith González, Maritza Morales, Yazmina Villarreal. Panamá.
- VIR 239 Pensamientos de profesores de educación superior sobre el uso de las habilidades digitales adquiridas en un curso de formación docente por enseñanza situada. Edgar Oswaldo González Bello, Adolfo Castillo Navarro, Manuel de J. Tapia Hernández. México.
- VIR 240 Propuesta interdisciplinar para analizar la adopción tecnológica del profesorado en educación superior. Edgar Oswaldo González Bello, Adolfo Castillo Navarro, Manuel de J. Tapia Hernández. México.

- VIR 241 Las TIC como herramientas innovadoras en el proceso de aprendizaje significativo en los y las estudiantes de la universidad bolivariana de Venezuela. Magaly González de Andrade, Heidy Suárez. Venezuela.
- VIR 242 Aprendizaje mediado por las TIC. Jesús Humberto González González, María del Refugio Barrera Pérez, Rubén Edel Navarro, Alejandro Canales Cruz, Ernesto Aguayo Téllez, México.
- VIR 243 Consideraciones para crear un sistema de autenticación web orientado al funcionamiento de un laboratorio remoto. Luis David Guerrero Gutiérrez, Norma Esthela Flores Moreno. México.
- VIR 244 Mediador didáctico para la enseñanza de la programación lineal en la carrera de licenciatura en matemática en los ISCED de Huambo y Benguela de la universidad Agostinho Neto. Eurico Wongo Gungula, Arnaldo Faustino. Angola, Osmany Puíg Gímenez, Cuba.
- VIR 245 Alfabetización tecnológica en software libre a usuarios y usuarias en el C.B.I.T. "Rosa Lusinchi de Centeno" ciudad Bolívar-estado Bolívar. Dubraska Henríquez, Rosibel Castillo. Venezuela.
- VIR 246 Implementación de una unidad pedagógica para el desarrollo de la competencia didáctica del futuro profesor de inglés. Marina Hernández, M Martínez, D. Sánchez, F. Páez, J. Escobar, V. Barragán. Colombia.
- VIR 247 Uso de la web 2.0 con fines educativos: el caso de second life. Jorge Hernández Contreras, Antonio Ponce Rojo, Leticia Hernández Vega Vicente Ortega Reyes. México.
- VIR 248 Renovación de la práctica pedagógica jurídica con la inserción de las TIC: aplicación de modelo b-learning en la enseñanza del derecho. Luisa Fernanda Hurtado Castrillón. Colombia.
- VIR 249 Sistemas operacionais em nuvem como apoio ao aprendizado colaborativo Lacerda Caio Baptista, Davidson Fernando Silva Almeida, Fábio Henrique Cabrini. Brasil.
- VIR 250 Los materiales en red. Experiencias de su conversión en recursos educativos por los alumnos en clases interactivas. Nélide Lamelas Castellanos. España.
- VIR 251 Presente y futuro de un laboratorio remoto como técnica de enseñanza la Universidad Veracruzana. José David Lasso Bretón, Luis David Guerrero Gutiérrez, Jorge Alberto Vélez Enríquez, Jesús García Guzmán, Alfredo Ramírez Ramírez, José Alberto Velázquez Pérez. México.
- VIR 252 Curso de Química para especialidades nucleares en plataforma moodle. Un paso para potenciar el desarrollo de la autoeducación en los estudiantes. Nadine Le Bolay. Francia.
- VIR 253 El software libre como herramienta de liberación hacia la independencia tecnológica para la fundación Samuel Robinson en la república bolivariana de Venezuela. Carlos Javier Lira Morgado. Venezuela.
- VIR 254 Un conocimiento previo es necesario para la utilización y aplicación de herramientas sociales del Internet en el proceso de aprendizaje. Verónica López, Paola Calderón, Patricia Castañeda. Ecuador.
- VIR 255 Universidade estadual de ponta grossa e os programas de educação a distancia. Rosiane Machado da Silva, Soeli Teresinha Hoppe, Célia Regina Souza e Silva. Brasil.
- VIR 256 A virtualização do saber, uma resposta à carência de docentes na faculdade de direito da universidade José Eduardo Dos Santos (UJES). João Baptista Machado Sousa. Angola.
- VIR 257 Bioline: o indexador de sites de biologia para estudantes do ensino médio e da graduação. Matheus Marcon, Marcelo Leite Da Veiga, Tális De Oliveira Silva, Ivana Beatrice Manica Da Cruz. Brasil.
- VIR 258 Aplicación de las TIC's en las aulas de clases. Aldo Raudel Martínez Moreno, Agustín Guadiana Coronado, Norma Esthela Flores Moreno. México.
- VIR 259 El uso de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información para la instrumentación de la semipresencialidad en el contexto de las transformaciones de la nueva universidad venezolana. Esperanza Martus Acevedo, Graciela Urías Arbolaez. Venezuela.
- VIR 260 Angola – os conteúdos digitais como ferramenta educativa para a construção da cidadania. Pedro José Mazissa Gomes, Manuel Londa Vueba. Angola.
- VIR 261 Informatización de la sociedad y la evaluación de la educación mediada por TIC, en un contexto de internacionalización. Jesús Donaciano Medina García, Orozco Santillán Carlos Manuel. México.
- VIR 262 Lasmatematicas.es, proyecto de vídeos para el aprendizaje de las matemáticas Medina Molina Juan, María José Sanchis Navarro. España.
- VIR 263 Robótica educativa como medio de enseñanza-aprendizaje a nivel de premedia: su aporte desde la universidad Nataly Miranda, Juan Quiel, Iveth Moreno, Lilia Muñoz, Kathia Pitti, Jacqueline Quintero, José Serracín. Panamá.
- VIR 264 El diseño instruccional, y la elaboración de un curso para crear una revista electrónica. Juana Mora López, Luz María Sotelo Orozco. México.
- VIR 265 Diagnóstico de necesidades de capacitación en materia de seguridad de información, en una empresa del corredor industrial de Altamira, Tamaulipas, México. Emilio Manuel Morales Ponce, Luis Francisco Cruces Alcántar. México.
- VIR 266 Tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de física universitaria. Rita Claudia Moreno, Daniel Claudio Moreno. Argentina.
- VIR 267 Uso de un aula virtual para la enseñanza de asignaturas que integran los sistemas eléctricos de potencia. Maribel Moreno Sanguino. Venezuela.
- VIR 269 Considerações sobre os processos de subjetivação nos ambientes virtuais de ensino. Nei Antonio Nunes, Alexandre Vieira. Brasil.
- VIR 270 La implementación de un sistema de información en el Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE), una estrategia para la formación integral de los estudiantes de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital. Margarita Núñez Zamudio. México.
- VIR 271 Hiperaprendizaje en la educación superior. Francisco Obando Freire. Ecuador.
- VIR 272 Tutoría y virtualidad aliados en la enseñanza superior. Cecilia Orphèe, Josefina Giménez, Magdalena Cruz, M. Elena Fuentes, Silvia González Argentina.

- VIR 274 Avaliação da ferramenta fórum de discussão de um curso de pós-graduação desenvolvido em ambiente virtual de aprendizagem. Stefânia Picinin Pâmella, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins, Wilson Mashahiro Yonezawa. Brasil.
- VIR 275 Currículum vitae universitario. Pablo Piña Patrón, José Manuel Valencia, Omar Álvarez Xochihua, Ricardo Osorio Cayetano. México.
- VIR 276 Gestión de comunidades virtuales en internet. Caso de estudio: Colectivo Tele Triunfador. Stephenson Prieto. Venezuela.
- VIR 277 Química inorgánica: estudio de los metales de transición: una propuesta educativa virtual en apoyo a la presencialidad. Susana Beatriz Prósperi, María Gracia Molina, Juan Carlos Martín, Verónica Cecilia Musale, Alejandra Morant, María Alejandra Barufaldi. Argentina.
- VIR 278 La informática como recurso didáctico-pedagógico en las escuelas de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Humberto Rodríguez López, Georgina Díaz Fernández, Natividad Cobarrubias Soto. México.
- VIR 279 Las redes sociales como estrategia para lograr un aprendizaje significativo de la Historia de México. Reyna Esther Rodríguez Navarrete. México.
- VIR 280 Importancia educativa de los medios de comunicación en la formación de niños, jóvenes y adolescentes en Venezuela. Norkis Susana Rojas Borges. Venezuela.
- VIR 281 Plataforma para la creación de web docentes como apoyo en la enseñanza universitaria: caso práctico "SAFD" Zulma Sánchez M, R. Trujillo, H.F. Hernández, R. Ferreira, K.A. Ayala y J. Correa. México.
- VIR 282 Selección, diseño e integración de objetos digitales y entornos virtuales para el desarrollo de procesos cognitivos en estudiantes de educación básica. Isabel Alicia Sierra Pineda, Jorge Leonardo Díaz Reyes. Colombia.
- VIR 283 Las TIC en la educación bolivariana "aplicabilidad y beneficios" José Fernando Sifontes. Venezuela.
- VIR 284 Universidade Estadual de Ponta Grossa e os programas de educação a distancia. Célia Regina de Souza e Silva, Soeli Teresinha Hoppe, Rosiane Machado da Silva. Brasil.
- VIR 285 O Uso do Software FreeMind no Ensino de Bioquímica. Ana Frazão Teixeira, Ademar Raimundo Mauro Teixeira. Brasil.
- VIR 286 Aprendizaje combinado: una alternativa para las horas independientes del programa nacional de formación en administración. María Elizabeth Teixeira. Venezuela.
- VIR 287 Formación ubicua: una alternativa para la educación universitaria en el área de las finanzas. María Elizabeth Teixeira, Samuel Lenardo Valencia. Venezuela.
- VIR 288 A contribuição da política nacional de educação a distância no município de bragança paulista. Luiz Fernando Teodoro, Friedhilde M. K. Manolescu. Brasil.
- VIR 289 Realidad aumentada en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Guadalupe Tienda López. México.
- VIR 290 Aprendizaje colaborativo y plataformas instruccionales en la formación docente. Esther Tlaczani Conde, Gabriel Montes Sosa. México.
- VIR 291 La formación de profesores para un modelo virtual y su impacto para la sociedad dominicana. Hazim Torres Kamel. República Dominicana, Vivian Estrada Sentí, Juan Pedro Febles Rodríguez, Cuba.
- VIR 292 Estrategia educativa para incentivar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los estudiantes de la aldea vuelvan caras, Misión Sucre, estado Apure. Ana Carolina Torreyes, Juan Carlos Ascanio Lopez. Venezuela.
- VIR 293 Los efectos del estilo de diseño web y el tipo de tutoría en la regulación metacognitiva autopercebida del aprendizaje, en los cursos en línea. Jorge Omar Trisca Martínez. México.
- VIR 294 ¿Cómo implementar dispositivos de evaluación virtual en educación superior? Maritza Turizo Arzuza. Colombia.
- VIR 295 Una mirada al aprendizaje colaborativo en línea a través de las herramientas de Moodle. María Pricila Vasconcelos Ovando. México.
- VIR 296 Diseño gráfico de e-books para su implementación en la plataforma educativa Moodle. Fernando Vázquez Torres, Pilar Gómez Miranda, Alfonso Leobardo Zarco Istiga. México.
- VIR 297 Ambientes virtuales de aprendizaje en educación presencial virtual learning environments in classroom education. Edison Patricio Villacrés Cevallos, Lilibian Elizabeth Jiménez Sánchez. Ecuador.
- VIR 298 Las TIC: herramientas para fortalecer las políticas educativas y el proceso de inclusión del estado venezolano. Carlos Villalobos. Venezuela.
- VIR 299 Diseño de un software educativo como herramienta tecnológica para mejorar el aprendizaje de los estudiantes de informática. Lorenzo Vivero. Venezuela.
- VIR 300 Subsídio para a Criação de uma Cultura Informática na Faculdade de Economia da Universidade Agostinho Neto: Realidades e Oportunidades. Wanda Fernandes Dovale. Angola.
- VIR 301 A tecnologia da informação e comunicação no ensino superior brasileiro: reflexões. Carlos Caritá Edilson, Neide Aparecida de Souza Lehfeld, Sílvia Sidnéia da Silva, Manoel Henrique Cintra Gabarra, Sônia Maria Camargo dos Santos. Brasil.
- VIR 302 Si no puedes con el enemigo, únete a él un software interactivo mexicano para prevenir y disminuir la obesidad infantil. Manuel Alejandro Robles Acevedo, Gisela Yamín Gómez Mohedano, Rosa María Muñoz Rivera. México.
- VIR 303 Diseño del portafolios programación orientada a objetos. Raúl Giráldez Rojo, Jesus R. Aguilar Ruiz. España.



15. IV TALLER INTERNACIONAL "LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN"

Tema Central: "Las universidades por el perfeccionamiento de la formación de los profesionales de la educación"

Comité Organizador:

Presidente:

Dr.C. Rolando Forneiro Rodríguez; Viceministro de Educación. Ministerio de Educación. República de Cuba.

Vicepresidentes:

Dr. Eva Escalona Serrano; Directora de Ciencia y Técnica, Ministerio de Educación. República de Cuba.

Dr. Isel Parra Vigo; Directora de Formación de Personal Pedagógico, Ministerio de Educación. República de Cuba.

Secretaria ejecutiva:

MSc Olga Castro Escarrá; Especialista de la Dirección de Ciencia y Técnica, Ministerio de Educación. República de Cuba

Las sesiones de trabajo de este Taller se desarrollarán en la **Sala 14** del Palacio de Convenciones de La Habana, excepto las actividades especiales de la tarde del martes que serán en la **Sala 4** del Palacio. Habrá **seis** sesiones de trabajo diarias; estas se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:50 horas.

Las temáticas incluidas en el Programa Científico del Taller son:

- Modelos de formación universitaria de profesionales de la educación en el contexto de las políticas y los sistemas educativos.
- Universalización de la Educación Superior Pedagógica; papel de las instituciones educacionales en la formación universitaria de sus profesionales.
- Currículo de formación de profesionales de la educación; convergencias y divergencias en cuanto a perfiles y realidades educativas.
- Motivación y orientación profesional pedagógica.
- La educación postgraduada de profesionales de la educación. Papel de las universidades en el mejoramiento del desempeño profesional pedagógico y la calidad educativa.
- Gestión de ciencia, investigación e innovación educativa en la formación y desempeño de profesionales de la educación.

La dinámica de trabajo en la comisión es fundamentalmente mediante **Talleres de Debate (TD)**, los que iniciarán con una breve Conferencia Introdutoria sobre una temática específica y a continuación se producirá un debate, en el que intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio, los autores de los trabajos incluidos en el Programa, aunque también podrán intervenir otros delegados presentes el Taller. Entre otras modalidades habrá presentación de **Póster** como otra alternativa que resulta atractiva e interesante, ya que en ella se produce una interacción directa entre los autores de los trabajos y otros participantes del Congreso interesados en las diferentes temáticas abordadas.

Cada uno de los trabajos incluidos en el Programa Científico se identifica con un código, que para este evento comienza con las siglas "**FOR**", y que es el mismo para el CD de las Memorias del Congreso. En las páginas siguientes se detallan Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad, especificándose el código de los trabajos que participarán en cada una de ellas, al final se relacionan los títulos y autores de los trabajos.

Contactos: eva@dct.rimed.cu

Esquema General del Programa Científico del IV Taller "Formación universitaria de profesionales de la educación"				
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	Intervención Especial: Dr. Félix Phiri, Ministro de Educación, Zambia MR: Modelos de formación universitaria de profesionales de la educación en el contexto de las políticas educativas Sala 14	TD-3: Experiencias y resultados en la formación de profesores de asignaturas específicas (I) Sala 14 Presentación de Póster Sala 12	TD-9: El postgrado y el mejoramiento del desempeño profesional de los educadores de los diferentes niveles educativos Sala 14	PN-2: Investigación e innovación educativa en la formación y desempeño de profesionales de la educación Sala 14 Presentación de Póster en la Sala de Poster
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	TD-1: Tendencias en la formación universitaria de profesores Sala 14	TD-4: Experiencias y resultados en la formación de profesores de asignaturas específicas (II) Sala 14 Presentación de Póster Sala 12	PN-1: La formación a distancia de los docentes. El postgrado en red para maestros y profesores Coord: Dr. Gilberto García Batista Sala 14	TD-14: Investigación e innovación educativa en la formación y desempeño de profesionales de la educación Sala 14 Presentación de Póster en la Sala de Poster
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	TD-2: Motivación y orientación profesional hacia carreras universitarias de perfil pedagógico Sala 14	TD-5: La universalización de la educación superior pedagógica y el desarrollo local. Experiencias y resultados (I) Sala 14	TD-10: La formación ambiental del profesional de la educación Sala 14	TD-15: Papel de las universidades en el mejoramiento de la calidad de los profesionales de la educación Sala 14
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	CONF: La calidad del ingreso en la Educación Superior: retos del Sistema Educacional Cubano. Dra. Ena Elsa Velázquez Cobiella, Ministra de Educación de Cuba Sala 4	TD-6: La universalización de la educación superior pedagógica y el desarrollo local. Experiencias y resultados (II) Sala 14	TD-11: Diferentes alternativas para la formación de profesores en el contexto del desarrollo local (I) Sala 14	Relatoría del Taller Sala 14
15:00-15:10 RECESO				
15:10-16:10	CONF: El perfeccionamiento de la formación del profesional de la educación. Retos y Perspectivas. Dr. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro de Educación. MINED Sala 4	TD-7 Didáctica y Currículo en la formación universitaria de profesionales de la educación (I) Sala 14	TD-12: Diferentes alternativas para la formación de profesores en el contexto del desarrollo local (II) Sala 14	16:00 Clausura del Congreso Salas 1, 3 y 4
16:10-16:20 RECESO				
16:20-17:30	MR: La calidad en la gestión de los procesos universitarios y la responsabilidad social de las instituciones universitarias, Coord. Dr. Rodolfo Alarcón Ortiz, VMP de ES de Cuba, Participan: Viceministros de los diferentes organismos formadores de Cuba e invitados Sala 4	TD-8 Didáctica y Currículo en la formación universitaria de profesionales de la educación (II) Sala 14	TD-13: Diferentes alternativas para la formación de profesores en el contexto del desarrollo local (III) Sala 14	

Detalles del Programa Científico IV Taller Internacional de "Formación universitaria de profesionales de la educación"

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Apertura del IV Taller Internacional "La Formación Universitaria de Profesionales de la Educación" Intervención especial: Sr. Félix Phiri, Ministro de Educación, Zambia. Sala 14
10:10-11:10	MR: Modelos de formación universitaria de profesionales de la educación en el contexto de las políticas educativas. Coordina: Dr Isel Parra Vigo, Directora Nacional de Formación de Personal Pedagógico, MINED, Cuba. Participan los autores de los trabajos: FOR 103, 165, 216, 343, 348 Sala 14
10:10-11:10	TD-1: Tendencias en la formación universitaria de profesores. Coordina: Dr Rita Lorena Delgado Martínez Participan los autores de los trabajos: FOR 104, 111, 145, 156, 164, 170, 173, 262, 277, 285, 305, 314, 322, 334, 340, 346. Sala 14
11:20-12:30	TD-2 Motivación y orientación profesional hacia carreras universitarias de perfil pedagógico. Coordina: Dr. Carmen Reinoso Capiró. Participan los autores de los trabajos: FOR 012, 070, 086, 116, 119, 183, 185, 219, 225, 239, 246, 254, 272, 307, 316, 344, 355. Sala 14
14:00-15:00	CONF: La calidad del ingreso en la Educación Superior: retos del Sistema Educacional Cubano. Dra. Ena Elsa Velázquez Cobiella, Ministra de Educación de Cuba. Sala 4
15:10-16:10	CONF: El perfeccionamiento de la formación del profesional de la educación. Retos y Perspectivas. Dr. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro de Educación. MINED. Cuba. Sala 4
16:20-17:20	MR: La calidad en la gestión de los procesos universitarios y la responsabilidad social de las instituciones universitarias, Coord. Dr. Rodolfo Alarcón Ortiz, Viceministro Primero de Educación Superior de Cuba, Participan: Viceministros de los diferentes organismos formadores de Cuba e invitados. Sala 4

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	TD-3 Experiencias y resultados en la formación de profesores de asignaturas específicas (I). Coordina: Dr. Melba Dania Polo Robaina. Participan los autores de los trabajos: FOR 006, 037, 041, 133, 158, 160, 168, 197, 211, 228, 247, 271, 306, 312, 341, 376. Sala 14
9:00-12:30	PÓSTER Coordina: MSc Alejandro Miguel Rodríguez Cuervo. Participan los autores de los trabajos: FOR 123, 125, 131, 139, 150, 152, 155, 162, 174, 175, 177, 178, 182, 187, 191, 192, 198, 203, 213, 214, 226, 232, 238, 265, 281. Sala 12
10:10-11:10	TD-4 Experiencias y resultados en la formación de profesores de asignaturas específicas (II). Coordina: Dr. Gustavo E. Achiong Caballero. Participan los autores de los trabajos: FOR 019, 032, 048, 050, 052, 058, 128, 130, 137, 189, 193, 199, 209, 210, 224, 240, 242, 317. Sala 14
11:20-12:30	TD-5: La universalización de la educación superior pedagógica y el desarrollo local. Experiencias y resultados (I). Coordina: MSc. Adelaida Macías Saíenz. Participan los autores de los trabajos: FOR 057, 110, 124, 161, 184, 255, 259, 279, 300, 309, 311, 328, 358, 365 . Sala 14
14:00-15:00	TD-6: La universalización de la educación superior pedagógica y el desarrollo local. Experiencias y resultados (II). Coordina: Dr Maribel Ferrer Vicente. Participan los autores de los trabajos: FOR 075, 117,172, 233, 237, 241, 244, 253, 313, 319, 325, 364, 375, 379. Sala 14
15:10-16:10	TD-7: Didáctica y Currículo en la formación universitaria de profesionales de la educación (I). Coordina: Dr. Rosa Adela González Nogueras. Participan los autores de los trabajos: FOR 003, 004, 007, 027, 099, 102, 138, 176, 215, 248, 250, 260, 297, 299, 339, 359, 377. Sala 14
16:20-17:20	TD-8: Didáctica y Currículo en la formación universitaria de profesionales de la educación (II). Coordina: Dr. Francisco Lau Apó. Participan los autores de los trabajos: FOR 001, 002, 088, 098, 106, 114, 118,143, 144, 186, 249, 258, 266, 295, 308. Sala 14

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
-------------	------------------

- 9:00-10:00** **TD-9:** El postgrado y el mejoramiento del desempeño profesional de los educadores de los diferentes niveles educativos. Coordina: Dr. Fátima Addine Fernández. Participan los autores de los trabajos: FOR 026, 042, 043, 047, 101, 129, 132, 135, 140, 179, 180, 181, 195, 231, 287, 310, 366. **Sala 14**
- 10:10-11:10** **Panel-1:** La formación a distancia de los docentes. El postgrado en red para maestros y profesores. Coordina: Dr Gilberto García Batista. Participan los autores de los trabajos: FOR 093, 097, 120, 220, 223, 268, 298, 333. **Sala 14**
- 11:20-12:30** **TD-10:** La formación ambiental del profesional de la educación. Coordina: Dr. Ismael Santos Abreu
Participan los autores de los trabajos: FOR 112, 134, 166,200, 236, 304, 323, 330, 342, 374. **Sala 14**
- 14:00-15:00** **TD-11:** Diferentes alternativas para la formación de profesores en el contexto del desarrollo local (I). Coordina: Dr. Iván Barreto Gelles. Participan los autores de los trabajos: FOR 009, 039, 077, 078, 115, 121, 148, 167, 205, 206, 256, 257, 284, 315, 318, 345, 349, 347, 360. **Sala 14** ,
- 15:10-16:10** **TD-12:** Diferentes alternativas para la formación de profesores en el contexto del desarrollo local (II). Coordina: Dr. Carlos Luis Fundora Martínez. Participan los autores de los trabajos: FOR 038, 089, 090, 096, 122, 142, 157, 163, 169, 207, 273, 296, 303, 329, 331, 332, 337, 369. **Sala 14**
- 16:20-17:20** **TD-13:** Diferentes alternativas para la formación de profesores en el contexto del desarrollo local (III). Coordina: Dr. Carmen Seijas Bagué. Participan los autores de los trabajos: FOR 095, 141, 153, 159, 194, 201, 202, 251, 252, 274, 283, 327, 350, 351, 368. **Sala 14**

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012

ACTIVIDAD

- HORA**
- 9:00-10:00** **Panel-2:** Investigación e innovación educativa en la formación y desempeño de profesionales de la educación. Coordina: Dr. Eva Escalona Serrano. Participan los autores de los trabajos: FOR 149, 264, 324, 338, 352. **Sala 14**
- 9:00-12:30** **PÓSTER** Coordina: Lic. Elvira Caballero Delgado. Participan los autores de los trabajos: FOR 036, 055, 064, 091, 171, 188, 212, 227, 229, 234, 245, 250, 267, 282, 286, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 321, 326, 336, 353, 356, 357, 361, 362, 367, 370, 371, 372, 373, 378, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387. **Sala 12**
- 10:10-11:10** **TD-14:** Investigación e innovación educativa en la formación y desempeño de profesionales de la educación. Coordina: Dr. Carlos Suárez Méndez. Participan los autores de los trabajos: FOR 022, 033, 074, 080, 081, 092, 113, 154, 196, 208, 222, 235, 269, 275, 276, 280, 302, 320, 335. **Sala 14**
- 11:20-12:30** **TD-15:** Papel de las universidades en el mejoramiento de la calidad de los profesionales de la educación. Coordina: Dr. Carlos Rojas Arce. Participan los autores de los trabajos: FOR 031, 100, 126, 127, 136, 147, 151, 190, 204, 217, 218, 221, 230, 263, 270, 278, 301, 354. **Sala 14**
- 14:00-15:00** **Relatoría del Taller. Sala 14**
- 16:00** **Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4**

Código de los trabajos del IV Taller Internacional de Formación Universitaria de Profesionales de la Educación

- | COD | Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia |
|------------|---|
| FOR 001 | Estrategia metodológica para la elaboración de tareas integradoras desde la interdisciplinariedad en las ciencias naturales. Eric Rodolfo López Méndez, Ana Margarita Glez Ortega y Luis E. Martínez Zamora. Cuba |
| FOR 002 | La planificación de la clase desde el aprendizaje estratégico. Reto de la universidad contemporánea en la formación inicial del profesor. Dania Regueira Martínez, Delci Calzado Lahera y Tania Y. Cala Peguero. Cuba |
| FOR 003 | Modelo didáctico para la promoción de estrategias de aprendizaje en la formación inicial de docentes. Ivón de la C. Bonilla Vichot y Raida Rodríguez Rodríguez. Cuba |
| FOR 004 | El empleo de tareas profesionales en el aprendizaje y evaluación de contenidos de la disciplina formación pedagógica en los estudiantes de carreras pedagógicas. José Norberto del Valle Marín y Darloy Jiménez Argudín. Cuba |
| FOR 006 | Metodología para la derivación de los objetivos formativos generales del año en la carrera lic. en Educación Primaria. Melba Dania Polo Robaina. Cuba |
| FOR 007 | Propuesta de indicadores para la concepción del currículo propio y optativo/electivo. Rosa Adela González Noguera, Lázaro Valdés Pérez y Eduardo López Núñez. Cuba |

- FOR 009 Las TIC y los medios de enseñanza tradicionales en la docencia universitaria: ¿aceptación o rechazo hacia su uso integrado? Ideleichy Lombillo Rivero, Orlando Valera A, Alexander López Padrón y Reinier Martínez. Cuba
- FOR 012 Alternativas metodológicas para la formación de estrategias de aprendizaje en los estudiantes del magisterio. Carmen Reinoso Capiró, Gisela Gutiérrez Núñez y Carmen Luz López, Cuba
- FOR 019 La formación docente del profesor para el desarrollo de una pedagogía sustentada en el enfoque histórico cultural. Adela Hernández Díaz. Cuba
- FOR 022 La introducción de resultados científicos de cultura económica desde la cátedra de ética de la UCPEJV. Olga Rosa Cabrera Elejalde. Cuba
- FOR 026 Seguimiento al egresado: una vía para su formación permanente. Luisa América Toledo Martínez y Xiomara Rodríguez Fleitas. Cuba
- FOR 027 La práctica como disciplina principal integradora en el diseño curricular de la formación inicial del personal docente según los requerimientos del plan D. Luis Álvarez Dorta. Cuba
- FOR 031 La serie de video pedagogos del varona: una contribución a la sistematización de los aportes de la UCP "Enrique J. Varona" a la obra educacional de la Revolución Cubana. Carlos Rojas Arce, Leonardo Pérez Lemus y Mercedes García Pedroso. Cuba
- FOR 032 El desarrollo de la motivación por la labor tutorial del tutor del profesor en formación de la Educación Técnica Profesional (ETP) en el proceso de la universalización. María Antonia Rodríguez Hernández. Cuba
- FOR 033 La participación ciudadana y el desarrollo de la cultura científica, en la formación inicial del profesor para la Educación Técnica Profesional. María Isabel Orozco Rivero. Cuba
- FOR 036 La educación de la percepción de riesgo en la prevención de its desde la formación inicial de docentes. Amado L. Hernández Barrenechea, Marta Salgado y Bárbara García Lima. Cuba
- FOR 037 La formación literaria de los estudiantes en las universidades de ciencias pedagógicas. Bárbara M. Fierro Chong y Edgar Borot Peraza. Cuba
- FOR 038 Las habilidades profesionales pedagógicas para la enseñanza de la ortografía durante la etapa de adquisición en la formación inicial de los maestros primarios. Carlos Luis Fundora Martínez. Cuba
- FOR 039 La tecnología educativa en la formación de docentes: innovaciones en programas de asignaturas. Ángela Sarría Stuart, Ariel Gómez Sarría y Alicia Martínez León. Cuba
- FOR 041 La formación de profesionales de la educación para la dirección del proceso de educación en valores: una estrategia metodológica para la UCP Conrado Benítez García. Katia Sánchez González, Barbarita Montero Padrón y Leidys del Río Pardal. Cuba
- FOR 042 La Universidad de Ciencias Pedagógicas, su papel en la superación de los docentes de la Educación Especial. Xiomara García Navarro y Aracelys María Rivera Olivero. Cuba
- FOR 043 La superación profesional del tutor para el desarrollo de la actividad científica ante los actuales retos de la educación superior. Mayda Morales González y Miriam Carballo Barco. Cuba
- FOR 047 La preparación del profesor de la filial universitaria municipal para la transformación de las prácticas evaluativas en formativas: hacia un modelo pedagógico. Iliana Artilles Olivera, Elsie Tandrán Benítez y Carlos A. Mendoza Jacomino. Cuba
- FOR 048 Las competencias profesionales pedagógicas en la dirección de la formación inicial del profesional de la educación en la universidad. Gustavo E. Achiong Caballero y Daisy Denis Jiménez. Cuba
- FOR 050 El docente universitario y su actitud hacia la labor formativa. Servando Martínez Hernández y José I. Herrera Rodríguez. Cuba
- FOR 052 Estrategia educativa para la formación laboral agrícola de los estudiantes de la carrera de Agropecuaria en la UCP de CA. Belkys Fernández Morgado, Mirna Riol Hdez y Manuel Soto Díaz. Cuba
- FOR 055 El profesor universitario y una propuesta formativa en la gestión de su liderazgo. Georgina M. Soto Senra, Fernando Fernández Viñas y Natalia García Luna. Cuba
- FOR 057 El gabinete psicopedagógico: una alternativa para contribuir a la formación integral de alumnos de las carreras de ciencias pedagógicas. Guillermo Peña Cruz, Noris Vázquez Ávila y Yaquelin Pérez Cuza. Cuba
- FOR 058 La formación del profesional desde la microuniversidad pedagógica. Humberto Acosta González y Oneida Esquivel Hernández. Cuba
- FOR 064 Metodología para el trabajo independiente con enfoque profesional investigativo en la formación del profesor de la ETP desde la disciplina Formación Pedagógica General. Zita Elaine Navarro Leyva y Roberto Caballero Puente. Cuba
- FOR 070 Sistema de trabajo pedagógico integral para la reafirmación profesional de los estudiantes de primer año intensivo en la UCP José Martí. Rolando Márquez Lizaso, Aida Álvarez Gómez y Karely Alonso Porro. Cuba
- FOR 074 Caracterización teórico-metodológica del método estudio de los productos del proceso pedagógico. Mildred R. Blanco Gómez, Roberto F. Valledor, Raúl Addine Fernández y Margarita P. Ceballo Rosales. Cuba
- FOR 075 La microuniversidad, su influencia en el desarrollo de intereses profesionales en las docentes en formación de la carrera de Educación Preescolar. Margarita Saavedra Infante, Evelia Victoria Fernández Reyes y Luis Orlando Domínguez Castillo. Cuba
- FOR 077 Procedimientos didácticos para la educación moral de los profesionales de la educación en su formación universitaria. Manuel de Jesús Velázquez León. Cuba
- FOR 078 Las tareas pedagógicas profesionales: una estrategia en la formación pedagógica inicial de los estudiantes universitarios. María de los Ángeles Mariño Sánchez, Fátima Addine Fernández y Feliciano Pérez Suárez. Cuba
- FOR 080 El trabajo científico estudiantil como vía para promover la educación científica en los estudiantes universitarios de las especialidades pedagógicas. Nelson Núñez Caba. Cuba

