

# CONFERENCISTAS

## MARÍA BERTELY BUSQUETS

Es Doctora en Educación, investigadora del CIESAS/ México e integrante de la Red de Educación Inductiva Intercultural. Junto con la Unión de Maestros de la Nueva Educación para México y educadores mayas independientes de Chiapas coordina proyectos educativos para construir una ciudadanía activa y solidaria desde abajo en tres estados de México, y en Roraima, Brasil. Entre sus publicaciones recientes destacan: “Educando en la diversidad: investigaciones y experiencias educativas interculturales y bilingües” co-coordinado por Jorge Gasché y Rossana Podestá, y un capítulo publicado en el libro “New World of Indigenous Resistance: Noam Chomsky and Voices from North, South and Central America”.

## XAVIER BONAL

Es profesor de Sociología en la Universidad Autónoma de Barcelona, miembro fundador de la red Europea sobre Globalización y Educación (GENIE) y de la Red de Expertos en Ciencias Sociales y Educación (NESSE) de la Comisión Europea. Ha realizado investigaciones en el ámbito de la sociología de la educación y la política educativa en España, Europa y América Latina. Ha sido consultor

de diversos organismos internacionales como UNESCO, UNICEF, la Comisión Europea o el Consejo de Europa y ha colaborado como profesor invitado en universidades europeas y latinoamericanas. Es autor de numerosas publicaciones en revistas nacionales e internacionales y de varios libros.

## CAMILLA CROSO

Es coordinadora general de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) y Vicepresidenta de la Campaña Mundial por la Educación, iniciativas que articulan redes y organizaciones de la sociedad civil. Su campo de estudio y trabajo en los últimos años ha sido la exigibilidad política y jurídica del derecho a la educación y la superación de las múltiples formas de discriminación. Ha participado en la coordinación de distintas publicaciones referidas a estos temas, entre las que se destacan “El derecho a la educación vulnerado. La privatización de la educación en Centroamérica” y “El financiamiento de una educación pública de calidad para todos y todas”.

## MAURICIO GONZÁLEZ OVIEDO

Es sociólogo y magíster en Ciencias Políticas del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universi-

dad Nacional Autónoma de Costa Rica. Es asesor del Ministro de Educación Pública de Costa Rica y fue consultor de diversas agencias del Sistema de Naciones Unidas en derechos de la niñez y la adolescencia y diálogo intercultural. Fue oficial de políticas públicas en UNICEF en México y en Costa Rica, trabajó como consultor-asesor de reformas en políticas legislativas en derechos de la niñez y la adolescencia en República Dominicana, Argentina, Cabo Verde, México, Ecuador, El Salvador y Panamá. Ha sido coautor de libros como “Deterioro y auge de lo social en el umbral del ajuste” y “La cooperación nórdica en Centroamérica, perspectivas de la sociedad civil”.

## NÉSTOR LÓPEZ

Es sociólogo por la Universidad de Buenos Aires. Investigador del IIPE (Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación) de la UNESCO con sede en Buenos Aires, donde se desempeña como Coordinador del SITEAL – Sistemas de Información de Tendencias Educativas en América Latina-, una iniciativa conjunta con OEI. También es docente de posgrado en Maestrías de FLACSO, Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Cuyo. Autor de numerosos artículos y publicaciones entre las que se destacan: “De relaciones, actores, y territorios. Hacia nuevas políticas para la educación en América Latina”, “Políticas de equidad educativa en México. Análisis y propuestas”, “Escuela y Contexto Social en América Latina”.

## MARÍA ISABEL MENA GARCÍA

Es licenciada en Historia por la Universidad del Valle y magíster en Investigación Social Interdisciplinaria de la Universidad Distrital. Dirige el proyecto “Dignificación de la cultura afrodescendiente a través de la etnoeducación”. Ha sido asesora del Ministerio de Educación Nacional para la educa-

ción afrocolombiana y para los proyectos etnoeducativos afrocolombianos, así como para el Centro de Estudios para la democracia Colombia Siglo XXI. Es investigadora de distintos temas relacionados con la cultura, la historia y la educación de las comunidades afrodescendientes y docente en distintas universidades de Colombia. Ha participado en distintas publicaciones, entre las que se destacan “Orientaciones curriculares para los indicadores de logros” y “Cátedra de Estudios Afrocolombianos”.

## LAURA PAUTASSI

Abogada, Doctora por la Universidad de Buenos Aires, Área Derecho Social. Investigadora Adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Investigadora permanente del Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales Ambrosio Gioja, Facultad de Derecho, UBA. Docente de Posgrado. Miembro en calidad de Experta Independiente del Grupo de Trabajo para el análisis de los informes nacionales previstos en el Protocolo de San Salvador, Organización de Estados Americanos. Miembro del Equipo Latinoamericano de Justicia y Género (ELA). Se ha desempeñado como consultora de Organismos de Naciones Unidas (CEPAL, OIT, PNUD).

## VALTER SILVÉRIO

Es licenciado en Ciencias Políticas y Sociales por la Fundación Escuela de Sociología y Política de San Pablo/Brasil (1985), magíster en Ciencias Sociales por la Universidad Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho y doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Estadual de Campinas. Actualmente es profesor asociado del Departamento y Programa de Posgrado en Sociología de la Universidad Federal de São Carlos. Tiene experiencia en el área de Sociología, con énfasis

en Relaciones Raciales, actuando principalmente en los siguientes temas: relaciones raciales, educación, acción afirmativa, ciudadanía y afrobrasileños. Es autor de numerosos artículos y libros relacionados con estas temáticas.

## JUAN DE DIOS SIMÓN

Es Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa por la Universidad de San Carlos de Guatemala y magíster en Educación, “International Education Policy” de Harvard University, Estados Unidos. Se desempeña como Gerente de Programas de ChildFund Guatemala; ha sido Especialista en Educación de UNICEF y Coordinador Ejecutivo Regional del Programa Educativo EIBAMAZ que cubre la amazonia de Bolivia, Ecuador y Perú. Fue Director de la Dirección de Educación Bilingüe Intercultural, DIGEBI, Guatemala, y asesor de la institucionalización de la Educación Indígena de Paraguay y en diferentes procesos de Reforma Educativa en Latinoamérica.

## FRÉDÉRIC TUPIN

Es Doctor en Educación (Universidad de París V), Profesor e investigador de la Universidad de Nantes/ Instituto Universitario de Formación de Maestros (IUFM) de la Región del Loira, miembro del Centro de Investigación en Educación de Nantes (CREN), e investigador asociado en el Laboratorio de Investigaciones sobre las lenguas, los textos y las comunicaciones en espacios creolófonos y francófonos (LCF), Universidad de La Réunion. Se desempeña como coordinador científico del Proyecto Regional de Investigación sobre plurilingüismo denominado *Pluri – L en los Países del Loira*. En 2005, junto con Prudent y Wharton, ha dirigido el título “Du plurilinguisme à l’école – Vers une gestion coordonnée des langues en contextes éducatifs sensibles”.

## COORDINADORES Y COMENTARISTAS

### LAURA FUMAGALLI

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como coordinadora de Programas de Formación e Investigación del IIPE – UNESCO Sede Regional Buenos Aires

### MARIANO PALAMIDESSI

Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires. Es coordinador del Curso Regional del IIPE – UNESCO Sede Regional Buenos Aires.

### EMILIO TENTI FANFANI

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional de Cuyo. Coordina el área de investigación del IIPE-UNESCO Sede Regional Buenos Aires.