

MASTER EN INTERVENCIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO PARA PROFESIONALES

Modalidad Semipresencial (*8^a Edición*): 2015/2016



Asociación Aragonesa
de Psicopedagogía



ED@
Equipo de Desarrollo
Organizacional

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Código del Máster: 2090/8

Tipo de estudio: Máster **Director:** Joaquín Gairín

Orientación Profesionalizadora

Modalidad Semipresencial

Créditos 60 ECTS

Coordinación Académica José Luís Muñoz: joseluis.munoz@uab.cat

- (+34)963983712
- (+34)935811619

Coordinadores locales Juan Antonio Planas (tardes) telf: 691.692.929. Andrés González (tardes) telf: 679.967.777.

2

LA UAB, UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA

En los últimos años la UAB ha visto cómo se reconocía su esfuerzo para impulsar la calidad de la docencia, para atraer talento internacional y para obtener un impacto creciente de la investigación con una mejora progresiva de la clasificación en los rankings internacionales más prestigiosos e influyentes. Así, la UAB se encuentra entre las universidades españolas líderes en rankings mundiales como el QS World University Rankings (QS WUR), el Times Higher Education World University Rankings (THE WUR) y el Academic Ranking of World Universities (ARWU), y ocupa una posición destacada a nivel mundial entre las universidades jóvenes según las clasificaciones específicas para universidades de menos de 50 años elaboradas por QS y Times Higher Education.

Para más información sobre la posición de la UAB en los rankings internacionales, consultar la URL: <http://goo.gl/efd28y>

PRESENTACIÓN

El Máster en Asesoramiento Psicopedagógico para Profesionales es una oferta formativa dirigida a profesionales de la orientación con el fin de que adquieran las competencias necesarias para poder diagnosticar e intervenir ante problemas relacionados con el aprendizaje y la formación. En este sentido, sus contenidos se dirigen claramente a la intervención en contextos educativos diversos, proporcionando instrumentos, herramientas y estrategias válidas para dar respuestas adaptadas a realidades complejas.

La asesoría, entendida como apoyo y acompañamiento a la actuación pedagógica, lejos de estar en crisis se considera cada vez más necesaria. Los centros de formación y sus profesores se enfrentan a situaciones nuevas, diversas y complejas, como consecuencia de una realidad más dinámica, de una sociedad más exigente y de unos usuarios más conscientes de la calidad de servicios que precisan. Todo ello hace pertinente que las respuestas educativas tengan en cuenta la complejidad de los fenómenos y sean diferenciadas en función del contexto y de los destinatarios, resaltando la necesidad y conveniencia de soportes a la toma de decisiones y a su desarrollo.

Por una parte, la reconocida autonomía institucional, justificada por la necesidad de acercar las propuestas educativas a la comunidad y a los usuarios, exige de planteamientos curriculares y organizativos propios y específicos de cada centro de formación. Por otra parte, si bien es verdad que la formación del profesorado en contenidos y procesos didácticos es mayor que la que tenía hace décadas, también es cierto que actualmente sigue siendo necesaria. La rápida generación y transformación de los contenidos culturales, la extensión de la escolaridad, la diversidad del alumnado, las nuevas exigencias



Asociación Aragonesa
de Psicopedagogía



Equipo de Desarrollo
Organizacional



Universitat Autònoma
de Barcelona

de una sociedad del conocimiento y multicultural, los planteamientos más contextualizados del currículo o la asunción de la formación como tarea colectiva, entre otros, exigen la actualización y perfeccionamiento constante del profesorado y de los profesionales que apoyan su labor educativa.

No es de extrañar, así, que se plantee el reto de dar las respuestas necesarias que las nuevas realidades exigen. Reforzar y potenciar la función asesora y la capacidad de intervención psicopedagógica ha sido y es una preocupación explícita de los sistemas educativos, compartida por los profesionales (y sus asociaciones) que se dedican a este ámbito de intervención. Se trata de actualizar y desarrollar las competencias de los profesionales de la psicopedagogía ante la nueva situación educativa, proporcionándoles conocimientos actualizados, pero también estrategias y herramientas, para responder con efectividad a los retos actuales de la realidad formativa.