- FOR 081 Resultados del proyecto de investigación "Perfeccionamiento del proceso de formación científico-pedagógica de recursos humanos académicos en la Ucp Blas Roca Calderío, de Granma", a través del Centro de Estudios de Educación de Granma Fausto Santisteban Pons (CEDEG). Alexis Álvarez Cortés. Cuba
- FOR 086 La orientación profesional pedagógica como parte del trabajo universitario. Pedro M. Fonseca Lora. Cuba
- FOR 088 Las estrategias curriculares en la formación inicial de docentes en la UCP Frank País García. María Myrna Castillo Rodríguez y Damaris Castillo Rodríguez. Cuba
- FOR 089 La resolución de problemas, una exigencia del proyecto educativo institucional en la formación pedagógica. Maribel Ferrer Vicente y Alfredo Rebollar Morote. Cuba
- FOR 090 Un acercamiento al enfoque interdisciplinario de la Geografía e Historia de Cuba en la formación del docente. Glenda E. Guibert Rodríguez, Víctor Aldana García y Jesús Pi. Cuba
- FOR 091 Metodología para desarrollar la educación de la sexualidad responsable desde la formación inicial. Idalmis López Sánchez y Emerlinda Hernández Fernández. Cuba
- FOR 092 Una mirada crítica a la relación objeto de estudio-campo de acción en diseños de investigaciones educacionales. Heriberto Sánchez Brooks. Cuba
- FOR 093 La maestría en Ciencias de la Educación: experiencias extrapolables al perfeccionamiento de la superación postgraduada. Rodolfo González Pérez. Cuba
- FOR 094 Un nuevo enfoque en la formación docente en los centros universitarios municipales. Adelaida Macías Saínz. Cuba
- FOR 095 La identidad cultural local en las disciplinas del ciclo artístico. Carmen Rosa Seijas Bagué. Cuba
- FOR 096 La creatividad pedagógica en la formación del docente. Elvira Caballero Delgado. Cuba
- FOR 097 Estrategia para la superación profesional de los docentes en contenidos de educación a distancia. Sylvia Lima Montenegro y Reinaldo Forcade Rábago. Cuba
- FOR 098 Validación de los planes de estudio de las carreras pedagógicas en Cuba. Francisco Lau Apó. Cuba
- FOR 099 Tendencias en la formación de profesores de Matemática y Física. Marta Álvarez Pérez, Eduardo Villegas Jiménez y Carlos E. Sifredo Barrios. Cuba
- FOR 100 La capacitación en seguridad informática una mirada desde las universidades de ciencias pedagógicas. Alejandro M. Rodríguez Cuervo. Cuba
- FOR 101 Una concepción sistémica para la superación del personal docente del MINED. Olga Juliana Castro Escarrá. Cuba
- FOR 102 Perfeccionamiento de las habilidades profesionales para el trabajo experimental en la carrera para la formación de profesores en Física y Matemática. Carlos Enrique Sifredo Barrios. Cuba
- FOR 103 La evaluación en la formación inicial del educador cubano. Isel Bibiana Parra Vigo. Cuba
- FOR 104 La formación de los docentes de la educación especial para la estimulación de la memoria en los escolares sordos. Rita Lorena Delgado Martínez. Cuba
- FOR 106 La instrumentación del plan de estudios "D" para el perfeccionamiento de la formación de los profesores de la educación de la UCP "Félix Varela". Isabel Julia Veitía Arrieta, Ena Machado Bravo y Fernando Martínez Blanco. Cuba
- FOR 110 El sistema de trabajo metodológico. Una vía para favorecer la dirección científica en la formación del personal docente para la escuela media general en Luanda, Angola. Aidino Da Prurificação Anastasio Goncalves. Angola
- FOR 111 Alternativas para una formación docente adecuada a los retos de la política educativa. Alejandro Torres Gutiérrez. Colombia
- FOR 112 A formação ambiental dos professores de Educação Física do estado de Minas Gerais/Brasil: o que revelam os projetos políticos pedagógicos das universidades federais?. Alexandre Magno Guimarães, Simone Sendin Moreira Guimarães y Ronés de Deus Paranhos. Brasil
- FOR 113 El desarrollo de habilidades investigativas en las universidades de ciencias pedagógicas de Cuba y Bié (Angola). Alfredo María de Jesús Paulo y María Victoria Chirino Ramos. Angola
- FOR 114 Estrategia didáctica para la promoción de las relaciones de género en las estudiantes de la especialidad educación inicial. Alicia Marquina Rodríguez. Venezuela
- FOR 115 Pedagogia das ruas: caminhar, correr e pedalar. Álvaro Luís Ávila da Cunha y Vera Lúcia Gianssa Balinhas. Brasil
- FOR 116 Un acercamiento a la realidad en el aula. La práctica docente del profesor de desarrollo de habilidades del pensamiento. Amparo Jiménez González, Elizabeth Lizola Rentería, Francisco Javier Robles Zepeda y Arturo Gomez. México
- FOR 117 Estrategia metodológica para optimizar el desarrollo de la competencia comunicativa en los profesores asesores del PNFE. Ana Carolina Salazar Pérez. Venezuela
- FOR 118 Actividades que promueve el maestro de inglés para desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas en los estudiantes. Ana Gabriela Baca Bracamonte; Glolid Laura Briceño Valenzuela; Gladys María Vargas Ibarra México
- FOR 119 Un método para el estudio de la práctica docente. Ana Georgina García y Colomé. México
- FOR 120 Ensino superior a distância: os pressupostos norteadores do ppi e suas implicações na formação de professores. Ana Lucia Cardoso y Norinês Panicacci Bahia. Brasil
- FOR 121 Sistema de acciones para el desarrollo de la competencia tutorial del maestro tutor en el proceso de vinculación profesional bolivariana del programa nacional de formación de educadores y educadoras. Anaira Gisela López Lira. Venezuela
- FOR 122 Especialização em docência na educação de jovens e adultos na educação básica: juventudes presentes na EJA. Análise de Jesus Silva. Brasil

- FOR 123 Inclusão social e escolar: políticas públicas e formação de professores em Rondonia na Amazônia Ocidental. Anamaria Silveira, Carmen Tereza Velanga y Marlene Rodrigues. Brasil
- FOR 124 Los retos actuales en la dirección educacional angolana: una necesidad en la formación del docente. André Soma. Angola
- FOR 125 A visão da escola frente ao comportamento das crianças e adolescentes em situação de acolhimento. Andréia Aparecida de Souza. Brasil
- FOR 126 La formación de profesores en educación intercultural: el caso de la normal intercultural bilingüe de Oaxaca. Andrés Alberto Aguilar Gijón. México
- FOR 127 El compromiso social fundador y las propuestas pedagógicas de las facultades de educación adscritas a ascofade Capitulo Antioquia – Chocó. Ángela Urrego Tobon y Carmen Tulia Cano Álvarez. Colombia
- FOR 128 Formação integral de professores para o trabalho com filosofia infantil. Ou. Construção de perfil dos professores de filosofia infantil no Brasil. Antonio Luiz Gonçalves. Pollyanna Ferreira da Silva y Ronaldo Rodrigues da Silva. Brasil
- FOR 129 Propuesta de acciones para el fortalecimiento academico dirigida a profesores asesores del programa nacional de formacion de educadores y educadoras de la Mision Sucre en el estado Cojedes. Aracelis Agrispina Pérez Fernández. Venezuela
- FOR 130 Preparación de los docentes de la educación primaria bolivariana para la utilización didáctica de los recursos informáticos. Argenis José Terán Maldonado. Venezuela
- FOR 131 Desarrollo de la identidad profesional docente: caso del profesor novel (practicante) de educación básica. (México). Ariana Cota Juárez; Diana Elizabeth Moreno Carrillo; Célida Berenice Zavala Castro y Guillermina Parra Quiroz. México
- FOR 132 Sistema de talleres para mejorar el desempeño pedagógico de los profesores asesores Programa Nacional de Formación de Educadores de Mision Sucre. Ariana María González Sánchez. Venezuela
- FOR 133 Teacher training in the secondary schools in an european perspective: the case study of Albania. Barbara De Angelis. Italia
- FOR 134 La educación ambiental en la formación del estudiante de profesorado. Beatriz Olivia Camarena Gómez. México
- FOR 135 La actualización docente en el contexto universitario. El caso de la educación media superior. Beatriz Plascencia Abundiz y Heidy Deyanira Lozada. México
- FOR 136 O papel da universidade no desenvolvimento sustentável: a intensificação da formação política. Berenice Lurdes Borssoi. Brasil
- FOR 137 El profesor novel: respuesta ante los errores orales y escritos de los alumnos de secundaria en la materia de Inglés. Berenize Pasos Aganza; Yadira Concepción Uriarte López y Giovanna Yazmín Fregoso Moya. México
- FOR 138 Didácticas generales y didácticas específicas en la formación de profesores de historia: convivencia necesaria en el curriculum de la universidad de Tres de Febrero (Buenos Aires, Argentina). Bernardino Pacciani. Argentina
- FOR 139 Estrategias pedagógicas para preparar a los triunfadores del pnfe con miras a mejorar la comprensión lectora de los estudiantes de educación básica a través de la VPB. Bernardo Rietveldt. Venezuela
- FOR 140 Estrategia de superación profesional a profesores asesores del programa nacional de formación de educadores para contribuir al perfeccionamiento de su desempeño docente. Boris Alexander Cerero Rossel. Venezuela
- FOR 141 O ped música: o projeto de estímulo à docência na escola estadual de Ouro Preto Breno Henrique Matias. Brasil
- FOR 142 Programa institucional de bolsas de iniciação a docência: contribuições para a formação de professores de ciencias. Briseidy Marchesan Soares; Neusa Maria John Scheid; Carla Camargo Reginaldo y Márcia Zschornack Marlow Santos. Brasil
- FOR 143 Uma análise do processo de formação de professores em educação física na universidade do estado da Bahia (UNEB): o "currículo oculto". Camila Pinheiro Santos Pereira y Anderson Lima Rodrigues. Brasil
- FOR 144 La formación docente en el área de Educación Física. Hacia prácticas áulicas más reflexivas. Carina Cabo. Argentina
- FOR 145 La profesionalización docente en el nivel superior. Interpelaciones a la formación docente. Carina Cabo. Argentina
- FOR 146 Inclusão: da necessidade a pratica. Ou. Análise da formação dos professores com anee's síndrome de down incluso em escolas públicas do Brasil. Carla de Oliveira Alves. Brasil
- FOR 147 La formación docente y el género. Carlos Esquinca Espinosa y Ana Georgina García Colomé. México
- FOR 148 Formación de profesores y trabajo metodológico, su pertinencia para la elevación de la preparación didáctica en educación energética de los profesores de Física. Carlos José Dos Santos Van Dunem. Angola
- FOR 149 Formación docente centrada en investigación ante la municipalización de la educación universitaria venezolana. Carlos Luis Castro Olivera. Venezuela
- FOR 150 La formación sociopolítica en el programa nacional de formación de educadores. Carlos Rafael Angulo Montilla. Venezuela
- FOR 151 La educación intercultural en la formación docente caso: Universidad Nacional Abierta de Venezuela. Carmen López Corujo. Venezuela
- FOR 152 Programa de educación para la salud dirigido a los facilitadores de la Misión Robinson en el estado Monagas. Catalina del Valle Yndriago Hernández. Venezuela
- FOR 153 El aprendizaje con estructura cooperativa y la tutoría entre iguales en la formación integral de los estudiantes normalistas de las licenciaturas en Educación Preescolar y Educación Física. César Simoni Rosas. México

- FOR 154 El impacto actual del verano científico en los estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Educación acerca de la investigación educativa. Cindel del Carmen Ramos Rosaldo. México
- FOR 155 Entre la caída y el equilibrio: de la tradición curricular a un modelo basado en competencias para la formación de profesionales de la Educación Especial y Física. Ciria M. Salazar C. México
- FOR 156 Formación de docentes para el nivel medio superior, ¿profesión emergente en México? Cirila Cervera Delgado, Mireya Martí Reyes y Sergio J. Alejo López. México
- FOR 157 A educação superior e a importância do estágio supervisionado na formação docente. Cláudio Marques da Silva Neto. Brasil
- FOR 158 La visión praxeológica de la orientación educativa y la importancia de las emociones en la promoción del desarrollo humano. Cleidy La Rosa. Venezuela
- FOR 159 Formação de professores e cultura letrada – escribendo vidas reais no cotidiano do ensino superior. Cristiane Maccari Somacal. Brasil
- FOR 160 Projeto articulação escrevendo uma parceria entre a formação acadêmica do psicopedagogo e a realidade da escola pública. Cristina Coronha Lima Vieira. Brasil
- FOR 161 Percepción de los maestros de secundaria trabajando con adolescentes: una propuesta de mejora en la relación maestro alumno. Cynthia Sarahy Curiel Resendiz; Maria Jesus Ley Maldonado y Luis Armando Leon Sagaste. México
- FOR 162 Acciones para la incorporación de patriotas a los ambientes de clases. Darwin José Campos Pérez. Venezuela
- FOR 163 Contribución de las escuelas superiores pedagógicas a la formación axiológica en la sociedad angolana. David Bindanda Ferreira. Angola
- FOR 164 Políticas públicas para a educação rural: análise das implementações do sistema nacional para a formação de professores da comunidade rural Caiambé do município de Tefé-am. Dayane Feitosa Lima; Cilene de Miranda Pontes y Alzilete Cavalcante da Silva. Brasil
- FOR 165 Programa institucional de bolsa de iniciação à docência – pibid, perspectivas para a formação docente. Denise Leal de Castro. Brasil
- FOR 166 Premisas para la construcción de un proyecto curricular de centro en la enseñanza media angolana, desde un enfoque ciencia, tecnología, sociedad y medio ambiente en la formación del personal docente. Dércia Da Conceição Dos Santos Manuel Fragos. Angola
- FOR 167 Impacto del proyecto de mejoramiento de la calidad educativa en la formación integral de los estudiantes de la carrera licenciatura en Educación General Básica en el cantón Camilo Ponce Enríquez – provincia Azuay – Ecuador. Diana Ochoa Naspud. Ecuador
- FOR 168 El eje transversal formación ciudadana. Su tratamiento desde la formación permanente del profesor asesor del programa nacional de formación de educadores de la Misión Sucre. Dilida Anayra Luengo Molero. Venezuela
- FOR 169 Oficinas pedagógicas: um caminho para a formação integral do educador. Dulciene Anjos de Andrade e Silva. Brasil
- FOR 170 Política de educação infantil do município de goiânia em pesquisa. Eleuza Melo Silva; Lenita Maria Junqueira Schultz; Vera Lúcia Siqueira; Jacqueline Araújo Brito Alves. Brasil
- FOR 171 Diseño didáctico universitario para el aprendizaje de las dimensiones de un objeto. Eliana Avila; Jorge Avila y Jose Escalona. Venezuela
- FOR 172 A importância da organicidade na formação de educadores do campo1. Elisângela Nunes Pereira y Mônica Castagna Molina. Brasil
- FOR 173 Trajetória inicial do processo formativo dos professores da universidade federal rural da Amazônia/ Campus Belém - (PA) –Brasil. Emilce Nascimento Pacheco Alessandra Batista Santos Alessandra Silva Belo Ruth Helena Cristo Almeida. Brasil
- FOR 174 El perfeccionamiento del desempeño profesional pedagógico del director de escuela. “un reto importante que debemos de asumir”. Encarnación Ruiz Salazar. Venezuela
- FOR 175 Experiencia didáctica para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje del cálculo matemático en la aldea universitaria “Generalísimo Francisco de Miranda”. Esther Xiomara Lozano Fernández. Venezuela
- FOR 176 A formação interpretativa dos estudantes: dinamica na carreira de licenciatura em Matemática no Instituto Superior de Ciências De Educação do Huambo da universidade Agostinho Neto – Angola. Eurico Wongo Gungula, Raquel Diéguez Batista y Eglys Pérez Ugartemendía. Angola
- FOR 177 Factores de instrucción que influyen en la formación didáctica de los estudiantes de educación integral pertenecientes a la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, en el curso Geometría. Eutimio José Betancourt Morales. Venezuela
- FOR 178 Formación permanente de los docentes para el desarrollo del aprendizaje “aprender a convivir” en las niñas y niños de la etapa preescolar: una necesidad impostergable para la educación venezolana. Fanny Josefina Díaz de Peña. Venezuela
- FOR 179 Sistema de acciones para incentivar la superación profesional del docente de la educación primaria en la provincia de Luanda. Ferreira Manuel Fragoso. Angola
- FOR 180 Estratégia de superação para aperfeiçoar a função de tutoria. Uma proposta no processo de profissionalização docente do professor universitário. Florencia Chindembele, Yunaysis Lorenzo Fernández y Olga Bonachea Montero. Angola
- FOR 181 Programa de formación para el facilitador docente del instituto de mejoramiento profesional del magisterio basado en e-learning. Florina Agreda. Venezuela

- FOR 182 Soluciones prácticas para contribuir al proceso de formación de educadores de Misión Sucre en actividades curriculares y extracurriculares. Francis Tellechea Acuña, Nelvys Baldán Rodríguez y Nayrovis Verde Ramos. Venezuela
- FOR 183 A profissionalização docente, uma alternativa para o desenvolvimento das competências profissionais na direção do processo de ensino aprendizagem da prática pedagógica no ISCED Huambo em Angola. Francisca Teresa Martins. Angola
- FOR 184 Evaluación del impacto de la capacitación en las escuelas normales públicas del distrito federal en México. Francisco Félix Arellano Rabiela. México
- FOR 185 Práctica docente y uso de la tecnología educativa. Un estudio diagnóstico en escuelas formadoras de docentes del estado de Sonora, México. Francisco Javier Sotomayor Andrade, Martha Ruth Sánchez Núñez y Luis Manuel Álvaro Ortiz. México
- FOR 186 Articulación curricular de la formación docente ante la reforma de primaria. Un estudio diagnóstico en la escuela normal del estado de Sonora, México. Francisco Javier Sotomayor Andrade, Martha Ruth Sánchez Núñez y María Guadalupe Siqueiros Quintana. México
- FOR 187 Acciones para motivar a los patriotas del ambiente Simón Rodríguez hacia la actividad de formación bolivariana. Francly Yisel Orta Linares. Venezuela
- FOR 188 The multilingual classrooms of Yucatán. Franz Bokel. México
- FOR 189 A formação dos professores de sociologia para o ensino médio: a importância do PIBID para a prática pedagógica. Gabriel Bandeira Coelho. Brasil
- FOR 190 Una perspectiva epistemológica de la formación docente. Gabriela Jiménez Bandala. México
- FOR 191 Impulso a la inclusión social de personas sordas en los ambientes integrados de la Misión Robinson en la República Bolivariana de Venezuela. Ghianelly Rosales Vera. Venezuela
- FOR 192 La Misión Robinson como parte estructural del tejido social en el estado Monagas. Gilmer José Guevara. Venezuela
- FOR 193 Formación docente sobre la sexualidad del niño en edad preescolar. Caso Universidad Nacional Abierta (UNA) Venezuela. Giomar Navas Tremont. Venezuela
- FOR 194 A inserção da música no espaço escolar: diferentes concepções. Gislaine Maria Barbosa Antunes; Juliana Alves Moreira y Maycon Juliano de Jesus Rosa. Brasil
- FOR 195 Educación superior: una praxis compleja formación pedagógica de profesionales universitarios. Gloria Yolanda Díaz. Argentina
- FOR 196 O neoliberalismo e a formação de professores: sujeitos ou objetos? Graziela Rossetto Giron. Brasil
- FOR 197 Disposición física del aula: elemento indispensable para favorecer el aprendizaje del idioma inglés en las escuelas secundarias. Grecia Estefanía Rodríguez Muñoz; Irais Isela Contreras Ruiz y Liliana Karina Ahumada Ponce. México
- FOR 198 Acciones integradas de la Misión Robinson y las instituciones en el centro penitenciario del municipio Tucupita del estado Delta Amacuro. Gregorio David Mendoza Narváez. Venezuela
- FOR 199 Cambios que ha sufrido la lengua inglesa a través del tiempo: percepción del profesor novel. Guadalupe Flores Pérez; Melanie Itsel Barrios Gaxiola; Cynthia Sarahy Curiel Resendiz; Gerardo Berrelleza Quintero y Maria Jesus Ley Maldonado. México
- FOR 200 A educação ambiental no processo ensino-aprendizagem nas escolas municipais do Londuibale e Ukuma. Guilherme Carlos Agostinho. Angola
- FOR 201 Reflexión de la praxis educativa...maestros(as) de bellas artes que orquestan una clase dinámica. Héctor Manuel Navedo Aponte. Puerto Rico
- FOR 202 Estudio de mercado para la creación de una nueva oferta educativa en docencia de la Historia para la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la Universidad Autónoma de Baja California. Heidy Anhely Zúñiga Amaya. México
- FOR 203 Estrategia de preparación y superación para desarrollar habilidades directivas en los coordinadores municipales de la Misión Robinson. Hilda Josefina Pineda de Mendoza. Venezuela
- FOR 204 Formação docente e apoios institucionais à profissão docente: uma discussão à brasileira. Hustana Maria Varga. Brasil
- FOR 205 El computador como medio de enseñanza dirigido a educadores en formación del I semestre de la Universidad Bolivariana de Venezuela. Ireima Gregoria Pereira Molina. Venezuela
- FOR 206 Experiencias sobre la relación docente-estudiante con discapacidad como elemento fundamental del proceso de integración social. Irma Candelaria Morantes Carvajal. Venezuela
- FOR 207 El desarrollo de la creatividad en la actividad pedagógica profesional: un conjunto de acciones para el proceso de formación del maestro primario en Angola. Isaías Simão e Inidia Rubio Vargas. Angola
- FOR 208 Análisis descriptivo del estado actual de la prestación del servicio comunitario por parte de los estudiantes de educación en la Universidad Central de Venezuela. Itamar Esteves y Pedro Torres. Venezuela
- FOR 209 O curso de licenciatura plena em geografia da universidade do estado de Mato Grosso (UNEMAT) – Brasil. Jennifer K. Macedo Assunção. Brasil
- FOR 210 Comprensión de la lectoescritura en los futuros docentes de educación primaria de la ens (de 1º a 4º). Jesús Lamberto Martínez Aldana. México
- FOR 211 A interdiscursividade entre universidade e escola pública nos percursos de uma formação continuada de professores alfabetizadores. Joana d'Arc S. Feitoza Varejão. Brasil
- FOR 212 Metodología para la formación de valores desde la disciplina gestión del talento humano en la Universidad Agostinho Neto. Joao María Funzi Chimpolo; Tamara Matar Alfonso yArmanda de Fátima Jesús Fortes. Angola

- FOR 213 Estrategia de preparación a supervisores y facilitadores de la Misión Robinson de la República Bolivariana de Venezuela en el desarrollo de habilidades manuales en los patriotas. Joesen Simon Mendoza Machado. Venezuela
- FOR 214 El desempeño profesional pedagógico de los profesores asesores del programa nacional de formación de educadores (PNFE) de las aldeas universitarias (Misión Sucre) adscritas al municipio de San Fernando en el estado de Apure. Johanna Ramona Castro Cordero. Venezuela
- FOR 215 Diversidad y currículo .dos coordenadas para favorecer la formación docente del profesional de la educación angolana. José Amândio Francisco Gomes. Angola
- FOR 216 La formación docente universitaria. Análisis del programa de formación de la Universidad de Alicante. José Daniel Álvarez Teruel, María Teresa Tortosa Ybáñez, Alfred Moncho Pellicer, José Miguel Pareja Salinas, José Francés Herrera, Ana María Vega Morales y Nicolás Alonso Cadenas. España
- FOR 217 Criação de um ambiente virtual de aprendizagem na faculdade de Ciências Sociais da Universidade Agostinho Neto. José Venâncio Ferreira da Costa. Angola
- FOR 218 El ser y el deber ser del maestro ante los imaginarios en la educación. Juan David Valdez Gallego. Colombia
- FOR 219 Análisis de la relación entre la habilitación y la práctica docente de los profesores de la licenciatura en Educación Especial del BINE. Juana Nieto García. México
- FOR 220 Ensino de língua à distância: concepções e práticas nos anos iniciais do ensino fundamental. Jucielma Matias dos Santos Lima y Lúcia Martha Coimbra da Costa Coelho. Brasil
- FOR 221 La profesionalización en escuelas normales: el reto del docente en el siglo XXI. Judith Araceli Gómez Muñoz. México
- FOR 222 Estrategia didáctica para la formación científico- investigativa de los estudiantes en el programa nacional de formación de educadores en el municipio Colina, estado Falcon Venezuela. Julia González Flores. Venezuela
- FOR 223 Formação de uma equipe de trabalho para cursos na modalidade a distância: algumas contribuições para educação especial. Juliana Bordinhão Diana. Brasil
- FOR 224 Dilemas e perspectivas na formação de professores de sociologia: um estudo a acerca da formação disponibilizada pelos cursos de licenciatura em ciências sociais nas duas principais universidades do estado do Ceará. Kamila Silva Gomes. Brasil
- FOR 225 Estudiantes de educación, futuros docentes para la transformación pedagógica. Karin Libertad Brito. Venezuela
- FOR 226 La importancia del texto escrito para el maestro bolivariano venezolano. Karina Concho Manáñez y Bárbara Fonseca Arias. Venezuela
- FOR 227 Comportamiento estudiantil, materiales didácticos y práctica docente en escuelas secundarias: retos y oportunidades de mejora. Karla Beatriz Hernández Camarena y Luisa Fernanda Gutiérrez Moreno. México
- FOR 228 o PIBID (programa institucional de bolsas de iniciação à docência) como subsídio à formação do docente de Geografia: a experiência da universidade estadual de Montes Claros-Unimontes Campus Pirapora/mg. Kênia Rayane Fonseca de Castro. Brasil
- FOR 229 Videoanalyses of classroom practices as a knowledge base for teacher education. Kirsti Klette. Noruega
- FOR 230 o PROUNI e a formação de professores em nível superior. Laélia Carmelita Portela Moreira. Brasil
- FOR 231 Formação inicial e continuada de professores para o ensino nas séries iniciais da educação básica. Laura Marisa Carnielo Calejón. Brasil
- FOR 232 Una mirada crítico-constructiva a las acciones de formación permanente del equipo técnico docente de la Misión Robinson en el estado Monagas del 2003 al 2010. Lenis Palma de Jiménez. Venezuela
- FOR 233 A política e a prática pedagógica de educação infantil da secretaria de educação municipal de Goiânia: avanços? Retrocessos? Lenita Maria Junqueira Schultz; Vera Lúcia De Siqueira y Jacqueline Araújo Brito Alves. Brasil
- FOR 234 Sistema de tareas para desarrollar la habilidad de la lecto-escritura en los estudiantes de educación primaria. Lenny Idais Jiménez Díaz. Venezuela
- FOR 235 Influencia del mal uso de la tecnología en la escritura de los estudiantes del II semestre de educación en la U.B.V del municipio Barinas. Lenny Mendoza. Venezuela
- FOR 236 Actitudes hacia la conservación, defensa y mejoramiento del medio ambiente en los estudiantes del 9no semestre mención Química de facultad de Ciencias de la Educación caso: universidad de Carabobo, 2010. Lila Hernández y Luz Maria Salazar. Venezuela
- FOR 237 Retos del docente de educación básica en la sociedad del siglo XXI: una vision ecuatoriana. Liliana Elizabeth Jiménez Sánchez. Ecuador
- FOR 238 Estrategia metodológica para la preparación de los directores en el proceso de integración escuela comunidad. Lilliam Nieto Flores. Venezuela
- FOR 239 Modelo integral para el desarrollo de la práctica pre profesional en la escuela profesional de educación inicial de la Universidad César Vallejo, Campus Chiclayo. Lourdes Gisella Palacios Ladines. Perú
- FOR 240 Bioexpressão: uma proposta de formação integral dos alunos do curso de pedagogia. Lucia Helena Pena Pereira y Cíntia Lúcia de Lima. Brasil
- FOR 241 Uma ação política para a formação dos gestores de escolas públicas no brasil: uma avaliação dos resultados. Lúcia Schneider Hardt. Brasil
- FOR 242 Lectura y escritura en la universidad: procesos fundamentales en el perfeccionamiento de la formación profesional. Luisa Aída García Aular. Venezuela
- FOR 243 Formação profissional na licenciatura em Educação Física: um relato sobre a prática de ensino na universidade federal fluminense/RJ – Brasil. Luiz Otavio Neves Mattos y Fabiano Pries Devide. Brasil

- FOR 244 Formação superior de educadores do campo: provocações e desafios para a universidade. Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho. Brasil
- FOR 245 Del rechazo social a la inclusión social educativa, una sistematización necesaria. Luzmila Santos de Pino. Venezuela
- FOR 246 ¿Cuándo los maestros en formación empiezan a pensar como maestros? Un estudio inicial sobre el cambio educativo de los alumnos – maestros. Lylia Ana Morales Sifuentes. México
- FOR 247 Atividade como princípio educativo: elemento conceitual para a formação do educador. M. Cecília Braz Ribeiro de Souza. Brasil
- FOR 248 Metodología para formar profesores en competencias profesionales matemáticas necesarias en entornos multiculturales. M^a Luisa Oliveras Noelia Agudo, M^a Elena Gavarrete y M^a del Carmen Rodríguez. España
- FOR 249 La didáctica, en el camino de la excelencia, en la formación del profesional de Educación Física y Deportes de la Pontificia Universidad Católica de Goyáz. Magalys Bravo Martinez. Brasil
- FOR 250 Criterios teóricos para la elaboración de materiales docentes de Álgebra Lineal aplicada a las asignaturas de Macroeconomía, Microeconomía y Econometría, en ambientes virtuales. Manuel Jamba. Angola
- FOR 251 La evaluación en plástica – visual en el nivel secundario. Relación entre prácticas evaluativas y calidad educativa. Marcela Gasparini, Nancy Calviño y Gustavo Vargas. Argentina
- FOR 252 Rompendo fronteiras: a construção do espaço de aprendizado coletivo em ambiente de liberdade individual. Marcia Rodrigues Pereira. Brasil
- FOR 253 Programa de formación a nivel universitario para el y la docente venezolano. Margiory Coromoto Neira López. Venezuela
- FOR 254 Teoría y práctica de la autenticidad en el “Programa Educación” de la Universidad Nacional Experimental de los llanos “Ezequiel Zamora”. Un estudio de casos: la práctica profesional del docente universitario. María Albarrán de Niño. Venezuela
- FOR 255 La gestión social del estudiante universitario en la atención integral al patriota de la Misión Robinson: un plan de acción. María Auxiliadora Márquez. Venezuela
- FOR 256 Coordenação pedagógica na perspectiva do trabalho colaborativo – compreender para transformar. Maria Auxiliadora Soares Fortes, Carlota Fernandes Tomaz y Ana Isabel Andrade. Brasil
- FOR 257 Trabalho docente e processos formativos: contribuições e lacunas. Maria Auxiliadora Soares Fortes y Maria Marina Dias Cavalcante. Brasil
- FOR 258 A psicologia na formação do profissional de educação. Maria Cecilia Braz Ribeiro de Souza. Brasil
- FOR 259 La dirección del proyecto educativo integral comunitario: un reto para la formación permanente del director de la escuela primaria en el estado Delta Amacuro. María Cristina Morante Valenzuela. Venezuela
- FOR 260 Estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades en la resolución de problemas matemáticos en la formación del docente angolano. María das Dores José. Angola
- FOR 261 La necesaria relación entre: actividad-habilidades investigativas-supervisión escolar: vías para lograr una formación integral”. María de los Angeles Jiménez Lunar. Venezuela
- FOR 262 Pós modernidade & formação de professores no Brasil do século XXI: uma análise a partir dos temas transversais. Maria de Lourdes Pinto de Almeida. Brasil
- FOR 263 Los nuevos desafíos de la universidad en la formación de docentes. María del Carmen Chada. Argentina
- FOR 264 Estudios de trayectoria escolar, una estrategia para alcanzar la calidad en las instituciones de educación superior en México. El caso de las escuelas formadoras de docentes. Maria del Rosario Bringas Benavides. México
- FOR 265 Desarrollo cognitivo-afectivo en participantes alfabetizados expresado en sus primeras escrituras independientes. María Estervina Martínez Zamora. Venezuela
- FOR 266 Modelo pedagógico para abordar la interculturalidad bajo el enfoque del aprendizaje desarrollador en el programa nacional de formación de educadores, en la aldea universitaria Ángel Celestino Bello municipio Bolívar, estado Anzoátegui, Venezuela. Maria Felicia Vásquez Amaya. Venezuela
- FOR 267 Las representaciones sociales y su incidencia en el género de los estudiantes de preescolar de la CIDE. María Inés Machado López. Colombia
- FOR 268 A universidade e a formação dos profissionais da educação. Maria Janete de Lima. Brasil
- FOR 269 Las producciones escritas en el contexto de práctica profesional III: investigación acción participante en los estudiantes del 8vo. Semestre de la carrera Educación Integral de la UNELLEZ. María Josefina González. Venezuela
- FOR 270 Ensino superior e organização do trabalho pedagógico – reflexões sobre diferentes tempos educativos na formação do educador. Maria Jucilene Lima Ferreira y Mônica Castagna Molina. Brasil
- FOR 271 Preparing teachers for bilingual education from university: setting up a cilil master’s. María Luisa Pérez Cañado. España
- FOR 272 Dispositivos de formación en una práctica profesional docente desde la “caverna universitaria. María Teresa Blanquer. Argentina
- FOR 273 A importância da formação de professores na identificação de alunos com altas habilidades/superdotação: notas sobre o atendimento educacional especializado (AEE). Maria Vitoria Campos Mamede Maia y Alessandra da Silva Souza Ávila Amaral. Brasil
- FOR 274 O corpo emudecido no espaço escolar: reflexões sobre as relações entre corpo, linguagem e comunicação nas crianças de 09 a 11 anos. Maria Vitoria Campos Mamede Maia y Matheus Castro da Silva. Brasil
- FOR 275 Pedagogo: quem é esse profissional formado hoje no Brasil? Mariana dos Reis Santos. Brasil

