

# XI

# JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

**“LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
FRENTE A LA CRISIS ECONÓMICA GLOBAL”**  
17,18 y 19 de noviembre

**2010**

**Facultad Ciencias de la Educación  
Universidad de Granada**



**Organiza:**



Grupo de Investigación  
“Análisis de la Realidad Educativa Andaluza”  
A.R.E.A.

**Patrocina:**



Central Sindical Independiente  
y de funcionarios

**Colaboran:**

Consejería de Economía,  
Innovación y Ciencia



Universidad de Granada



Facultad de Ciencias  
de la Educación



Departamento de  
Didáctica y Organización Escolar



## COMISIÓN ORGANIZADORA

### Dirección.

Dr. D. Manuel Lorenzo Delgado  
Dr. D. Tomás Sola Martínez

### Coordinación.

Dr. D. Manuel López Sánchez

### Vocales:

Dr. D. Eudaldo Corchón Álvarez  
(Director del Departamento de Didáctica y Organización Escolar)

Dr. D. Fernando Peñafiel Martínez

Dr. D. Francisco Díaz Rosas

Dr. D. Francisco Javier Hinojo Lucena

Dra. D.<sup>a</sup> Mercedes Cuevas López

Dr. D. Arturo Manuel Fuentes Viñas

Dr. D. César Torres Martín

Dr. D. José Antonio Pareja Fernández de la Reguera

Dr. D. Juan Antonio Ruiz Lucena

Dr. D. Mariano G. Fernández Almenara.

Dr. D. Juan Antonio López Núñez

Dra. D.<sup>a</sup> Inmaculada Aznar Díaz

Dra. D.<sup>a</sup> María del Pilar Cáceres Reche

Dr. D. Juan Manuel Trujillo Torres

Dr. D. José A. Marín Marín

Dra. D.<sup>a</sup> Ana E. Amaro Agudo

Dra. D.<sup>a</sup> Rocío Lorenzo Martín

Dr. D. Benito Moreno Peña

D. Mohammed El Homrani

D. Manuel Enrique Lorenzo Martín

D. Restituto Valverde Granados

D. Francisco Raso Sánchez

D. Arturo Fuentes Cabrera

D. Daniel Guerrero Ramos

D. Alfredo J. Iniesta Molina

D. Germán Girela López

D. Ángel Vaca Arrabal

## PRESENTACIÓN

Durante 10 ediciones, el Grupo AREA (Análisis de la Realidad Educativa Andaluza) viene organizando las JAODIE con una periodicidad bianual en alternancia con el CIOIE. El pasado año, por varias razones de peso, fueron aplazadas. No obstante y dada la crisis económica actual, es preciso gastar y justificar las pequeñas subvenciones recibidas y cerrar el ciclo que implica la prejubilación del actual director de las mismas. Por todo ello y a sabiendas de que habría mejores fechas y posibilidades de una mayor participación de expertos nacionales y extranjeros como ha venido siendo tradicional hemos decidido celebrar estas XI Jornadas. Contando con estos condicionantes, convocamos e invitamos a todas las comunidades universitarias de España a participar en ellas recordando los objetivos con que nacieron y adjuntando el programa y las condiciones de trabajo.

Este cierre no puede ser ajeno a los datos que se están ofreciendo sobre la repercusión de la crisis económica en la educación. Según el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) los datos son alarmantes. A continuación ofrecemos algunos de ellos:

- La crisis económica mundial ocasionará que no se cumpla con la meta de universalizar la primaria en 2015, ya que 30 millones de niños en el planeta no serán atendidos, la mayoría pertenecientes a las “familias pobres de los países pobres”.
- En tiempos de restricción fiscal la educación es uno de los primeros objetivos de los recortes, el IPE apuntó que los apoyos para la enseñanza podrían disminuir adicionalmente en 1.1 mil millones de dólares en 2010.
- Se requieren 11 mil millones de dólares anuales para lograr la educación para todos en los países pobres, según el Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el mundo 2009 (ISEPT).
- Cerca de 75 millones de niños en el mundo no están escolarizados; los países con mayor escasez de recursos “ya estaban invirtiendo un monto menor del requerido en educación y salud, y la crisis está erosionando su capacidad de mantener incluso estos niveles”.
- En materia de educación superior, la depresión económica ha llevado a reducir el financiamiento para priorizar la educación primaria. “La crisis se podría sentir más en el área de investigación que en la matrícula y la enseñanza, porque la investigación ofrece dividendos económicos y sociales menos tangibles e inmediatos.”
- “los pobres de los países pobres no son responsables de la crisis, pero son los que más sufren las consecuencias”, por lo que señaló la necesidad de exhortar a los gobiernos a que prioricen la inversión en educación, sobre todo en aquellas áreas en donde el sector está amenazado.
- Lo primero es proteger a corto plazo los niveles actuales del gasto social, en general, y de la educación en particular. A mediano y largo plazos es fundamental blindar el sector en las asignaciones presupuestarias futuras frente a la inestabilidad económica nacional e internacional.
- Es necesario hacer hincapié en el valor de la educación como inversión a largo plazo.