Profundizar en la función asesora y hacerla funcional a las necesidades educativas actuales exige superar la formación básica inicial y promover, entre otras cosas, la profundización en nuevas temáticas y estrategias de intervención. Se trata en este caso de revisar las formas de hacer y actuar con relación a las demandas del sistema formativo en tres grandes áreas: la intervención interna relacionada con el trabajo de los orientadores y personal de apoyo especializado en dificultades de aprendizaje, la intervención externa vinculada a la actividad de soporte que realizan los equipos de asesoramiento psicopedagógico y la intervención en la educación post-obligatoria y continuada, más centrada en las necesidades psicopedagógicas de los ciclos formativos y de la formación continuada.

3

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos especializados y actualizados sobre la intervención y el asesoramiento psicopedagógico en centros e instituciones educativas.
- Impulsar la reflexión, investigación e innovación en el campo de la intervención psicopedagógica en el sistema de formación.
- Apoyar la implantación y desarrollo de las propuestas de innovación y cambio que promueven los sistemas educativos y asociaciones profesionales.
- Favorecer el intercambio de experiencias entre los participantes.

COMPETENCIAS

Específicas:

- Evaluar situaciones psicopedagógicas relacionadas con el desarrollo de programas formativos.
- Detectar, asesorar e intervenir en problemas relacionados con el aprendizaje y la formación.
- Analizar contextos formativos, detectando e interviniendo en variables que afecten al éxito escolar y la cohesión social.
- Elaborar y desarrollar programas de cambio relacionados con la intervención psicopedagógica.
- Diseñar y aplicar estrategias y técnicas de evaluación para el cambio.
- Formular, ejecutar y evaluar planes y programas universitarios que permitan el desarrollo estratégico de las universidades.
- Identificar y valorar críticamente propuestas relacionadas con la intervención psicopedagógica.
- Asesorar e intervenir en problemas o procesos relacionados con la evaluación universitaria.



Asociación Aragonesa
de Psicopedagogía



Transversales:

- Situarse en la realidad compleja de los centros e instituciones de formación.
- Evaluar e intervenir en situaciones psicopedagógicas disfuncionales en las instituciones de formación.
- Estructurar y evaluar programas de cambio, asesorando su desarrollo e implantación.
- Trabajar en red con otros profesionales.
- Colaborar y actuar en equipo.
- Aplicar herramientas para la investigación y mejora de la intervención psicopedagógica.
- Adaptación a la diversidad de situaciones e interlocutores.

4

CONTENIDOS

Módulo A: **La institución como espacio de intervención.** Marco normativo, social y profesional de las instituciones de formación; La institución formativa como organización; Estructura y funcionamiento de la institución formativa; El rol del profesional de la psicopedagogía.

Módulo B: **Los servicios psicopedagógicos externos.** Marco normativo, social y profesional de los servicios de apoyo psicopedagógicos; Organización y gestión de los servicios; El rol del profesional de la psicopedagogía; El trabajo en red.

Módulo C: **Las estructuras organizativas.** Los equipos de profesores: departamentos y equipos educativos; Las comisiones de trabajo: la Comisión pedagógica y la Comisión de convivencia; La elaboración y desarrollo de programas; La transición interetapas y procesos educativos; El rol del profesional de la psicopedagogía.

Módulo D: **La intervención sobre los estudiantes.** Identificación de necesidades educativas especiales; Asesoramiento y colaboración en la detección y prevención de problemas de aprendizaje; Planificación y desarrollo de la docencia directa.

Módulo E: **La intervención con los responsables.** La planificación colaborativa de la respuesta educativa; Seguimientos de estudiantes y procesos educativos; Elaboración y seguimiento de informes; El rol del profesional de la psicopedagogía.

Módulo F: **Orientación educativa, profesional y ocupacional.** Planificación y desarrollo de actividades en la secundaria y otras etapas educativas; Programación y desarrollo del POAP; Asesoramiento a familias; El consejo de orientación; El rol del profesional de la psicopedagogía.