- FOR 276 A história da escolarização como fonte de conteúdos para formação docente: a evidência de violência em meio escolar por professores brasileiros. Marilda da Silva y Eva Poliana Carlindo. Brasil
- FOR 277 A formação do professor da educação básica no ensino superior: em defesa valorização do trabalho docente. Marilda Gonçalves Dias Facci. Brasil
- FOR 278 A relação universidade-escola no estágio supervisionado do curso de pedagogia: desafios e possibilidades. Marília Marques MIRA y Joana Paulin Romanowski. Brasil
- FOR 279 Hacia una identidad profesional pedagógica bolivariana. Maritza Ávila Amaya. Venezuela
- FOR 280 Perfiles y roles del pedagogo infantil colombiano del siglo XXI desde distintas miradas institucionales y legales. Maritza Ruiz Martín. Colombia
- FOR 281 Elaboración de una estrategia para fortalecer el control a la evaluación del aprendizaje de los patriotas de la Misión Robinson de la República Bolivariana de Venezuela. Marleni Coromoto López Sánchez. Venezuela
- FOR 282 Evaluación de la vinculación profesional bolivariana en el programa nacional de formación de educadores y educadoras en el municipio cedeño del estado Bolívar. Marvin Arbeláez. Venezuela
- FOR 283 La inspección educacional en el contexto de la reforma educativa angolana. Retos actuales en la formación del personal docente. Mateus Sipitali. Angola
- FOR 284 El enfoque de la heurística en la resolución de problemas para elevar la calidad de la formación del docente angolano en la enseñanza de la Matemática. Mbiyavanga Bemba Queria. Angola
- FOR 285 Preparación de agentes de formación del profesorado, un proyecto de innovación sostenible en El Salvador. Mercedes Blanchard Giménez y M^a Dolores Muzás Rubio. España
- FOR 286 Particularidades de la evaluación del proceso enseñanza aprendizaje en lenguaje en el método "Yo, si puedo seguir". Mervis del Valle Narváez. Venezuela
- FOR 287 Estrategia de superación profesional para los formadores de los educadores socialistas del Programa Nacional Formación de Educadores Misión Sucre-Universidad Bolivariana de Venezuela. Migdalia Ruiz Hernández y Yosif Silva Mendible. Venezuela
- FOR 288 Los conocimientos de la historia local en los estudiantes del programa nacional de formación de educadores de la aldea "Samuel Dario Maldonado" de misión sucre en pedernales estado Delta Amacuro. Miladys González. Venezuela
- FOR 289 Manual de capacitación para elevar la preparación de las mesas técnicas, supervisores y facilitadores en el componente evaluativo y político. Mildred Josefina López Escalona. Venezuela
- FOR 290 Sistema de acciones para el desarrollo del trabajo metodológico en la preparación del colectivo de profesores asesores del programa nacional de formación de educadores (PNFE) del municipio Sucre estado Aragua. Mildred Zambrano Aldana. Venezuela
- FOR 291 El papel de la actividad en la evaluación del desempeño profesional del director de los centros educacionales en Venezuela. Milvia Lima Viera. Venezuela
- FOR 292 La preparación en ciencias naturales del profesor integral en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Mirian Carolina Guánchez Rosario. Venezuela
- FOR 293 Estrategia de vinculación del trabajo político ideológico al trabajo metodológico en la Misión Robinson para la preparación de los supervisores y facilitadores en el estado Cojedes. Mirian Josefina Pacheco Salazar. Venezuela
- FOR 294 De estudiante del programa nacional de formación de educadores de la Misión Sucre a docente: una experiencia emancipadora. Mirna Pilar González. Venezuela
- FOR 295 Una visión interdisciplinaria en la formación inicial del docente de ciencias naturales: estudio de caso. Mirtha Andrade. Venezuela
- FOR 296 La formación docente en la detección y atención de niños con talento. Nancy Díaz Burgos. Ecuador
- FOR 297 Taller de matemáticas: importancia de su implementación. Nahum López Salmerón y Alexis Carrasco Trujillo. México
- FOR 298 Chegando ao chão da escola: uma análise de projetos de intervenção nas escolas catarineses. Neide Arrias Bittencourt, Silvia Inês Coneglian Carrilho y Vera Basso. Brasil
- FOR 299 Contribuição ao desenho curricular de biologia para as escolas e institutos superiores pedagógicos na República de Angola. Nemésio Serafim Diel. Angola
- FOR 300 La acción comunitaria: una nueva racionalidad en la formación docente. Nerba Rosa Milán Lugo. Venezuela
- FOR 301 Formação de gestores em educação da rede pública em planejamento e avaliação. Inovações na qualificação de professores da rede estadual de São Paulo, Brasil. Newton Antonio P. Bryan. Brasil
- FOR 302 Diseño, elaboración e implementación de la planeación didáctica: desde la percepción del profesor novel. Nidia Sánchez Moreno; Luis Carlos Aguirre Domínguez y Abby Lydia Urquijo López. México
- FOR 303 Uma análise dos distintos tempos educativos no/do curso de pedagogia da Terra-Turma Jacy Rocha da universidade do estado da Bahia (UNEB) na visão dos educadores universitarios. Nilda Da Silva Bomfim de Oliveira. Brasil
- FOR 304 Education for sustainable development and a portfolio for the teachers. Olga Bombardelli. Italia
- FOR 305 El discurso de las competencias en la formación inicial docente en Chile. Olga Espinoza Aros. Chile
- FOR 306 Programa de estrategias para estimular la inteligencia emocional en el desempeño pre profesional de los estudiantes de educación de la Universidad San Pedro de Chimbote. Olga Victoria Gabancho Glenni, Carmen Soledad Mejía Murillo y Emérita Victoria Vásquez Tolentino. Perú

- FOR 307 Práctica docente y condiciones de educatividad desde la perspectiva de los docentes de educación básica, nivel secundaria. Olivia Araceli Millán Vega; Laura Vanessa León Saavedra; Carmen Leticia Figueroa Rivera; Sughey Berenice Chua Burruel. México
- FOR 308 En el camino de una formación académico-profesional de excelencia en educación física y deportes. Ordines Cintra Kindelán. Brasil
- FOR 309 Una metodología para estrechar la relación escuela-familia en la educación primaria en Luanda, Angola, desde la formación del docente. Orlando Lundoloqui. Angola
- FOR 310 Detección de necesidades de formación docente, en los maestros de la FCAYs de la UABC, partiendo de las evaluaciones de sus alumnos. Oscar Ricardo Osorio Cayetano. México
- FOR 311 La formación del docente supervisor desde la integración de diferentes dimensiones estratégicas. Osmel Luis Brito Figueroa. Venezuela
- FOR 312 A formação do docente como determinante na concepção de uma educação democrática para transformação social. Paula Andrea Grawieski Civiero. Brasil
- FOR 313 Aproximación al sentido del saber literario, en la formación de maestros de Lengua Castellana de la facultad de Educación en la Universidad de Antioquia. Paula Martinez Cano. Colombia
- FOR 314 Tendencias de la educación universitaria a nivel de Latinoamérica y el Caribe y la formación del docente de Matemática. Paulina Caceres de Aguirre. Ecuador
- FOR 315 Fundamentos teóricos para la modelación didáctica del proceso de enseñanza-aprendizaje bajo un enfoque cooperativo-transformativo en el Instituto de Ciencias de la Educación de Huambo en la República de Angola. Pedro Alvarez Cruz, Maria Domingas Muetyivila César de Osvaldo Pakissi, Afonso Vindassi Manuel, Dominga Noémia Jambel y Euclides Faustino da Costa Fernando. Angola
- FOR 316 Comprensión hermenéutica del desarrollo vocacional de los estudiantes de la mención orientación durante su recorrido académico. Peggy Hernández G. Venezuela
- FOR 317 Estrategias para generar ambientes de aprendizaje hacia una segunda lengua. Priscilla Guadalupe Ochoa; Irene Velderrain Amavizca y Gladys María Vargas Ibarra. México
- FOR 318 Propuesta didáctica para la elaboración de un software educativo, que contribuya a mejorar las insuficiencias en la lectura y escritura, de los triunfadores del primer semestre del programa nacional de formación de educadores en la aldea universitaria "Comunidad y Trabajo" del estado Amazonas. Rafael Alexander Palomino. Venezuela
- FOR 319 Hacia la formación integral de los estudiantes universitarios. Impulso a la preparación e inclusión social a los estudiantes vinculantes (PNFE) a la Misión Robinson en la República Bolivariana de Venezuela. Ramón Marín Marín. Venezuela
- FOR 320 Aproximación a la utilización de las innovaciones tecnológicas como herramientas didácticas en la educación universitaria. Raúl La Fuente y Alejandra Rojas. Venezuela
- FOR 321 La autopreparación como forma individual de trabajo metodológico en el desarrollo del modo de actuación de los facilitadores de alfabetización y post-alfabetización de la Misión Robinson. Reina María González. Venezuela
- FOR 322 Las escuelas normales ante el perfeccionamiento de los formadores de docentes. Rita Yáñez Garnica. México
- FOR 323 Os reflexos das políticas públicas de educação ambiental e da educação de jovens e adultos na formação de professores de Biologia do centro oeste brasileiro. Rones de Deus Paranhos, Simone Sendin Moreira Guimarães y Fernando Aparecido de Moraes. Brasil
- FOR 324 Transformar las prácticas docentes en escuelas de educación básica en México: intervención-investigación de la UPN. Rosa María González Isasi y Celia Reyes Anaya. México
- FOR 325 El desempeño profesional pedagógico de los docentes de educación preescolar, desde la perspectiva de la escuela histórico-cultural. Rosa Rodríguez Azócar. Venezuela
- FOR 326 Estrategia para la dinámica contextualizada de los contenidos matemáticos. Rosa Yuraima Cova Vallejo. Venezuela
- FOR 327 Estrategia pedagógica para mejorar el desempeño académico estudiantil en el área de ciencias sociales en el bachillerato universitario. Rosalinda Robles López y Andrés García Martínez. México
- FOR 328 Preparación del profesor asesor del programa nacional de formación de educadores para inducir estrategia de aprendizaje en los estudiantes en la aldea universitaria "Policarpo Farrera". Rosana Hernandez Benavides. Venezuela
- FOR 329 Opção pelo curso de pedagogia e a diversidade de gênero: o que pensam os homens e as mulheres do curso de pedagogia da FAC-FEA ao inserirem-se na docência?. Rosana Moraes de Sousa y Silvia Regina Pincerato Petrilli. Brasil
- FOR 330 Ensino de ciências e a formação do pedagogo: relato de um case sobre metodologias de ensino da biodiversidade local. Rosemar de Fátima Vestena. Brasil
- FOR 331 Construcción y comprensión socioconstruccionista de la suvidagogia del docente en la universidad de Córdoba. Samuel González Arismendi. Argentina
- FOR 332 Las narrativas como dispositivo de indagación en el marco de la práctica y residencia docente. Sandra Del Vecchio. Argentina
- FOR 333 Expectativas dos alunos sobre um curso de especialização a distância em Educação Especial. Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins. Brasil

- FOR 334 Universitarios en la formación docente. Problemática de la experiencia profesional compartida. Un abordaje pedagógico institucional. Sandra Martínez. Argentina
- FOR 335 A violência na escola particular na rede particular de minas gerais-brasil: desafios à formação de professores. Sandra Pereira Tosta. Brasil
- FOR 336 Universidad (misión): acción transformadora con responsabilidad social y perspectiva sustentable. Saturnina López. Venezuela
- FOR 337 Las comunidades de aprendizaje como mecanismo eficiente para la formación de formadores en la sociedad del conocimiento. Silvestre Flores de los Santos. México
- FOR 338 La actividad de investigación científica educacional en la formación del docente en el inide .retos y perspectivas en el proyecto educativo angolano. Simão Agostinho. Angola
- FOR 339 A escolha do curso de licenciatura por aluno ingressantes e concluintes de um curso de ciências biológicas do centro-oeste brasileiro. Simone Sendin Moreira Guimarães. Brasil
- FOR 340 A formação de professores do programa de desenvolvimento educacional do Paraná pela Universidade Estadual de Maringá: uma análise à luz da teoria histórico-cultural. Sonia Mari Shima Barroco. Brasil
- FOR 341 Memory and discourse in the human development and initial and continuous teachers formation in Brazil. Sonia Sueli Berti-Santos. Brasil
- FOR 342 Educacion ambiental: una propuesta para la educación secundaria. Stélio João Rodrigues y Marilze Wischral Rodrigues. Brasil
- FOR 343 La formación del profesorado en el siglo XXI. Susana Aránega Español y Francisco Imbernon Muñoz. España
- FOR 344 Las necesidades formativas pedagógicas del profesorado universitario de las FADBA. Vania Hirle Almeida. Brasil
- FOR 345 Programa institucional de tutorías (pit). El caso de la esc. Nor. Rur. "j. Guadalupe Aguilera". Vianey Sariñana Roacho. México
- FOR 346 O caráter bacharelesco da formação de professores nas universidades brasileiras. Vicente de Paula Leão, Murilo Cruz Leal e Inêz Aparecida de Carvalho Leão. Brasil
- FOR 347 Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) como eje transversal en la formación del futuro profesor universitario. Víctor Julio Rivas Rodríguez. Venezuela
- FOR 348 Debates sobre la formación de profesores en el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM. Virginia Frago Ruiz. México
- FOR 349 El aprendizaje –basado en el pensamiento como prioridad de la educación del siglo XXI: implicaciones para la formación del profesorado. Viridiana Barban y Lorena Flores. España
- FOR 350 El proyecto de alfabetización digital en Matemática como propuesta de perfeccionamiento docente. Viviana Camara. Argentina
- FOR 351 A formação do pedagogo no uso das tecnologias da informação e comunicação. Viviane Ferreira Bastos. Brasil
- FOR 352 La investigación- acción- educativa: una opción metodológica para los procesos de capacitación de docentes en la educación universitaria. Wilson Acosta Valdeleón. Colombia
- FOR 353 Preparación de los docentes para la atención educativa integral a los educandos con manifestaciones de agresividad. Xiomara Coromoto Hurtado. Venezuela
- FOR 354 Retos, demandas y competencias de los profesores en el contexto de la transformación curricular de la nueva universidad venezolana. Xiomara Vásquez; Griselda Sánchez; Dalgys Pérez Lujan. Venezuela
- FOR 355 Educación en valores como propuesta de motivación al estudiante universitario de la carrera educación para el ejercicio de un servicio comunitario real. Xiomary Urbáez Malavé. Venezuela
- FOR 356 Estrategia metodológica para la gestión de la capacitación y des arrollo de los coordinadores de la Misión Robinson del estado Aragua. Yadira Sorbella Pérez Pérez. Venezuela
- FOR 357 Atención integral a estudiantes con alteraciones de la conducta. Yajaira Dinorah Reyes. Venezuela
- FOR 358 Sistema de talleres de formación pedagógica para los profesores asesores de los programas científico- técnico-administrativos de la Misión Sucre, del municipio Anaco, Venezuela. Yanet del Valle Mata García. Venezuela
- FOR 359 Principales referentes teóricos que sustentan la elaboración de un básico curricular electivo de didáctica de las ciencias naturales de la carrera de educación inicial del Programa Nacional de Formación de Educadores. Yelitza Coromoto Belloso Alvarado. Venezuela
- FOR 360 Implementación de las lenguas de señas para perfeccionar el perfil del profesional de la educación. Yilmer José Pineda Brito. Venezuela
- FOR 361 Construcción del concepto de fracción con estudiantes de licenciatura en Educación Básica. Yoana Acevedo Rico. Colombia
- FOR 362 Experiencias en la formación política ideológica de los patriotas durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en el ambiente de clase. Yolismar Rodríguez Asuaji. Venezuela
- FOR 363 Superación profesional de los docentes de los programas nacionales de formación en el uso de las tic con fines didácticos. Yoselyn Colmenares. Venezuela
- FOR 364 Aportes de la experiencia de la municipalización de la educación universitaria a través del Programa Nacional Formación de Educadores en el estado Lara. Yosif Enrique Silva Mendible Migdalia Josefina Ruiz Hernández. Venezuela
- FOR 365 La preparación didáctica en profesionales no docentes de la aldea universitaria Parapara, del municipio Los Guayos, del estado Carabobo. Ysmely Margarita Castillo Ramírez. Venezuela

- FOR 366 Necesidades de formación pedagógico, didáctica y su profesionalización. Yuridia Bianey Hernández Amador. México
- FOR 367 La preparación para el desarrollo del método "yo, sí puedo seguir", en las condiciones actuales en Venezuela, en el estado Delta Amacuro. Zamarit Del Valle Narváez Cedeño. Venezuela
- FOR 368 Formação continuada. A escolha pela pós-graduação como agente facilitadora da prática pedagógica dos professores de Educação Física no Brasil. Pollyanna Ferreira da Silva, Carla de Oliveira Alves, Antonio Luiz Silveira Gonçalves, Nanci Maria de França y Ronaldo Rodrigues da Silva. Brasil
- FOR 369 El problema relacionado con la formación del profesional en química inorgánica en el ISCED de Huila en Angola. Domingo Ndala y Elsa del Sol Vidal Ferrera. Angola
- FOR 370 Metodología para la dirección del aprendizaje en la formación laboral de los alumnos de Química en el ISCED-Huila, Angola. Domingo Ndala y Elsa del Sol Vidal Ferrera. Angola
- FOR 371 Implicaciones sociales del desempeño del profesional de Química Analítica del ISCED de Huila en la cultura alimentaria local. José António Fins. Angola
- FOR 372 Propuesta de la unidad curricular lenguaje y comunicación en el programa nacional de formación en administración. Anneline Alvarado-Machado y Santo Romero-Coronel. Venezuela
- FOR 373 Propuesta para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje del programa de presupuesto. Pedro Pablo Astorga Andrade y Rafael Morales. Venezuela
- FOR 374 Un enfoque sobre los estudios ciencia, tecnología, sociedad y ambiente para el logro de una cultura científica en los estudiantes de las escuelas de formación de profesores de la enseñanza media en la especialidad de Física en la República de Angola. Idóneo L. J. Retrato y José Emilio Colado Pernas. Angola
- FOR 375 Desarrollo profesional del docente universitario a través del fomento a la reflexión sobre la propia práctica. Guillermo Londoño Orozco. Colombia
- FOR 376 Algunas consideraciones sobre el déficit de egresados en las escuelas de formación de profesores de ciencias exactas en la república de Angola. Jesús Baptista, José Emilio Colado Pernas y Ángel Oscar Elejalde Villalón. Angola
- FOR 377 Caracterización de contexto virtual como recurso pedagógico en la enseñanza aprendizaje de la Matemática I en PNFI del IUTE-B. Héctor Cordero y Rafael Morales. Venezuela.
- FOR 378 Programa de Contabilidad de Costos I, fundamentado en modernos enfoques pedagógicos, dirigido a optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje en estudiantes del 4to. Semestre de Contaduría del IUTE-B. Liliam Castillo y Rafael Morales. Venezuela
- FOR 379 Propuesta para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad curricular Expresión Gráfica y Dibujo de Proyectos en el Programa Nacional de Formación en Construcción Civil. Gladys Araujo de Prado y Rafael Morales. Venezuela
- FOR 380 Factores estructurales y funcionales de la unidad curricular "Presupuesto y contabilidad para entes públicos" del Programa Nacional de Formación en Contaduría bajo el enfoque constructivista. María Magaly Valero Lacruz y Santo Romero-Coronel. Venezuela
- FOR 381 Diseño instruccional para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje: Unidad Curricular Contabilidad I del Programa Nacional de Formación en Administración. Meilín González Y Néstor León. Venezuela
- FOR 382 Proyecto Formativo I con base a modernos enfoques psicopedagógicos y socioculturales del Programa Nacional de Formación (PNF) en Agroalimentación, trayecto I. Eduardo E. Espinoza Adriani y Rafael Morales. Venezuela.
- FOR 383 Propuesta para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje en la administración de la unidad curricular Algorítmica y Programación. Diony Ginette Alviarez y Rafael Morales. Venezuela
- FOR 384 Propuesta para optimizar el proceso enseñanza aprendizaje de la unidad curricular: "Fundamento de la Administración". Miriam Muñoz y Néstor León. Venezuela
- FOR 385 Propuesta para optimizar el proceso enseñanza-aprendizaje de la unidad curricular Contabilidad Básica. Mayuli Villamizar y Santo Romero-Coronel. Venezuela
- FOR 386 Capacidad de control de la ira en adolescentes con conductas desafiantes y sus pares. Alberto Praia Tchiahawa, Angola.
- FOR 387 Reflexiones sobre la importancia de la selección de docentes para la educación superior en la República de Angola, basada en la evaluación de competencias profesionales. Pedro García do Nascimento, Angola.



16. IV TALLER INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ESTUDIANTIL “JOVEN CIENCIA 2012” Y VI FORO DE LAS ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES EN LA UNIVERSIDAD.

Tema Central: El papel de las organizaciones estudiantiles en la búsqueda del desarrollo sostenible.

Comité Organizador:

Presidente: Carlos A. Rangel Irola. Presidente de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), Cuba

Vicepresidente: Reinier Limonta Montero. Presidente de la Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes (OCLAE), Cuba

Vicepresidente: Mateus Fiorentini. Miembro del Secretariado de la Organización Continental Latinoamericana Y Caribeña de Estudiantes (OCLAE), Brasil

Secretaria Ejecutiva: MSc. Erena Lig Long Rangel Asesora Técnica, Dirección de Ciencia y Técnica. MES, Cuba

Secretario Ejecutivo Adjunto: Alejandro E. LópezClevó, Miembro del Secretariado de la FEU, Cuba

Contactos arena@reduniv.edu.cu

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones. Las sesiones de trabajo se realizarán en las instalaciones del Palacio de Convenciones y en la Universidad de Ciencias Informáticas (UCI). Se realizarán dos sesiones de trabajo diarias excepto el viernes 18. En total se realizarán 6 sesiones de trabajo, dos dedicadas a la presentación de resultados del quehacer científico de los estudiantes como contribución, desde su formación, al desarrollo sostenible; dos dedicadas al papel de las organizaciones estudiantiles a favor del desarrollo social sostenible en sus correspondientes países y dos en actividades fundamentales del Congreso. En especial una de las sesiones se realizará de conjunto con las organizaciones gremiales como parte de las actividades del Foro de las Organizaciones Sindicales y Estudiantiles.

En la agenda se identifica, la fecha, hora y lugar de realización de cada actividad, así como de cada comisión y su temática. También se relacionan las ponencias, utilizando el código que las identificará en el CD de las Memorias del Congreso. El código de las ponencias de este taller comienza con la sigla “EST”.

Las temáticas incluidas en el programa del taller son:

- Los retos de las organizaciones estudiantiles en la búsqueda de un mundo mejor y hacia la sostenibilidad.
- Las organizaciones estudiantiles en función de la elevación de la cultura científica de los estudiantes.
- La actividad científica de los estudiantes en: la producción de alimentos, el desarrollo de la vivienda, el mejoramiento ambiental, las soluciones energéticas, el incremento de la salud y la calidad de vida de la población.

La dinámica de trabajo del Taller será:

- Presentación Tradicional de Ponencias (**PP**), el ponente tendrá entre 8 y 10 minutos para su presentación, con un espacio para el debate.
- Taller de debate (**TD**), se realizará una breve Conferencia introductoria que abrirá paso al tema objeto de debate, seguidamente los autores con trabajos incluidos en esta actividad, intervendrán con sus resultados, inquietudes e interés de intercambio.

Los certificados de los ponentes/autores se entregarán, por la presidencia del Taller, al concluir cada sesión en la propia sala donde sesiona.

Esquema del IV Taller Internacional de Investigación Científica Estudiantil " Joven Ciencia 2012" y VI Foro de las Organizaciones Estudiantiles en la Universidad.				
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	9:30 Inauguración del Taller: Intervención Especial de Carlos Alberto Rangel, Presidente de la FEU, Cuba Salón de la Universidad de Ciencias Informáticas, UCI	9:30 CONF: Políticas de inclusión y Movimiento estudiantil en Venezuela: Construyendo el socialismo. Jehyson Guzmán, Viceministro de Políticas Estudiantiles, Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, República Bolivariana de Venezuela. Salón de la Universidad de Ciencias Informáticas, UCI	9:30 TD: Formación integral del estudiante y las organizaciones estudiantiles. EST 001, 002, 007, 016 Salón de la Universidad de Ciencias Informáticas, UCI	CONF: "Patrimonio y desarrollo sostenible", Dr. Eusebio Leal Spengler, Historiador de La Habana, Decano de la Facultad del Colegio San Jerónimo de La Habana. Sala 1
10:00-10:10				
10:10-11:10	10:40 TD: La actividad científica de los estudiantes: tributo al desarrollo sostenible. Salón de la Universidad de Ciencias Informáticas, UCI	10:40- 12:30 Recorrido por la UCI	Continuación del TD: Formación integral del estudiante y las organizaciones estudiantiles. EST 001, 002, 007, 016 Salón de la Universidad de Ciencias Informáticas, UCI	Encuentro de dirigentes estudiantiles con los estudiantes universitarios Sala 16
11:10-11:20				
11:20-12:30	Continuación del TD: La actividad científica de los estudiantes: tributo al desarrollo sostenible Salón de la Universidad de Ciencias Informáticas, UCI 12:30 Regreso a Palacio	12:30 Regreso a Palacio	PANEL: El papel de las organizaciones estudiantiles en la búsqueda del desarrollo sostenible. Salón de la Universidad de Ciencias Informáticas, UCI	Continuación del Encuentro de dirigentes estudiantiles con los estudiantes universitarios Sala 16
12:30-14:00		RECESO		
14:00-15:00		Encuentro: Las organizaciones gremiales y sindicales por la Educación en Iberoamérica. Preside Fernando Rodal Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA), Uruguay Sala 3		Relatoría y Clausura IV Taller Internacional de Investigación estudiantil " Joven Ciencia 2012" Sala 13
15:00-15:10				
15:10-16:10		Continuación del Encuentro: Las organizaciones gremiales y sindicales por la Educación en Iberoamérica. Preside Fernando Rodal Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA), Uruguay Sala 3 Palacio		
16:10-16:20		RECESO		
16:20-17:30		Continuación del Encuentro: Las organizaciones gremiales y sindicales por la Educación en Iberoamérica. Preside Fernando Rodal Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA), Uruguay Sala 3 Palacio		

Detalles del Programa Científico del IV Taller Internacional de Investigación Científica Estudiantil "Joven Ciencia 2012" y VI Foro de las Organizaciones Estudiantiles en la Universidad.

MARTES 14 DE FEBRERO DEL 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:30-	Apertura del IV Taller de investigación estudiantil "Joven Ciencia 2012".
10:00	CONF: La Federación Estudiantil Universitaria cubana, una historia en función del desarrollo social. Carlos Alberto Rangel Irola, Presidente de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), Cuba Salón de la Universidad de Ciencias Informáticas. (UCI)
10:10- 11:10	Taller de debate (TD) La actividad científica de los estudiantes: tributo al desarrollo sostenible. Presiden la comisión MSc. Erena Lig Long Rangel, DCT MES, Carlos A. Rangel Irola, Alejandro E.López Clevó FEU, Cuba Participan los autores de las ponencias: EST 006, 010, 012, 015, 017, 027, 028. Salón de la Universidad de Ciencias Informáticas. (UCI)
11:20- 12:30	Continuación del TD: La actividad científica de los estudiantes: tributo al desarrollo sostenible Presiden la comisión MSc. Erena Lig Long Rangel, DCT-MES, Carlos A. Rangel Irola, Alejandro E.López Clevó FEU, Cuba Participan los autores de las ponencias: EST 004, 014, 022, 024, 026, 009, 013. Salón de la Universidad de Ciencias Informáticas, (UCI)
12:30	Regreso a Palacio

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DEL 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:30- 10:30	CONF: Políticas de inclusión y Movimiento estudiantil en Venezuela: Construyendo el socialismo. Jehyson Guzmán, Viceministro de Políticas Estudiantiles, Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, República Bolivariana de Venezuela. Salón de la Universidad de Ciencias Informáticas, (UCI)
10:40- 12:30	Recorrido por la UCI
12:30	Regreso a Palacio
14:00- 17:30	Encuentro: Las organizaciones gremiales y sindicales por la educación en Iberoamérica. Preside Fernando Rodal Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA), Uruguay Sala 3

JUEVES 16 DE FEBRERO DEL 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:30- 11:00	TD: Formación integral del estudiante y las organizaciones estudiantiles. EST 001, 002, 007, 016 Salón de la Universidad de Ciencias Informáticas, UCI
11:10- 12:30	PANEL: El papel de las organizaciones estudiantiles en la búsqueda del desarrollo sostenible. Salón de la Universidad de Ciencias Informáticas, UCI
12:30	Regreso a Palacio

VIERNES 17 DE FEBRERO DEL 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00- 10:00	CONF: "Patrimonio y desarrollo sostenible", Dr. Eusebio Leal Spengler , Historiador de La Habana, Decano de la Facultad del Colegio San Jerónimo de La Habana. Sala 1
10:10- 12:30	Encuentro de dirigentes estudiantiles con los estudiantes universitarios. Sala 16
14:00- 15:00	Relatoría y Clausura del IV Taller Internacional de Investigación estudiantil " Joven Ciencia 2012" Sala 13
16:00	Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4

Códigos y listados de participantes y países del IV Taller Internacional de Investigación Científica Estudiantil "Joven Ciencia 2012" y VI Foro de las Organizaciones Estudiantiles en la Universidad.

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
EST 001	Reestructuración de la formación educativa basada en valores para la sensibilización humana y por defecto una sociedad más justa, Cristóbal Alberto Ardila Lavacude, Venezuela
EST 002	Movimiento estudiantil en el normalismo rural mexicano. Del cardenismo a la apertura democrática. Una mirada desde Cañada Honda, ags., 1920-1979, Sergio Ortiz Briano, México
EST 004	Desarrollo de procesos cognitivos y metacognitivos mediados por ambientes tecnológicos virtuales en Educación Básica en la institución educativa Manzur de la ciudad de Montería (Córdova-Colombia), Adriana Yaneth Muñoz Care, Samirsalim Santana Altamiranda, Colombia
EST 006	Perfeccionamiento de la actividad Investigativa de los estudiantes de Medicina Veterinaria de 1º. a 5º. Año, Alberto Pompa Núñez, Elizabeth López; Berta Garzón Q; Dania Pompa R., Cuba
EST 007	Retos y desafíos en la construcción colectiva de una nueva "Ley de Educación Universitaria" en la República Bolivariana de Venezuela: una oportunidad para la transformación social a través del ejercicio ciudadano de la democracia participativa y protagónica, Douglas Mujica, Venezuela
EST 009	Simulador de un reactor biológico con membranas sumergidas para el tratamiento de aguas residuales: una herramienta para la investigación y la docencia, Yusmel González, Cuba
EST 010	Proyecto todo por la salud. Resultados de una década de experiencia comunitaria, Gisel Caballero Henriquez, Carlos Sánchez Mesa, Zahana Nuchita González, Cuba
EST 012	Dislexia y discalculia. Sistemas para el diagnóstico neuropsicológico, Carlos L. Castro Márquez, Liset María Álvarez Barreras, Yoendry Fuentes, Raúl Rivero, Sistei Sosa, Cuba
EST 013	Agroecología como método de sensibilización ambiental y desarrollo endógeno alimentario en la universidad, Yelitmar Zacarías, Venezuela
EST 014	Sistema de catalogación de materiales audiovisuales, Nilo Tomás Díaz Ales, Cuba
EST 015	Motivación & paradigma psicopedagógico conductista de estímulo-respuesta. Elemento presente y relevante en el aprendizaje de estudiantes de secundaria, Francisca Janeth Castillo Yepiz, Adelaena García Rivera, Jessica Judith Salcedo Gastelum, México
EST 016	Experiencia alternativa de integración entre la universidad, las organizaciones estudiantiles universitarias y las comunidades campesinas del nororiente del Cauca, Andrei Fernando Morales, Venezuela
EST 017	Creciendo para ser trabajador, transformaciones del <i>habitus</i> en una educación orientada para el trabajo, Daniel Fernando Reyes Pardo, Colombia
EST 022	Evaluación de la ensilabilidad de la yuca (<i>manihot esculenta crantz</i>) como método de conservación para la alimentación animal, Yoelvis González Santana, Álvaro Arias Vega, Alfredo Marín Cárdenas, Cuba
EST 024	Impacto del bambú (<i>bambusa vulgaris schrad</i>) en la recuperación de un suelo pardo mullido carbonatado de Villa Clara, Didier C. Ganse Delgado, Pedro Cairo Cairo, Yamisey Yera Yera, Cuba
EST 026	Identificación genética y caracterización morfológica de aislados de rizobium. Comportamiento sobre genotipos de frijol común (<i>phaseolus vulgaris l.</i>), Yenisey Gutiérrez Sánchez, Roldán Torres Gutiérrez, Ariany Colás Sánchez, Cuba
EST 027	Sitio de prevención de ITS/VIH/SIDA, Carlos A. Adán de la Torre, José Ángel Triana Pérez, Cuba
EST 028	Estrés laboral en féminas de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, Fidel Sánchez García, Gretter Martínez, Cuba



17. IV TALLER INTERNACIONAL "UNIVERSALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD"

Tema Central: Educación Superior, su responsabilidad social y políticas para el desarrollo de los recursos humanos necesarios en los medios rural y local.