- Los problemas en el mercado hipotecario y el derrumbe de los bancos de inversión transformó una crisis relámpago en una crisis económica mayor, que amenaza con lanzar entre 50 y 90 millones de personas a la extrema pobreza, y entre 200 mil y 400 mil niños más podrían morir cada año entre hoy y el año 2015.

Estas razones son las que nos llevan a buscar un marco de reflexión sobre la repercusión de la crisis económica en la educación.

## **OBJETIVOS**

Los objetivos que se persiguen con estas jornadas son los siguientes:

- Profundizar en las repercusiones de la actual crisis económica en las instituciones de formación de la ciudadanía
- Analizar las organizaciones formativas que se encuentran en los márgenes sociales.
- Distinguir variables organizacionales de las escuelas que trabajan desde un enfoque multicultural.
- Estudiar las organizaciones formativas que desempeñan su labor con colectivos de exclusión social.
- Conocer la gestión de las organizaciones que trabajan en los márgenes sociales.
- Promover una actitud de concienciación social ante colectivos que se encuentran en situación de deprivación sociocultural.
- Analizar y estudiar las políticas socioeducativas que fomentan la integración social de los colectivos en riesgo.

## **CONTENIDOS**

Los contenidos de las ponencias, talleres y comunicaciones versaran sobre temáticas relacionadas con los bloques siguientes:

- Crisis económica, globalización, repercusiones educativas y más en concreto en las organizaciones de formación
- Organizaciones y exclusión social.
- Educación y enfoques multicultural de la exclusión social.
- Políticas y gestión socioeducativas para afrontar las desigualdades sociales.
- Escuela y colectivos en riesgo de exclusión social

## **PRIMER DÍA (Miércoles 17 de noviembre de 2010)**

**15:00 h.** Entrega de documentación.

**16:30 h.** Inauguración de las Jornadas a cargo del Consejero de Educación (pendiente de confirmación) y del Excmo. Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Granada. *Aula Magna.*

**17:30 h.** Conferencia Inaugural. Dr. D. Manuel Lorenzo Delgado. Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Codirector de las Jornadas y Director del Grupo de Investigación A.R.E.A. (Análisis de la Realidad Educativa Andaluza). *Liderazgo político, crisis económica y gestión de las instituciones de formación de la ciudadanía. Aula Magna.*

**19:00 h.** Presentación simultánea de investigaciones doctorales generadas en el seno del grupo AREA (Análisis de la Realidad Educativa Andaluza). *Aula Magna y Aula Andrés Manjón*

## **SEGUNDO DÍA (Jueves 18 de noviembre de 2010)**

**09:00 h.** Primera ponencia/taller: Dra. D.<sup>a</sup> Quintina Martín-Moreno Cerrillo. Catedrática de Didáctica y Organización Escolar de la UNED. *Aseguramiento de la calidad en las organizaciones educativas ante la crisis económica global. Aula Magna.*

**10:30 h.** Segunda ponencia/taller: Dra. D.<sup>a</sup> Isabel Cantón Mayo. Catedrática de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de León. *El capital intelectual frente a la crisis: desafíos y propuestas. Aula Magna.*

**12:00 h.** Lectura simultánea de Comunicaciones (*Aula Magna, Aula Andrés Manjón y Aula 4*).

**14:00 h.** Almuerzo.

**16:30 h.** Tercera ponencia/taller: Dr. D. Joaquín Gairín Sallán. Catedrático de Didáctica y Organización Escolar. Universidad Autónoma de Barcelona. *Creación y gestión del conocimiento en época de crisis. Aula Magna.*

**18:30 h.** Cuarta ponencia/taller: D. Francisco Hidalgo Tello. Presidente Autonómico del sector de enseñanza de Andalucía de CSIF. *La educación y la crisis: una perspectiva sindical. Aula Magna.*

## **TERCER DÍA (Viernes 19 de noviembre de 2010)**

**09:00 h.** Quinta Ponencia/taller: Dr. D. Mario Martín Bris. Profesor Titular de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Alcalá (Madrid). *La planificación educativa como mejora ante la crisis económico- educativa. Aula Magna.*