Módulo G: **El Plan de Acción Tutorial.** Detección de necesidades y evaluación de prioridades; Concreción y desarrollo del P. A. Tutorial; Estrategias y recursos para el P. A. Tutorial; Las entrevistas tutoriales; El rol del profesional de la psicopedagogía.

Módulo H: **Proyectos y programas específicos.** Los nuevos programas educativos: PROA, PAB, Programas de Cualificación Profesional Inicial, programas de diversificación curricular u otros.

Módulo I: **Prácticas profesionales.** Estrategias e instrumentos para la intervención a nivel de centro de formación; Estrategias e instrumentos para la intervención a nivel de estudiantes; Estrategias e instrumentos para la intervención con otros profesionales; El proyecto profesional.

Módulo J: **Tesis del Master.** El proyecto de investigación o innovación. Tutoría y desarrollo del proyecto.



Asociación Aragonesa
de Psicopedagogía



Equipo de Desarrollo
Organizacional



Universitat Autònoma
de Barcelona

Prácticas en empresas e instituciones: No se contempla la realización de prácticas en instituciones por considerar que los participantes son profesionales en ejercicio.

SEMIPRESENCIALIDAD

El Máster se inicia con unas sesiones presenciales obligatorias centradas en la introducción a los primeros módulos y al conocimiento del campus virtual y de los materiales de trabajo (plataforma virtual), que tratan de proporcionar una visión general del programa, sus recursos y requisitos. Las sesiones presenciales serán: **viernes 30 de octubre de 10h a 20h y sábado 31 de octubre de 10h a 14h.**

El Máster tiene un carácter semipresencial, por lo que su desarrollo es a través de la plataforma moodle de la UAB. Las sesiones presenciales a inicios de curso (las señaladas en el párrafo anterior) y a finales de curso, con motivo de la presentación de los trabajos de tesis, se realizan en la sede de la Universidad Autónoma de Barcelona.

La sesión presencial destinada para la presentación de los trabajos de tesis está inicialmente prevista para el **16/12/2016**.

5

SECUENCIA DEL PROGRAMA

El programa formativo se inicia con unas sesiones presenciales dirigidas a conocer y familiarizarse con el Campus Virtual de la UAB (<http://cv.uab.es>); también sirven para dar a conocer la dinámica del curso, el calendario y el sistema de trabajo, así como para introducirse en los distintos módulos de contenido.

Los distintos módulos se desarrollan en períodos de entre 3 y 5 semanas, en función de los créditos asignados. Para cada módulo se cuenta con una **Guía de estudio** que desarrolla el contenido, guía el estudio, presenta actividades y dinamiza el seguimiento del mismo. Cada módulo cuenta con sistemas tutoriales y foros de discusión.

El trabajo final del máster se centra en la realización de una investigación o un proyecto de aplicación real vinculado al ejercicio profesional.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Grado, Diplomatura y/o Licenciatura en Pedagogía, Psicología, Psicopedagogía, Magisterio o especialidades similares, Trabajo Social y Educación Social.

Otras titulaciones: consultar con la Coordinación Académica del Máster.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

- Profesionales de la psicopedagogía que actúan en servicios de apoyo a las instituciones educativas.
- Profesores de psicología, pedagogía o psicopedagogía de los centros de formación.
- Orientadores de centros o de servicios territoriales.



Asociación Aragonesa
de Psicopedagogía



Equipo de Desarrollo
Organizacional



Universitat Autònoma
de Barcelona

- Maestros y profesores de educación secundaria que atienden alumnado con necesidades educativas.