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dr. Dimas Néstor Hernández Gutiérrez, Jefe del Departamento de Universalización de la Educación Superior. Ministerio de Educación Superior (MES). República de Cuba.

Vicepresidente: Dr. Francisco Benítez Cárdenas. Asesor del Departamento de Universalización. Ministerio Educación Superior. República de Cuba.

Secretario Ejecutivo: Dra. Bertha María Pichs Herrera. Asesora del Departamento de Universalización. Ministerio Educación Superior. República de Cuba.

Miembros:

Dra. Margarita Caballero Pulido. Directora de Universalización. Universidad de la Habana.

Dr. Juan José Hernández Santana. Vicerrector Universidad Central de Las Villas.

Dra. Mayra Carmona González. Universidad de Pinar del Rio.

Dr. Carlos Ponciano Suárez. Vicerrector Universidad Agraria de la Habana.

Dr. Juan Emilio Hernández García. Vicerrector. Universidad de Sancti Spíritus.

Msc. Noelia Vargas Pérez. Vicerrector Universidad de Camagüey.

Contactos: dimas@reduniv.edu.cu

merydm@reduniv.edu.cu

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de la Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller en particular se desarrollarán en la Sala 7 y en una sesión en la Sala 4. En la Sala 12 el miércoles 15 de febrero se desarrollará la sesión de POSTER, todo en el propio Palacio. Habrá seis sesiones de trabajo diarias. Estas se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:30 horas.

En la Agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad especial así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "UNI".

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son: Respuesta de la universidad a las demandas del desarrollo en los medios rurales y locales y el entorno internacional; Políticas y programas educativos a favor de la diversidad sociocultural en el ámbito de la educación superior; La universidad para los trabajadores, los pueblos indígenas y el campo; Impacto y pertinencia de la gestión de los procesos universitarios en medios rurales y locales; La calidad en la gestión de los procesos universitarios y la responsabilidad social de las instituciones universitarias en medios rurales y locales; Preparación del personal docente en estas condiciones; Experiencias sobre la calidad en la formación integral de los nuevos profesionales en respuesta a las necesidades culturales, sociales e individuales; Gestión del conocimiento y la innovación en la solución de problemas locales.

Se trabajará la dinámica de **Presentación de Ponencias (PP)** con una duración entre 8 y 10 minutos por ponente, con un espacio destinado al debate al final de la sesión. Además se desarrollará la modalidad de **Taller de debate (TD)** que comienza con una breve introducción y después continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio. La modalidad de **POSTER** permitirá también incorporar al Programa otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de los Delegados para una eficaz interacción entre estos y las participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema General del Programa Científico del IV Taller Internacional "Universalización de la Universidad"				
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9.00-10.00	Apertura del Taller y Conf. Dr. Dimas Hernández Gutiérrez. Presidente Comité Científico del Taller. (S-7)	PP: Respuesta de la universidad a las demandas del desarrollo en los medios rurales y locales y el entorno internacional. (S-7) PÓSTER (S-12)	PP: Impacto y pertinencia de la gestión de los procesos universitarios en medios rurales y locales. (S-7)	TD: Experiencias sobre la calidad en la formación integral de los nuevos profesionales en respuesta a las necesidades culturales, sociales e individuales. (S-7)
10:00-10:10 RECESO				
10.10-11.10	CONF: Transformaciones de la Educación Superior en Brasil en el alcance de un mayor acceso, equidad y justicia social. Dr. Murilo Camargo de Silva .Brasil. (S-7)	PP: Respuesta de la universidad a las demandas del desarrollo en los medios rurales y locales y el entorno internacional. (S-7) POSTER (S-12)	PP: Impacto y pertinencia de la gestión de los procesos universitarios en medios rurales y locales. (S-7)	TD: Experiencias sobre la calidad en la formación integral de los nuevos profesionales en respuesta a las necesidades culturales, sociales e individuales. (S-7)
11:10-11:20 RECESO				
11.20-12.30	TD: Políticas y programas educativos a favor de la diversidad sociocultural en el ámbito de la educación superior. La universidad para los trabajadores, los pueblos indígenas y el campo. (S-7)	PP: Políticas y programas educativos a favor de la diversidad sociocultural en el ámbito de la E.S. La universidad para los trabajadores los pueblos indígenas y el campo. (S-7) POSTER (S-12)	PP: Impacto y pertinencia de la gestión de los procesos universitarios en medios rurales y locales. (S-7)	TD: Preparación del personal docente en estas condiciones. (S-7)
12:30-14.00 RECESO				
14.00-15.00	MR: Responsabilidad social de la Educación Superior en medio rural y local. Políticas para su desarrollo. (S-7)	CONF: Políticas académicas en el marco de la Universalización de la Educación Universitaria. Dr. Rubén Reinoso, Viceministro MPPEU (Venezuela) CONF: Territorialización y municipalización de la Educación Superior en Venezuela. Dr. Luis Francisco Bonilla Medina, Viceministro MPPEU (Venezuela) (S-7)	PP: La calidad en la gestión de los procesos universitarios y la responsabilidad social de las I.U. en medios rurales y locales. (S-7)	Relatoria y Clausura IV Taller Internacional "Universalización de la Universidad" (S-7)
15:00-15:10 RECESO				
15.10-16.10	TD: Políticas y programas educativos a favor de la diversidad sociocultural en el ámbito de la E.S. La universidad para los trabajadores los pueblos indígenas y el campo. (S-7)	PP: Políticas y programas educativos a favor de la diversidad sociocultural en el ámbito de la E.S. La universidad para los trabajadores los pueblos indígenas y el campo. (S-7)	PP: La calidad en la gestión de los procesos universitarios y la responsabilidad social de las I.U. en medios rurales y locales. (S-7)	
16:10-16:20 RECESO				
16.20-17.30	MR: La calidad en la gestión de los procesos universitarios y la responsabilidad social de las instituciones universitarias. Coord. Dr. Rodolfo Alarcón Ortiz.VMP del MES de Cuba. Participan Viceministros de los organismos formadores de Cuba e invitados. (S-4)	PP: Políticas y programas educativos a favor de la diversidad sociocultural en el ámbito de la E.S. La universidad para los trabajadores los pueblos indígenas y el campo. (S-7)	PP: Gestión del conocimiento y la innovación en la solución de problemas locales. (S-7)	

Detalles del Programa Científico del IV Taller Internacional "Universalización de la Universidad"

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Apertura IV Taller Internacional "Universalización de la Universidad". Sala 7 Participa: Sr. Joa Cancio Freitas, Ministro de Educación Superior, República Democrática de Timor Leste
10:10-11:10	CONF: Los Centros Universitarios Municipales en Cuba, un estudio de caso de responsabilidad social universitaria en Cuba, Dr. Dimas Hernández Gutiérrez. Presidente Comité Organizador del Taller. Sala 7
10:10-11:10	CONF: Transformaciones de la Educación Superior en Brasil en el alcance de un mayor acceso, equidad y justicia social. Dr. Murilo Camargo de Silva .Brasil Sala 7
11:20-12:30	TD: Políticas y programas educativos a favor de la diversidad sociocultural en el ámbito de la educación superior. La universidad para los trabajadores, los pueblos indígenas y el campo. Preside la comisión Dr. Dimas Hernández Gutiérrez (MES, Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 079, 083, 124, 126, 173, 140. Sala 7
14:00-15:00	MR: Responsabilidad social de la Educación Superior en medio rural y local. Políticas para su desarrollo. Coordinada: Dra. Berta Pichs Herrera (MES, Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 086, 144,178. Sala 7
15:10-16:10	TD: Políticas y programas educativos a favor de la diversidad sociocultural en el ámbito de la E.S. La universidad para los trabajadores los pueblos indígenas y el campo. Preside la comisión: Dra. Berta Pichs Herrera (MES, Cuba). 136, 157, 167, 168, 176, 177. Sala 7
16:20-17:30	MR: La calidad en la gestión de los procesos universitarios y la responsabilidad social de las instituciones universitarias, Coordinador: Dr. Rodolfo Alarcón Ortiz, Viceministro Primero de Educación Superior, Cuba. Participan: Dr. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro de Educación, Cuba; Dr. Eleutilio Roberto González Martín, Viceministro del Ministerio de Salud Pública (MINSAP); MSc. Osvaldo Vento Montiller, Vicepresidente del Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), Cuba. Sala 4

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	PP: Respuesta de la universidad a las demandas del desarrollo en los medios rurales y locales y el entorno internacional.. Preside la comisión: Msc. Nancy Bueno Figueras, Vicerrectora Universidad de Granma, Dra. María J, Rodríguez Saif, Directora de Universalización Universidad de Oriente. (Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 080, 094, 155, 066,129. Sala 7
9:00-12.30	PÓSTER: Coordina: Dra. Margarita Caballero Pulido Directora de Universalización, Universidad de la Habana, Cuba. Participan los autores de las ponencias: UNI 085, 100, 130, 103, 160, 170, 078, 084, 095, 106, 114, 123, 146, 152, 153, 108, 091, 158, 169, 110, 089, 090, 087, 099, 120, 145, 117, 097, 104,138. Sala 12
10:10-11:10	PP: Respuesta de la universidad a las demandas del desarrollo en los medios rurales y locales y el entorno internacional.Presiden la comisión: Msc. Nancy Bueno Figueras, Vicerrectora Universidad de Granma, Dra. María J, Rodríguez Saif, Directora de Universalización Universidad de Oriente (Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 122, 151, 162, 163, 156. Sala 7
11:20-12:30	PP: Políticas y programas educativos a favor de la diversidad sociocultural en el ámbito de la E.S. La universidad para los trabajadores los pueblos indígenas y el campo. Presiden la comisión: Msc. Nancy Bueno Figueras, Vicerrectora UDG, Dra. María J. Rodríguez Saif, Directora de Universalización Universidad de Oriente (Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 068, 101, 105, 111, 118, 125, 128, 137. Sala 7
14:00-15:00	CONF: Políticas académicas en el marco de la Universalización de la Educación Universitaria. Dr. Rubén Reinoso, Viceministro de Desarrollo Académico, Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, República Bolivariana de Venezuela Sala 7 CONF: Territorialización y municipalización de la Educación Superior en Venezuela. Dr. Luis Francisco Bonilla Medina, Viceministro de Planificación Estratégica, Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, República Bolivariana de Venezuela. Sala 7
15:10-16:10	PP: Políticas y programas educativos a favor de la diversidad sociocultural en el ámbito de la E.S. La universidad para los trabajadores los pueblos indígenas y el campo. Presiden la comisión: Dra. María J. Rodríguez Saif, Directora de Universalización Universidad de Oriente, Msc. Yara A. Alfonso Cobas, Universidad Central de Las Villas (Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 131, 098, 132, 149, 159. Sala 7
16:20-17:30	PP: Políticas y programas educativos a favor de la diversidad sociocultural en el ámbito de la E.S. La universidad para los trabajadores los pueblos indígenas y el campo. Presiden la comisión: Dra. Berta Pichs Herrera MES, Dra. Gilda Vega Cruz, Instituto Superior Politécnico J.A.E. (Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 166, 161, 109, 164, 165, 174, 141, 148. Sala 7

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	PP: Impacto y pertinencia de la gestión de los procesos universitarios en medios rurales y locales. Presiden la comisión: Dra. Margarita Caballero Pulido, Directora de Universalización, Universidad de la Habana, Dra. Sinai Bofill Vega Universidad de Sancti Spíritus (Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 121, 127, 003, 007, 030. Sala 7
10:10-11:10	PP: Impacto y pertinencia de la gestión de los procesos universitarios en medios rurales y locales. Presiden la comisión Dra. Margarita Caballero Pulido, Directora de Universalización, Universidad de la Habana, Dra. Sinai Bofill Vega Universidad de Sancti Spíritus, Cuba. Participan los autores de las ponencias: UNI 142, 008, 010, 009, 017. Sala 7
11:20-12:30	PP: Impacto y pertinencia de la gestión de los procesos universitarios en medios rurales y locales. Sala 7. Presiden la comisión Dra. Margarita Caballero Pulido, Directora de Universalización, Universidad de la Habana, Dra. Sinai Bofill Vega Universidad de Sancti Spiritus (Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 171, 022, 027, 033, 113, 143. Sala 7
14:00-15:00	PP: La calidad en la gestión de los procesos universitarios y la responsabilidad social de las I.U. en medios rurales y locales. Presiden la comisión Dr. Juan J. Hernández Santana, Universidad Central de Las Villas, Dr. Carlos M. Mejías Navarro, Decano Universidad de Holguín (Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 081, 102, 107, 133, 025, 147. Sala 7
15:10-16:10	PP: La calidad en la gestión de los procesos universitarios y la responsabilidad social de las I.U. en medios rurales y locales. Presiden la comisión: Dr. Juan J. Hernández Santana, Universidad Central de Las Villas, Dr. Carlos M. Mejías Navarro, Decano Universidad de Holguín (Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 093, 115, 062, 064, 076. Sala 7
16:20-17:30	PP: Gestión del conocimiento y la innovación en la solución de problemas locales. Presiden la comisión: Dr. Juan J. Hernández Santana, Universidad Central de Las Villas, Dr. Carlos M. Mejías Navarro, Decano Universidad de Holguín (Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 139, 036, 112, 096, 119, 069. Sala 7

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	TD: Experiencias sobre la calidad en la formación integral de los nuevos profesionales en respuesta a las necesidades culturales, sociales e individuales. Presiden la comisión: Dra. Vivian Estrada Sentí Universidad de las Ciencias Informáticas, Dra. Gilda Vega Cruz, Instituto Superior Politécnico J.A.E. (Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 012, 013, 134, 172, 021, 150. Sala 7
10:10-11:10	TD: Experiencias sobre la calidad en la formación integral de los nuevos profesionales en respuesta a las necesidades culturales, sociales e individuales. Presiden la comisión: Dra. Gilda Vega Cruz, Instituto Superior Politécnico J.A.E. Cuba, Msc. Gladys Capote León, Universidad de Cienfuegos (Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 014, 019, 054, 092, 116, 041, 043, 175. Sala 7
11:20-12:30	TD: Preparación del personal docente en estas condiciones. Presiden la comisión: Dra. Gilda Vega Cruz, Instituto Superior Politécnico J.A.E. Cuba, Msc. Gladys Capote León, Universidad de Cienfuegos (Cuba). Participan los autores de las ponencias: UNI 082, 088, 026, 061, 065, 135. Sala 7
14:00-15:00	Relatoría y Clausura IV Taller Internacional "Universalización de la Universidad". Sala 7
16:00	Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4.

Código de los trabajos del IV Taller Internacional "Universalización de la Universidad"

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
UNI 003	Retos y perspectivas de la integración de la educación superior. Una experiencia en el CUM. Noraida Garbizo Flores, Francisco Cruz Avila, Yanely Sánchez Rodríguez, María de las Mercedes González Hernández. Cuba.
UNI 007	Los indicadores de inclusión social que la Filial Universitaria Municipal de Madruga contribuye a potenciar. Ariel E. Valdés Gómez, Jacqueline Arteaga Barrueta. Cuba.
UNI 008	La investigación del proceso de universalización de la educación superior en la provincia La Habana. Orlando Valera Alfonso. Cuba.
UNI 009	Imagen y realidad de la universalización en territorios de La Habana. Mayra Vistel Columbié. Cuba.
UNI 010	Diez años del programa de universalización de la educación superior en la Universidad de la Habana, avances y retos en pro de la calidad. Margarita Caballero Pulido, Rita González Delgado. Cuba.
UNI 012	Los mapas conceptuales y los modelos educativos virtuales. Unas herramientas para elevar la calidad de la educación. Vivian Estrada Sentí, Ninoshka González Hasim, Mercedes González Fernández-Larrea. Cuba y República Dominicana.
UNI 013	Del expediente de una asignatura a la clase encuentro en la modalidad semipresencial, un problema metodológico a resolver. Gilda Vega Cruz, Esther Ansola Hazday. Cuba.

- UNI 014 La práctica curricular en el proceso de formación del profesional en las filiales universitarias municipales en integración con las potencialidades y factores profesionales de la comunidad. Teresa Rodríguez Chávez, Oscar Ginoris Quesada. Cuba.
- UNI 017 Los estudios de Psicología en la provincia de Cienfuegos. Impacto en el desarrollo local desde una universidad contemporánea. Caridad Luisa Casanova Rodríguez, María del Carmen Peñate Alonso, Lisbet López Saavedra. Cuba.
- UNI 019 La motivación educativa en carreras de la universalización en la universidad de Cienfuegos. Gladys Elena Capote León, Víctor Gómez Rodríguez, Alexander Brito Brito, Noemí Rizo Rabelo. Cuba.
- UNI 021 El aprendizaje desarrollador como logro de un proceso centrado en el trabajo independiente, una propuesta en las condiciones de universalización. Zenaida Rouco Albellán, Lidia Mercedes Lara Díaz, Gilberto Suárez Suárez. Cuba.
- UNI 022 La universalización de la enseñanza en el sistema penitenciario. Yara A. Alfonso Cobas, Lisette Hernández Fernández, Marta Cadaya Moya. Cuba.
- UNI 025 La creación de los Centros Universitarios Municipales, un paso adelante en la formación de los recursos humanos para el desarrollo local. Juan José Hernández Santana, Jesús Conde Roca. Cuba.
- UNI 026 Modelo teórico metodológico de superación profesional para el mejoramiento del desempeño de la función tutorial en el profesor de la Filial Universitaria Municipal. Carlos Alexander Mendoza Jacomino, Iliana Artiles Olivera, Elsie Tandron Benítez. Cuba.
- UNI 027 Impacto del programa de universalización en el sistema penitenciario de Sancti Spíritus. Olimpia Marichal Medina, Jose I. Herrera Rguez, Mirian Bernal Rubio. Cuba.
- UNI 030 Impacto y pertinencia de la gestión universitaria integrada en el modelo de desarrollo local de Yaguajay. Sinaí Bofill Vega, Naymi Pérez Sánchez, Anais Sánchez Cid. Cuba.
- UNI 033 Experiencias e impacto de las graduaciones de las filiales universitarias municipales de la Universidad de Sancti Spíritus José Martí Pérez. Juan Emilio Hernández García. Cuba.
- UNI 036 Sistema de gestión de la información, el conocimiento y la innovación en los municipios avileños para el logro de mayor eficacia en la toma de decisiones en el desarrollo local. Elme Carballo Ramos, Raúl Fernández Aedo, Danni Morell Alonso. Cuba.
- UNI 041 Implicaciones socio culturales del sistema de acciones que contribuyen a la interacción de la teoría y la práctica desde la universalización. Fidel Brito Galindo, Belkis Natividad Mayedo Polanco, Ersi Eduvina Borroto Martínez. Cuba.
- UNI 043 Metodología que contribuye a la interdisciplinariedad desde la asignatura aprender a aprender en la carrera de I. Industrial. Idania Yero Pino, Oderto Rodríguez Abelarde. Cuba.
- UNI 054 La consolidación, una necesidad para la optimización pedagógica en el nuevo contexto de la universalización. Rita Nora González Mendoza, Belquis Sifontes Valdés, José Eduardo Vera Rodríguez, Yesabel Rubio Alvarez Cuba.
- UNI 061 La reflexión pedagógica del docente de la nueva universidad cubana. María Nela Barba Téllez .Cuba.
- UNI 062 La Dirección Integrada por Proyectos. Un método para la gestión de los procesos universitarios. Rodolfo González Ortega, Mario Adelfo Batista Zaldívar, Sebastián Zayas Infante. Cuba.
- UNI 064 Procedimiento de la gestión del vínculo de las instituciones universitarias territoriales-territorio para el desarrollo local. Carlos Mario Mejías Navarro Nora Arrechavaleta Guarton, Ricardo Ávila Rondón. Cuba.
- UNI 065 Contribución del programa académico de amplio acceso en la educación superior al desarrollo docente investigativo en la filial universitaria del MES en Mayarí. Sullén Verdecia Torres, Elsi Amalia Ferrer Carbonell, Alexeis Sánchez Cruz. Cuba.
- UNI 066 Experiencias del proceso de integración de la educación superior en la universalización en Granma. Nancy Bueno Figueras, Rubén Remón Borrás, Fernando Fonseca Benítez. Cuba.
- UNI 068 Nueva etapa de la universalización de la educación superior cubana. Experiencias y retos en Santiago de Cuba. María Julia Rodríguez Saif, Lizette Pérez Martínez. Cuba.
- UNI 069 El conocimiento: un derecho multiplicado. Mayra Matos Pérez, Emilio Leyet Maturell. Cuba.
- UNI 072 Sistema de ejercicios para dar tratamiento ortográfico al vocabulario técnico desde las asignaturas en la filial universitaria del municipio El Salvador. Mercedes Norka Tarruela Gómez. Cuba.
- UNI 076 Estudio nacional para la toma de decisiones sobre la gestión integrada de los procesos universitarios en los municipios. Retos ante la creación de los centros universitarios municipales y sus filiales universitarias. Berta María Pichs Herrera, Francisco Benítez Cárdenas, Dimas Hernández Gutiérrez, Salvador Manzano Rivera. Cuba.
- UNI 077 Los centros universitarios municipales. Un estudio de caso de responsabilidad social universitaria en Cuba. Dr. Dimas N. Hernández Gutiérrez, Dra. Berta Pichs Herrera, Dr. Francisco Benítez Cárdenas.Cuba.
- UNI 078 La radio comunitaria en el fortalecimiento del vínculo teoría-práctica en la formación del profesional del programa de gestión social del desarrollo local. Argenis Rafael Vargas Poliquet. Venezuela.
- UNI 079 O programa universidade para todos e universalização do conhecimento: estratégias utilizadas pelos estudantes para a aquisição de conhecimento e ascensão social. Aparecida das Graças Geraldo. Brasil.
- UNI 080 A recente expansão universitária e o discurso sobre o desenvolvimento regional: o caso do centro de desenvolvimento sustentável do semiárido, na Cidade De Sumé – PB. Flávio Antonio Santos, Lemuel Dourado Guerra Brasil.
- UNI 081 Gestión académica, productiva y administrativa para el desarrollo de la transformación universitaria municipalizada en el estado Bolívar. Maritza Elizabeth Velazco Martínez. Venezuela.
- UNI 082 La preparación metodológica del coordinador de aldea para el desempeño de sus funciones. Néstor Alfonzo García Durán. Venezuela.

- UNI 083 Incentivo à educação. Ana Claudia Aparecida Reis. Brasil.
- UNI 084 Universidad-comunidad. La educación sin muro en la Universidad Bolivariana de Venezuela para la construcción del socialismo del siglo XXI. Mirber Salazar, Yolanda Proenza Garrido, Alberto Medina Bentancourt. Venezuela.
- UNI 085 Universalización del conocimiento por el desarrollo sustentable y sostenible como eje fundamental para el logro de transformaciones sociales rumbo al socialismo del siglo XXI. Maria Concepción Patiño de Caraballo, Dalia Diaz de Arrieta, Alfredo Antonio Caraballo Medina. Venezuela.
- UNI 086 O Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA e a formação superior dos assentados da Reforma Agrária no Brasil. Clarice Aparecida dos Santos. Brasil.
- UNI 087 Resultado de la ejecución del proyecto de formación de comunicación alternativa al colectivo de coordinación comunitaria del Consejo Comunal Sur América, Parroquia Edmundo Barrios, Municipio Simón Rodríguez, Estado Anzoátegui. María Graciela Padrón de Michel, Ana del Pilar López de Ron, Rosa Elena Matute Medrano, Francisco Fajardo, Milagros Hernández, Héctor Flores, Ligia Millán. Venezuela.
- UNI 088 Estrategia pedagógica para contribuir a fortalecer la preparación política-ideológica en los profesores de las aldeas universitarias. José Francisco Rodríguez. Venezuela.
- UNI 089 Actividades metodológicas para el tratamiento del valor patriotismo en los asesores de la Misión Sucre. Mahiby López. Venezuela.
- UNI 090 Actividades metodológicas para el tratamiento del valor humanismo en los profesores de Derecho en la Misión Sucre. Gil Manuel García Gutiérrez. Venezuela.
- UNI 091 Promoción del comité de medios alternativos y comunitarios para el Consejo Comunal Nueva República en el Municipio Simón Rodríguez, Estado Anzoátegui. María Graciela Padrón de Michel, Moisés Jesús Serrano Malave. Venezuela.
- UNI 092 Transformación del sujeto social a través del desarrollo de la estrategia de la municipalización de la educación universitaria desde la Misión Sucre. Yubisay Del Carmen Hernández González. Venezuela.
- UNI 093 Estrategias de comunicación organizacional entre coordinador regional y coordinadores de aldeas para cumplir objetivos de la Misión Sucre en el Estado Vargas. Carla Laurence Tortoza Rodríguez. Venezuela.
- UNI 094 Universidades y desarrollo territorial: el caso de la experiencia florícola zinacanteca. Mariano Martínez Pérez. México.
- UNI 095 La Misión Sucre como eje central de la municipalización de la educación universitaria en el Estado Lara. Mirna Teresa Vies de Álvarez. Venezuela.
- UNI 096 Plan de asesoría jurídica comunitaria como apoyo al pueblo organizado. Nayif Alejandrina Hernández Martínez, Zanice Bello, Yanette Mata. Venezuela.
- UNI 097 Programa de capacitación para la elaboración de planes comunales dirigido a miembros del Consejo Comunal Sector Las Manuelas. Jesús Duarte. Venezuela.
- UNI 098 La universidad indígena de Venezuela un espacio de interculturalidad. Hernán Francisco González. Venezuela.
- UNI 099 Construcción colectiva de un entorno de aprendizaje revolucionario o sala de batalla en la Aldea Virginia de Ruiz. Nancy Verónica Aguiar Pérez, Andrés Hernández. Venezuela.
- UNI 100 Educación fundamentada en el valor de la topofilia para el desarrollo local y sustentable. Caso de estudio: Cumboto. Rosanna Díaz Flores. Venezuela.
- UNI 101 Análise sensorial como possibilidade de educação socioambiental para a inserção de pessoas deficientes visuais no mercado de trabalho (sensory analysis possibility of environmental education for the integration of disabled people in visual labor market) Fabiana Elias Vicente, Fernanda Carla Wasner Vasconcelos, Fernando Luiz Pereira de Oliveira, Daniela Almeida do Amaral. Brasil.
- UNI 102 Acciones para el perfeccionamiento del trabajo de la coordinación académica de la Misión Sucre en el Estado Lara. Eleamer Elkatrib. Venezuela.
- UNI 103 La Salud y la Producción, entes activos del Fondo de Apoyo Solidario". Leonor Valladares, Nancy Gutiérrez. Venezuela.
- UNI 104 Robinson Productivo como Agente de Cambio. Blas Antonio Rivas Marchena Venezuela.
- UNI 105 El UPTAEB y su función social: hacia la construcción de acciones estratégicas de integración con las redes socialistas de innovación productiva del estado. Eglée Herrera, Esther Colina, Lilee de Pichardo. Venezuela.
- UNI 106 Educación para el desarrollo endógeno rural desde la vinculación estudio y trabajo en el proceso de construcción del socialismo del siglo XXI. Nelly Yelitza Álvarez Piña. Venezuela.
- UNI 107 La articulación de las misiones educativas con la alcaldía del municipio Barinas. Pedro Luis Cuenca Blanco Venezuela.
- UNI 108 Participación de los estudiantes universitarios U.B.V – Misión Sucre, Aldea Antolín Del Campo, para fortalecer la gestión social y el poder popular. Yajaira Rivero. Venezuela
- UNI 109 La calidad de vida desde la perspectiva subjetiva. Una problemática clave en el desarrollo sostenible del ser humano. Gerónimo González, Maritza de los Reyes Cobasconte Venezuela.
- UNI 110 Sistema de acciones para la preparación de los asesores de la Misión Sucre del Municipio Leonardo Infante del Estado Guárico en función de la formación. Isis Angelina Rodríguez Ruiz. Venezuela.
- UNI 111 Factores organizacionales asociados al logro de la educación superior de jóvenes mayas yucatecos. Bertha Maribel Pech Polanco. México.
- UNI 112 La industria del aluminio y la nueva política de desarrollo endógeno de la revolución. Rada Gamluch Obied. Venezuela.
- UNI 113 La educación en valores como estrategia educativa para contribuir en la formación académica y profesional de los estudiantes de la Misión Sucre en el Centro Penitenciario de Aragua. Rafael Emilio Rengifo Reina. Venezuela.

- UNI 114 Integración sociolaboral de las personas con discapacidad intelectual en el Municipio Heres Estado Bolívar de la República Bolivariana de Venezuela. Thaíz Alicia Lugo García. Venezuela.
- UNI 115 Gerencia estratégica en la municipalización de la educación universitaria del eje occidental del Estado Zulia. Adriana López. Venezuela.
- UNI 116 Sistematización de experiencias significativas en formación integral y vinculación comunitaria de la Universidad Politécnica Territorial José Félix Ribas Lapso (2003-2009). Fraliuma Jiménez, Oscar Rodríguez, Ámbar Jaime, Carlos Brito, Eleazar Rivera, Jorge Manuel Márquez, Heliberto Noguera, Chívico Rodón, Alexander Araque. Venezuela.
- UNI 117 Experiencias comunitarias en la formación científico investigativa de los estudiantes PFG-ej de la UBV. Carlos Rausseo. Venezuela.
- UNI 118 Municipalización de la Universidad Bolivariana De Venezuela en el desarrollo local: papel de proyecto de interacción socio-comunitaria. Belkys Celeste García Calderón; Gabriel Alejandro Merchán. Venezuela.
- UNI 119 Aportes desde la Misión Sucre enmarcados en la investigación e innovación como mecanismo para la integración de las instituciones educativas. Gabriela Sevilla. Venezuela.
- UNI 120 Nueva concepción organizacional en las aldeas universitarias en condiciones de universalización de la educación universitaria en Venezuela. Elizabeth Mujica G. Venezuela.
- UNI 121 Evidencias del proceso de transformación en la educación universitaria en Apure –Venezuela. Carmen Emilia Cortez Bolívar. Venezuela.
- UNI 122 Aportación de las universidades al desarrollo de su comunidad tendencias del desarrollo universitario y los sistemas de educación superior en el mundo. Blanca Rosa Gpe. Cortés Gallardo. Venezuela.
- UNI 123 La universidad de hoy. Aportes significativos al desarrollo social en las comunidades del Municipio Buchivacoa Estado Falcón. Carolina Granadillo. Venezuela.
- UNI 124 Programa universidade para todos: Análise temporal descritiva do caso brasileiro. June Alisson Westarb Cruz; Roberta da Rocha Rosa Martins; Luci Michelon Lohmann; Júlio Adriano Ferreira dos Reis; Jorge Gaio; Tomas Sparano Martins. Brasil.
- UNI 125 La educación universitaria municipalizada de la Misión Sucre frente a la filosofía del capital humano de las universidades tradicionales en Venezuela. Carlos Javier Rodríguez Gómez. Venezuela.
- UNI 126 Bases legais do programa de inclusão no Ensino Superior Brasileiro: Caso do Programa Universidade para Todos (PROUNI). June Alisson Westarb Cruz; Roberta da Rocha Rosa Martins; Luci Michelon Lohmann; Júlio Adriano Ferreira dos Reis; Jorge Gaio; Tomás Sparano Martins. Brasil.
- UNI 127 Desafios da democratização da universidade brasileira: relato de uma experiência local. Mônica Celeida Rabelo Nogueira, Regina Coelly Fernandes Saraiva. Brasil.
- UNI 128 Poder Popular y Comunicación Social: Una mirada crítica desde la Educación Social. Lenin Eleazar Tremont Franco, Regina Vente Muñoz. Venezuela.
- UNI 129 Memória, oralidade e educação: o espaço social, a mobilidade cultural e o projeto Mova Brasil em comunidade cigana em uma perspectiva teórica e acadêmica. Carla Alberta Gonzalez Lemos Loureiro, Josileide Silveira de Oliveira. Brasil.
- UNI 130 Determinar el impacto social de los grupos vulnerables de niños, niñas y adolescentes al Consejo Comunal Plan "B" La Parroquia Coche. Ivan Naveda Niño. Venezuela.
- UNI 131 Amplicação do acesso ao ensino superior na trajetória educacional de jovens negros brasileiros. Edilza Correia Sotero. Brasil.
- UNI 132 Diseño e implementación de una comunidad virtual para la apropiación, divulgación y preservación de la cultura wayuu en la Institución Educativa N° 8, Sede Perpetuo Socorro del Municipio de Maicao-Colombia. Kelly Johana Negrete Altamiranda, Yusmary Cristina Guerra Olascoaga. Venezuela.
- UNI 133 La planificación popular como herramienta de articulación entre la UBV y las comunidades. Del Valle M. González. Venezuela.
- UNI 134 Modelo reflexivo del proceso de enseñanza-aprendizaje del docente en el trabajo metodológico. Juan Eduardo Muñoz Cáceres. Venezuela.
- UNI 135 La formación de profesionales en la Universidad Bolivariana de Venezuela, en el contexto de la nueva ética socialista. Rosa E. Alvarado Contreras. Venezuela.
- UNI 136 Negros e negras em movimento: diálogos na universidade. Maria das Graças Gonçalves, Andrew Cesar Carneiro, Caroline Nascimento, Marcia Regina Meireles, Gisela M. Gomes A. Alves Milagres. Brasil.
- UNI 137 El estado docente y el derecho a la educación en Venezuela. Paulina Elena Villasmil de Bermúdez, Samuel H Carvajal Ruiz, Diomira González Rincón, Ana S. Rincón Hurtado, Luis Pérez González. Venezuela.
- UNI 138 Acciones para perfeccionar el desarrollo de los proyectos académicos comunitarios en la Universidad Bolivariana De Venezuela – Misión Sucre en el Estado Lara. Litzad Rodriguez. Venezuela.
- UNI 139 Necesidad de un modelo de dirección estratégica para la Misión Sucre Estado Trujillo. Pedro Pablo Rivero González. Venezuela.
- UNI 140 La educación contra la marginalización de los niños en la "Escola Comunitária Luiza Mahin" en el barrio de Los Alagados, Salvador, Bahia Brasil. Leliana Santos de Sousa, Patricia Carla Smith Galvão. Brasil.
- UNI 141 Territorialización: estrategia política para la consolidación del subsistema de educación universitaria. Francis del Carmen Rivas Roa, Audry García Venezuela.
- UNI 142 Turma Evandro Lins E Silva: diálogos de inclusão entre educação do campo e ensino superior. Ranielle Caroline de Sousa. Brasil.

- UNI 143 Aplicación de una metodología participativa en el levantamiento catastral. Papel de la Universidad Bolivariana de Venezuela en el desarrollo local. Biagney David Merchán López; Mayling Celeste Merchán; Juan Carlos Carvajal. Venezuela.
- UNI 144 A educação do campo no Brasil como política pública: limites e desafios. Luis Antonio Pasquetti. (Brasil).
- UNI 145 Construcción del currículo local desde la educación intercultural en la escuela rural. Yudith Graterol. Venezuela.
- UNI 146 Las aldeas universitarias de Misión Sucre, espacios para la planificación comunal. Simón Alfonzo. Venezuela.
- UNI 147 Programa gerencial de comunicación dirigido a fortalecer las relaciones interpersonales entre docentes y estudiantes del trayecto inicial en la universidad. Jhoanna Ruíz. Venezuela.
- UNI 148 La equidad y la inclusión social: uno de los desafíos de la educación y la escuela hoy. Mitzi Oropeza Soni. México.
- UNI 149 La etnomotricidad en la población afrocolombiana residente en la localidad de Engativa, 2008-2010 Gigson Useche González. Colombia.
- UNI 150 Estrategias pedagógicas desarrolladas en la unidad curricular topografía, en beneficio de la formación integral y la vinculación comunitaria. Lyneth Camejo López; David Sánchez-Redondo. Venezuela.
- UNI 151 Frontera y comunicación; vías para el desarrollo. Gerzon Cárdenas. Venezuela.
- UNI 152 La universalización de la educación superior en Venezuela: Misión Sucre. Christie Mijares Marimón. Venezuela.
- UNI 153 De la universidad a la complejidad multiversitaria comunal. Aporte a la sistematización de la experiencia comunitaria de las Aldeas Misión Sucre. Joserangel Alemán Sangronis. Venezuela.
- UNI 154 A evolução dos indicadores da educação superior brasileira no período 2003 a 2010: dados e resultados das políticas públicas implementadas. Murilo Silva de Camargo, Leonardo Lazarte. Brasil.
- UNI 155 La universidad y el desarrollo local. Caso de estudio Provincia Benguela, Angola. Felizardo Natangue Tamulisekifa; Elsi Amalia Ferrer Carbonell. Angola.
- UNI 156 Profesionales universitarios comprometidos con la inclusión social de las comunidades. Yilmara Rosas; Norma González Ruda; Sahuzky Rafael Agudelo Hernández. Venezuela.
- UNI 157 Educação do Campo e Educação Jurídica: uma narrativa da pesquisa sobre a primeira e única turma de Direito para beneficiários da reforma agrária do Brasil. Cleuton César Ripol de Freitas Erika Macedo Moreira. Brasil.
- UNI 158 Concepción teórico- metodológica para la inserción de la Misión Sucre con el tejido social de la comunidad desde la aldea universitaria. Yenniferr C. Milano, Carlos Martínez Mollineda. Venezuela.
- UNI 159 A formação da identidade negra entre os remanescentes quilombolas da Rasa(Búzios). Gessiane Ambrosio Nazario, Maria das Graças Gonçalves. Brasil.
- UNI 160 Contribuições de análises linguísticas para o trabalho doméstico. Priscila Lopes Viana. Brasil.
- UNI 161 La Universidad Bolivariana De Trabajadores "Jesus Rivero", una respuesta a la crisis del capitalismo. Alexis Adarfio Marín. Venezuela.
- UNI 162 Historicidade: a consciência histórica de Jörn Rüsen e a construção da consciência crítica de Paulo Freire. Carla Alberta Gonzalez Lemos Loureiro, Josileide Silveira de Oliveira. Brasil.
- UNI 163 La universalización de la universidad y del conocimiento. Yohannelly Lunghi Hernández. Venezuela.
- UNI 164 La universalización del conocimiento como instrumento para el desarrollo integral de las naciones. Johan Miguel Varela Acuña. Venezuela.
- UNI 165 La universalización del conocimiento de la responsabilidad social empresarial en espacios interculturales. Victoria González Gutiérrez, Gabriela María Fariás Martínez México, Javier Montoya del Corte. España.
- UNI 166 El protagonismo de las políticas en el desarrollo humano: diálogo y retos. María Morales Ochoa. Venezuela.
- UNI 167 Ciências agrárias, questão agrária e extensão rural: relações entre ensino, extensão e o dever político da universidade brasileira. Jaime Rodrigo da Silva Miranda. Brasil.
- UNI 168 A formação da identidade étnico-racial da criança brasileira na Creche UFF: Quem sou eu? Isso é papel da escola? Gisela Maria Gomes de Almeida Alves Milagres. Brasil.
- UNI 169 La nueva ética socialista como eje integrador en los programas de formación de la UBV para fortalecer la construcción del conocimiento. Hacia el desarrollo de las comunidades. Marcos Antonio Alvarado Contreras. Venezuela.
- UNI 170 La universidad como motor de construcción del poder popular y del desarrollo comunitario en el marco del socialismo del siglo XXI. Evelin Pollak. Venezuela.
- UNI 171 Reflexões acerca de ser um estudante trabalhador em uma universidade pública brasileira. Marianna Luiza Alves Soares, Sônia Maria Rocha Sampaio. Brasil.
- UNI 172 Estrategia para el desarrollo de habilidades científico investigativas en el proceso de formación investigativa permanente del profesor asesor en la municipalización de la educación universitaria. Yris Josefina Jiménez Delgado. Venezuela.
- UNI 173 Inclusão social e o PROUNI: democratização ou mercantilização do ensino superior brasileiro? Sandra Maria Nascimento de Mattos; José Roberto Linhares de Mattos. Brasil.
- UNI 174 Proyecto de territorialización: Universidad e inclusión social. Adolfo Omar Cueto. Argentina.
- UNI 175 Técnicas de enseñanza – aprendizaje para aprender a aprender en la universidad (un reto de la municipalización). Emily Carolina Abreu Valdez. Venezuela.
- UNI 176 Ensino superior e organização do trabalho pedagógico, Maria Jucilene Lima Ferreira. Brasil.
- UNI 177 A importância da organicidade na formação de educadores campo. Elisângela Nunes Pereira, Mônica Castagna Molina. Brasil.
- UNI 178 As políticas de educação do campo na universidade pública brasileira. Lais Mourão Sá, Monica Molina. Brasil.



18. II TALLER INTERNACIONAL UNIVERSIDAD, SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARÍA

Tema Central: "Seguridad y soberanía alimentaria: retos y perspectivas desde la universidad contemporánea"

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dr.C Omelio E. Borroto Leal, Director General Instituto de Ciencia Animal (ICA). Cuba

Vice Presidentes: Dra. Adianez Taboada, Vicerrectora-Universidad Agraria de La Habana (UNAH). Cuba
Dra. Aleika Iglesia Lozano, Subdirectora Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria (CENSA). Cuba

Secretaria Ejecutivo: Dra. Daiky Valenciaga Gutiérrez, ICA. Cuba

Secretario Ejecutivo adjunto: Lic. Irma Yurina Ayala Galindo, ICA. Cuba

Miembros:

Ing. Taimí Carrasco Acosta, ICA. Cuba

MSc. Ivet Regalado Rodríguez, ICA. Cuba

Lic.Ninett Díaz Pérez, ICA. Cuba

Contactos: dvalenciaga@ica.co.cu

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de La Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller se desarrollarán en la Sala 15 y una sesión (jueves 16 de febrero en la tarde) será en la Sala 4. La sesión de POSTER será el viernes 17 de febrero a las 10:00 am en la sala 12. El miércoles 15 se realizará una visita al **Proyecto de Desarrollo Local de San José de las Lajas. Mayabeque** y el ómnibus que trasladará a los delegados participantes en esta actividad saldrá del Palacio de Convenciones a las 9:00 am.

En la Agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará, en nuestro caso el Código comienza con las siglas "**ALI**".

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son: La educación superior en el contexto de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014); Universidad y sostenibilidad: desarrollos conceptuales; Universidad y cambio climático. Retos y perspectivas; El papel de la universidad en la prevención y mitigación de desastres; El postgrado en aras de garantizar la seguridad y soberanía alimentaria; Innovación, gestión del conocimiento y transferencia tecnológica al servicio del desarrollo sostenible; Enfoques, políticas y estrategias para la seguridad y soberanía alimentaria a nivel local y regional;Mejoramiento de la calidad e inocuidad de los alimentos en función de la seguridad alimentaria;La promoción y divulgación de las Políticas de Soberanía Alimentaria.

Este constituye un marco ideal para intercambiar criterios acerca del papel de las universidades en la seguridad y soberanía alimentaria.

Se trabajará la dinámica de **Presentación Tradicional de Ponencias (PP)**, **Taller Debate (TD)**, **Mesas Redondas (MR)**, **Paneles (PANEL)**, **Conferencias (CONF)** y la modalidad de **Póster**. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema General del Programa Científico del II Taller Internacional "Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria"				
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	Apertura Taller Sr Marcio Porto. Representante de la FAO en Cuba. CONF: Seguridad alimentaria, producción de alimentos y biodiversidad. Sr Marcio Porto. Representante de la FAO en Cuba (S-15)	Visita Especializada (todo el día) Proyecto de Desarrollo Local de San José de las Lajas. Mayabeque.	CONF: Sra. Sonsoles Rueda, Representante del Programa Mundial de Alimentos. (S-15)	TD: "Seguridad versus soberanía alimentaria: mito o realidad en el contexto actual". Coordinadores: Viceministro Agricultura de Cuba y Dr. Adolfo Rodríguez Nodal Director Programa Agricultura Urbana y Suburbana en Cuba. (S-15)
10:00-10:10	RECESO			
10:10-11:10	TD: Enfoques, políticas y estrategias para la seguridad y soberanía alimentaria a nivel local y regional. Coordinador: Dr.C Giraldo Martín (S-15)	Visita Especializada (todo el día) Proyecto de Desarrollo Local de San José de las Lajas. Mayabeque.	PANEL: El papel de la universidad en los programas de seguridad y soberanía alimentaria para el desarrollo agropecuario. Coordinador: Dra.María Irene Balbín, Cuba (S-15)	Sesión de PÓSTER (S-12)
11:10-11:20	RECESO			
11:20-12:30	TD: Enfoques, políticas y estrategias para la seguridad y soberanía alimentaria a nivel local y regional. Coordinador: Dr.C Giraldo Martín, Cuba (S-15)	Visita Especializada (todo el día) Proyecto de Desarrollo Local de San José de las Lajas. Mayabeque.	Presentación del Programa Grannacional de Formación en Seguridad y Soberanía Agroalimentaria Dra. Adianez Taboada. Cuba (S-15)	Sesión de PÓSTER (S-12)
12:30-14:00	RECESO			
14:00-15:00	CONF: Estrategia de desarrollo de la cadena lechera en condiciones de América Latina y el Caribe. Dr.Cs. Pastor Ponce Ceballos. Cuba (S-15)	Visita Especializada (todo el día) Proyecto de Desarrollo Local de San José de las Lajas. Mayabeque.	PANEL: Experiencias de la cooperación internacional en proyectos de seguridad alimentaria para el desarrollo local sostenible. FAO: Sr Marcio Porto, FAO y representantes de PNUD y UNESCO. Artur Da Silva, Ministro de Educación, Guinea Bissau Sala 4	Relatoría y Clausura II Taller internacional "Universidad, seguridad y soberanía alimentaria" (S-15)
15:00-15:10	RECESO			
15:10-16:10	PANEL: Gestión de riesgos de desastres en aras de la seguridad y soberanía alimentaria. Coordinadora: Dr.Cs. Lydia Tablada. Cuba (S-15)	Visita Especializada (todo el día) Proyecto de Desarrollo Local de San José de las Lajas. Mayabeque.	MR: La integración del ALBA en pos de la seguridad y soberanía alimentaria de sus pueblos. Moderador: Dra. Daiky Valenciaga Dr. Omelio Borroto Leal, Director ICA, Dr. Telémaco Talavera, Rector UNA. Nicaragua, Iván Gil Viceministro de Agricultura de Venezuela. Sala 4	
16:10-16:20	RECESO			
16:20-17:30	PANEL: Gestión de riesgos de desastres en aras de la Seguridad y Soberanía alimentaria. Coordinadora: Dr. Cs.Lydia Tablada. Cuba (S-15)	Visita Especializada (todo el día) Proyecto de Desarrollo Local de San José de las Lajas. Mayabeque.	TD: Innovación, gestión del conocimiento y transferencia de tecnologías para el Desarrollo Local. Coordinador: Dr.Cs. Jorge Nuñez Jover. Sala 4	

Detalles del Programa Científico del II Taller Internacional Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Apertura II Taller Internacional Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria. Sala 15
10:00	CONF: Seguridad alimentaria, producción de alimentos y biodiversidad. Sr Marcio Porto. Representante de la FAO en Cuba. Sala 15
10:10-11:10	TD: Enfoques, políticas y estrategias para la seguridad y soberanía alimentaria a nivel local y regional. Moderador: Dr.C Giraldo Martín. Director EEPF "Indio Hatuey". Participan los autores de las ponencias: ALI 001, 008, 012, 014, 029, 032, 034, 048. Sala 15
11:20-12:30	TD: Enfoques, políticas y estrategias para la seguridad y soberanía alimentaria a nivel local y regional. Moderador: Dr.C Giraldo Martín. Director EEPF "Indio Hatuey". Participan los autores de las ponencias: ALI 016, 020, 021, 022, 028, 046, 050, 047. Sala 15
14:00-15:00	CONF: La cadena lechera. Retos y perspectivas para el logro de la seguridad y soberanía alimentaria. Dr. Pastor Ponce Ceballos. Cuba. Sala 15
15:10-16:10	PANEL: Gestión de riesgos de desastres en aras de la seguridad y soberanía alimentaria. Moderador: Dr. Lydia Tablada. Cuba. Participan los autores de las ponencias: ALI 004, 015, 037. Sala 15
16:20-17:30	PANEL: Gestión de riesgos de desastres en aras de la seguridad y soberanía alimentaria. Moderador: Dr. Lydia Tablada. Cuba. Participan los autores de las ponencias: ALI 030, 035. Sala 15

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012.

Visita Especializada (todo el día) Proyecto de Desarrollo Local de San José de las Lajas, Mayabeque. Salida de los omnibus desde el Palacio de Convenciones a las 9:00 am.

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	CONF: Sra. Sonsoles Rueda, Representante del Programa Mundial de Alimentos. Sala 15
10:10-11:10	PANEL: El papel de la universidad en los programas de seguridad y soberanía alimentaria para el desarrollo agropecuario. Presidente: Dra. María Irene Balbín, Cuba. Participan los autores de las ponencias: ALI 003, 005, 006, 017, 018, 019, 026, 031, 042, 043, 044 Sala 15
11:20-12:30	Presentación del Programa Grannacional de Formación en Seguridad y Soberanía Agroalimentaria Responsable: Dra. Adianez Taboada. Cuba. Sala 15
14:00-15:00	PANEL: Experiencias de la cooperación internacional en proyectos de seguridad alimentaria para el desarrollo local sostenible. Sr. Marcio Porto, FAO, Artur Da Silva, Ministro de Educación, Guinea Bissau, Representantes del PNUD y UNESCO. Sala 4
15:10-16:10	MR: La integración del ALBA en pos de la seguridad y soberanía alimentaria de sus pueblos. Mod: Dra. Daiky Valenciaga. Participan: Dr. Omelio Borroto Leal, Director Instituto de Ciencia Animal (ICA); Dr. Telémaco Talavera, Rector Universidad Nacional Agraria (UNA), Nicaragua; Dr. Yván Eduardo Gil Pinto, Viceministro, Ministerio del Poder Popular para la Agricultura y Tierra, República Bolivariana de Venezuela. Sala 4
16:20-17:30	TD: Innovación, gestión del conocimiento y transferencia de tecnologías para el Desarrollo Local. Participan los autores de las ponencias: ALI 007, 009, 013, 033, 036, 038, 039, 045. Sala 4

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	TD: Seguridad versus soberanía alimentaria: mito o realidad en el contexto actual. Presidentes: Viceministro Agricultura de Cuba y Dr. Adolfo Rodríguez Nodal, Director Programa Agricultura Urbana y Suburbana en Cuba. Participan los autores de las ponencias: ALI 011, 023, 025, 049, 041. Sala 15
10:10-12:30	Sesión de PÓSTER. Participan los autores de las ponencias: ALI 002, 010, 024, 027. Sala 12.
14:00-15:00	Relatoría y Clausura del II Taller internacional "Universidad, seguridad y soberanía alimentaria" Sala 15.
16:00	Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4

Código de los trabajos del II Taller Internacional Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
ALI 001	Importância dos sistemas agroflorestais no desenvolvimento da agricultura familiar. Silvestre Fernández Vásquez. Brasil.
ALI 002	Importância da algaroba (prosopis juliflora (sw) d.c) nos sistemas silvopastoris nas regiões semiáridas. Silvestre Fernández Vásquez; Jose Roberto da Costa. Brasil.
ALI 003	Los saberes campesinos y la universidad: ¿vía para el desarrollo sostenible, la independencia intelectual y la interculturalidad? Bertha Salinas Amescua y Aurelio Lopez Malo Vigil. México.
ALI 004	El papel de las universidades ante los desastres naturales y los problemas de alimentación y agua. Mario Márquez Cardozo. Venezuela.
ALI 005	Pequeña producción animal como alternativa de sustentabilidad: perspectivas del estudiante en Medicina Veterinaria y Zootecnia. Betsy Krystyna Mijares González Randy Alexis Jiménez Jiménez. México.
ALI 006	Propuesta de implementación del programa "todas las manos a la siembra" en la UNEXPO vicerrectorado Puerto Ordaz - Venezuela. Elizabeth Lezama, José Escalona y Yaneisy Tersek. Venezuela.
ALI 007	A influência decisiva do conceito de extensão em Paulo Freire na inserção do paradigma participativo no extensionismo rural brasileiro. Jucenir Garcia da Rocha, Michele Silveira Azevedo y Dr. Maurício Vieira. Brasil.
ALI 008	Tecnologías sociales e agroecología: interfaces que contribuyen para o debate sobre segurança alimentar no Brasil. Vanessa Maria Brito de Jesus y Renato Peixoto Dagnino. Brasil.
ALI 009	Desenvolvimento rural sustentável: perspectivas e viabilidades a partir da interação de saberes no nordeste do Brasil. Maria da Conceição Alves Rodrigues, Verônica Evangelista de Lima, Djane de Fátima Oliveira, Antonio Augusto Pereira de Sousa. Brasil.
ALI 010	Influência da cobertura morta do solo no crescimento e desenvolvimento da cultura da cebola. Ambrosio Fortunato de Almeida; Jesus Diaz Gomez; Cornelia Georgina Tchivava.. Angola.
ALI 011	Propuesta de alternativas de fertilización mas sustentable para el cultivo de pimiento (Capsicum annum L), variedad california wonder en las condiciones edafoclimáticas de Huambo, Angola. João Sebastião Neto, Hubert Rodríguez García, Luis Céspedes Rodríguez, Adilson Emanuel Pedro Muika. Angola y Cuba.
ALI 012	Estrategias gerenciales para un efectivo desarrollo sostenible de pequeños productores agropecuarios. Selene Medina. Venezuela.
ALI 013	A universidade e o trilema alimento/energia/meio ambiente: desafios tecnológicos e possíveis soluções. Paulo Anselmo Ziani Suarez. Instituto de Química. Brasil.
ALI 014	Programa de educación ambiental participativo e integral (PEAPI), para las comunidades agrícolas ubicadas en Areas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE). Sector las Lapas. Parroquia Carayaca. Estado Vargas. Olga Uribe Trujillo, María Egilda Castellano, Marianela Carrillo, Raúl Albán. Venezuela.
ALI 015	Funcion de las universidades mexicanas frente a los desastres naturales y el hambre. Abundia Morales García. México.
ALI 016	O processo de desenvolvimento organizacional dos apicultores rurais na amazônia: um breve estudo de caso da associação de criadores e criadoras de abelhas melíferas do município de Igarapé-açu (amiga) - Igarapé-açu - PAA. Alessandra Fortunato de Almeida, José Augusto Paixão Moraes, Sidney M. Matsunaga. Brasil.
ALI 017	La planificación participativa como estrategia para abordar la problemática del agua. Una experiencia de trabajo conjunto con los campesinos de colonia Pampa Napenay, Provincia de Chaco, Argentina. Leda Giannuzzi, Matías Díaz, Nicanor Marsans, Florencia Santucci, Gabriela Delgado, Fernando Glenza, Soledad Santillán. Argentina.
ALI 018	Estrategia para implementar un programa de formación de talentos humanos con calidad y pertinencia en el sector agroalimentario y recursos naturales. Dennis José Salazar Centeno. Nicaragua.
ALI 019	Formación de ciudadanos y ciudadanas conscientes de la importancia de la soberanía alimentaria, mediante la cátedra Geografía Económica de Venezuela del 5to año, Liceo Bolivariano "Néstor Luís Pérez". Leudys Cedeño. Venezuela.
ALI 020	Inicio de producción de huevos de dos híbridos nacionales (unesr-rojas y unesr-negras) de gallinas ponedoras. Alejandro Flores, Rosa Alcalá, Maritza Romero. Venezuela.
ALI 021	Comportamiento de dos híbridos de gallinas ponedoras venezolanas (unesr-rojas y unesr-negras) crecimiento en la fase de cría (doce semanas). Rosa Alcalá, Alejandro Flores, Maritza Romero. Venezuela.
ALI 022	Evaluación de la participación de familias campesinas en los procesos de formación agroecológica del programa nacional "todas las manos a la siembra" a través de la adopción de tecnologías socialmente apropiadas en el estado Aragua. Leomar José Gil Celis, Rómulo Alvarado y Marjorie Casares. Venezuela.
ALI 023	El huerto escolar como alternativa económica de integración escuela- comunidad. Una propuesta agro-ambiental. Pedro Portillo y Alexa Senior. Venezuela.
ALI 024	Mapas mentales como estrategia didáctica para fomentar el control agroecológico de plagas en el cultivo de tomate (lycopersicum sculentum) producido en la comunidad Tierra Buena Municipio Guanare del Estado Portuguesa. Dulce Pernaete y Wilfredo Caro. Venezuela.
ALI 025	Estrategia para el trabajo de educación política e ideologica en la Parroquia Manuel Morillo Municipio Torres del estado Lara en el contexto de la MISION AGRO VENEZUELA. Fátima Camacaro Rojas. Venezuela.
ALI 026	Resultados del sistema de capacitación agroecológica para el desarrollo agropecuario del estado Delta Amacuro, Venezuela. Silvio Ramón Romero Narváez, Mariol Morejón García, Isidro R. Acuña Velázquez. Venezuela y Cuba.
ALI 027	Los valores humanísticos de la agroecología. Tres reconstrucciones biográficas. Héctor Honorio Rodríguez Orellana y Luis Guillén. Venezuela.
ALI 028	Utilización de herramientas de participación en el proceso de enseñanza, para el abordaje comunitario. José Manuel Paradas, Nancy María Hernández. Venezuela.
ALI 029	Planificación de unidades agroecológicas para garantizar el desarrollo endógeno del sector las Mercedes, Municipio Zamora, Estado Aragua en el marco pedagógico del programa Todas las Manos a la Siembra. Adrián

- Ramón Velásquez Alvarado. Venezuela.
- ALI 030 Aportes y sinergias en la prevención y atención de desastres en clave de propuestas, percepciones y consenso ciudadano. El caso de la Universidad de Cartagena Colombia. Guilliam Barboza Miranda, Dalia Moreno de Wood. Lilibiana Pérez Mendoza.Colombia.
- ALI 031 Concepción metodológica interdisciplinar de la unidad integradora proyecto: perfeccionando la formación profesional del agroecólogo. Erleem De Andrade Carrillo. Venezuela.
- ALI 032 Uso de residuos agroindustriales en el litoral Oeste del Uruguay en el marco de la soberanía alimentaria. Maria de los Angeles Bruni, Pablo Chilibroste. Uruguay.
- ALI 033 La universidad en la construcción de un modelo de aprendizaje colaborativo en la acción en cadenas productivas a escala local. Una experiencia en Consolación del Sur. Pinar del Río. Ricardo José Valdés Corrales, Saray Núñez González, Ismael Pimentel Rivero, Glicería Gómez Ceballos, Hilda Gutiérrez Hernández, Gustavo Marin Cuba, Ivan Paneque Torres, Anisa Toledo Crespo, Ana Marys Rojas Murillo, José Alberto Jaula Botet, Cuba.
- ALI 034 Fundamentos del Proceso de Formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional para funcionarios gubernamentales del Poder Popular. Estrategia para su implementación en la provincia Pinar del Río. Inés Margarita Torres Rivero, Teresa Díaz Domínguez y Beatriz Díaz González.Cuba
- ALI 035 Propuesta para promover una cultura para la prevención y reducción de riesgos ante desastres naturales en los profesores del área de las ciencias naturales. Yolanda Sosa García, Eberto Figueroa Caraballo y Adalberto Valdés Pérez. Cuba
- ALI 036 Gestión del conocimiento relacionado con la seguridad y soberanía alimentaria a nivel local en Cuba. Tania Pérez Castro, Orestes Cruz la Paz, Enrique Casanovas. Cuba.
- ALI 037 La reducción de riesgos de desastres en el sector agropecuario. Una meta para la seguridad y soberanía alimentaria María Irian Percedo Abreu, Mayra G. Rodríguez Hernández, Mercedes Macías. Cuba y Venezuela.
- ALI 038 Dos perspectivas en el enfoque de la seguridad alimentaria. Francisco Humberto Figaredo Curiel. Cuba
- ALI 039 El tema agroalimentario en la política científica y tecnológica cubana. Luis Félix Montalvo Arriete. Cuba
- ALI 040 Experiencia organizativa en el proceso de transitoriedad del modelo de producción agrotóxico al modelo agroecológico tropical sustentable desde un plan de acción participativo en el Estado Mérida- Venezuela. José Arturo Albarrán Andrade y Richard A. Rodríguez. Venezuela.
- ALI 041 Contribución al manejo sostenible de los recursos hídricos en la agricultura urbana y periurbana. Rolando León Aguilar, Zemedhun Girma Hailu, María E Quintero.Cuba.
- ALI 042 Rol del centro universitario municipal en el diagnóstico y mejora de fincas agroecológicas de Camajuaní, Cuba. Carlos Alberto Hernández Medina, Saúl Rovira Tejera y Omaidá Cruz Montesinos. Cuba.
- ALI 043 Contribución al estudio de la sostenibilidad en la producción de alimentos en fincas agroecológicas a partir de la maestría de agricultura sostenible. Leónides Castellanos González.Cuba
- ALI 044 La Facultad Agropecuaria de Montaña del Escambray ante el desafío de incrementar la producción de alimentos en la montaña. Ana Gertrudis Trocones Boggiano; Luis Alberto Delgado Fernández y Eunice Rosell Gómez. Cuba.
- ALI 045 Influencia del proyecto de innovación agropecuaria local (PIAL) sobre la solución de problemas ambientales y su contribución a la sostenibilidad agraria en comunidades rurales de Las Tunas.Giselle Alicia Alonso Rodríguez, Raquel Ruz Reyes, Karenia Rodríguez Leyva, Laura Leyva Rodríguez, Aimé Baldoquín, Leyder Santana Peña. Cuba.
- ALI 046 El CUM "Jesús Menéndez" como dinamizador del fitomejoramiento participativo en el municipio Jesús menéndez. Ramón Francisco Bernal Chacón, Ángela Dolores Gallegos Bosch y Roilán Expósito Pérez.Cuba
- ALI 047 La diversificación agropecuaria en Cuba. Reflexiones y enfoques. Manuel Andrés Velázquez, Otto Manuel Andrés Ramos. Cuba.
- ALI 048 El diagnóstico de fincas ganaderas, factor decisivo para la producción de leche en el trópico seco de la región oriental de Cuba. Yamaris Swaby Quao, Daniel A. Grenón, Yurangel Sardiñas. Cubay Argentina.
- ALI 049 La agricultura urbana como estrategia para el desarrollo local en el municipio Guamá. Daniel Rafael Vuelta, Tatiana Bell Mesa y Albis González Baéz. Cuba.
- ALI 050 Plan de capacitación para el capital humano del sector agropecuario: Una contribución a la seguridad y soberanía alimentaria. Adrián Cánova Herrandiz. Uliser Vecino Rondan y Roelis Castillo Mestre.Cuba.



19. ACTIVIDAD ESPECIAL: VII ENCUENTRO SOBRE ECONOMÍA Y FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Tema Central: "Retos y Perspectivas del Financiamiento de la Educación Superior en el Mundo"

El Comité Organizador del Taller está conformado por:

Presidente: MSc. Miriam Alpizar Santana, Viceministra del Ministerio de Educación Superior. Cuba

Vice Presidente: Dr. Armando Lauchy Sañudo, Director de Contabilidad y Finanzas del Ministerio de Educación Superior. Cuba.

Secretario Ejecutivo: MSc. Odalys Gastardí, (Dirección de Contabilidad y Finanzas del Ministerio de Educación Superior). Cuba.

Secretario Ejecutivo Adjunto: MSc. Giraldo León Rodríguez, (Dirección de Contabilidad y Finanzas del Ministerio de Educación Superior). Cuba

Miembros: Dr. Raúl de la Peña Silva, Director de Economía y Planificación, Ministerio de Educación Superior, Cuba.

MSc. Silvia Viña Brito, Jefe de Departamento de Estadística, Ministerio de Educación Superior, Cuba.

Contactos: lauchy@reduniv.edu.cu; gastardi@reduniv.edu.cu

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de la Habana. Las sesiones de trabajo de esta Actividad Especial se desarrollarán indistintamente en las Salas 3 y 18 del propio Palacio de Convenciones. Habrá **seis** sesiones de trabajo diarias. Estas se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:50 horas.

En la Agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad especial así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará en el CD que incluirá las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "**FIN**".

Las temáticas incluidas en el Programa de la Actividad Especial de Financiamiento son:

- Esquemas de financiamiento público y privado.
- Rol del presupuesto público en la educación superior.
- Administración financiera de las universidades.
- Informatización y sistematización de los procesos vinculados a la planeación, registro y control del financiamiento.
- Base informativa y estadística utilizada en los registros presupuestarios.
- Control interno y externo relacionado con el proceso de financiamiento.
- Determinación de normas de gastos y costo de la matrícula.
- Evaluación de la calidad de los procesos de la gestión económico-financiera.
- Evaluación del riesgo para el crédito educativo.
- Interface Universidad-Empresa.
- Indicadores de eficiencia como apoyo a la toma de decisiones en la gestión económico-financiera.
- Planeación económica en las Instituciones de Educación Superior.

Se trabajará la dinámica de **Presentación de Ponencias (PP)** con una duración entre 8 y 10 minutos por ponente, con un espacio destinado al debate. Además se desarrollará la modalidad de **Taller (TD)** que comienza con una breve Conferencia Introductoria y después continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio. La modalidad de **PÓSTER** permitirá también incorporar al Programa otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de los Delegados para una eficaz interacción entre estos y los participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Al final del Programa de la Actividad Especial, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema General del Programa Científico de la Actividad Especial: VII Encuentro sobre Economía y Financiamiento de la Educación Superior				
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	Apertura Taller y Conferencia: Breve reseña de la financiación de la educación superior en Cuba y la gestión del Ministerio de Educación Superior por el logro de una mayor eficiencia económica. MSc. Miriam Alpizar Santana , Viceministra, MES. Cuba. (S-18)		CONF: "El crédito educativo y las becas como mecanismos de integración y equidad social", Dr. Fabián Solano Moreno , Gerente General del IECE, Ecuador (S-3)	CONF: "El crédito educativo en América Latina. El caso de Ecuador". Dr. Fabián Solano Moreno . Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo, Ecuador. PP Responsabilidad social universitaria y financiamiento de la educación superior en el Ecuador (S-18)
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	TD: Responsabilidad social universitaria. Un caso práctico abordado desde una visión de conjunto: la Universidad de Cádiz. Dr. José M. Rodríguez-Izquierdo Dr. Manuel Macías , España. (S-18)		CONF: Fuentes alternativas de financiamiento. Dr. Jorge Tellez Fuentes , Director Ejecutivo de APICE, Colombia. (S-3)	CONF: SUMA: Herramientas Administrativas para la Gestión Financiera en las universidades. Dr. Luis Eduardo Becerra Ardila , Colombia. (S-18) PP Determinación de indicadores de costos en la formación profesional. (S-18)
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	PP Os Custos de uma Licenciatura em Direito na Faculdade de Direito da Universidade Agostinho Neto: Uma...., (S-18) PP O orçamento público e o enfoque na política de atendimento. (S-18) PP Una reflexión metodológica sobre el financiamiento de la Educación Superior, (S-3)		TD: Relación Universidad-Empresa y la transferencia de conocimiento utilidad para la investigación en control de gestión. Dr. Vicente Ripoll Feliu . (S-3)	PP Propuesta metodológica para la creación de un Cuadro de Mando Integral.... (S-18) PP Modelo de financiamiento para la gestión académica., (S-18) PP A reforma do estado brasileiro no período de 1995 a 2002., (S-18)
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	CONF: Avances de la Educación Superior China. Particularidades de su financiamiento. Dra. Liu Chang Chen, Universidad Pedagógica de Beijing, China Sala 18		PP Nivel de calidad para la optimización de los procesos., (S-18) PP Estrategias para la equidad en la Educación Superior en México...., México (S-18) PP Políticas de promoção da igualdade racia....., (S-18)	12:30-14:00 RECESO Relatoría y Clausura (S-18)
15:10-16:10	PP El rol de las universidades para el desarrollo de las microfinanzas. (S-18) PP Integración de la planificación económica a la planificación estratégica.... (S-18) PP Avances teóricos para la construcción de un modelo de eficacia universitaria...., (S-18) PP Impacto de la cooperación internacional en la gestión económica., (S-18)		PP Acceso a la Educación Superior en Colombia, PP ¿Aumento de matrícula vs presupuesto deficitario?. (S-18) PP ¿Ha abandonado la Universidad Pública sus posgrados.....?.. (S-18) PP Educación Superior para su Mercantilización....., (S-18)	
16:20-17:30	PP Permanencia estudiantil en las universidades públicas brasileras., (S-18) PP Procedimiento para la autoevaluación de la Gestión Económica Financiera con fines...., (S-18) PP Las prácticas locales de la economía popular de nuestra América...., (S-18)		PP o orçamento público e o enfoque na política de atendimento.... (S-18) PP Financiamiento de la Educación Superior en México. Caso UTT, (S-18)	

Detalles del Programa Científico del VII Encuentro sobre Economía y Financiamiento de la Educación Superior

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

HORA ACTIVIDAD

9:00-10:00 Apertura de la Actividad Especial: VII Encuentro sobre Economía y Financiamiento de la Educación Superior. Sala 18

CONF: Breve reseña de la financiación de la educación superior en Cuba durante el período 1990-2011, y la gestión del Ministerio de Educación Superior por el logro de una mayor eficiencia económica. MSc. Miriam Alpizar Santana, Viceministra del Ministerio de Educación Superior, Cuba. **Sala 18**

10:10-11:10 TD: Responsabilidad social universitaria. Un caso práctico abordado desde una visión de conjunto: la Universidad de Cádiz FIN 006, España. Dr. José M. Rodríguez-Izquierdo y Dr. Manuel Macías. Participan los autores de las ponencias FIN 001; 003; 005; 006; 007; 009; 012; 015; 023; 025; 028; 031, 032 y FIN 039. **Sala 18**

11:20-12:30 PP: Exponen los autores de los trabajos FIN 011, 022, 003. **Sala 18**

14:00-15:00 CONF: Avances de la Educación Superior China. Particularidades de su financiamiento. Dra. Liu Chang Chen, Universidad Pedagógica de Beijing, China **Sala 18.**

15:10-16:10 PP: Exponen los autores de los trabajos FIN 017, 036, 002, 024, **Sala 18**

16:20-17:30 PP: Exponen los autores de los trabajos FIN 004, 029, 008. **Sala 18**

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012

9:00-10:00 CONF: El crédito educativo y las becas como mecanismos de integración y equidad social, Dr. Fabián Solano Moreno, Gerente general del Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo (IECE), Ecuador. **Sala 3**

10:10-11:10 CONF: Fuentes alternativas de financiamiento de la educación superior en América Latina. Dr. Jorge Tellez Fuentes, Director Ejecutivo de APICE, Colombia. **Sala 3**

11:20-12:30 TD: Relación Universidad-Empresa y la transferencia de conocimiento utilidad para la investigación en control de gestión. Conferencia introductoria Dr. Vicente Ripoll Feliu, España (FIN 020). Participan en el debate los autores de los trabajos FIN 002; 004; 008 y 035. **Sala 3**

14:00-15:00 PP: Exponen los autores de los trabajos: FIN 010, 015, 023. **Sala 18**

15:10-16:10 PP: Exponen los autores de los trabajos FIN 019, 014, 007, 009. **Sala 18**

16:20-17:30 PP: Exponen los autores de los trabajos FIN 022 y FIN 001. **Sala 18**

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012

9:00-10:00 CONF: El crédito educativo en América Latina. El caso de Ecuador. Dr. Fabián Solano Moreno. Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo, Ecuador. **Sala 18**
PP Responsabilidad social universitaria y financiamiento de la educación superior en el Ecuador, FIN 039, Ecuador. **Sala 18**

10:10-11:10 CONF: SUMA: Herramientas administrativas para la gestión financiera en las universidades. Dr Luis Eduardo Becerra Ardila, Colombia. **Sala 18**
PP: Determinación de indicadores de costos en la formación profesional en la Escuela Politécnica Nacional. FIN 016, Ecuador. **Sala 18**

11:20-12:30 PP: Exponen los autores de los trabajos FIN 021, 012, 005. **Sala 18**

14:00-15:00 Relatoría y Clausura del VII Encuentro sobre economía y financiamiento de la educación Superior. Sala 18

16:00 Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4

Código de los trabajos de la VI Actividad Especial de Economía y Financiamiento de Educación Superior

COD Título de los trabajos

- FIN 001 Financiamiento de la educación superior en México. Caso UTT. José David Martínez Castro. México
- FIN 002 Avances teóricos para la construcción de un modelo de eficacia universitaria: el caso colombiano. Efrén Alberto González García. Colombia
- FIN 003 Una reflexión metodológica sobre el financiamiento de la educación superior argentina: Mercado vs. Valores. Santiago Molle; Fabiola Baltar. Argentina.
- FIN 004 Permanência estudantil nas universidades públicas brasileiras: perfil Brasil Econômico dos estudantes. Julio Eduardo Ornelas Silva Claudio José Amante Pedro Antonio de Melo Alexandre Marino Costa Michelle Bianchini de Melo. Brasil
- FIN 005 A reforma do estado brasileiro no período de 1995 a 2002: reconfiguração da administração e dos serviços públicos e seus reflexos na Universidade Federal de Goiás (UFG). Fátima Dos Reis, Brasil

- FIN 006 Responsabilidad social universitaria. Un caso práctico abordado desde una visión de conjunto: la Universidad de Cádiz. José M. Rodríguez-Izquierdo Manuel Macías. España.
- FIN 007 ¿Ha abandonado la universidad pública sus posgrados?: el caso de la Universidad de Costa Rica. Gabriela Marín Raventós. Costa Rica.
- FIN 008 Las prácticas locales de la economía popular de Nuestra América como experiencia de cooperación, integración y solidaridad. Luciano Vasapollo. Italia.
- FIN 009 Educación superior para su mercantilización o para la construcción del proyecto de nación estado social de derechos. Hernando A Romero Pereira. Colombia.
- FIN 010 Nivel de calidad para la optimización de los procesos de compras en las universidades públicas del Estado Falcón. Liliana Coromoto Gutiérrez Perdomo Rebeca Quiñones Deisy Pérez Hasbun. Venezuela.
- FIN 011 Os Custos de uma Licenciatura em Direito na Faculdade de Direito da Universidade Agostinho Neto: Uma Nova Perspectiva do seu Funcionamento. Carlos Teixeira. Angola
- FIN 012 Modelo de financiamiento para la gestión académica de la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago. Luis Emilio Torres N. Venezuela.
- FIN 013 Economía en educación superior. Claudia Mónica Prieto Díaz. Colombia.
- FIN 014 ¿Aumento de matrícula vs presupuesto deficitario? Jesús Pérez Talavera. Venezuela.
- FIN 015 Estrategias para la equidad en la educación superior en México. Una revisión al Programa Nacional de Becas (PRONABES). Jesús Ruiz Flores. México.
- FIN 016 Determinación de indicadores de costos en la formación profesional en la Escuela Politécnica Nacional. Jaime Alfonso Calderón Segovia. Ecuador.
- FIN 017 El rol de las universidades para el desarrollo de las microfinanzas en Venezuela. Leira Hay-chett Aldana Parra. Venezuela.
- FIN 018 La práctica de la comunicación en términos de calidad universitaria: boletín de calidad en la UBU (CUBU). Aránzazu Mendía Jalón. España.
- FIN 019 Acceso a la educación superior en Colombia. Claudia Mabel Moreno Penagos. Colombia.
- FIN 020 Relación universidad-empresa y la transferencia de conocimiento utilidad para la investigación en control de gestión. Vicente Ripoll Feliu. España.
- FIN 021 Propuesta metodológica para la creación de un cuadro de mando integral para la gestión de los servicios universitarios. Elença Ange Raphael. Congo.
- FIN 022 O orçamento público e o enfoque na política de atendimento a criança e ao adolescente na área da educação. Ana Carolina Vidigal. Brasil.
- FIN 023 Políticas de promoção da igualdade racial no Brasil: o financiamento da educação. Sandra Cordeiro Molina. Brasil.
- FIN 024 Impacto de la cooperación internacional en la gestión económica y financiera de la Universidad de la Habana. Cambios organizativos y avances 2009-2011. Manuel Macías, José María Rodríguez Izquierdo Gil, Laura Howard, Antonio Vadillo, Carlos M. Pérez Cuevas, y Nairobi Valdés Martín. España y Cuba.
- FIN 025 Problemas en el mundo actual con el acceso y el financiamiento en la Educación Superior. Ernestché Rodríguez Asien. Cuba.
- FIN 026 Concepciones para el diseño del sistema de gestión universitario desde una perspectiva de integración: Estrategia-Control Interno- Calidad. Experiencia en la UCLV. Ebir González Cruz, José R. Castellanos Castillo. Cuba
- FIN 027 Procedimiento de cálculo del costo de la formación de profesionales. Rigoberto Pérez P., Maria E. Aspiolea, Dayana Valdés P. Cuba
- FIN 028 El financiamiento de las universidades públicas. Rendición de cuentas mediante la auditoría de rendimiento. Oscar Wolpes Álvarez, Yamila Planas, Rolando la Torres. Cuba
- FIN 029 Procedimiento para la autoevaluación de la Gestión Económica Financiera con fines de acreditación en Instituciones de Educación Superior. Ana de L. Torralbas Blázquez, Reinaldo Velazquez Z. Cuba
- FIN 030 Sistema de indicadores de la gestión económico financiera. Marisol Pérez Campaña, Aniuska Ortiz Pérez, Reynaldo Velázquez Zaldivar. Cuba.
- FIN 031 La informatización, gestión de la información y el conocimiento como soporte al financiamiento en las instituciones de educación superior. Giraldo León Rodríguez. Cuba.
- FIN 032 Breve reseña de la financiación de la educación superior en Cuba durante el período 1990-2011 y la gestión del Ministerio de Educación Superior por el logro de la eficiencia económica. Mario León Guerra, Miriam Alpizar Santana. Cuba.
- FIN 033 Diseño de un sistema de indicadores de eficiencia en el Ministerio de Educación Superior. Silvia M. Viña Brito, Aida Rodríguez. Cuba.
- FIN 034 Metodología para el proceso de presupuestación en el Ministerio de Educación Superior. Kenia Rodríguez Gómez, Armando Lauchy Sañudo. Cuba-
- FIN 035 Vínculo Universidad-Empresa; binomio inseparable en la formación de los profesionales universitarios en Cuba. Dolores Castro Abraides, Idania Cueto Pallares, Orlando Sánchez Castro. Cuba.
- FIN 036 Integración de la planificación económica a la planificación estratégica. Experiencia en el Ministerio de Educación Superior. Matías Brull Ramírez, Rey Felipe González Bueno, Raúl de la Peña Silva. Cuba.
- FIN 037 Procedimiento para la contabilización del gasto público Ministerio de Educación Superior. Elena Ma. Acosta Chang, Mario Renteria Puentes. Cuba.
- FIN 038 El gasto por estudiante como indicador de eficiencia de los procesos en la Educación Superior. Odalys Gastardi Picó, Mario León Guerra, Miriam Alpizar Santana. Cuba.
- FIN 039 Responsabilidad social universitaria y financiamiento de la educación superior en el Ecuador. Hector López Bastida, Oscar López Bastida, Raúl Ramírez Oyarzo. Ecuador.



20. IV SIMPOSIO “LA EDUCACIÓN MÉDICA: RETOS Y PERSPECTIVAS”

Tema Central: “Educación Médica en el Siglo XXI”

Comité Organizador del Taller

Presidente de Honor: Dr. Roberto Tomás Morales Ojeda. Ministro de Salud Pública. República de Cuba.
Presidente: Dr. Roberto González Martín. Viceministro del Área de Docencia e Investigaciones
Vicepresidentes: Dra. Niviola Cabrera Cruz. Directora de Ciencia y Técnica. Ministerio de Salud Pública (MINSAP)
Dra. Luisa María Díaz Cruz. Directora de Posgrado. MINSAP
Secretaria Ejecutiva: Dra. Madelyn Campbell Miñoso. MINSAP
Secretaria Ejecutiva Adjunta: Dra. Tatiana Peña Ruiz. MINSAP

Miembros

Dra. Martha Ortiz García. Directora del Centro de Desarrollo Académico en Salud de la Universidad de La Habana y Secretaria Ejecutiva de la UDUAL.
Lic. Magdalena Zubizarreta Estevez. MINSAP
Dra. María Josefa Villalón Fernández. MINSAP
Dr. José Emilio Caballero González. MINSAP
Dra. Lilian Garrido Lena. MINSAP
Dr. José Antonio Montano Luna. MINSAP

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de la Habana. Las sesiones de trabajo de este Taller en particular se desarrollarán indistintamente en las Salas 9, 14, 3 y 12 del propio Palacio y en el aula 1, 2 y 3 de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana (UCMH).

Hora	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16 UCMH	Viernes 17 UCMH
9:00-12:30	Sala 9 Palacio de las Convenciones	Sala 1, 2, 3 y Salón Magisterio/ UCMH	Sala 1, 2 y 3/UCMH Sala 16 de Palacio	Sala 1,2 y 3/ UCMH
14:00-17:30	Sala 16 de Palacio	Sala 12 de Palacio	Sala 3 de Palacio	

En la Agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad especial así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará en nuestro caso el Código comienza con las siglas “MED”. Todas estas ponencias serán incluidas en el CD de las Memorias del Congreso.

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son: Tendencias contemporáneas del diseño curricular en las carreras de las Ciencias Médicas; La investigación en la Formación de Recursos Humanos; La formación de valores en la enseñanza de las Ciencias Médicas; Las nuevas tecnologías en la formación de recursos humanos; La formación del estudiante de enfermería; La formación de recursos humanos y salud bucal, La integración de disciplinas en las Ciencias Médicas; Nuevas estrategias y recursos de aprendizaje; Experiencias pedagógicas en la colaboración internacional; El estudiante, su papel en la formación para la salud; La demanda social y la formación de profesionales en salud; Papel de la Universidad Médica en el desarrollo Científico del sector; El trabajo político ideológico en la universidad de Ciencias Médicas, premisa fundamental para la formación de profesionales del sector; La extensión universitaria e Impacto del postgrado en la Salud Pública en Cuba.

Se trabajará la dinámica de **Presentación de Ponencias (PP)** con una duración entre 8 y 10 minutos por ponente, con un espacio destinado al debate al finalizar la sesión. Además se desarrollará la modalidad de **Taller (TD)** que comienza con una breve Conferencia Introdutoria y después continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio y **PANEL**, los autores transmitirán sus experiencias. La modalidad de **PÓSTER** permitirá también incorporar al Programa otra alternativa de presentación atractiva de las propuestas de los Delegados para una eficaz interacción entre estos y las participantes interesados en las diferentes temáticas abordadas. Se realizará una **Actividad Conjunta** entre nuestro Simposio y el XI Taller Internacional de Extensión Universitaria en una Mesa Redonda titulada: “El Grupo Multicéntrico en Investigación en Salud (GMSI) Sanología y Promoción de Salud de la Red PUISAL-UDUAL”, donde podrán asistir los delegados interesados en el tema de ambos talleres.

Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión en la propia Sala empleada para la exposición.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación estará identificada por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema General del Programa Científico del IV Simposio "La Educación Médica Retos y Perspectivas"				
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	PANEL: La Universidad en función del desarrollo sostenible del Sector Salud. (Sala 9)	PP: La formación de Recursos Humanos y Salud Bucal. Aula 1(UCMH) PP: La Demanda social y la formación de Profesionales en Salud. Aula 2 (UCMH) PP: Nuevas Estrategias y Recursos de Aprendizaje. Aula 3 (UCMH) 9:00-12:30 Reunión del Proyecto Magisterio (en el aula del Proyecto de la UCMH).	PP: Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina VIII. (UCMH)	PP: El trabajo político ideológico en las Universidades de Ciencia Médicas.(UCMH) PP: La investigación en las disciplinas de Ciencias Médicas II. (UCMH). PP: Papel de la Universidad Médica en el Desarrollo Científico del Sector. UCMH) PP: Problemas sociales. (UCMH)
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	PP: Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina I. (Sala 9)	TD: Por una mejor calidad en la formación del Estomatólogo. (UCMH). CONF: Evaluación Docente de la Facultad de Odontología. (UCMH). PP: Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina V. (UCMH).	TD: La investigación en la formación de Recursos Humanos. PP: Nuevas Estrategias y Recursos de Aprendizaje I. PP: La integración de disciplinas de las Ciencias Médicas I. TD: La formación del estudiante de Enfermería. CONF: Educación en enfermería: Compromiso social y pedagógico. PP: Nuevas Estrategias y Recursos de Aprendizaje II. PP: Pertinencia social en la formación de los profesionales de la Salud. TD: Gestión en Salud Pública. PP: Nuevas Estrategias y Recursos de Aprendizaje III (UCMH). Actividad Conjunta con el XI Taller Internacional de Extensión Universitaria. Sala 10 de Palacio	PP: La integración de disciplinas en las Ciencias Médicas II. (UCMH)
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	PP: Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina II. (Sala 9)	PP: Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina VI Y VII. (UCMH)	PP: Nuevas estrategias y recursos de aprendizaje IV. (UCMH).	Relatoría del Simposio (Lugar: UCMH).
12:30-14:00 RECESO				
14:00-15:00	PP: El estudiante su papel en la formación para la Salud y Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina III. (Sala 16)	Póster: Sala 12.	CONF: Educación y Salud: Dos ejes del desarrollo de la Revolución Sala 3	
15:00-15:10 RECESO				
15:10-16:10	PP: Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina IV. (Sala16)		PANEL: Formación de Recursos Humanos en Salud. Sala 3	
16:10-16:20 RECESO				
16:20-17:30	PANEL: Experiencia de inclusión de los estudiantes del PNFMIC a la red hospitalaria del estado de Mérida. (Sala 16) PANEL: Significado de las prácticas hospitalarias en la formación integral de los estudiantes de medicina integral comunitaria. Caso UNELLEZ. (Sala 16)		CONF: La motivación estudiantil en la carrera de Medicina. Su relación con el aprendizaje de competencias clínico quirúrgicas. Participa: MED125. Sala 3	

Detalles del Programa Científico del IV Simposio "La Educación Médica: Retos y Perspectivas"

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2011

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Apertura. IV Simposio Educación Médica: Retos y Perspectivas. Dr. Roberto Morales Ojeda, Ministro de Salud Pública de Cuba. Sala 9 Panel: La Universidad en función del desarrollo sostenible del Sector Salud. Dra. Marieta Cutiño Rodríguez, Dra. Luisa M. Díaz Cruz, Dra. Niviola Cabrera Cruz, Dr. Manuel Lores, Dra. Zenaida Rodríguez. Cuba. Presiden la Comisión: Dr. Roberto González Martín y Dr. Jorge González Pérez (UCMH). Sala 9
10:10-12:30	PP: Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina I y II. Presiden la Comisión: Dr. Roberto González Martín y Dr. Jorge González Pérez. Participan los autores de las ponencias: MED 051, 004, 019, 069, 015, 012, 067, 016. Sala 9
14:00-15:00	PP: El estudiante: su papel en la formación para la Salud. Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina III. Presiden la Comisión: Dr. Antonio López Gutiérrez y MSc. Sol Ángel Rosales Reyes. (UCM de Santiago de Cuba y UCMH), Participan los autores de las ponencias: MED 017, 027, 030, 044, 038. Sala 16
15:10-16:10	PP: Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina IV. Presiden la Comisión: Dr. Antonio López Gutiérrez y MSc. Sol Ángel Rosales Reyes (UCM de Santiago de Cuba y UCMH). Participan los autores de las ponencias: MED 011, 034, 037, 039, 040. Sala 16
16:20-17:30	Panel: Experiencia de inclusión de los estudiantes del PNFMIC a la red hospitalaria del estado de Mérida. Coordinador: Dr. Antonio López Gutiérrez, Rector de la UCM de Santiago de Cuba. Moderadora: MSc. Sol Ángel Rosales Reyes. Participantes: Dra. Nellys Molina Contreras, Velia Nieto de Vargas, Marco Díaz Arellano. Venezuela. MED 035. Sala 16 Panel: Significado de las prácticas hospitalarias en la formación integral de los estudiantes de medicina integral comunitaria. Caso UNELLEZ. Coordinador: Dr. Antonio López Gutiérrez, Rector de la UCM de Santiago de Cuba. Moderadora: MSc. Sol Ángel Rosales Reyes. Participantes: Dra. Denys Luz Molina, Yolimar Sánchez, Neptali Herrera. Venezuela. MED 036. Sala 16

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2011. LUGAR UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA (UCMH). SALIDA DE LOS ÓMNIBUS DE PALACIO A LAS 9:00 Y REGRESO A PALACIO A LAS 12:30

HORA	ACTIVIDAD
9:30-12:30	PP: La formación de Recursos Humanos y Salud Bucal. Presiden la Comisión: Dra. Juana Cuervo Ledo y Dra. Elena Hernández Navarro. Rectoras de la UCM de Matanzas y Sancti Spiritus. Participan los autores de las ponencias: MED 048, 045. Aula 1 (UCMH) TD: Por una mejor calidad en la formación del Estomatólogo. Conf. Introductoria: Evaluación Docente de la Facultad de Odontología. José Arturo Fernández Pedrero. México. Participan los autores de las ponencias: MED 053, 022, 056, 057, 020, 024. Aula 1 (UCMH) PP: Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina V. Participan los autores de las ponencias: MED 061, 146, 153, 145. Aula 1 (UCMH)
9:30-12:30	PP: La Demanda social y la formación de Profesionales en Salud. Presiden la Comisión: Dr. Antonio Palma Febles y Dr. Luis Manuel Pérez Concepción. Rectores de la UCM de Granma y Las Tunas. Participan los autores de las ponencias: MED 078, 079. Aula 2 (UCMH) PP: Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina VI. Participan los autores de las ponencias: MED 080, 081, 082, 083, 084, 085, 086, 087, 062, 088. Aula 2 (UCMH)
9:30-12:30	PP: Nuevas Estrategias y Recursos de Aprendizaje I. Presiden la Comisión: Dr. Benerando Sevilla Pérez y Dra. Ana Ivonne Martínez Portuondo. Rector de la UCM de Ciego de Ávila y Directora de Ciencia y Técnica de la UCMH. Participan los autores de las ponencias: MED 028, 089 Aula 3 (UCMH) PP: Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina VII. Participan los autores de las ponencias: MED 090, 091, 092, 093, 094, 095, 096, 097, 098, 099. Aula 3 (UCMH)
9:30-12:30	Reunión del Proyecto Magisterio (Aula del Proyecto de la UCMH).
12:30	Traslado al Palacio de Convenciones de La Habana.
14:00-17:30	Lanzamiento y venta de libros (Área expositiva de Palacio) Poster: Coordinan: Dra. Estrella Cires Reyes de la UCMH y Dra. Janitzia Pérez Collado, Decana de la Facultad de Artemisa. Participan los autores de las ponencias: MED 001, 003, 009, 007, 063, 008, 014, 026, 021, 006, 068, 065, 072, 073, 074, 016, 075, 071, 147, 077, 010, 148, 149, 150 Sala 12 (Palacio de Convenciones)

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2011

- HORA ACTIVIDAD**
- 9:30-12:30** **PP:** Tendencias contemporáneas del diseño curricular en la carrera de Medicina VIII. Presiden la Comisión: Dra. María del Carmen Romero, Rectora de la UCM de Camagüey y Dr. Roberto Baños García, Rector de la UCM de Cienfuegos. Participan los autores de las ponencias: MED 100, 055. **Aula 1 (UCMH)**
TD: La investigación en la formación de Recursos Humanos. Conf. Introductoria: Importancia de la investigación en la formación de pregrado. Dr. Juan D. Carrizo Estévez, Rector de la Escuela Latinoamericana de Medicina. MED 005. Participan los autores de las ponencias: MED 025, 023, 101, 102, 066, 042, 018. **Aula 1 (UCMH)**
PP: Nuevas Estrategias y Recursos de Aprendizaje I. Participan los autores de las ponencias: MED 103, 104, 105, 046. **Aula 1 (UCMH)**
- PP:** La integración de disciplinas en las Ciencias Médicas I. Presiden la Comisión: Dr. Frank Quintana Gómez, Rector de la UCM de Villa Clara y Dra. Maribel Bastarrachea Milián del MINSAP. Participan los autores de las ponencias: MED 142, 143. **Aula 2 (UCMH)**
TD: Experiencias para aumentar la calidad en la enseñanza en la carrera de Enfermería. Conf. Introductoria: Educación en enfermería: Compromiso social y pedagógico. Prof. Alicia Ludueña, Argentina. MED106. Participan los autores de las ponencias: MED 058, 107, 047, 108, 109, 076, 111, 112. **Aula 2 (UCMH)**
PP: Nuevas Estrategias y Recursos de Aprendizaje II. Participan los autores de las ponencias: MED 113, 114, 041, 115, 116. **Aula 2 (UCMH)**
- PP:** Pertinencia social en la formación de los profesionales de la Salud. Presiden la Comisión: Dra. Nuria Pérez Delgado, Rectora de la UCM de Guantánamo y Dr. Roberto Domínguez Hernández, Asesor de la UCMH. Participan los autores de las ponencias: MED 002, 144. **Aula 3 (UCMH)**
TD: Gestión en Salud Pública. Conf. Introductoria: Las asignaturas de Salud Pública en las políticas de formación para la carrera de Medicina. 1985-2010" Dr. Juan Vela Valdés. MED 070. Participan los autores de las ponencias: MED 032, 117, 013, 118. **Aula 3 (UCMH)**
PP: Nuevas Estrategias y Recursos de Aprendizaje III. Participan los autores de las ponencias: MED 120, 121, 122, 123, 124. **Aula 3 (UCMH)**
- 12:30** **Traslado al Palacio de Convenciones.**
- 10:10-12:30** **Actividad Conjunta con el XI Taller Internacional de Extensión Universitaria. PANEL:** El Grupo Multicéntrico en Investigación en Salud (GMIS) Sanología y Promoción de Salud de la Red PUISAL- UDUAL Coordinador: Dr. Jaime Mas Oliva, Presidente de la Red PUISAL-UDUAL, Universidad Nacional Autónoma de México; Dra. Zoraida María Amable Ambrós, Coordinadora del GMIS Sanología, Universidad Médica de La Habana; Dra. Dolly Arias Torres, Vicecoordinadora del GMIS Sanología, Universidad Surcolombiana; Dra. Lucina García Hernández, Universidad de La Habana; Prof. Crescencio López Moctezuma, Coordinador del GMIS de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; MSc. Dra. Odette Garrido Amable, Universidad Médica de La Habana. **Sala 10**
- 14:00-15:00** **Conf.:** Educación y Salud: Dos ejes del desarrollo de la Revolución, Dr. Roberto González Martín, Viceministro de Docencia e Investigaciones, MINSAP, Cuba
Presiden la Comisión: Dr. José Angel Portal Miranda Viceministro de Asistencia Médica y Dra. Niviola Cabrera Cruz, Directora Nacional de Ciencia y Técnica del MINSAP. **Sala 3**
- 15:10-16:10** **Panel:** Formación de Recursos Humanos en Salud. Participantes: Rectores de las Universidades de Ciencias Médicas de Pinar del Río, La Habana y Santiago de Cuba: Dr. José Ángel Véliz Gutiérrez, Dr. Jorge González Pérez, Dr. Antonio José López Gutiérrez. **Sala 3**
- 16:20-17:30** **Conf.:** La motivación estudiantil en la carrera de Medicina. Su relación con el aprendizaje de competencias clínico quirúrgicas. Dr. Marío A. Secchi. Rector del Instituto Universitario Italiano de Rosario – IUNIR –Argentina. MED 125. **Sala 3**

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2011. LUGAR: UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA (UCMH). SALIDA DE LOS ÓMNIBUS DE PALACIO A LAS 9:00 Y REGRESO A PALACIO A LAS 12:30

- HORA ACTIVIDAD**
- 9:30-11:10** **PP:** El trabajo político ideológico en las Universidades. Presiden la Comisión: Dra. Katia María Ochoa Aguilera. Rectora de la UCM de Holguín y Dr. Alejandro Cantalapiedra Torres, Decano de la Facultad de Isla de la Juventud. Participan los autores de las ponencias: MED 126, 043. **Aula 1 (UCMH)**
PP: La integración de disciplinas en las Ciencias Médicas II. Participan los autores de las ponencias: MED 127, 029, 128, 059, 129. **Aula 1 (UCMH)**
- 9:30-11:10** **PP:** Papel de la universidad en el desarrollo científico del sector. Presiden la Comisión: Dr. José A. Véliz Gutierrez. Rector de la UCM de Pinar del Río y Dra. Edelis Raimundo Ramón de la UCMH. Participan los autores de las ponencias: MED 130, 131 **Aula 2 (UCMH)**.
PP: La integración de disciplinas en las Ciencias Médicas III. Presiden la Comisión: Dr. José A. Véliz Gutierrez. Rector de la UCM de Pinar del Río y Dra. Edelis Raimundo Ramón de la UCMH. Participan los autores de las

ponencias: MED132, 133, 134, 135, 060. **Aula 2 (UCMH).**

- 9:30-11:10** **PP:** La formación de profesionales de la Salud en la solución problemas sociales. Presiden la Comisión: Dr. Juan D. Carrizo Estévez, Rector de la Escuela Latinoamericana de Medicina y Dr. José Antonio Herrera, Decano de la Facultad de Artemisa. Participan los autores de las ponencias: MED 136, 137 **Aula 3 (UCMH)**
PP: La integración de disciplinas en las Ciencias Médicas IV. Participan los autores de las ponencias: MED138, 139, 140, 141. **Aula 3 (UCMH)**

11:20-12:30 **Relatoría del IV Simposio Educación Médica: Retos y Perspectivas (UCMH)**

12:30 **Traslado al Palacio de Convenciones.**

16:00 **Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4**

Código de los trabajos del IV Simposio Educación Médica: Retos y Perspectivas

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
MED 002	La medicina, una ciencia social: Experiencia de la labor médica de nuestros egresados en el Estado Amazonas de Venezuela. Magaly Ortega Pedro, Alina Ayala Quiñones. Cuba
MED 003	Las principales páginas electrónicas de la medicina. Álvaro Rodríguez Gama. Colombia
MED 004	La universidad del siglo XXI y la formación de recursos humanos en salud. Juan D. Carrizo Estévez. Cuba.
MED 005	Importancia de la investigación en la formación de pregrado. Juan D. Carrizo Estévez. Cuba.
MED 006	Promoción de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de medicina de la Universidad de Carabobo. Venezuela, 2011. Mariagni Coromoto Mendoza Chirinos. Venezuela
MED 007	A percepção da família em relação à hospitalização da criança em uma unidade oncológica: Implicações para a saúde mental. André Felipe Batistussi. Rosany Trindade Dos Reis, Gicelle Galván, Adriana Romão. Brasil
MED 008	Diseño, aplicación y evaluación de la materia en línea de Sexualidad Humana para estudiantes de medicina: un estudio piloto. Yunuen Ixchel Guzmán Cedillo. México
MED 009	O autocuidado feminino e a enfermagem: Educação e promoção da saúde. André Felipe Batistussi, D. Pilz, Marlussy Soares, Rosany Trindade Dos Reis, Katia Rios. Brasil
MED 010	Experiencias de la implementación de la disciplina morfofisiología humana en la Escuela Latinoamericana de Medicina. Maritza González Bravo, Juana D. Ordóñez Hdez, Dalmis Pérez Carrasco. Cuba
MED 011	El perfil teórico del Médico General. Una visión desde la perspectiva del enfoque histórico cultural. Roberto Domínguez Hernández. Cuba
MED 012	Metodología para la determinación de competencias específicas a incluir en los perfiles profesionales del sector salud. Martha Ortiz García, Enrique Ivo Gómez Padrón, Estrella Cires Reyes. Cuba
MED 013	El cuadro de mando integral como una alternativa que apoya el control estratégico en las instituciones de educación superior. Marco Antonio Capote Jorge. Cuba
MED 014	Relación entre niveles de glucosa y percepción del desempeño escolar en universitarios del Campus Minatitlán. Irma Jacome Jacome, Prof. Pascual T. Israel M. México
MED 015	The WOCAH Project. Franco Lúchese Benedetta, Bellini M. Capezzone, Francesca Craba. Italia
MED 016	Estado actual de los programas de maestrías en Salud Pública en las Américas. Estudio documental. Adonait Mateos Fuentes. México
MED 016	Estrategia para elevar la comprensión lectora en Inglés: Experiencia de un curso electivo en la carrera de medicina. Ana Morales Perzil, Nora Quiñones Batista, Guadalupe Quesada Pita. Cuba
MED 017	Roda de saúde: o desafio do protagonismo estudantil na busca de "somar vivências, construir saberes". Cristina García Lopes, T P Carvalho, J S Pinto, P.T Ribeiro, T C Silva. Brasil
MED 018	Bibliografía básica para la asignatura Informática de las carreras de la Tecnología de la Salud. Alfredo Álvarez González. Cuba.
MED 019	The plight of institutions of higher learning, medical schools and the training of doctors: why we must care. Elaine Scheye. USA
MED 020	Metodología y aplicación de las estrategias curriculares en la carrera de estomatología: asignatura rehabilitación protésica. Rogelio Cabo García, Ileana Grau León Cuba
MED 021	Congruencia interna y externa del plan de estudios de la licenciatura en nutrición humana en el sistema modular de la Universidad Autónoma Metropolitana. Rafael Díaz García. México
MED 022	Propuesta de perfeccionamiento curricular en la carrera de Estomatología para la atención a pacientes con riesgo quirúrgico. Maribel de las Mercedes Bastarrechea Milián, Sol Ángel Rosales Reyes. Cuba
MED 023	Factores influyentes en la formación investigativa de estudiantes en Facultad de estomatología de La Habana. Sol Ángel Rosales Reyes, Teresa Sanz Cabrera. Cuba
MED 024	Evaluación del interrogatorio en la atención a pacientes en Odontopediatría. Edelis Raimundo Padrón, Sol Ángel Rosales Reyes. Cuba
MED 025	La investigación pedagógica en el contexto de la carrera de Medicina. Estrella Cires Reyes. Cuba
MED 026	La obesidad. Xochitl Italivi Flores Navarro. México
MED 027	Impacto de la implementación de la promoción de salud en la formación del médico en Ecuador. María de Lourdes Muquinche, Víctor G Gómez Rodríguez. Ecuador
MED 028	Sistema de actividades para la aplicación del método clínico en la educación en el trabajo en la asignatura ginecobstetricia. Venelio Miguel Martín Ojeda, Julio R. Alfonso, Juan J Mondéjar Rguez, Mercedes Zamora Suárez. Cuba

- MED 029 Evaluación del proceso docente educativo de la asignatura Medicina General Integral VII, en el Policlínico universitario. Cynthia Olivia Morales Pérez, Maricel F. Castellanos González, Jorge P. Cañellas Granda. Cuba
- MED 030 Projeto político pedagógico: conhecido pelos professores universitários. Maria Conceição B. de Mello e Souza. Brasil
- MED 032 Balance del convenio de trabajo de los profesores, una herramienta para la gestión de los directivos. Mabel Rocha Vázquez. Cuba
- MED 034 Una primera aproximación a la inserción de las prácticas de extensión en la curricula del segundo año de la carrera de medicina. V. Reus, Gionotti M. Argentina
- MED 035 Experiencia de inclusión de los estudiantes del PNFMIC a la red hospitalaria del estado de Mérida. Nellys Molina Contreras, Velia Nieto de Vargas, Marco Díaz Arellano. Venezuela
- MED 036 Significado de las prácticas hospitalarias en la formación integral de los estudiantes de medicina integral comunitaria. Caso UNELLEZ. Denyz Luz Molina Contreras, Yolimar Sánchez, Neptali Herrera. Venezuela
- MED 037 Experiencias y obstáculos en la formación integral del estudiante universitario. Lorena Soledad Segura González. México
- MED 038 Estrategia metodológica para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura Morfofisiología. Elena Hernández Navarro, Jorge Luis Losada Guerra. Cuba
- MED 039 Práticas de educação em Saúde: formação integral de estudantes universitários. Adriana Figueiredo. Brasil
- MED 040 Programa nacional de formación en medicina integral comunitaria en Venezuela; realidad, retos y perspectivas. Dr. Antonio Torres Buján. Venezuela.
- MED 041 Sistema de control de residentes para universidades médicas (SCRUM). Ing. William Claro García. Cuba
- MED 042 Potencialidades de los contenidos de la asignatura estadística descriptiva para el trabajo político ideológico desde la clase. Roberto Rodríguez López, Yudit Luaces Grant. Cuba
- MED 043 El robo de cerebros. Oscar Rivero Pérez, Racelis Rodríguez Ricardo. Cuba
- MED 044 Movimiento Mario Muñoz en la Facultad de Estomatología de Camagüey su contribución al desarrollo sostenible. Neyda Fernández Franch, Carmen Hidalgo, Estrella R; Mercedes G. Cuba
- MED 045 Estilos de aprendizaje visual-auditivo-kinestésico y rendimiento académico de alumnos de odontología. Arturo Manuel Padilla. México
- MED 046 Las redes lógicas entre las asignaturas de la disciplina Ciencias Básicas Biomédicas en la especialidad de Bioanálisis Clínico. Mercedes Caridad García González, Humberto Varela de Moya, Irma Rosabales, Martha Rguez. Cuba
- MED 047 Propuesta de modificación al programa de enfermería para incluir temas sobre la discapacidad infantil. María Cristina Pérez Guerrero. Cuba
- MED 048 Impacto de la Realidad Virtual Estereoscópica en el aprendizaje de la anatomía de cráneo y cara en estudiantes de odontología. Javier de la Fuente Hernández. México
- MED 051 Enseñanza por competencias en la carrera de grado en Medicina. Resultados en el IUNIR de Rosario-Argentina. Marío A. Secchi, Water Bordino, Nicolás Rodríguez, Roberto García. Argentina
- MED 053 Evaluación Docente de la Facultad de Odontología. José Arturo Fernández Pedrero. México
- MED 054 Factores organizacionales que intervienen en el funcionamiento de la Vicedirección Docente del Policlínico Universitario, Holguín 2009-2010. Dr. Manuel Osorio Serrano, Gregorio Hdez Castellanos Noris E. Garcia Ortiz. Cuba
- MED 055 Estrategia para favorecer el control del proceso de formación integral en los estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Orlando Esquivel Caballero, Iliana Fernández Peña, Pedro Díaz Rojas. Cuba
- MED 056 La visita domiciliaria como estrategia educativa para identificar y mejorar factores de riesgo capaces de producir enfermedad en la práctica comunitaria que realizan estudiantes de Odontología de la universidad Santiago de Cali. Ivanoba Pardo Perrera, Ana C. Pardo Perrera. Colombia
- MED 057 Perfil académico de los alumnos de primer ingreso a la carrera de Cirujano Dentista de la FES-Zaragoza. Generación 2011. Regina Herrera Nieto, Marta María Foglia López, Amparo García González, Erika V. Domínguez Páez, Ana L. Ramírez Fuentes. México
- MED 058 La interdisciplinariedad para la enseñanza aprendizaje de la farmacología en la carrera de enfermería. Bárbara Leonor Fernández Rodríguez, José R. Pascual Simón, Mabel Tamayo. Cuba
- MED 059 Acciones profesionalizantes. Propuesta de una tarjeta de evaluación. Braulia Vicente Botta, Lizel Díaz, Nersa Abella Hdez, Grete Moráquez. Cuba
- MED 060 Análisis metodológico de los resultados del examen de Morfofisiología Humana I. Curso 2009-2010. Mérida. Venezuela. Aracelis García Pérez, Iliana Barbeito Guardado, Fidel Sánchez García. Cuba
- MED 061 Relación entre cansancio emocional y rendimiento académico en estudiantes de licenciatura y posgrados de odontología. Guadalupe del Rocío Guerrero-Lara. México
- MED 062 La formación de talentos humanos sobre la prevención del maltrato infantil. Una necesidad contemporánea. Magaly Iglesias Duquesne. Cuba
- MED 063 El pensamiento socio histórico cultural. Una experiencia en las Ciencias Básicas Biomédicas. Oscar Cañizares Luna, Nérida Sarasa Muñoz. Cuba
- MED 065 Intervenção psicológica no tratamento de pacientes com Diabetes Millitus: uma abordagem metanalítica. Filomena da Rosa Cunha Canhoca. Angola
- MED 066 Estrategia didáctica para la formación de habilidades investigativas en estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Guillermo Luís Herrera Miranda. Cuba

- MED 067 Towards a training-support model based on a reflective and interactive approach: international projects for training educators of paramedical practice. Louise Lafortune, Noël Sorín, Natalie Lafranchise. Canadá
- MED 068 Saúde. Educação, culturas digitais e cidadania nas propostas de criação de classe hospitalar. Idalice Ribeiro Silva Lima. Brasil
- MED 069 Política de formación médica para la Atención Primaria de Salud: El papel de la asignatura Medicina General Integral en el currículo 1985-2010. Juan Vela Valdés, José A Fernández Sacasas, Roberto Álvarez Sintes. Cuba
- MED 070 Las asignaturas de Salud Pública en las políticas de formación para la carrera de Medicina. 1985-2010” .Juan Vela Valdés, José Fernández Sacasas. Cuba
- MED 071 Experiencia en la utilización de la informática en la asignatura Anatomía Patológica. Nancy Ríos Hidalgo. Cuba
- MED 072 Formación del talento humano para la educación prenatal. Florángel Benítez. Venezuela
- MED 073 Salud ocupacional y la prevención de riesgos laborales. Lic. Lorena Torrealba. Venezuela
- MED 074 Pet – programa de ensino pelo trabalho em Saúde mental e as políticas públicas de ensino. Nencis dos Santos. Brasil
- MED 075 Educação superior e formação dos trabalhadores em enfermagem: a história do negro na enfermagem - lembranças e esquecimentos. José Luiz Cordeiro Antunes. Caroline Nascimento, Gabriela Vellozo Gomes dos Santos, Luana Asturiano da Silva, Raphael Monteiro de Oliveira. Brasil
- MED 076 Riesgo de las familias universitarias de enfermería. Primer periodo académico 2009.Liliana Orozco Castillo, Vilma Florisa Velásquez Gutiérrez. Colombia
- MED 077 Riesgo familiar total y salud familiar: familias con mujeres en lactancia materna, Villa María, Caldas, Colombia. Diana Paola Betancurth. Colombia.
- MED 078 La práctica laboral como medio para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del Programa Nacional de Formación en Medicina Integral Comunitaria del Estado de Mérida. Sandra Lizbeth Quintero Mendoza, Fidelina del C. Vergara Ocanto. Venezuela
- MED 079 Síndrome de Burnout en estudiantes de dos Facultades de Medicina. Un estudio comparativo entre una institución colombiana y una mexicana. Arturo Barraza Macías. México
- MED 080 Medicina integral comunitaria. Causa o consecuencia de la transformación universitaria en la Universidad Nacional experimental Francisco de Miranda. Juan A Talavera Argüelles. Venezuela
- MED 081 Planejamento de curso de educação a distância para a formação de docentes para a educação profissional de nível médio em enfermagem. Rosangela Andrade Aukar de Camargo, Fernanda Góes, Martha Cristiane Alves Pereira, Andresa M. Araújo. Brasil
- MED 082 O papel das instituições de ensino superior no desenvolvimento do programa de saúde escolar brasileiro como instrumento para a busca de uma cultura de paz. Angelo Mazzuchi Santana Ferreira, Marivania Cristina Bocca. Brasil
- MED 083 Funcionamiento familiar y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Felicitas Elena Díaz Vega, Serafín Flores de la Cruz. México
- MED 084 Producción científica de posgrado de administración en enfermería: aportes al desarrollo local de los servicios. Córdoba, Argentina. Juana Beatriz Sigampa. Argentina
- MED 085 Evaluación del proyecto de realización profesional en estudiantes del segundo año de la carrera de medicina de la Universidad Mandume Ya Ndemufayo Angola. Gladys Ivette Maynard Bermúdez, Ana Domingos Dasilva, Ramon Ricardo Castillo, Yudi Betancourt. Angola.
- MED 086 Una visión interdisciplinaria para la enseñanza de la bioquímica en la carrera medicina en Ecuador. José Adolf Zambrano. Ecuador
- MED 087 Posibilidades de desafíos de simulación computacional en enfermedades neonatales. Luciana Mara Monti Fonseca, Fernanda Nogueira dos Santos, Carmen va Gracinda Silvan Scochi. Brasil
- MED 088 La identidad del tutor y la tutoría como estrategia universitaria en la formación profesional del docente. David Moreno García. México
- MED 089 Cómo son las aulas de ciencias de la salud desde la perspectiva del alumnado con discapacidad. M^a Dolores Cortés Vega. España
- MED 090 Campos clínicos de primer nivel, un espacio de oportunidad académica. Irma Jácome Jácome, Angel Puig Nolasco, Felicitas Elena Díaz Vega. México
- MED 091 La educación médica basada en evidencias, una visión desde el aprendizaje basado en problemas. Ricardo Hidalgo Ottolenghi, Pacífico Gallegos Acosta, Manuel Sempértegui y Rodrigo León Bayas. Ecuador.
- MED 093 Diseño curricular de un programa de Medicina desde la perspectiva del aprendizaje problémico. Antonio José Mendoza Santiago, Jorge Luis Bilbao Ramírez, Elvira J. Crespo Camacho. Colombia
- MED 094 Aprendizaje motivado en situación de cuidados paliativos. Papel del educador en el hospital. Sandra Pesky Sabbag. Brasil
- MED 095 La hidratación en los alumnos para favorecer la salud. Gregoria Azuara Chávez. México
- MED 096 La radio en México una alternativa para la educación nutricional. Rafael Díaz García. México
- MED 097 La formación de los médicos integrales comunitarios en la República Bolivariana de Venezuela; una mirada CTS a la construcción del conocimiento en la Universidad “Ezequiel Zamora” de Barinas. Joaquín Román Rondón Santiago. Venezuela
- MED 098 Una primera aproximación a la inserción de las prácticas de extensión en la currícula del segundo año de la carrera de Medicina. Marisa Gionotti, Reus V. Argentina
- MED 099 La creatividad de los estudiantes de educación para la salud y los estilos de vida saludables. Georgina Contreras Landgrave, Manuel L. Ibarra, Esteban Jaime Camacho, Rafael A., Durán Gómez. México.
- MED 100 Discurso y discursividad en la formación del médico integral comunitario. Omaira B. Medrano Carrero. Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallego. Venezuela

- MED 101 Una mirada investigativa a la implantación de las estrategias didácticas activas en el marco del paradigma cognitivo del currículo de la facultad de medicina de la Universidad de Antioquia. Leonor Angélica Galindo Cárdenas, Maria Elena Arango Ravé. Colombia
- MED 102 El aprendizaje en forma de investigación en estudiantes de 2do, de la carrera de medicina de la universidad de San Carlos de Guatemala. Centroamérica. Otto Hugo Velásquez Recinos. Guatemala
- MED 103 El estilo de enseñanza de docentes de anatomía humana de la facultad de medicina, desde la percepción de los alumnos. Esmeralda Alvarado Félix, Ma. Dolores Pineda, N. Esmeralda Zárate, César R. Jiménez. México.
- MED 104 La formación integral como principio pedagógico que orienta el currículo de la facultad de medicina de la Universidad de Antioquia. Diana Patricia Díaz Hernández, Miglena Kambourova, Jaime A. Gómez, C. Colombia
- MED 105 Contaminación de las fuentes de agua de consumo humano y su trascendencia en enfermedades parasitarias en Ecuador. Rocío del Carmen Díaz Burgos. Ecuador
- MED 106 Educación en enfermería: Compromiso social y pedagógico. Alicia Ludueña. Argentina
- MED 107 Conductas concretas favorables para el desarrollo del pensamiento crítico según la percepción de los estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Unión. Eliana Paola Rojas Alarcón, Claudia Alexadra Sarmiento Molina, Alfonso Paredes Aguirrez. Perú
- MED 108 Calidad de la vida espiritual de los estudiantes de enfermería y sus actitudes hacia el cuidado espiritual del paciente. Alfonso Paredes Aguirre, Mary Luz Solórzano, Esliá Ruth Soto Requez, Sithia Shafloque Adanaque, Mariela Torres Bergieri. Perú
- MED 109 Perfil de los alumnos del área de Ciencias Biológicas y de la Salud, licenciatura en Enfermería, UAM- Unidad Xochimilco. Elizabeth Verde Flota. México
- MED 111 Acompañamiento Institucional en la adaptación a los roles simultáneos madre estudiante. Programa de Enfermería. Marina Sánchez Sanabria. Colombia
- MED 112 Planejamento de curso de educação a distância para a formação de docentes para a educação profissional de nível médio em enfermagem. Rosangela Andrade Aukar de Camargo, Fernanda Góes, Marta Cristiane Alves Pereira, Andresa M. Araújo. Brasil
- MED 113 Avaliação do grau de conhecimento em profissionais que labutam no hospital municipal dos cajueiros sobre as reações adversas após transfusão sanguínea, durante o II semestre de 2010. Beatriz Francisco de Sousa, Manuel Londa Vueba, Angola
- MED 114 Actividad física, nutrición y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de Medicina de la Universidad Surcolombiana, 2011: Estrategia de promoción de autocuidado. Pedro Reyes Gaspar, Zoraida Amable Ambros. Colombia.
- MED 115 La Universidad Autónoma de Nuevo León y la responsabilidad social en el marco de la sustentabilidad. Pedro César Cantú Martínez y Concepción Vázquez Pérez. México.
- MED 116 Práticas de educação em saúde: formação integral de estudantes universitários. Adriana Figueiredo, Célia Nunes. Brasil
- MED 117 Gestão pedagógica de curso de graduação em saúde: construção de experiências e conhecimentos. Adriana Katia Corrêa. Brasil
- MED 118 La formación de profesionales de la salud en la escuela superior politécnica de Chimborazo-Ecuador en el nuevo marco legal ecuatoriano. Ana García Barba. Ecuador
- MED 120 El aula multipropósito: el empleo del video orientador como medio de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes del Programa de Formación en Medicina Integral Comunitaria en el estado Táchira. Fernando G. Dávila Oviedo, Pedro A. Briceño Zerpa, Venezuela
- MED 121 Satisfacción ante la aplicación de un modelo innovador en el diseño de la materia de computación básica bajo el esquema de proyecto aula en estudiantes de Medicina. Mónica Hernández Guapillo, Sarai Velasco Gómez, Yhara G. Hidalgo Guapillo. México
- MED 122 Evaluación del desempeño docente una mirada desde sus estudiantes. Regina Herrera Nieto, Yuliana J. Zarza Martínez, Amparo García González, Ma. de Lourdes Espinoza Sánchez. México
- MED 123 Ações educativas para promoção da saúde desenvolvidas pelo gemti em comunidades carentes do município de Nova Lima –Minas Gerais. Amália Verônica Mendes da Silva, Brasil
- MED 124 Factores associados ao desempenho academico de estudantes de medicina no ciclo básico. Cezaltina Nanduva Kahuli. Angola
- MED 125 La motivación estudiantil en la carrera de Medicina. Su relación con el aprendizaje de competencias clínico quirúrgicas Mario A. Secchi. Argentina
- MED 126 El trabajo político e ideológico, para reforzar la formación de estudiantes del Programa Nacional de Formación en Medicina Integral Comunitaria "PNFMIC" en el estado Nueva Esparta. Gustavo A. Marín. Venezuela.
- MED 127 Competencias docentes en el área de la salud en la Universidad Autónoma de Chihuahua. Eglantina Micaela Ángeles García, Isabel Guzmán y Rigoberto Marín. México
- MED 128 Importancia del aprendizaje de la física en el desarrollo de habilidades para aplicarlas en la sociedad. Carlos Jesús Aimacaña Pinduisaca. Ecuador
- MED 129 Los asuntos estudiantiles, una descripción breve de la contribución a la formación integral mediante la estrategia viable de una dependencia universitaria. Guillermina Juárez Villalobos. México
- MED 130 El trabajo por proyecto en la Universidad Bolivariana de Venezuela, algunas experiencias en la formación de Técnicos Superiores en Gestión de Salud Pública. Odilia Gómez. Venezuela
- MED 131 Sistema de gestión para el desarrollo académico - investigativo del hospital universitario nivel 4. Propuesta de un bioterio y finca estructural. Alex E. Díaz Barzola, Camilo Morán Rivas, Cristina Vallejo Muñoz. Ecuador
- MED 132 Consideraciones teóricas para desarrollar "Estrategias de aprendizaje para el estudio de Farmacología Clínica"

- con los estudiantes de la Escuela de Medicina en la Universidad Nacional de Chimborazo. Ángel Mayacela Alulema. Ecuador
- MED 133 Las Unidades Docentes Hospitalarias en el Marco del Programa Nacional de Formación Nacional en Medicina Integral Comunitaria. Universidad Nacional Experimental Rafael Ma. Baralt. Ángel Mújica Cazorla. Venezuela.
- MED 134 Ensino, pesquisa e extensão para a inclusão das pessoas com lesão medular traumática. Soraia Dornelles Schoeller, Albertina Bonetti. Brasil
- MED 135 Perfil dos pacientes em hemodialise em tres clinicas do meio-oeste de Santa Catarina. Luiz Rockenbach. Alice Chiodelli. Brasil
- MED 136 Vigilancia del desarrollo infantil en la ciudad de Santa Fe. Astorino F.Argentina.
- MED 137 Violencia escolar un problema de salud en México. María Teresa Prieto Quezada. México
- MED 138 Un diseño psico-educativo como estrategia de prevención médica, dentro del campo de la salud mental, en una comunidad rural de Guanajuato, México. Stephanie Castillo Morales. México
- MED 139 La escuela histórico cultural: un referente psicológico necesario en la comprensión de la promoción de la salud desde el contexto escolar. Sonia Parra. Venezuela
- MED 140 Consumo de alcohol en estudiantes universitarios. Emma Laura Laveaga Ojeda. México
- MED 141 Didáctica para la salud, Didáctica para la vida. Silvia Padilla Loredó. México
- MED 142 Contributo da família na continuidade dos cuidados de Saúde e sua implicação na satisfação dos paciente com AVC altos hospitalaria. Agatângelo J. dos Santos Eduardo. Angola
- MED 143 Importancia del aprendizaje de la física en el desarrollo de habilidades para aplicarlas en la sociedad. Carlos Jesús Aimacaña Pinduisaca. Ecuador
- MED 144 El acercamiento de los profesionales universitarios a su contexto social mediante la educación en el trabajo. María Vallejo. Ecuador
- MED 145 Diccionario académico de la medicina – DIACME. Álvaro Rodríguez Gama. Colombia
- MED 146 Insatisfacción laboral en los pasantes del servicio social de la Facultad de Odontología. Georgina López Quintero, Lizzeth A. Mireles. Karely Rojo, Anallely G Villegas. México
- MED 147 Pesquisa- ação com as mulheres do grupo de aeróbica no centroo de ensino médio 03 de Ceilândia Sul-DF-Brasil. Nágila Verônica Sousa de Freitas, Nathalie Azevedo de França, Lívia Azevedo, Thainara Moraes, Olga Maria Ramalho de Albuquerque. Brasil
- MED 148 Interdisciplinariedad entre la MGI e Informática Médica relacionado con el desarrollo de una revisión bibliográfica. Jannette Rodríguez González. Cuba
- MED 149 La dirección del trabajo independiente y la tarea docente en la disciplina curricular Morfofisiología de la carrera de Estomatología. Juan Félix Albert Díaz. Cuba.
- MED 150 Proyecto de Innovación Tecnológica: Fototer, equipo de terapia luminosa. Esperanza Purón Sopeña. Cuba
- MED 153 Propuesta innovadora de evaluación de la competencia lograda a partir del desarrollo del proyecto aula en la e.e. de prostodoncia fija. Clara E. Loyo, Maricela López Domínguez, Antonia Barranca Enriquez, Leticia Tiburcio Mortero. México



21. ACTIVIDAD ESPECIAL: VI FORO DE LAS ORGANIZACIONES GREMIALES Y SINDICALES DE EDUCADORES EN LA UNIVERSIDAD

Tema Central: Las organizaciones gremiales y sindicales universitarias por el logro de un desarrollo humano sostenible.

Comité Organizador del Foro:

Presidente: Lic. **Ismael Drullet Pérez**, Secretario General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Ciencia y el Deporte (SNTECD). Cuba.

Vicepresidentes: **Fernando Rodal**, Presidente de la Confederación de Educadores Americanos (CEA)

Ángel Sánchez, Presidente de la Federación Sindical de Trabajadores Universitarios de Centro América, el Caribe y México (FESITRAUCAM)

Jorge Anró, Presidente de la Confederación de Trabajadores y Trabajadoras de las Universidades de las Américas (CONTUA) y Secretario General de la Asociación del Personal de la Universidad de Buenos Aires (APUBA)

Secretaria Ejecutiva: Lic. **Mindrey Marrero Zamora**

Miembro del Secretariado Nacional SNTECD

Este Foro se desarrollará los días 14, 15 y 17. El día 14 las sesiones de trabajo tendrán lugar en el Círculo Social Obrero "Gerardo Abreu Fontán" (CSOGAF), sede alternativa del evento, entre las 9:00 y las 17:50 horas. Los días 15 y 17 sesionará en el Palacio de Convenciones, el día 15 con dos sesiones en la Sala 3 y el día 17 se realizará la relatoría del Foro en la Sala 16.

En la Agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de esta actividad especial así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "GRE".

Las temáticas incluidas en el Programa del Foro son: Preparación de los trabajadores de las universidades en una cultura medioambiental. Influencia de las organizaciones gremiales y sindicales en las garantías de seguridad y salud para los trabajadores. Participación de los trabajadores en el ahorro y uso racional de los recursos. Utilización de la energía renovable. Papel de la Asociación Nacional de Innovadores y Racionalizadores (ANIR) en el logro de un medioambiente laboral adecuado. Estrategias de integración e intercambio de experiencias de las organizaciones gremiales y sindicales que contribuyan al desarrollo humano sostenible en el mundo del trabajo.

Se trabajará de forma general en la modalidad de **Taller de Debate (TD)** que se inicia por el especialista que actúa como coordinador, con una Conferencia Introductoria y después continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, previa solicitud de la palabra, intervendrán para reflexionar sobre las principales ideas reflejadas en sus ponencias de forma breve. Se utilizará además la modalidad de **PANEL**, donde una buena parte de los panelistas son autores de ponencias relacionadas con el mismo tema, que serán presentadas en forma sintetizada en el propio Panel. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión de trabajo.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada. Los certificados de los ponentes/autores se entregarán, por la presidencia del Taller, al concluir cada sesión en la propia sala donde sesiona.