**10:30 h.** Sexta ponencia/taller: Dr. D. Tomás Sola Martínez. Catedrático de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada: *La nueva cultura inclusiva escolar en los escenarios de crisis. Aula Magna.*

**12:00 h.** Paneles sobre investigaciones y experiencias de *Organización de Instituciones Educativas en el ámbito social.*

**Mesa 1.** (Aula Magna)

Dr. D. Eudaldo Corchón Álvarez. *Números y letras en educación. Análisis de presupuestos en los últimos años.*

Dr. D. Francisco Díaz Rosas. *Órganos de participación de la comunidad educativa: El Foro de la Educación de Ceuta.*

Dr. D. Juan Manuel Trujillo Torres. *Utilidades de la web 2.0 y bancos de recursos multimedia: nuevas aportaciones educativas ante la crisis global.*

Dr. D. Mariano G. Fernández Almenara. *Educación en la autoestima y la solidaridad en tiempos de crisis.*

Dr. D<sup>a</sup>. Ana Amaro Agudo. *La eliminación de desigualdades en la zona norte de Granada.*

**Mesa 2.** (Aula Andrés Manjón)

Dr. D. Fernando Peñafiel Martínez. *El centro educativo y la sociedad actual. Dialéctica polémica en la formación del profesorado.*

Dr. D. Juan Antonio López Núñez. *Iniciativas de educación y formación financiera privadas.*

Dr. D. Arturo Manuel Fuentes Viñas. *Estudio de la Realidad Andaluza de las Cooperativas de Enseñanza de Trabajo Asociado.*

Dra. D.<sup>a</sup> Inmaculada Aznar Díaz. *El fomento del empleo juvenil en las instituciones de formación para el empleo.*

D. Mohammed El Homrani. *Los centros residenciales concertados de acogida de menores: gestión en tiempos de crisis.*

D. Arturo Fuentes Cabrera. *La utilización de las redes sociales en la tutoría con padres.*

**Mesa 3.** (Pendiente de ubicación)

Dr. D. César Torres Martín. *Organización y gestión de las Escuelas-Hogar.*

Dr. D. José Antonio Pareja Fernández de la Reguera. *Las Comunidades de Aprendizaje: educando desde la tribu.*

Dr. D. Manuel López Sánchez. *La educación de adultos: una estrategia para tiempos de crisis.*

Dr. D. Juan Antonio Ruiz Lucena. *Situaciones nuevas: retos nuevos. ¿Son los nuevos reglamentos de Andalucía la solución?*

Dr. D. Jose A. Marín Marín. *Los Servicios Sociales Comunitarios del Ayuntamiento de Granada. Respuesta educativa en tiempos de crisis.*

**Mesa 4.** (Pendiente de ubicación)

Dr. D. Francisco Javier Hinojo Lucena. *Centros de formación profesional y empleo desde la Percepción de los equipos directivos: un enfoque organizacional.*

Dra. D.<sup>a</sup> Mercedes Cuevas López. *La administración educativa ante el fracaso escolar. El Plan PROA en Ceuta.*

Dra. D.<sup>a</sup> María del Pilar Cáceres Reche. *Género y liderazgo en el contexto universitario: algunos apuntes para la reflexión.*

D. Daniel Guerrero Ramos. *Educación y municipio. Participación de los gobiernos locales en la gestión educativa.*

D. Francisco Raso Sánchez. *Formación para hoy y hambre para mañana: luces y sombras de la educación en una sociedad neoliberal en crisis.*

**14:00 h.** Almuerzo.

**16:30 h.** Mesa redonda de expertos desde distintas visiones teórico-políticas y profesionales (*Aula Magna*)

PSOE (pendiente de confirmación)

I.U. (pendiente de confirmación).

P.P (pendiente de confirmación).

Vicepresidente autonómico C.S.I.F. Enseñanza: Juan Arboledas Lorite.

Coordina: Juan Ruiz Lucena. Expresidente del Consejo Escolar Andaluz, Inspector de Educación y Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada

**18: 00 h.** Conferencia de clausura: Dr. D. Federico Mayor Zaragoza. Exdirector General de la U.N.E.S.C.O. y Presidente de la Fundación Cultura de Paz. *¿Época de cambios o cambio de época? La igual dignidad humana, clave de las inaplazables transformaciones sociales.* (*Aula Magna*)

**19:30 h.** Entrega de diplomas y libros de actas.

La organización ha concertado precios especiales con el hotel Puerta de los Aljibes



Nota: Al realizar la reserva indicar que se es participante en las Jornadas.

## PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

La cuota ordinaria de inscripción es de **60 €**. El plazo de recepción de inscripciones finalizará el día 12 de noviembre (viernes).

El alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación y de las Facultades de Educación y Humanidades de Ceuta y Melilla (Universidad de Granada), así como de la Escuela Universitaria de Magisterio de la Inmaculada -Granada-, podrá acogerse al sistema de **reducción** de la cuota mediante una **inscripción colectiva en grupos de CINCO (200 €)**.

**Matricula:** Secretaría permanente de las Jornadas, ubicada en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada (A/A del Dr. D. Manuel López Sánchez. Despacho 249). Facultad de Ciencias de la Educación del Campus Universitario de Cartuja, s/n. C.P. 18071 Granada, Tfno. 958243990 Fax 958248965.

**Los asistentes procedentes de otras provincias deberán ingresar la cuota señalada en cualquier oficina de Caja Rural (Sucursal Urbana 30), en la cuenta corriente n.º 3023 0180 59 5669434606. Oficina sita en Avenida de la Constitución de Granada. Especificando en el concepto “Cuota de las XI JAODIE”.**

**Certificación y homologación:** La asistencia a las Jornadas será certificada mediante un **diploma de 30 h. con validez** (para los asistentes de las Facultades de Educación de la Universidad de Granada. Campus de Granada, Ceuta y Melilla) de **1,5 créditos** de libre configuración por asistencia, como expresa la legislación vigente. Igualmente se extenderá otro diploma, a quienes presenten y defiendan una comunicación, con **1,5 créditos** de libre configuración, a repartir entre quienes la firmen.

La organización está realizando las gestiones, legalmente establecidas, para obtener la homologación de la actividad por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y su inscripción oficial en el Registro Andaluz de Actividades de Formación Permanente del Profesorado.

**El CD**, con las comunicaciones de las Jornadas **se entregará gratuitamente** como parte de la matrícula.

**Actas de las Jornadas:** Los interesados e interesadas en adquirir un ejemplar del Libro de Actas, que recogerá las ponencias y paneles deberán abonar mediante un ingreso adicional, la cantidad de **10 €** a la hora de efectuar la matrícula o en la misma cuenta para los asistentes procedentes de otras provincias y enviar por correo, o entregar en la secretaría de las Jornadas la copia del abono, así como sus datos personales y su dirección postal.

**Normativa para la presentación de comunicaciones:** Las comunicaciones deben ser originales (no publicadas anteriormente) y deben estar enmarcadas en la temática de las ponencias o los paneles de expertos de estas Jornadas, pudiéndose referir tanto a estudios teóricos como a experiencias prácticas.

El Consejo Científico se encargará de la selección de las mismas según los siguientes criterios:

- a. Calidad y coherencia.
- b. Adecuación temática.
- c. Aportación innovadora.
- d. Cumplimiento de los requisitos de presentación y formato.

Para entrar en el proceso de selección es necesario tener formalizada la inscripción en las Jornadas de todos los que firmen la comunicación. La selección se hará de forma anónima y el resultado se publicará en la página web de las Jornadas. (<http://www.11jaodie.es>).

**Condiciones técnicas de las comunicaciones:** Las comunicaciones tendrán una extensión máxima de 10 páginas, 3000 palabras, incluidos gráficos, tablas y referencias bibliográficas. Tipo de letra Times New Roman 12 puntos. Espacio interlineal 1,5 Referencias bibliográficas: según normativa APA. Se enviará original, copia y formato digital en soporte Word para PC.. Junto a las mismas se enviará un resumen de una página DIN A4 como máximo, con el mismo espacio interlineal. Las comunicaciones aceptadas serán presentadas por un/a relator/a en un tiempo máximo de 10 minutos, incluido el debate. Sólo se publicará el contenido de las comunicaciones que sean aceptadas por el comité científico, defendidas en las Jornadas y cumplan los requisitos de extensión, presentación e informáticos.

El autor o autores enviarán la comunicación en el formato adecuado, a una de las siguientes direcciones de correo electrónico: [fraso@ugr.es](mailto:fraso@ugr.es) o [mgfernan@ugr.es](mailto:mgfernan@ugr.es) ). También podrá enviarla por correo tradicional o entregarla en mano en la secretaría de las Jornadas, despacho 249 del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación, Campus Universitario de Cartuja, s/n. C.P. 18071 Granada. Tfno. 958243990. Fax 958248965.

**La fecha límite de presentación de las comunicaciones será el 2 de noviembre de 2010.**