EQUIPO ACADÉMICO

- **Profesorado:** Dr. Joaquín Gairín (UAB), Dr. Francesc X. Moreno (UAB), Dr. Josep M^a Sanahuja (UAB), Dr. Pedro Jurado (UAB), Dra. M^a Jesús Comellas (UAB), Ldo. Juan Antonio Planas (AAP), Ldo. Andrés González (ISEP), Dr. José Luis Soler (Univ. Zaragoza), Lda. Elisenda Sendrà (ISEP), Lda. Isabel Rech (AAP), Dr. José Luis Bernal (Univ. Zaragoza), Ldo. Rafael Lizandra (AAP) y Ldo. Jesús Prieto (AAP).
- **Dirección:** Dr. Joaquín Gairín Sallán
- **Coordinación Académica:** Dr. José Luís Muñoz Moreno
- **Coordinación Local:** Ldo. Juan Antonio Planas Domingo y Ldo. Andrés González Bellido

6

TÍTULO QUE SE OBTIENE

- Máster en Intervención y Asesoramiento Psicopedagógico para Profesionales. Título oficial por la Universidad Autónoma de Barcelona.

La realización del Máster puede otorgar méritos en los procesos de concurso – oposición de carácter público y en las listas de interinos; asimismo, se puede considerar mérito en los procesos de selección de los centros de titularidad concertada y privada.

PRECIO

Ordinaria: 3.960 €.

Tasa de preinscripción: Importe 30,21€ (tasa de inscripción fija, no reembolsable y no incluida en el precio del programa).

FINANCIACIÓN

Pago fraccionado:

La UAB ofrece la opción de realizar el pago de la matrícula fraccionado en dos veces.

Becas y ayudas AGAUR:

El AGAUR ofrece diferentes tipologías de ayudas y préstamos para la realización de estudios de tercer ciclo. Más información en: <http://goo.gl/k2l6sx>

Otras becas:

La UAB pone a disposición de los estudiantes un buscador en el que se publica información sobre becas y ayudas que publican diferentes organismos: <http://goo.gl/F7O1DX>



Asociación Aragonesa
de Psicopedagogía



Equipo de Desarrollo
Organizacional



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

INFORMACIÓN GENERAL

Departamento de Pedagogía Aplicada - Universitat Autònoma de Barcelona

José Luís Muñoz Moreno (Coordinador Académico)

Despacho 247 Edificio G6 (Facultad de Ciencias de la Educación)

08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès, Barcelona)

Contacto: joseluis.munoz@uab.cat

Teléfonos:

- (+34) 963983712
- (+34) 935811619

Web: <http://www.uab.es/postgrado/>

7

Asociación Aragonesa de Psicopedagogía AAP

Coord. Local (Zaragoza): Juan Antonio Planas (tardes): 691.692.929 japlanas@unizar.es

Instituto Superior de Estudios Psicológicos ISEP

Coord. Local (Barcelona): Andrés González (tardes): 679.967.777 abellido6@gmail.com



Asociación Aragonesa
de Psicopedagogía



EDO
Equipo de Desarrollo
Organizacional

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

ADmisión, INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Para poder acceder al programa necesita seguir únicamente dos pasos:

1. Solicitar la admisión/inscripción presencialmente u online.
2. Una vez verificados todos sus datos y documentación, podrá realizar la matrícula en la Escuela de Postgrado de la UAB o mediante el aplicativo online.

El siguiente esquema muestra, a modo de resumen, el proceso a seguir para solicitar el acceso al programa y realizar la matrícula.

Admisión Inscripción	<p>¿Cómo se realiza?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siguiendo los pasos que se detallan en la siguiente guía de inscripción: http://goo.gl/F3qgwU • El proceso tiene un coste de 30,21 euros de tasa de inscripción. <p>¿Dónde se realiza?</p> <ul style="list-style-type: none"> • On-line a través de las indicaciones de la citada guía. • Presencialmente en la Escuela de Postgrado de la UAB. <p>¿Qué respuestas pueden obtenerse?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aceptación: se puede seguir con el proceso de matriculación. • Solicitud de documentación: se pedirá la revisión de la documentación remitida para que se ajuste a la normativa. • Denegación: se informará pertinentemente de los motivos de la no admisión. <p>¿A quién consultar en caso de duda?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ep.automaticula@uab.cat
Matrícula	<p>¿Cómo se realiza?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siguiendo los pasos que se indicarán en el correo que le remita la Escuela de Postgrado una vez aceptada su solicitud de admisión. <p>¿Dónde se realiza?</p> <ul style="list-style-type: none"> • On-line a través de las indicaciones que le darán en el correo. • Presencialmente en la Escuela de Postgrado de la UAB. <p>¿Cómo pagar la matrícula?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pago único en el momento de realizar la inscripción. • Pago fraccionado: 60% al formalizar la matrícula; 40% en un segundo pago. <p>¿A quién consultar en caso de duda?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ep.automaticula@uab.cat