Esquema General del Programa Científico del VI Foro de las Organizaciones Gremiales y Sindicales de educadores en la Universidad				
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	9:30 CONF: de Ismael Drullet Pérez (Secretario General del SNTCED): "Influencia de las organizaciones gremiales y sindicales en el logro de una cultura medio ambiental y en garantías de seguridad y salud para los trabajadores" Lugar: CSOGAF	CONF: Extensión universitaria y desarrollo local Frei Betto, Brasil Sala 1	CONF: La educación superior en el desarrollo sostenible, papel de la UNESCO. Dr. Qian Tang, Subdirector General de Educación de la UNESCO. Sala 1	CONF: "Patrimonio y desarrollo sostenible", Dr. Eusebio Leal Spengler, Historiador de La Habana, Decano de la Facultad del Colegio San Jerónimo de La Habana. Sala 1
10:00-10:10 RECESO				
10:10-11:10	TD: Influencia de las organizaciones gremiales y sindicales en el fortalecimiento de los valores en docentes y trabajadores universitarios. Lugar: CSOGAF	PANEL: Los universitarios en la lucha por la liberación de los Cinco Héroes cubanos prisioneros en los Estados Unidos. El papel de la comunicación y las tecnologías en este propósito. Participan: Frei Betto; Cindy O'Hara, familiares de los Cinco, integrantes de la Red. Sala 4	MR: El papel de la Educación Superior en el Desarrollo Sostenible. Coord: Miguel Díaz-Canel Bermúdez, Ministro de Educación Superior de Cuba y participan los ministros presentes en el Congreso y otras personalidades invitadas Sala 1	
11:10-11:20 RECESO				
11:20-12:30	PANEL: La Educación de los Trabajadores: Una visión desde la gestión sindical. Lugar: CSOGAF	Continuación del PANEL: Los universitarios en la lucha por la liberación de los Cinco Héroes cubanos prisioneros en los Estados Unidos. Sala 4	Continuación de la MR: El papel de la Educación Superior en el Desarrollo Sostenible. Sala 1	
12:30-14:00 ALMUERZO				
14:00-15:00	Encuentro internacional con dirigentes de la CTC y el SNTCED: Las organizaciones gremiales y sindicales universitarias, por la integración y la cooperación. Lugar: CSOGAF	Encuentro: Las organizaciones gremiales y sindicales por la Educación en Iberoamérica. Preside Fernando Rodal Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA), Uruguay Sala 3		Relatoría del FORO: GRE Sala 16
15:00-15:10 RECESO				
15:10-16:10	Encuentro internacional con dirigentes de la CTC y el SNTCED (continuación) Lugar: CSOGAF	Continuación del Encuentro Las organizaciones gremiales y sindicales por la Educación en Iberoamérica. Preside Fernando Rodal Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA), Uruguay Sala 3		16:00 Clausura del Congreso (Salas 1, 3 y 4 Palacio)
16:10-16:20 RECESO				
16:20-17:30	Regreso al Palacio de Convenciones	Continuación del Encuentro Las organizaciones gremiales y sindicales por la Educación en Iberoamérica. Preside Fernando Rodal Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA), Uruguay Sala 3		

Detalles del Programa Científico del “VI Foro de las Organizaciones Gremiales y Sindicales de Educadores en la Universidad” (GRE)

MARTES 14 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-10:00	Apertura del “VI Foro de las Organizaciones Gremiales y Sindicales de Educadores en la Universidad” CONF: Influencia de las organizaciones gremiales y sindicales en el logro de una cultura medio ambiental y en garantías de seguridad y salud para docentes y trabajadores, Lic. Ismael Drullet Pérez, Secretario General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Ciencia y el Deporte, Cuba. Coordina: Mindrey Marrero Zamora, Miembro del Secretariado Nacional del SNTCED Lugar: CSOGAF
10:10-11:10	TD: Influencia de las organizaciones gremiales y sindicales en el fortalecimiento de los valores en docentes y trabajadores universitarios. GRE 007, 008, 010, 014. Coordina: Dr Luis Abreu Mejías, Cuba; Angel Sánchez, Nicaragua; Dra Nurys Batista Tejeda, Cuba. Lugar: CSOGAF
11:20-12:30	PANEL: La Educación de los Trabajadores: Una visión desde la gestión sindical. Coordina: MSc Pedro Seijo Machado, Cuba; Fredy José Franco, Nicaragua; MSc Erena Lig Long Rangel, Cuba GRE 009, 012, 013, 015. Lugar: CSOGAF
14:00-16:10	Encuentro internacional con dirigentes de la CTC y el SNTCED: Las organizaciones gremiales y sindicales universitarias, por la integración y la cooperación. Preside: Ismael Drullet Pérez, Secretario General del SNTCED, Cuba Lugar: CSOGAF

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
14:00-17:30	Encuentro: Las organizaciones gremiales y sindicales por la Educación en Iberoamérica. Preside Fernando Rodal Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA), Uruguay. Participan: Daniel Ricci, Argentina; Miguel Ramírez Sánchez, México, Freddy Franco, Nicaragua; Abel Macedo, Portugal y otros invitados Sala 3

VIERNES 17 DE FEBRERO DEL 2012

HORA	ACTIVIDAD
14:00-15:00	Relatoría del VI Foro de las Organizaciones Gremiales y Sindicales de Educadores en la Universidad. Sala 16
16:00	Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4

Código de los trabajos del “VI Foro de las Organizaciones Gremiales y Sindicales de Educadores en la Universidad”

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
GRE 007	Lineamientos de la política económica y social en Cuba y gestión sindical. Una visión desde la academia. Erena Lig Long Rangel, Cuba
GRE 008	Fortalecimiento de los valores morales en los docentes y trabajadores universitarios: experiencias desde la labor sindical. Mindrey Marrero Zamora, Cuba
GRE 009	El boletín informativo digital: una vía para la preparación de los dirigentes sindicales. Mirella Suárez Ortega, Cuba
GRE 010	Los valores humanos desde la perspectiva de una dirección estratégica. Luis Guillermo Abreu Mejías, Cuba
GRE 011	El enfoque ético, axiológico, humanista en el pensamiento y obra de Fidel Castro. Instrumento de la labor educativa. Nancy Chacón Arteaga, Cuba
GRE 012	El sindicato y el ingreso de los jóvenes en la vida laboral. Pedro Seijo Machado, Cuba
GRE 013	La formación sindical desde la formación profesional. Nurys Batista Tejeda, Cuba
GRE 014	La educación en valores en la semipresencialidad: una experiencia pedagógica. Nurys Batista Tejeda, Cuba
GRE 015	La responsabilidad social en la Universidad. Una propuesta desde APUBA. Jorge Anró. Argentina



22. ACTIVIDAD ESPECIAL: I SIMPOSIO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Tema Central: "La Didáctica en la Enseñanza de la Ingeniería y la Arquitectura. Actualidad, Retos y Perspectivas"

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dra. Alicia Alonso Becerra, Rectora, Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" (CUJAE). Cuba

Vice Presidentes: Dr. Orestes Llanes Santiago, Vicerrector-CUJAE, Cuba
 Dra. Rosa María Valcarce Ortega, Vicerrectora-CUJAE, Cuba
 Dra. Elsa Herrero Tuniz, Directora, CREA-CUJAE, Cuba

Secretario Ejecutivo: MSc. Rafael Pomares Tabares, VRIP-CUJAE. Cuba

Secretario Ejecutivo adjunto: Dr. Rolando Serra Toledo, VRIP-CUJAE. Cuba

Miembros:

Dr. Gerardo Borroto Carmona, CREA-CUJAE, Cuba
 Dr. Juan José Llovera González, Dpto de Física-CUJAE, Cuba
 Dra. Amélia Gort, UH, Cuba
 MSc. Vilma Toledo Diepp, UNAH, Cuba

Contactos: did@tesla.cujae.edu.cu

El Simposio tendrá lugar en el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (CUJAE). Las sesiones de trabajo de este Simposio en particular se desarrollarán los días 15 y 16 en el Aula de Postgrado del Centro de Referencia para la Educación de Avanzada (CREA) y el día 17 en el Complejo de Investigaciones de Tecnologías Integradas (CITI). Habrá dos sesiones de trabajo diarias, las cuales se desarrollarán entre las 9:30 y las 12:30 horas. Desde el Palacio de la Convenciones, Sede Central del Evento, saldrá, a las 9:00 horas, el transporte hacia la sede del Simposio, existiendo un recorrido inverso, o sea de la sede del Simposio hacia el Palacio de Convenciones, a las 12:30 horas.

En la Agenda se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad especial así como de cada Comisión y la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "DID".

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son: La Didáctica de las Ciencias Básicas en el marco de las tendencias pedagógicas contemporáneas en la educación superior, la enseñanza de las Ciencias Básicas: Evolución histórica, desarrollo y perspectivas en los planes de estudio de carreras de Ingeniería y Arquitectura, problemas pedagógicos y didácticos en la enseñanza de la Ingeniería y Arquitectura: Buenas prácticas, nuevos métodos y creatividad, el profesor de Ciencias Básicas y su formación profesional permanente y la integración de las TIC en la práctica educativa de la enseñanza superior.

Se trabajará la dinámica de **Taller de Debate (TD)** que comienza con una breve introducción al tema por parte de alguno de los participantes en el Simposio y después continúa con un debate donde los autores de los trabajos incluidos en el Programa, intervendrán con sus resultados, inquietudes e intereses de intercambio. Además se desarrollará la modalidad de **Presentación de Ponencias (PP)** con una duración entre 8 y 10 minutos por ponente, con un espacio destinado al debate. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia, al concluir cada Sesión.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

HORA	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:30-10:45	Apertura del Simposio y Conf. Dr.Cs. Fátima Addine Fernández. MINED. (Aula de Postgrado, CREA, CUJAE) TD: La Didáctica de las Ciencias básicas en el marco de las tendencias pedagógicas contemporáneas en la Educación Superior (Aula de Postgrado, CREA, CUJAE)	TD: Problemas pedagógicos y didácticos en la enseñanza de la Ingeniería y Arquitectura: Buenas prácticas, nuevos métodos y creatividad. Presentación de experiencias. Conf. Introductoria: Curiosity driven research and sustainable development. Roberto Capuzzo-Dolcetta, Dep. of Physics, Sapienza, Università di Roma (Aula de Postgrado, CREA, CUJAE)	Conf: Dr. Haydee Llanusa Ruiz Vicerrectora, CITI - CUJAE, Cuba (CITI,CUJAE), Dra. C. Margarita Andre Ampuero (Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" (CUJAE) PP: La integración de las TIC en la práctica educativa de la enseñanza superior (CITI,CUJAE)
10:45-11:00			
11:00-12:30	TD: La Didáctica de las Ciencias básicas en el marco de las tendencias pedagógicas contemporáneas en la Educación Superior (Aula de Posgrado, CREA, CUJAE)	TD: Problemas pedagógicos y didácticos en la enseñanza de la Ingeniería y Arquitectura: Buenas prácticas, nuevos métodos y creatividad. Presentación de experiencias (Aula de Postgrado, CREA, CUJAE)	PP: La integración de las TIC en la práctica educativa de la enseñanza superior (CITI,CUJAE) Clausura del Simposio
12:30	REGRESO AL PALACIO DE CONVENCIONES		

Detalles del Programa Científico del I Simposio de Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura

MIÉRCOLES 15 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:30-10:45	APERTURA SIMPOSIO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. AULA DE POSTGRADO, CREA, CUJAE CONF: La Didáctica general y su enseñanza en la Educación Superior Pedagógica, Dra. Fátima Addine Fernández, Cuba. Aula de Postgrado, CREA, CUJAE TD: La Didáctica de las Ciencias Básicas en el marco de las tendencias pedagógicas contemporáneas en la Educación Superior. Preside la Comisión: Dr. Rolando Serra Toledo (Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" (CUJAE), Cuba). Participan los autores de las ponencias: DID 001, 027, 037, 040, 041, 044, 045, 046. Aula de Postgrado, CREA, CUJAE
11:00-12:30	RECESO TD: La Didáctica de las Ciencias Básicas en el marco de las tendencias pedagógicas contemporáneas en la Educación Superior. Preside la Comisión: Dr. Rolando Serra Toledo (Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" (CUJAE), Cuba). Participan los autores de las ponencias: DID 002, 004, 020, 035, 038, 043, 047, 049, 050, 051, 052, 055, 056. Aula de Postgrado, CREA, CUJAE REGRESO AL PALACIO DE CONVENCIONES

JUEVES 16 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:30-10:45	TD: Problemas pedagógicos y didácticos en la enseñanza de la Ingeniería y Arquitectura: Buenas prácticas, nuevos métodos y creatividad. Presentación de experiencias. Preside la Comisión: Dr. Juan José Llovera González (Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" (CUJAE), Cuba). Conferencia introductoria: Curiosity driven research and sustainable development. Roberto Capuzzo-Dolcetta, Dep. of Physics, Sapienza, Università di Roma, Roma, Italy, member of the direction board of the Italian Consiglio Universitario Nazionale. En el debate participan los autores de las ponencias: DID 005, 007, 008, 009, 010, 011, 012, 014, 015, 016, 018, 019, 022, 024, 025, 028, 029, 030, 031, 032, 033, 036, 042, 043, 048, 054. Aula de Postgrado, CREA, CUJAE
11:00-12:30	RECESO TD: Continuación del Taller de Debate: Problemas pedagógicos y didácticos en la enseñanza de la Ingeniería y Arquitectura: Buenas prácticas, nuevos métodos y creatividad.. Aula de Postgrado, CREA, CUJAE
12:30	REGRESO AL PALACIO DE CONVENCIONES

VIERNES 17 DE FEBRERO DE 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:30-10:45	CONF: Contribución de los proyectos de investigación en la formación integral del estudiante, Dr. Haydee Llanusa Ruiz, Dra. C. Margarita Andre Ampuero (Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" (CUJAE), Cuba). CITI, CUJAE PP: La integración de las TIC en la práctica educativa de la enseñanza superior. Preside la Comisión: Dr. Gerardo Borroto Carmona (Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" (CUJAE), Cuba). Participan los autores de las ponencias: DID 003, 006, 013. CITI, CUJAE
10:45-12:30	RECESO PP: La integración de las TIC en la práctica educativa de la enseñanza superior. Preside la Comisión: Dr. Gerardo Borroto Carmona (Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" (CUJAE), Cuba). Participan los autores de las ponencias: DID 017, 021, 023, 026, 034, 039, 057. CITI, CUJAE Clausura del I Simposio de Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura. CITI, CUJAE
12:30	REGRESO AL PALACIO DE CONVENCIONES
16:00	Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4

Código de los Trabajos del Simposio de Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
DID 001	Contribución académica al proceso de aprendizaje, caso: la Licenciatura de Ingeniería Civil en el IPN, María Elena Rosas Sánchez, México.
DID 002	Hábitos de estudio de estudiantes de Química Orgánica de la Carrera de Ingeniería Química, Silvana C Caglieri, Argentina.
DID 003	Gestión del conocimiento que permita el desarrollo de capacidades tecnológicas en los estudiantes del Programa de Formación de Grado Informática para la gestión social como apoyo a la Unidad Básica Integradora Proyecto, Rafael J. Salazar Souquett, Venezuela.
DID 004	La Didáctica de las Ciencias Naturales: una mirada retrospectiva que nos permite proyectar el futuro, Mirtha Andrade, Venezuela.

- DID 005 Aprendizaje basado en problemas y metodología Flacamiana: experiencias en la Unidad Curricular Desarrollo Sustentable del Programa Nacional de Formación en Ingeniería de Procesos Químicos, I.U.T. Alonso Gamero, Coro, Falcón, Venezuela, Juan P. Ferrer G, Venezuela.
- DID 006 Consideraciones teóricas para desarrollar la habilidad profesional "Analizar un problema, e identificar y definir los requerimientos computacionales apropiados para su solución informática integral" en el Ingeniero en Sistemas y Computación, Fernando Molina Granja, Ecuador.
- DID 007 Estrategia didáctica para desarrollar la habilidad investigativa en la carrera de Ingeniería Industrial desde las asignaturas de Seguridad Industrial, Edmundo Bolívar Cabezas Heredia, Ecuador.
- DID 008 Consideraciones teóricas para desarrollar la habilidad profesional integradora en el Ingeniero en Administración y Producción Industrial, Gabriel Arturo Pazmiño Solys, Ecuador.
- DID 009 Levantamiento planialtimétrico y catastral de una comunidad como proyecto sociointegrador para obtener la Certificación de Asistente de Topógrafo, Jobdie Sánchez, Venezuela.
- DID 010 Aprendizaje de técnicas para realizar ingeniería de requerimientos como clave del éxito en los procesos de gestión del conocimiento para solucionar problemas en Ingeniería, Adriana Marcela Vega Escobar, Colombia.
- DID 011 Adaptación en aparato de ensayos de suelos para mejorar equipos del laboratorio de suelos y pavimentos de la Universidad de los Andes, Venezuela, Jesús Gabriel Berríos García, Venezuela.
- DID 012 Laboratorio de Ingeniería de Materiales: multidisciplinario, optimizador de recursos y enfocado al desarrollo competencias, Samantha Berenice Luna Gutiérrez, México
- DID 013 Estrategia didáctica para el desarrollo de las unidades curriculares tecnología de los materiales e higiene y seguridad industrial a través del uso del B-LEARNING, Willfor Rafael Goudeth Galindo, Venezuela.
- DID 014 Proyecto socio integrador del programa nacional de formación en electricidad (PNFE), Jesús R. Rodríguez, Venezuela.
- DID 015 Visión de los PNF's en la formación integral de los estudiantes universitarios del IUTCabimas como emponderamiento de soberanía y desarrollo local del municipio Cabimas, Yudith Ontiveros Murcia, Venezuela.
- DID 016 Geociencias y sustentabilidad. Enfoque desde el Programa Nacional de Formación en Geociencias Venezuela, Liliana Durán, Venezuela
- DID 017 Implementación del POWER WORLD como herramienta educativa en el análisis de los Sistemas Eléctricos de Potencia, Yelitze Marice Angola Mejias, Venezuela.
- DID 018 Topografia e a compatibilização com a arquitetura, Heitor O. Jorge Filho, Brasil.
- DID 019 La enseñanza integrada de las habilidades profesionales, Zósimo Arévalo Velosa, Colombia.
- DID 020 Estrategia para potenciar el desarrollo de habilidades en la resolución de problemas de ingeniería utilizando la geometría descriptiva a través de un libro electrónico multimedia, Fabián Leonardo Yory Sanabria, Colombia.
- DID 021 Tutorial de investigación de operaciones como plataforma de ayuda para la enseñanza de la unidad, Libia Corzo, Venezuela.
- DID 022 Otimização do processo de ensino-aprendizagem em cursos de engenharia através da construção e avaliação de Pontes de Macarrão, Sylma Carvalho Maestrelli, Brasil.
- DID 023 Ensuring quality assessment in student Software Engineering Projects, Marie Devlin, Reino Unido.
- DID 024 Cambio cualitativo en la formación de profesionistas en Ingeniería Petrolera, bajo una concepción moderna en la educación, Gustavo Reyes Bache, México.
- DID 025 La resiliencia en la integración universitaria tecnológica, Lilia Benítez Corona, México.
- DID 026 Incorporación de las tecnologías de la información y comunicación para motivar a los alumnos de ingeniería en el estudio de los primeros años de la carrera, Daniel A. Giulianelli, Argentina.
- DID 027 Atención al bajo rendimiento académico en los Programas Nacionales de Formación de la nueva universidad politécnica venezolana a través de una estrategia pedagógica, Yenny Boyer Pérez, Venezuela.
- DID 028 La educación en Ingeniería para el desarrollo sostenible, Jorge Enrique Ramírez Rincón, Colombia.
- DID 029 La formación del Ingeniero en Electricidad y Automatización ante el cambio tecnológico del sector productivo regional, José Antonio Álvarez Salas, México.
- DID 030 Estrategias educativas para insertar la gestión ambiental y sustentabilidad en las ingenierías, Eva Nicolasa Castillo Morones, México.
- DID 031 O Curso de Engenharia de Minas da Universidade Federal de Ouro Preto, Luiz Alberto Lara Alvarenga, Brasil
- DID 032 Ética, capital social y desarrollo en la formación profesional de la carrera de Ingeniería: Una propuesta pedagógica, Carlos E. Zerpa, Venezuela.
- DID 033 Elementos para uma renovação da educação científica e tecnológica pelo prisma do ensino de engenharia no Brasil, Mauricio Dwek, Brasil.
- DID 034 Eficiencia terminal de la materia de programacion estructurada, Oscar Rangel Aguilar, México.
- DID 035 A Participação de Disciplinas com Abordagem Socioambiental nos Currículos da Engenharia de Produção do Nordeste Brasileiro, Ciliana R. Colombo, Brasil.
- DID 036 PNFI en el Colegio Universitario Francisco de Miranda y su articulación social, Miriam Herrera Brito, Venezuela.
- DID 037 El desarrollo de las unidades de aprendizaje de sistemas para los estudiantes de nivel superior, Mayra Deyanira Flores Guerrero, México.
- DID 038 La resolución de problemas matemáticos desde una perspectiva desarrolladora en el contexto del Programa Nacional de Formación en Construcciones Civiles, Parco Ávila Luis Enrique, Venezuela.
- DID 039 Estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades en el uso de TIC como apoyo a la investigación en el proyecto socio integrador del Programa Nacional de Formación de Ingeniería Mecánica, María Efigenia Mora Sequera, Venezuela.
- DID 040 Habilidades facilitantes para el mejoramiento de la función docente, Claudio José Ricaurte Machado, Venezuela.

- DID 041 La ética profesional del docente universitario en el Programa Nacional de Formación de Electricidad en la Misión Sucre en la parroquia Unión del municipio Iribarren en el estado Lara, Jhoninffa Zambrano, Venezuela.
- DID 042 Apresentação do processo de elaboração do projeto pedagógico de um Curso de Engenharia Elétrica avaliado com conceito "a" cinco vezes consecutivas no "provão"-mec, Galdenoro Botura Jr, Brasil.
- DID 043 Banco de pruebas conceptuales para resolución cooperativa, Liliانا M. Saidon, Argentina.
- DID 044 El impacto de la vinculación en la formación del estudiante de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la UANL para crear conciencia y responsabilidad social, Esteban Báez Villarreal, México.
- DID 045 Participación protagónica de las y los docentes en la transformación de la Universidad Politécnica Territorial Andrés Bello Blanco. Una visión curricular, Eloisa Quintero, Venezuela.
- DID 046 Impacto y desarrollo en el proceso de enseñanza - aprendizaje, que se genere entre el docente y el estudiante, comparando el modelo pedagógico tradicional, con el modelo bimodal o mixto, mediante TIC, AVA en el Programa de Ingeniería de Sistemas, Clara Lucia Burbano González, Colombia.
- DID 047 La educación tecnológica: ¿Estudios técnicos o humanísticos? Martha López Guerrero, México
- DID 048 Un sistema bibliográfico para la enseñanza de las disciplinas gráficas en las carreras de ingeniería, Guillermo Fernández López, Cuba.
- DID 049 La articulación como proceso continuo en el aprendizaje de la Física, Juan José Llovera González, Cuba
- DID 050 Más de 15 años de experiencias en la introducción de la teoría del campo electromagnético en la enseñanza de la Ingeniería Eléctrica en Cuba, Lázaro R. Benavides Leonard, Cuba.
- DID 051 La investigación científica estudiantil desde la Física. Experiencias en la carrera de Ingeniería Biomédica, Rolando Serra Toledo, Cuba.
- DID 052 Hacia la formación de un profesional más independiente y creativo: casos didácticos de Física en situaciones profesionales para carreras de Ingeniería Agropecuaria que dinamizan el proceso pedagógico de cultura de la autoformación, Juana Dominguez Mora, Cuba.
- DID 053 La Didáctica General y su enseñanza en la Educación Superior Pedagógica, Fátima Addine Fernández, Cuba.
- DID 054 El desarrollo de habilidades profesionales complejas en la carrera de arquitectura, un nuevo enfoque como herramienta para mejorar la calidad de la enseñanza, Joaquín Álvarez García, Cuba.
- DID 055 Perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemática, Milagros Gutiérrez Álvarez, Cuba.
- DID 056 Estrategia docente para favorecer el aprendizaje del Álgebra Lineal en el contexto de la Ingeniería Mecánica, Nancy Montes de Oca Recio, Cuba.
- DID 057 La Guía de Ejercicios. Instrumento para el estudio de la Matemática discreta en el modelo de formación centrado en el aprendizaje, Alién García Hernández, Cuba.



23. I ENCUENTRO DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS

Tema Central: "La edición universitaria por el desarrollo sustentable: roles, alcance y perspectivas"

Comité Organizador del Taller

Presidente: Dra. Maricela Pico García, Directora de la Editorial Félix Varela. Ministerio de Educación Superior (MES). Cuba

Vicepresidentes: Dr. Fernando Zapata López, Director del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC).UNESCO

Dr. José Luis Volpagni, Director de Ediciones Universitarias. Editorial Nacional del Litoral, Presidente de la RED de Editoriales Universitarias de Argentina, Argentina

Secretario Ejecutivo: Lic. María del Carmen Martínez Lemus, Coordinadora de la Editorial Félix Varela, Cuba

Contactos:

El evento tendrá lugar en el Palacio de Convenciones de la Habana, en la sede de la Editorial y en el Pabellón de Exposiciones de EXPOCUBA. Las sesiones de trabajo de este Encuentro en particular, se desarrollarán indistintamente en coordinación con otros talleres y actividades como son el XI Taller Internacional "La Educación Superior y sus perspectivas", el XI Taller Internacional de Extensión Universitaria y la Feria Internacional del Libro de la Habana. Las salas a utilizar en cada caso aparecerán en el esquema del Encuentro, según el lugar de realización. También se desarrollarán lanzamientos de libros, en el stand de exposiciones de los logros de la Educación Superior. Las sesiones de trabajo se desarrollarán entre las 9:00 y las 17:30 horas. Simultáneamente la Editorial Félix Varela y otras editoriales participantes realizarán ventas de libros en las áreas habilitadas para ello.

En los detalles del programa científico se identifica la Fecha, Hora y Sala de realización de cada actividad así como la temática de la misma. También se relacionan las ponencias, utilizando para ello el Código que las identificará además en el CD de las Memorias de este Congreso; en nuestro caso el Código comienza con las siglas "ENC".

Las temáticas incluidas en el Programa del Taller son:

- El rol de las editoriales universitarias en el desarrollo sostenible.
- La sustentabilidad de las editoriales universitarias y la publicación científica.

En las sesiones de trabajo se empleará la modalidad de **Conferencia, Mesa Redonda (MR), Panel**, además se realizarán **intervenciones especiales de algunos participantes**. Las sesiones están concebidas como una oportunidad de interacción entre editores, autores y lectores, conscientes de que el resultado científico se conoce por las publicaciones- Por ello predominará el debate y la reflexión en torno a las problemáticas, tendencias y desafíos en la edición de la literatura científica en el desarrollo sustentable.

La modalidad de **Presentación de libros (PL)** es una novedad del programa científico de este Congreso, la que se desarrollará en el salón principal en el stand del Ministerio de Educación Superior (MES) de la República de Cuba.

La venta se realizará en la planta baja, donde comparten espacios la representación de varias editoriales. Los Certificados de Ponentes/Autores se entregarán, por la Presidencia del Encuentro, al concluir cada sesión en la propia sala empleada para la presentación de los trabajos.

Al final del Programa de este Taller, usted puede encontrar la relación de Autores y Ponencias. Esta relación está identificada también por el Código de cada ponencia presentada.

Esquema General del "Encuentro de Editoriales Universitarias"				
HORA	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
9:00-10:00	Apertura Taller y PANEL : Retos de autores y editores en el desarrollo sustentable de la universidad Conferencia: El derecho de autor. Dr. Fernando Zapata López Director del Centro regional para el Fomento de la lectura en América Latina y el Caribe (CERLALC) Sala 16	Simposio: El rol de las editoriales en la socialización del conocimiento, Intervención especial: Dra Mónica González Navarro, Directora Gerente de la Editorial NARCEA. Pabellón de Educación en EXPOCUBA	MR: La promoción de la lectura y el fomento del libro en las universidades. Coordinadora: MSc. Maricela Pico García, Directora Editorial Félix Varela, Ministerio de Educación Superior, (Cuba); Dra.C. María Dolores Ortiz, (Cuba); Dr. Fernando Zapata López, Director del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC); José Luis Volpogni, Presidente de la Red Nacional de Editoriales Universitarias de la Argentina y Director del Centro de Publicaciones de la Universidad Nacional del Litoral. Sala 10	PANEL Desafíos de los editores de textos académicos Intervención especial: La edición y su intervención en el desarrollo sostenible de la universidad, Dra. Sayn Karp. Universidad de Guadalajara, México Feria Internacional del Libro, La Cabaña FILH
10:00-10:10	RECESO			
10:10-11:10	Intervención especial: Dr. Misael Moya Méndez, Cuba Sala 16	La Editorial Universitaria y la multimedia educativa ISPJAE-UNAH Pabellón de Educación en EXPOCUBA		Intervención Desafíos del editor de textos académicos. Lic. María del Carmen Sánchez Lemus Feria Internacional del Libro, La Cabaña FILH
11:10-11:20	RECESO			
12:30-14:00	Lanzamiento de libros: "La Reforma Universitaria 1962: Medio siglo de impacto en la Educación Superior cubana. Colectivo de autores Coordinadora: Dra Elvira Martín Sabina" (Stand Logros de la Educación. Exposición Asociada)	Lanzamiento de libros: "La gestión universitaria y el rol del profesor", Colectivo de autores. Coordinador científico Dr. Pedro Alfonso Alemán "Responsabilidad social y pertinencia de la educación superior en los entornos locales "Coordinación general. Dra. Berta María Pichs Herrera, Dr. Dimas Hernández Gutiérrez. Dr. Francisco Benitez Cárdenas. (Stand Logros de la Educación. Exposición Asociada)	Lanzamiento de libros: "El mundo contemporáneo en crisis", Dra. Thalía Fung (Stand Logros de la Educación Exposición Asociada) Hombre economía y sociedad en la transición al socialismo: radicalismo y armonía de sus concepciones. Dr Roberto Muñoz Gonzalez (Stand Logros de la Educación. Exposición Asociada)	Lanzamiento de libros: "La informática en la dirección de empresas", Dr. Lázaro J. Blanco Encinosa" (Stand Logros de la Educación. Exposición Asociada))

Detalles del Programa Científico del "Encuentro de Editoriales Universitarias"

MARTES 14 DE FEBRERO DEL 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-	PANEL : Retos de autores y editores en el desarrollo sustentable de la universidad
10:00	Conferencia El derecho de autor. Dr. Fernando Zapata López, Director del Centro Regional para el Fomento de la Lectura en America Latina y el Caribe (CERLALC) Sala 16
10:10-	Intervención especial: La edición del libro universitario Dr. Misael Moya Méndez. Participan los autores de las ponencias ENC 002, 004, 006 Sala 16
11:10	
12:30-	Lanzamientos de libros:
14:00	"La Reforma Universitaria 1962. medo siglo de impaco en la Educación Superiopr cubana, Dra Elvira Martín Sabina" (Stand Logros de la Educación. Exposición Asociada. Palacio de Convenciones) "La personalidad y las relaciones de pareja", Dra. Lourdes Fernández Rius. (Stand de la Editorial Félix Varela. Palacio de Convenciones)

MIÉRCOLES 15 DE febrero del 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-	Simpósio: El rol de las editoriales universitarias en la socialización del conocimiento. Intervención especial de la Dra. Mónica González Navarro, Directora Gerente de la Editorial NARCEA. España. Pabellón de Educación en EXPOCUBA Participa ENC 003
10:00	
10:10-	Presentación de multimedia educativa, Dr. Alejandro Cabal Director de la Editorial Universitaria ISPJAE-UNAH. Participa ENC 009 Pabellón de Educación en EXPOCUBA
11:10	
12:30-	Lanzamientos de libros:
14:00	"La gestión universitaria y el rol del profesor", Colectivo de autores. Coordinador Científico Dr. Pedro Alfonso Alemán, Cuba. Responsabilidad social y pertinencia de la educación superior en los entornos locales. Dr. Dimas Hernández Jefe del Departamento de Universalización, MES, Cuba. (Stand Logros de la Educación. Exposición Asociada. Palacio de Convenciones).

JUEVES 16 DE FEBRERO DEL 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-	MR: La promoción de la lectura y el fomento del libro en las universidades. Coordinadora: MSc. Maricela Pico García, Directora Editorial Félix Varela, Ministerio de Educación Superior, (Cuba); Dra.C. María Dolores Ortiz, (Cuba); Dr. Fernando Zapata López, Director del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC); José Luis Volpogni, Presidente de la Red Nacional de Editoriales Universitarias de la Argentina y Director del Centro de Publicaciones de la Universidad Nacional del Litoral. Sala 10
10:00	
12:30-	Lanzamiento del libro:
14:00	"El mundo contemporáneo en crisis", Dra. Thalía Fung Hombre economía y sociedad en la transición al socialismo: radicalismo y armonía de sus concepciones. Dr. Roberto Muñoz Gonzalez (Stand Logros de la Educación. Exposición Asociada. Palacio de Convenciones).

VIERNES 17 DE FEBRERO DEL 2012

HORA	ACTIVIDAD
9:00-	PANEL: Desafíos de los editores de textos académicos
10:00	Intervención especial: La edición y su intervención en el desarrollo sostenible de la universidad. Dra. Sayn Karp. Universidad de Guadalajara, México, Feria Internacional del Libro, La Cabaña
10:10-	Intervención especial: Desafíos del editor de textos académicos. Lic. María del Carmen Sánchez Lemus.
11:10	Feria Internacional del Libro La Cabaña
12:30-	Lanzamientos del libro: "La informática en la dirección de empresas", Dr. Lázaro J. Blanco Encinosa"
14:00	(Stand Logros de la Educación. Exposición Asociada. Palacio de Convenciones).
16:00	Clausura del Congreso. Salas 1, 3 y 4

Código de los trabajos del Encuentro de Editoriales Universitarias

COD	Título de los trabajos, relación de autores y país de procedencia
ENC 001	La edición y su intervención en el desarrollo sostenible de la Universidad, Dra. Sayn Karp. Universidad de Guadalajara, México
ENC 002	La edición del libro universitario , Misael Moya Méndez, Cuba
ENC 003	Desafíos del editor de textos académicos. María del Carmen Sánchez Lemus, Cuba
ENC 004	El derecho de autor. Dr. Fernando Zapata López
ENC 005	El rol de las editoriales en la socialización del conocimiento, Mónica González Navarro, España
ENC 006	La gestión del proceso de edición, Gisela Zayas Dacosta, Cuba
ENC 007	Papel de la Asociación Cubana de Derecho de Autor Universitario. Maricela Pico García, Cuba
ENC 008	Experiencias en el trabajo de publicaciones periódicas en el Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria, Miriam Pedroso, Mayra Rodríguez, Haymee Canales, Ramírez R, Cuba
ENC 009	La edición de la revista científica, Alejandro Cabal, Cuba

24. MI PROGRAMACIÓN DEL CONGRESO UNIVERSIDAD 2010						
HORA	LUNES 13	HORA	MARTES14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
10:00-12:00	Actividad especial por el 60 Aniversario de la Universidad Central de Las Villas (UCLV) Sala 3	9:00-10:00				
		10:00-10:10	RECESO			
10:00-16:30	Visita a la exposición asociada al Congreso (Lobby de Palacio).	10:10-11:10				
		11:10-11:20	RECESO			
12:30-16:30	Cursos precongreso	11:20-12:30				
		12:30-14:00	RECESO			
		14:00-15:00				Relatoría de los Talleres
		15:00-15:10	RECESO			
		15:10-16:10				16:00 Clausura del Congreso Salas 1, 3 y 4
		16:10-16:20	RECESO			
		16:20-17:30				
18:00	Apertura del Congreso y Gala Cultural Teatro "Karl Marx"					18:00 Actividad de despedida

Notas