MÁS INFORMACIÓN EN: <http://goo.gl/avtfI9>



Asociación Aragonesa
de Psicopedagogía



ED@
Equipo de Desarrollo
Organizacional

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

ADmisión – INSCRIPCIÓN

Plazos: 1 de mayo a 10 de octubre de 2015.

Para formalizar la inscripción la plataforma le solicitará la siguiente información:

Programa	Código	Edición
Máster	2090	8ª

Documentos a adjuntar:

- Título de grado universitario.
- DNI, NIE o pasaporte vigente.
- Fotografía de carnet, JPG (176x330).
- Expediente académico.
- Currículum vitae.
- Carta de motivación (Anexo 1).

Una vez solicitada la admisión / inscripción deberá notificarlo a la Coordinación Académica del Máster: joseluis.munoz@uab.cat

Formalización: La formalización de la admisión / inscripción - <http://goo.gl/F3qgwU> - implica el pago de la cantidad de 30,21 euros en concepto de tasas a la Escuela de Postgrado de la UAB, que posibilita la reserva de plaza y pedir las constancias oportunas si se desean solicitar becas a terceras instituciones.

Para cualquier duda en el proceso de inscripción, puede ponerse en contacto con la Escuela de Postgrado de la UAB mediante el siguiente correo electrónico: ep.automaticula@uab.cat o llamar al teléfono (+34)93.581.4328.

Proceso que seguirá su solicitud: Una vez presentada la documentación, la Coordinación Académica del programa valorará la idoneidad del currículum académico y profesional del/la candidato/a, así como el expediente académico de los estudios previos que dan acceso a la titulación de postgrado y las motivaciones para realizar el programa expuestas en el documento Anexo 1.

Una vez recibida la documentación, la Coordinación Académica emitirá una respuesta que puede ir en tres sentidos: a) Aceptación (se podrá continuar con el proceso de matrícula); b) Solicitud de más información (si los datos presentados no quedan claros, se le pedirá que los clarifique o la realización de una entrevista personal); c) Denegación (se le informará pertinentemente de los motivos de la no admisión al programa y se le indicará qué pasos puede seguir para acceder en próximas ediciones).

MATRÍCULA

En caso de que sea aceptado/a al programa formativo, la Escuela de Postgrado de la UAB se pondrá en contacto con usted (a través del correo electrónico facilitado durante la inscripción) y le indicará los pasos a seguir para formalizar la matrícula. <http://goo.gl/SP0X0k>

Plazos: hasta el 15 de octubre de 2015.

Dudas e información: ep.automaticula@uab.cat Teléfono: 93.581.43.28.

MÁS INFORMACIÓN EN: <http://goo.gl/avtfI9>



Asociación Aragonesa
de Psicopedagogía



Equipo de Desarrollo
Organizacional



Universitat Autònoma
de Barcelona

Anexo 1

CARTA DE MOTIVACIÓN

MASTER EN INTERVENCIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO PARA PROFESIONALES

Curso académico: 2015-2016 - Modalidad Semipresencial

Exposición de motivos justificando el interés e idoneidad para realizar el programa.

10

DNI/Pasaporte:	
Apellidos:	Nombre:
Fecha de nacimiento:	Lugar de nacimiento:
Titulación universitaria:	
Dirección:	
Código postal:	Población:
Provincia:	País:
Teléfono:	E-mail:

Firma,

..... a de de 2015.



Asociación Aragonesa
de Psicopedagogía



ED@
Equipo de Desarrollo
Organizacional

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona